

ZAPORIZHZHYA STATE MEDICAL UNIVERSITY

T. SHADRINA, A.ZVYAGINA
UKRAINIAN LANGUAGE FOR FOREIGN STUDENTS
(WORKBOOK)

ZAPORIZHZHYA

2014

PREFACE

“Workbook for the students of English form of study” is an elementary practical course of Ukrainian for English speaking students.

The Workbook consists of 12 units, including tasks in phonetics, grammar, reading, speaking, vocabulary of 7 colloquial topics. The students are acquainted with the Ukrainian alphabet, phonetic system, peculiarities of stress and intonation. The Workbook contains the basic grammar patterns designed to develop everyday speech on the elementary level.

Each unit has the tasks for revision, new vocabulary for a colloquial topic, grammar tables and various exercises. The latter are based on the vocabulary of preceding lessons. The words presented in the Workbook are necessary for everyday communication. Through the selected situations given in the texts and dialogues students obtain those phrases and speech patterns which are important for the formation of their communicative skills.

Зміст

Unit 1. Phonetic system of Ukrainian. Alphabet. Rules of reading.....	4
Unit 2. Personal and possessive pronouns. Topic “About myself”.....	7
Unit 3. Nouns: gender forms, number (singular/plural forms. “Professions”.	13
Unit 4. Nouns: gender forms, number (singular/plural forms) „About my family”.....	18
Unit 5. Nouns: the Genitive case, the Dative case. Prepositions. Topic: „My house. My room”.....	23
Unit 6. Nouns: the Instrumental case, the Locative case. Adjectives. Topic: „My room”.....	31
Unit 7. Adjective, correlation with nouns. Topic: „Shops and shopping”.	35
Unit 8. Numerals. Topic: „Food and drinks”.....	39
Unit 9. Verbs, tenses. Topic: „Seasons. Travelling”.....	45
Unit 10. Adverbs. Topic: „Medicine”.....	51
Unit 11. Sentence. Revision. Topic “My hobbies”.....	55
Unit 12. Sentence. Revision.....	59
Modul tests.....	64

UNIT 1

**Тема: Фонетична система української мови. Алфавіт. Правила читання.
(Theme: Phonetic system of Ukrainian. Alphabet. Rules of reading).**

Словник уроку. Vocabulary of the lesson.

сад - garden
студент – student
студентка - she-student
тут - here
там - there
кава - coffee
фото - photo
так - yes
кафе - cafe
вода - water
музика - music
друзі - friends
друг - friend
ліжко - bed
аптека - drugstore
школа - school
лампа - lamp
вікно - window
парта - desk
дошка – blackboard
стіл – table
стілець – chair

According to the age: дитина – child, дівчинка- girl, хлопчик- boy, дівчина – young woman, хлопець – guy, юнак – young man, жінка- women, чоловік-man.

Вправа 1. Прочитайте склади. Зверніть увагу на вимову твердих і м'яких приголосних (Read the syllables. Pay attention to the pronunciation of hard and soft consonants):

да, до, ду, ди, де / ді, дя, де, дю, дь; дати – дядько;
ца, цо, цу, ци, це / ці, ця, це, цю, ць; цар – хлопець;
са, со, су, си, се / сі, ся, се, сю, сь; син – сім'я, дідусь.

Вправа 2. Назвіть букву. Прочитайте слова (Call the letter. Read the words):

А – аптека, сад, кава, брат, кафе, вода
У – студент, тут, буква, друг, музика
М – мама, музика, там, лампа
Д – друзі, сад, дівчина, вода, дошка
О – око, хлопець, фото, ліжко, дошка
С – стілець, стіл, син, сестра, сім'я
Т – тато, так, тут, студент, стіл
К – кава, кафе, юнак, ліжко, вікно

Вправа 3. Прочитайте слова. Зверніть увагу, як один звук змінює значення слова (Read the words. Pay attention to the changes of the meaning of the words):

Лак (varnish) – ляк (fright), лук (bow) – люк (hatch), мис (cape) – міс (miss), син (son) – синь (blue), ліс (forest) – лис (fox), гриб (mushroom) – грип (flu), грім (thunder) – крім (besides), тон (tone) – сон (dream), гора (mountain) – кора (bark).

