



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,  
присвячена 100-річчю з дня народження  
І. Г. ГЕРЦЕНА



# СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

(для студентів та молодих вчених)

27–28 квітня 2017 року

**Тези доповідей**



ОДЕСЬКИЙ  
МЕДУНІВЕРСИТЕТ

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875  
ББК 5я431  
С 91

***Головний редактор:***

лауреат Державної премії України, академік НАМН України,  
проф. В. М. Запорожан

***Редакційна колегія:***

лауреат Державної премії України, з. д. н. т. України, проф. Ю. І. Бажора  
(заступник головного редактора),  
проф. О. Г. Юшковська (заступник головного редактора),  
засл. лікар України, проф. В. Г. Дубініна,  
проф. В. Г. Марічереда, І. М. Пастернак,  
доц. Н. О. Романова, проф. О. О. Старець,  
доц. К. О. Талалаєв, проф. В. О. Ульянов,  
Г. І. Хандрікова

**С 91** **Сучасні** теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 100-річчю з дня народження І. Г. Герцена. Одеса, 27–28 квітня 2017 року : тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2017. — 210 с.  
ISBN 978-966-443-083-5

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю студентів та молодих вчених, присвяченої 100-річчю з дня народження професора І. Г. Герцена, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

**УДК 06.091.5:061.3:61-057.875**  
**ББК 5я431**

offer the acquisition of technical skills in a safe setting which could be translatable to the OR. The endoscopy modules include both diagnostic and therapeutic options for a variety of pathologies. The learning outcomes can be measured in different behavioral categories: economy of movement; performance time; error rates, and global progress rating.

**Conclusion.** Simulation-based training can lead to demonstrable benefits of surgical skills in the OR environment and clinical settings. The received feedback suggests that simulation-based training is an effective way to teach endoscopy and laparoscopic surgery skills, increase translation of laparoscopic surgery skills to the OR, and increase patient safety; however, more research should be conducted to determine if and how simulation can become a part of surgical curriculum.

### DOMAINS OF HUMAN SPERMATOZOA HSPA2 PROTEIN

Venger A.<sup>1</sup>, Kolesnyk O.<sup>2</sup>, Zaitsev A.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> International Humanitarian University,  
Odessa, Ukraine

<sup>2</sup> The Plant breeding and genetics Institute —  
National Center of Seed and Cultivar Investigation,  
Odessa, Ukraine

<sup>3</sup> The Odessa National Medical University,  
Odessa, Ukraine

Hyaluronic acid (HA) is a glycosaminoglycan present in the extracellular matrix of cumulus oophorus around the oocyte that proves to play the important role in natural human fertilization. The principles of this essay are: (1) the expression of the protein HspA2, which indicates sperm maturation; (2) cytoplasmic membrane remodeling, which is responsible for the formation of sperm binding sites for the *zona pellucida* of oocytes and for HA binding sites. HspA2 is a testis-enriched member of the 70 kDa heat shock protein family that promotes the folding, transport, and assembly of protein complexes and has been positively correlated with *in vitro* fertilization success. It was suggested that immature spermatozoa present low HspA2 levels, fail to undergo cytoplasmic membrane remodeling and consequently are unable to bind to HA. Structure and biochemical properties of HspA2-protein are not fully explored. The aim of researching was to explore HspA2 biochemical properties and to create the model of HspA2 structure using bioinformatics methods.

Protein domains and biochemical properties of HspA2 were researched by delta-BLAST online program. HspA2 protein structure was calculated by SWISS-MODEL web-server. According to delta-BLAST online program HspA2 consists of 4 domains: 1) Hsp70, 2) PRK00290, 3) Chaperone protein DnaK.

HspA2 protein structure was calculated by SWISS-MODEL web-server. Coordinates which are conserved between the target and the template are copied from the template to the model. Insertions and deletions are remodeled using a fragment library. Side chains are then rebuilt. Finally, the geometry of the resulting model is regularized by using a force field. In case loop modeling with ProMod-II does not give

satisfactory results, an alternative model is built with MODELLER.

### TO STUDY THE COGNITIVE DISORDERS IN PATIENTS OF YOUNG AGE WHO SUFFERED FROM BRAIN STROKE

Vamsi Varahabhatla, Katnam Sahithi

Zaporizhzhya State Medical University,  
Zaporizhzhya, Ukraine

**Aim:** to study the cognitive disorders in patients of young age who suffered from brain stroke.

**Objectives.** 1. To assess the state of cognitive functions in young patients who have suffered from brain stroke and patients with vascular disease without stroke in anamnesis.

2. Identification of patients of cognitive decline at earlier stages and their correction.

3. To identify cognitive deficits used short scale mental status Mini Mental State Examination.

**Materials and methods.** Under our supervision there were 2 groups of patients with 18 patients each: group 1 — patients with a history of cerebral ischemic stroke under 50 years old and group 2 — patients with vascular disorders without stroke. All patients were examined neurological status and the status of cognitive function on a scale MMSE (in the first group twice: before the treatment with the use of Cerebrolysin and after).

**Results.** It is noted that the group of post-stroke patients had moderate (50%), medium (38.9%) and expressed (11.1%) cognitive impairment 3 months after stroke to 27.6±1.4; in the second group rate of 29.1±1.0 (by the scale MMSE). After the therapy (Cerebrolysin by 20.0 MLM intravenously for 20 days) indicators by the scale MMSE increased on average by 1.7 points.

**Conclusions.** At persons of young age after suffering a stroke develop cognitive impairment of varying severity; the use of drugs with metabolic and neurotrophic action improves the performance of neuropsychological status, thereby increasing the efficiency of motor rehabilitation.

