



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗБІРНИК ТЕЗ

Науково-практична конференція
з міжнародною участю
«Актуальні питання підвищення
якості освітнього процесу»



17 травня 2019 року



САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Л.М. Кужелева, Л.П. Гайдук

*Центр підготовки іноземних громадян
Запорізький державний медичний університет*

Самостійна робота завжди посідала важливе місце у навчальному процесі. Останнім часом вона стає майже основним видом навчальної діяльності, оскільки при такій формі студент повинен оволодіти великим обсягом навчального матеріалу за невеликий термін навчання. Самостійна робота допомагає студентам набувати навичок оволодіння знаннями, що можуть використовуватися і під час вивчення інших дисциплін. Самостійна робота сприяє розвитку умінь й бажання навчатися. Це активна, пізнавальна творча діяльність, яка формує у студента спроможність до саморозвитку та інноваційної діяльності. Вона розглядається, як один із видів навчальних занять, специфічною особливістю якого є відсутність викладача під час навчальної діяльності студента.

Проте вона не тільки розвиває у студентів навички накопичення нової інформації та здібності до самостійного мислення, але й дозволяє викладачеві краще побачити індивідуальні якості студентів, виділити серед них творчі особливості. У Центрі підготовки іноземних громадян багато уваги приділяється самостійній роботі у навчальному процесі, зокрема під час вивчення української мови як іноземної. Створюються посібники, практикуми, методичні розробки для студентів, онлайн-курси тощо, оскільки впровадження компетентної моделі навчання на сучасному етапі потребує нових творчих підходів у роботі викладачів української мови як іноземної. Викладачами-мовниками створено посібник «Читаємо і говоримо українською мовою» для самостійної роботи, який дозволяє посилити мотивацію студентів до роботи над текстами, оскільки зміст текстів стосується їхнього життя та навчання. Тексти мають художньо-естетичне та суспільно-гуманітарне спрямування, допомагають підготуватися до лексичних тем, а саме: «Україна», «Місто, де я живу і навчаюся», «На прийомі у лікаря», «Свята», «У гуртожитку» тощо.

Велике значення набувають різні форми позааудиторного навчання, за допомогою яких можна проаналізувати творчі можливості студентів. Цей аналіз показує, що студенти можуть бути і добре підготовленими, активними, ерудованими, і слабкими, посередньо підготовленими. За таких умов викладач повинен більше працювати індивідуально і така робота обов'язково має плануватися. Мета планування – вибір необхідних видів самостійної роботи, рівномірний її розподіл на весь період вивчення дисципліни. Безперечно, головним джерелом активації самостійної роботи є узгоджена діяльність студента та викладача.

На сучасному етапі розвитку вищої освіти головною метою підготовки іноземних студентів є формування навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності щодо постійного поглиблення своїх знань, навичок правильного користування своїми знаннями в межах відповідних етапів обраних напрямів навчання. Студенти не тільки оволодівають знаннями, уміньми і навичками в мовленнєвій діяльності, а і формують країнознавчу та лінгвокультурологічну компетенції, націлюють себе на самовдосконалення, на самостійний пошук нових знань. Тобто пасивне засвоєння знань змінюється активною самостійною діяльністю.

Отже, самостійна робота студентів як невід'ємний складник системи навчання сприяє підвищенню рівня знань студентів, поліпшенню їхньої професійної підготовки, вмінню самостійно мислити та приймати рішення.

Список використаних джерел

1. Дьогол О.С. Самостійна робота студентів під час вивчення української мови// Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції. 2-4 червня 2011 року. - Харків: Вид-во ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. - 408 с.

2. Лещенко Т.О., Самойленко І.В. Самостійна робота студентів-іноземців під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням)// Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції. 2-4 червня 2011 року. - Харків: Вид-во ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. - 408 с.

УДК 378.147+371.322+543

КОМПЕТЕНТНІСТНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ НА ДОВУЗІВСЬКОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМЦІВ	
Н.В. Гроссу, І.В. Давидова	81
МАЙСТЕР-КЛАС ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ НА ТЕОРЕТИЧНИХ КАФЕДРАХ	
Т.В. Гуранич, Н.М. Воронич-Семченко, І.І. Дубковецька	83
НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ» ЯК ОДИН ІЗ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ІФНМУ З УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	
В.В. Дерпак, З.Б. Суслик, О.В. Тимошук, М.Є. Йонда.....	84
ДЕОНТОЛОГІЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ	
В.В. Дзвонковська, В.Є. Нейко, Т.Т. Сірош, М.З. Юрак, Н.Р. Артеменко	85
РОЛЬ НАУКОВОГО ГУРТКА У ФОРМУВАННІ ЛІКАРЯ ДИТЯЧОГО ХІРУРГА.	
В.А. Дігтяр, О.Г. Садовенко, М.О. Камінська, Л.М. Харитонюк, О.М. Барсук, М.В. Савенко, А.А. Галаган, Д.М. Лук'яненко	86
ДЕЯКІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	
С.І. Дубінін, А.В. Ваценко, В.О. Пілюгін, Н.А. Улановська-Циба, Н.О. Передерій, О.Б. Рябушко, О.В. Клепець, О.В. Овчаренко.....	87
НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР «ФАРМАЦІЯ. ХРОМАТОГРАФІЧНИЙ АНАЛІЗ» ЯК ОСЕРЕДОК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ТА НАУКОВИХ ПОСЛУГ	
Г.М. Ерстенюк, І.О. Федяк, Л.М. Гавришук, В.І. Печенюк	88
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ.	
О.М. Заставна.....	89
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СТУДЕНТАМ- СТОМАТОЛОГАМ КЛІНІКО-ЛАБОРАТОРНИХ ЕТАПІВ ВИГОТОВЛЕННЯ СУЧАСНИХ НЕЗНІМНИХ КОНСТРУКЦІЙ	
О.Р. Заяць, З.Р. Ожоган.....	90
АКСІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ	
Л.С. Зюзіна, В.К. Козакевич, Н.І. Гасюк, О.І. Мелашенко	91
Навчальна курація пацієнта як різновид самостійної роботи студента	
Н.Я. Іванів, Г.Д. Чернюк, М.П. Гойсан, А.Я. Грушецька, В.В. Васьків.....	92
САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	
Л.М. Кужелева, Л.П. Гайдук.....	93
МОТИВАЦІЯ ТА ФОРМУВАННЯ СТІЙКОГО ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ	
С.М. Кукурудз, А.О. Стецьків, Л.З. Мандзюк, Г.О. Деркач	94
ВИКЛАДАННЯ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІВ 5 КУРСУ	
І.Р. Кумгир, З.Р. Ожоган, В.П. Левко	95
УКРАЇНСЬКОМОВНА РЕВІТАЛІЗАЦІЯ В НАУКОВОМУ СТИЛІ МОВИ СТОМАТОЛОГІЇ	
Лещенко Т. О., Бондар Н. В	96
НЕНОРМАТИВНЕ ВЖИВАННЯ СКЛАДНИХ ТЕРМІНІВ У НАУКОВОМУ СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ	
Т.О. Лещенко, М.М. Жовнір	97
ВИКЛАДАННЯ ФІЗИАТРІЇ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	