Вправа 4. Спишіть слова, підкресліть букви, що позначають два звуки (Write the words. Underline the letters which represent two sounds):

М'ята (mint), їжа (food), дядько (uncle), м'яч (ball), анатомія (anatomy), свято (holiday), юний (young), їдальня (dining room), пам'ять (memo), ін'єкція (injection), п'ять (five), лялька (doll).

Вправа 5. Прочитайте слова. Підкресліть букви, що позначають приголосні звуки (Read the words. Underline the letters which represent consonants):

Мама, сад, студент, тут, там, тато, кава, фото, так, кафе, факультет, лікар, син, вода, музика, друзі.

Вправа 6. Прочитайте слова. Підкресліть букви, що позначають голосні звуки (Read the words. Underline the letters which represent vowels):

Брат, сім'я, школа, інженер, сестра, дитина, друг, бабуся, дошка, парта, вікно, батько, люди, ліжко.

Вправа 7. Прочитайте речення. Підкресліть букви, що позначають приголосні звуки. Позначте наголоси в словах. (Read the sentences. Underline the letters which represent consonants. Mark the stresses in the words):

Тут сад.	Це студент.	Це кава. Це не вода. Це кава? –
Так, кава.		
Там сад.	Це студент? – Так, студент.	Це кафе? – Ні, це аптека.
Мама тут.	Оксана студентка.	Це тато? – Так, це тато.
Тато там.	Це Максим. Максим студент.	Там кафе? – Ні, там школа.

Вправа 9. Прочитайте фрази. Вивчіть їх напам'ять. (Read the phrases. Learn the phrases by heart):

Добрий ранок! – Good morning!

Добрий день! – Good day! Good afternoon!

Добрий вечір! – Good evening!
Привіт! – Hello!
До побачення! – Good bye!
Бувай! Бувайте! – Bye!
На все добре! – Good luck!
Щастя! Хай щастить! – I wish you good luck!

Вправа 10. Прочитайте діалог. За зразком складіть діалог про себе. (Read the dialogue. Make up a similar dialogue about yourself):

- Привіт! Як тебе звати?
- Привіт! Я – Марі.
- Звідки ти?
- Я з Еквадора.
- Ти студентка?
- Так, я студентка.
- А це хто?
- Це мій друг Семюель. Він студент.

Вправа 11. Зробіть фонетичний аналіз слів за поданим зразком. (Accomplish phonetic analysis of the words as in the example):

я б л у к о – 6 букв, 7 звуків.

я [й] – приголосний, м'який;
а [а] – голосний;
б [б] – приголосний, твердий;
л [л] – приголосний, твердий;
у [у] – голосний;
к [к] – приголосний, твердий;
о [о] – голосний.

с у к н я – 5 букв, 5 звуків.

с [с] – приголосний, твердий;
у [у] – голосний;
к [к] – приголосний, твердий;
н [н'] – приголосний, м'який;
я [а] – голосний;

с т у д е н т - ...букв, ...звуків.

с [] -
т [] -
у [] -
д [] -
е [] -
н [] -
т [] -

к і м н а т а - ... букв, ... звуків.

к [] -
і [] -
м [] -
н [] -
а [] -
т [] -
а [] -

UNIT 2

Тема: Особові та присвійні займенники. Розмовна тема “Про себе”.
(Theme: Personal and possessive pronouns. Colloquial topic “About myself”).

Словник уроку. Vocabulary of the lesson.