Insights:

1. Brain stroke — the cause of cognitive impairment in patients of the main group. The study of the neuropsychological status of all patients with stroke allows you to identify early cognitive impairment.

2. Early identification of cognitive impairment allows you to apply a differentiated approach to therapy in the recovery period. Inclusion in the treatment of the preparation with neurotrophic and metabolic action Cerebrolysin significantly reduces cognitive dysfunction, as confirmed by the diagnostics by the scale MMSE.

### THE INFLUENCE OF THE COMPLIMENTS ON THE ACADEMIC PERFORMANCE OF THE FOREIGN STUDENTS IN MEDICAL UNIVERSITY

Maganty Virajitha, Katnam Sahithi,  
Varahabhatla Vamsi

Zaporizhzhya State Medical University,  
Zaporizhzhya, Ukraine

The character of the teacher communication with students plays an important role not only in establish-

## ЗМІСТ

«Круглий стіл», присвячений 100-річчю з дня народження професора Івана Генріховича Герцена	Секція нейронаук
«Круглый стол», посвященный 100-летию со дня рождения профессора Ивана Генриховича Герцена	Секция нейронаук
“Round Table”, dedicated to 100th anniversary of professor I. G. Herzen’s birth ..... 3	Section of Neuroscience ..... 99
Секція суспільних і гуманітарних наук, філософії та соціальної медицини	Секція хірургії I (загальна хірургія)
Секция общественных и гуманитарных наук, философии и социальной медицины	Секция хирургии I (общая хирургия)
Section of Social Sciences and Humanities, Philosophy and Social Medicine ..... 7	Section of Surgery I (General Surgery) ..... 111
Секція морфологічних наук	Секція хірургії II (вузькоспеціалізована хірургія)
Секция морфологических наук	Секция хирургии II (узкоспециализированная хирургия)
Section of Morphological Sciences ..... 23	Section of Surgery II (Highly Specialized Surgery) ..... 124
Секція медичної біології, гігієни людини, біофізики та медичної апаратури	Секція онкології, променевої діагностики і терапії, реконструктивної та відновної медицини
Секция медицинской биологии, гигиены человека, биофизики и медицинской аппаратуры	Секция онкологии, лучевой диагностики и терапии, реконструктивной и восстановительной медицины
Section of Medical Biology, Human Health, Biophysics and Medical Equipment ..... 30	Section of Oncology, X-Ray Diagnostic and Therapy, Reconstructive and Regenerative Medicine ..... 136
Секція фізіологічних наук	Секція акушерства, гінекології та урології
Секция физиологических наук	Секция акушерства, гинекологии и урологии
Section of Physiological Sciences ..... 35	Section of Obstetrics, Gynecology and Urology .... 147
Секція фармакології і фармації	Секція педіатрії
Секция фармакологии и фармации	Секция педиатрии
Section of Pharmacology and Pharmacy ..... 52	Section of Pediatrics ..... 160
Секція терапії I (захворювання серцево-судинної системи)	Секція стоматології
Секция терапии I (заболевания сердечно-сосудистой системы)	Секция стоматологии
Section of Therapy I (Diseases of Cardiovascular System) ..... 69	Section of Dentistry ..... 167
Секція терапії II (загальна терапія та сімейна медицина)	Секція фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології
Секция терапии II (общая терапия и семейная медицина)	Секция физической реабилитации, спортивной медицины и валеологии
Section of Therapy II (General Therapy and Family Practice) ..... 75	Section of Physical Rehabilitation, Sports Medicine and Valeology ..... 174
Секція інфекційних, шкірно-венеричних хвороб і туберкульозу	Секція симуляційної медицини та інноваційних методів навчання
Секция инфекционных, кожно-венерических болезней и туберкулеза	Секция симуляционной медицины и инновационных методов обучения
Section of Infection, Dermatovenereal Diseases and Tuberculosis ..... 87	Section of Simulation Medicine and Innovative Educating Methods ..... 185
Секція нейронаук	Мультидисциплінарна англійська секція
Секция нейронаук	Мультидисциплинарная англоязычная секция
Section of Neuroscience ..... 99	Multidisciplinary English Section ..... 199
Секція хірургії I (загальна хірургія)	Іменний покажчик ..... 205
Секция хирургии I (общая хирургия)	
Section of Surgery I (General Surgery) ..... 111	
Секція хірургії II (вузькоспеціалізована хірургія)	
Секция хирургии II (узкоспециализированная хирургия)	
Section of Surgery II (Highly Specialized Surgery) ..... 124	
Секція онкології, променевої діагностики і терапії, реконструктивної та відновної медицини	
Секция онкологии, лучевой диагностики и терапии, реконструктивной и восстановительной медицины	
Section of Oncology, X-Ray Diagnostic and Therapy, Reconstructive and Regenerative Medicine ..... 136	
Секція акушерства, гінекології та урології	
Секция акушерства, гинекологии и урологии	
Section of Obstetrics, Gynecology and Urology .... 147	
Секція педіатрії	
Секция педиатрии	
Section of Pediatrics ..... 160	
Секція стоматології	
Секция стоматологии	
Section of Dentistry ..... 167	
Секція фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології	
Секция физической реабилитации, спортивной медицины и валеологии	
Section of Physical Rehabilitation, Sports Medicine and Valeology ..... 174	
Секція симуляційної медицини та інноваційних методів навчання	
Секция симуляционной медицины и инновационных методов обучения	
Section of Simulation Medicine and Innovative Educating Methods ..... 185	
Мультидисциплінарна англійська секція	
Мультидисциплинарная англоязычная секция	
Multidisciplinary English Section ..... 199	
Іменний покажчик ..... 205	