Особові займенники (Personal pronouns): я (I), ми (we), ти (you), ви (you), він (he), вона (she), воно (it), вони (they);

Присвійні займенники (Possessive pronouns): мій, моя, моє, мої (my); наш, наша, наше, наші (our); твій, твоя, твоє, твої (your); ваш, ваша, ваше, ваші (your); його (his); її (her); його (its); їх (their);

Сім'я (Family): родина – big family; сім'я – family; мама, мати – mother; тато, батько – father; сестра – sister, брат – brother, син – son, дочка – daughter, бабуся – grandmother, дідусь – grandfather, тітка – aunt, дядько – uncle, дружина – wife, чоловік – man, husband.

університет - university

курс - course

факультет - faculty

футбол – football

учень - pupil

учениця – she-pupil

медичний - medical

великий - big

звати – to name, to call

жити – to live

стати – to become

грати – to play

слухати – to listen

любити – to love, to like

навчатися – to study

хотіти – to want

Вправа 1. Назвіть букву. Прочитайте слова (Call the letter. Read the words):

Ц – це, учениця, цей, працювати

Е – учень, факультет, студент, медичний

И – син, ви, жити, ми, ти

З – зуб, музика, звати, звідки

Ф – футбол, факультет, кафе, фото

В – вода, вона, кава, він, великий

Вправа 2. Прочитайте речення (Read the sentences):

Я студент. Вона студентка. Ти студент? – Так, я студент.
Це моя сім'я. Це мій тато. Це моя мама. Це наш будинок. Він – лікар. Ми – лікарі.
Звідки ви? – Ми з Марокко. Як тебе звати? – Мене звати Марія.
Це кава. Це вода. Це сік? – Ні, це чай. Хто це? – Це мій друг Джон. Це моя подруга Оксана.

Вправа 3. Перекладіть словосполучення українською (Translate the word combinations into Ukrainian):

1. I – my bed, my worker (робітник);
2. We – our window, our children (діти);
3. You – your brother, your houses;
4. He – his room, his desk (парта);
5. She – her dress (сукня), her child;
6. It – its photo, its window;
7. They – their flat (квартира), their university.

Вправа 4. Знайдіть для поданих українських присвійних займенників їх англійські відповідники (Match the following Ukrainian possessive pronouns with their English equivalents):

<i>Мій, моя, моє, мої</i>	<i>His</i>
<i>Ваш, ваша, ваше, ваші</i>	<i>Her</i>
<i>Його</i>	<i>Your</i>
<i>Її</i>	<i>Our</i>
<i>Наш, наша, наше, наші</i>	<i>Its</i>
<i>Твій, твоя, твоє, твої</i>	<i>My</i>
<i>Його</i>	<i>Your</i>
<i>Їх</i>	<i>Their</i>

Вправа 5. Розподіліть іменники у чотири колонки, відповідно до належної форми присвійного займенника (Distribute the nouns into four columns according to the proper form of the possessive pronouns):

Університет, лікар, сім'я, сукня, кава, батько, брат, інститути, сік, будинок, сестри, друг, дочка, кімната, мама, факультет, місто, студенти, футбол, інженери, учень.

мій

моя

моє

мої

Вправа 6. Розподіліть іменники у чотири колонки, відповідно до належної форми присвійного займенника (Distribute the nouns into four columns according to the proper form of the possessive pronouns):

Книга, бабуся, лікар, фото, подруга, університет, сестра, студент, школа, парта, домогосподарка, брати, тато, дідусь, дім, футбол, музика, студент, інженер,

твій

твоя

твоє

твої

Вправа 7. Доберіть із вашого активного словника по 2-3 слова для кожного присвійного займенника (Choose from your active vocabulary 2-3 words for each possessive pronoun):

ваш

ваша

ваше

ваші

наш

наша

наше

наші

Вправа 8. Назвіть букву. Прочитайте слова. (Call the letter. Read the words):

Б – брат, бабуся, бути, батько, будь ласка

П – писати, перерва, професор, аптека, спасибі

І – і, Іван, дідусь, інститут, стільці, сік, діти

Й – музей, мій, медичний, його, великий

Я – яблуко, бабуся, я, дядько, сукня, сім'я

Ю – юнак, Юрко

Є – є, Європа, моє,

Ї – їжа, Київ, мої, країна, твої, Україна

Вправа 8. Прочитайте речення. Підкресліть букви, що позначають голосні звуки. Позначте наголоси в словах. (Read the sentences. Underline the letters which represent vowels. Mark the stresses in the words):

Тут кафе. Там школа.

Це хлопець. Це мій друг.

Хто це? – Це

дівчина.

Тут аптека і школа.

Це парта? – Так, парта.

Хто це? – Це тато.

Там кава і вода.
студенти.

Це стіл? – Ні, це не стіл.

Хто це? – Це

Тут лампа. Там дошка.

Це кімната. Це вікно.

Що це? – Це стіл.

Вправа 9. Знайдіть для поданих українських особових займенників їх англійські відповідники (Match the following Ukrainian personal pronouns with their English equivalents):

Він

I

Вона

We

Я

You

Ми

She

Ви

You

Воно

They

Ти

It

Вони

He



Прочитайте текст (Read the text)

Розповідь про себе

Привіт! Мене звати Шанкар. Мені вісімнадцять років. Зараз я живу в Україні. Я студент медичного університету. Я навчаюся на медичному факультеті, на першому курсі. Я хочу стати лікарем і допомагати людям. Я люблю грати у футбол і слухати музику. У мене багато друзів.

Я з Індії. Там живе моя сім'я. Моя сім'я велика. У мене є тато, мама, брат і дві сестри. Мого тата звати Раджеш Кумар. Він – лікар. Моя мама – Пріянка. Вона не працює. Вона домогосподарка.

Мої сестри навчаються в школі. Мій старший брат теж студент. Він хоче стати інженером. Я люблю свою сім'ю.

Вправа 10. Знайдіть у тексті і запишіть слова (Find the words in the text and write them):

Hello!

father

student

brother

family

too

big

sisters

elder

to help

doctor

to play

mother

now

a lot

he

Вправа 11. Знайдіть у тексті і запишіть фрази (Find the phrases in the text and write them):

My name is...

a lot of friends

in Ukraine

my family

a student of the medical university

one brother and two sisters

at the medical faculty
I want to be a doctor
to play football
to listen to music

to be an engineer
I love...
I am eighteen years old
doesn't work

Вправа 12. Дайте відповіді на запитання, використовуючи текст (Answer the questions using the text):

1. Як звати героя тексту? (What is the name of the hero of the text?)
2. Звідки він? (Where is he from?)
3. Де він живе зараз? (Where does he live now?)
4. Що він любить робити? (What does he like to do?)
5. Ким він хоче стати? (What does he want to be?)
6. Де він зараз навчається? (Where does he study now?)
7. Де живе сім'я Шанкара? (Where does Shankar's family live?)

Вправа 13. Дайте відповіді на запитання (Answer the questions):

1. Як тебе звати? (What is your name?)
2. Звідки ти? (Where are you from?)
3. Де ти живеш зараз? (Where do you live now?)
4. Що ти любиш робити? (What do you like to do?)
5. Ким ти хочеш стати? (What do you want to be?)
6. Де ти зараз навчаєшся? (Where do you study now?)
7. Де живе твоя сім'я? (Where does your family live?)
8. Твоя сім'я велика? (Is your family big?)

Вправа 14. Перекладіть речення, використовуючи текст (Translate the sentences, using the text):

1. I am eighteen years old.
2. I want to become a doctor and help people.
3. I am a student of the medical university.
4. Now I live in Ukraine.
5. I like to play football and listen to music.
6. I have a lot of friends.
7. I study at the medical faculty.
8. My name is Shankar.
9. I am from India.
10. Hello!

Вправа 15. Перекладіть речення, використовуючи текст (Translate the sentences, using the text):

1. My family is big.
2. My family lives there.
3. I love my family.
4. I have father, mother, brother and two sisters.
5. He is a doctor.
6. My mother is Priyanka. She doesn't work. She is a housewife.

7. My father's name is Radzhesh Kumar.
 8. My elder brother is a student too.
 9. My sisters study at school.
 10. He wants to become an engineer.

Любити – to love

я люблю	ми любимо
ти любиш	ви любите
він, вона	вони люблять
любить	

Жити – to live

я живу	ми живемо
ти живеш	ви живете
він, вона живе	вони живуть

Слухати – to listen

я слухаю	ми слухаємо
ти слухаєш	ви слухаєте
він, вона	вони слухають
слухає	

Навчатись – to study

я навчаюсь	ми навчаємось
ти навчаєшся	ви навчаєтесь
він, вона	вони
навчається	навчаються

UNIT 3.

Тема: Іменники: рід, число. “Професії”.

(Theme: Nouns: gender forms, number (singular/plural forms). Colloquial topic “Professions”).

Словник уроку. Vocabulary of the lesson.

Професії та рід занять (Professions and occupations): домогосподарка – housewife, інженер – engineer, лікар – doctor, бізнесмен – businessman, робітник – worker, медсестра – nurse, викладач – teacher, вчитель – teacher, водій – driver, фермер – farmer, декан – dean, професор – professor

жінка – woman

аудиторія – classroom, auditorium

заняття – lesson

перерва – break

бути – to be

мати – to have

читати – to read

писати – to write

казати – to say

це – this

Будь ласка! – Please!

Дякую! – Thank you!

Вибачте! – Sorry!

Вправа 1. Запишіть слова українською мовою. (Write the words in Ukrainian):

Father, factory worker, we, mother, brother, faculty, sister, son, university, to have, nurse, you, friend, daughter, pupil, she, family, teacher, to write, big family, aunt, uncle, grandfather, dean, grandmother, lesson, professor, boy, girl, young man, young women, farmer, to read, man, engineer, break, they, to be, classroom, doctor, to say, student.

Вправа 2. Назвіть букву. Прочитайте слова. (Call the letter. Read the words):

Ш – шапка, шарф, шафа, зошит, школа, наш

Ж – жінка, дружина, гуртожиток, жити, ліжко

Дз – дзеркало, дзвоник, дзвін (bell)

Дж – піджак, бджола (bee), Джон

Г – гуртожиток, друг, подруга, газета, книга

Ь - м'який знак (soft sign) – дідусь, дядько, п'ять, Одьга, олівець

Апостроф (apostrophe): ім'я, сім'я, комп'ютер, п'ять, дев'ять
сукня - сім'я, дядько - п'ять, любити - комп'ютер

Вправа 3. Прочитайте речення. Звертайте увагу на інтонацію в питальних реченнях. (Read the sentences. Pay attention to the intonation in the interrogative sentences):

Чий це син? – Це мій син. Чия це мати? – Це моя мати. Чий це зошит? – Це мій зошит.

Де ваш викладач? – Він тут. Де ваш університет? – Він тут. Де студенти? – Вони там.

Це твоя тітка? – Так, моя. Це твоя парта? – Ні, не моя. Це ваш декан? – Так, наш.

Ви студент? – Так. А ви? – Я теж студент. Ви лікар? – Так. А ви? – Я теж лікар.

Ви інженер? – Ні, я лікар. Ви викладач? – Ні, я медсестра. Ви професор? – Ні, я не професор.

Вправа 4. Назвіть букву. Прочитайте слова. (Call the letter. Read the words):

Р – рік, брат, робітник, сестра, радіо, ручка

Л – слово, ложка, чоловік, Ольга, футбол, лампа

Г – гудзик (button), ганок (porch)

Х – хліб, хлопець, ходити, їхній, слухати

Щ – що, борщ, плащ (rain-coat)

Н – ніс, заняття, будинок, нога, кімната

Ч – учениця, чашка (cup), викладач, дочка

Вправа 5. Поділіть слова на дві групи – істоту / неістоту (Distribute the words: animate / inanimate):

Хто? (істота)	Що? (неістота)
Студент	дошка

Факультет, будинок, деканат, сумка, викладач, бібліотека, сестра, книга, аудиторія, лікар, футбол, музика, друзі, українка, олівець (pencil), мама, кімната (room), університет, заняття, квартира (flat), вулиця (street), брат, інженер, ліжко, стіл, подруга (girl-friend), шафа (bookcase).

З'ясуйте значення невідомих вам слів (Clear up the meaning of new words).

Вправа 6. Перекладіть українською. (Translate into Ukrainian):

1. My father is a doctor.
2. Who is this? – This is a she-student.
3. What is this? – This is a hostel.
4. Is this an aunt? – Yes, this is an aunt.
5. Is this a blackboard? – No, this is a desk.
6. This is not my sister. This is my girl-friend.
7. I am a student. I am from Ukraine.
8. Where is the room? – It's here.
9. Where is the table? – It's there.
10. We are students. These are engineers.

Вправа 7. Випишіть із наведених слів тільки назви істот (Write out only animate nouns):

Алфавіт, сестра, будинок, брат, інженер, університет, дівчина, зошит (copy-book), ручка (pen), книга, хлопець, декан, олівець, батько, школа, подруга, друг, жінка, чоловік, тітка, дядько, бабуся, дідусь.

Вправа 8. Випишіть із наведених слів тільки назви неістот (Write out only inanimate nouns).

Алфавіт, сестра, диван, брат, інженер, університет, дівчина, зошит, ручка, книга, хлопець, декан, олівець, батько, школа, подруга, друг, жінка, чоловік, тітка, дядько, бабуся, дідусь.

Plural forms of the nouns in the Nominative case

Ending	Gender	Groups of nouns	Vocabulary form	Plural form
-и	Masculine	ending in hard consonant;	студент	студенти
	Feminine	ending in -а	студентка	студентки
-і	Masculine	ending in soft consonant ending in ж, ч, ш, щ, р	учень день (day) ніж (knife) ключ плащ (raincoat) лікар	учні дні ножі ключі плащі лікарі
	Feminine	ending in -я ending in consonant ending in -а after ж, ч, ш, щ, р	вулиця тінь (shade) ніч (night) площа (square)	вулиці тіні ночі площі
-ї	Masculine	ending in -й ending in -ія or -'я	музей (museum)	музеї
	Feminine		аудиторія сім'я	аудиторії сім'ї
-а	Neuter	ending in -о	вікно	вікна
-я	Neuter	ending in -е	море (sea)	моря

**Запам'ятайте!
(Remember!)**

I // O

O // Ø

E // Ø

стіл – столи;'

гурто; 'житок – гурто;
'житки

день – дні

гість – го; 'сті

буди; 'нок – буди; 'нки

оліве; 'ць – олівці;'

рік – роки;'

квито; 'к – квитки;'

стіле; 'ць – стільці;'

сік – со; 'ки

малю; 'нок – малю; 'нки

хло; 'пець – хло; 'пці

ко; 'лір – кольори;'

садо; 'к – садки;'

іноземець – іноземці


Вправа 9. Напишіть іменники в множині. (Substitute plural for singular).

Вікно, дошка, зошит, квітка (flower), кімната, книжка, магазин (shop), море, подруга, річка (river), озеро (lake), телевізор, товариш (friend), університет, аудиторія, гуртожиток (hostel), жінка, журнал (magazine), комп'ютер, країна (country), ліжко, музей, сестра, словник (vocabulary), стілець, столиця (capital), син, тітка, дочка, інженер, учень.

Вправа 10. Замініть множину на однину (Substitute singular for plural).

Стільці, чоловіки, жінки, родини, школи, вікна, телевізори, лампи, квартири, гуртожитки, аудиторії, друзі, юнаки, дівчата, аптеки, хлопці, дядьки, заняття, сумки, викладачі, студенти, лікарі, автобуси (buses), ліжка.

Прочитайте і перекладіть діалоги
(Read and translate the dialogues)

<p>***</p> <p>– Доброго дня! – Радий (-а) Вас бачити! – Я також. Як справи? – Дякую, добре (нормально; погано). – А у Вас? – Все гаразд.</p>	<p> Remember these phrases</p> <ul style="list-style-type: none">• Радий Вас бачити! – Glad to see you.• Радий з вами познайомитися. — Nice to meet you.• Як справи? – How are you?• Привіт! – Hello!• Як вас звати? – What is your name?• Мене звати... – My name is...
<p>***</p> <p>– Олено, привіт! – Привіт, Олексію. Це моя подруга Наталя. – Дуже приємно. – Олексій — студент медичного факультету. – А Ви, Наталю? – Я також студентка.</p>	
<p>***</p> <p>– Привіт! Мене звати Максим, а це мій брат Дмитро. – Радий з вами познайомитися. Мене звати Рауль. – Дуже приємно. Ви студент? – Так, я студент медичного університету. – А звідки ви? – Я з Нігерії.</p>	

<p>***</p> <p>– Доброго дня! Як ваше ім'я?</p> <p>– Мене звати Пріянка.</p> <p>– З якої ви групи?</p> <p>– Я з групи 4а.</p> <p>– Звідки Ви?</p> <p>– Я з Індії. Там живе моя сім'я.</p> <p>– Ваша сім'я велика?</p> <p>– Так. У мене три брати та дві сестри.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Звідки ви? – Я з Канади. – Where are you from? – I am from Canada.</i> • <i>Дуже приємно! – Glad to meet you!</i> • <i>Скільки тобі років? – Мені вісімнадцять років. – How old are you? – I am eighteen years old.</i>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вправа 11. Ви зустрілися з другом на вулиці. Напишіть діалог, що відтворює цю ситуацію. (You have met your friend in the street. Write a dialogue about this situation).

Вправа 13. Напишіть українською якомога більше професій. (Write in Ukrainian as many professions as you can).

Вправа 14. Зробіть фонетичний аналіз слів. (Accomplish phonetic analysis of the words):

аудиторія - ... букв, ... звуків.
звуків.

Європа - ... букв, ...

а [] -
у [] -
д []
и [] -
т [] -
о [] -
р [] -
і [] -
я [] -
[] -

Є [] -
[] -
в [] -
р [] -
о [] -
п [] -
а [] -

їжа - ... букв, ... звуків.
ї [] -
[] -

ж [] -
а []

UNIT 4.

Тема: Іменник: рід, число. Розмовна тема „Про мою сім’ю”. (Theme: Nouns: gender forms, number (singular/plural forms. Colloquial topic: „About my family”).

Словник уроку. Vocabulary of the lesson.

книга – book
підручник – textbook
олівець – pencil
ручка – pen
зошит – copy-book
слово – word
вправа – exercise
шарф – scarf
газета – newspaper
дитина – child
діти – children
сукня – dress
країна – country
великий – big
сумка – bag
іти – to walk
працювати – to work
робити – to do

Повторення (Revision).

Вправа 1. Прочитайте слова, зверніть увагу на м’які та тверді приголосні. (Read the words, pay attention to soft and hard consonants).

вікно – диван, великий – ліжко, книжка – ніж, дідусь – син, мати – тітка, дівчина – будинок, гуртожиток – жінка, товариш – річка, дитина – дівчина, родина – діти, дядько – дати (to give).

Вправа 2. Підкресліть м’які приголосні (Underline the soft consonants):

Олівець, дівчина, бабуся, дідусь, вікно, хлопець, чоловік, батько, дядько, стілець, ліжко, тітка.

Вправа 3. Напишіть іменники в множині. (Replace singular by plural):

Вікно, дошка (blackboard), дочка, зошит, квітка (flower), кімната, книжка, магазин (shop), море, подруга, річка (river), озеро (lake), ручка, слово, телевізор, товариш, університет, аудиторія, гуртожиток, жінка, журнал (magazine), комп’ютер, країна (country), ліжко, люстерко, музей, олівець, підручник, сестра, словник (vocabulary), стілець, столиця (capital).

Вправа 4. Замініть множину на однину. (Substitute singular for plural):

Стільці, будинки, книги, підручники, олівці, ручки, телевізори, лампи, вікна, квартири, гуртожитки, аудиторії, родини, сумки, викладачі, студенти, лікарі, автобуси (buses), ліжка.

Вправа 5. Замініть множину на однину (Substitute singular for plural):

Стільці, будинки, книги, підручники, олівці, ручки, телевізори, лампи, вікна, квартири, гуртожитки, аудиторії, сумки, викладачі, студенти, лікарі, автобуси (buses), ліжка.

Вправа 6. Впишіть іменники в однині в одну колонку, а в множині – в іншу (Write the nouns in the singular form into one column, in plural – into another):

Лікарі, вікна, дідусь, будинки, квартира, ліжка, стіл, зошити, сукня, хлопці, лампа, кімнати, інженери, диван, факультети, ручка, ліжко, слово, вправа, олівець, викладачі, сад, газета, зима, університети, мами, перерва, декан, брат.

однина (singular)

множина (plural)

Вправа 7. Прочитайте речення (Read the sentences):

Тут тато. Тут сад. Мій друг – студент. Моя подруга – студентка. Там наша квартира. Чоловік надів шапку та шарф. На столі ніж та ложка. Це моя сукня. Мій брат – інженер. Вона – жінка. Галина ходить по кімнаті. Це газета подруги. Це книга дівчини. Вони брат і сестра. Там син. Там сумка. Це зошит дівчинки. Зараз зима. Ольга – моя тітка. Це моя дитина. Це наш гуртожиток.

Вправа 8. Перекладіть українською. (Translate into Ukrainian):

1. There is a book here.
2. There is a flat there.
3. My friend is a doctor. My sister is a nurse.
4. She is a woman. He is a pupil. We are friends.
5. There is our house there.
6. There is a daughter there.
7. They are sister and brother.
8. This my child. This is our desk.
9. This is our hostel.
10. This is her dress.

The Nouns' genders

Every noun (except those that are used only in the plural) is of a definite gender: masculine, feminine or neuter. The gender of a noun may be defined by its ending in the vocabulary form:

Gender	Examples	Typical endings	Examples	Non-typical endings
Masculine	студент українець	hard consonant soft consonant	дядько Микола суддя (judge)	-о -а -я
Feminine	студентка вулиця сім'я	-а -я	тінь (shade) ніч (night) любов (love)	soft consonant hard consonant
Neuter	вікно поле ім'я	-о -е -а	дівча немовля	-а -я

Вправа 9. Розподіліть подані іменники у три колонки за родами (Distribute the nouns into three columns according to their gender):

Дочка, сім'я, брат, викладач, лікар, фото, будинок (house), студент, друг, сестра, футбол, музика, університет, інститут, хлопець, дівчина, дошка, кімната (room), вікно, мама, батько, дитина, ліжко.

чоловічий
(masculine)

жіночий
(feminine)

середній
(neuter)

Вправа 10. Поділіть слова на групи відповідно до роду і числа. (Distribute the words according to their gender and number (singular/ plural):

Він	Вона	Воно	Вони
Дім	кімната	фото	книги

Університет, деканат, слова (words), факультет, аудиторії, стіл, книжка, завдання (task), викладач, батько, мати, будинок, кімната, ліжко, товариші (friends), подруга, шафа, підручники (text-books), олівець, вправа (exercise), гуртожиток, комп'ютери, фото, місця (places), дівчина, хлопець.

Вправа 11. Випишіть із наведених слів іменники жіночого роду (Write out only feminine nouns):

Сестра, диван, брат, інженер, університет, дівчина, зошит, ручка, книга, хлопець, декан, олівець, батько, школа, подруга, друг, жінка, чоловік, тітка, дядько, бабуся, дідусь.

Вправа 12. Випишіть із наведених слів іменники чоловічого роду (Write out only masculine nouns):

Книга, сестра, диван, брат, інженер, ліжко, дівчина, мама, ручка, книга, хлопець, декан, олівець, батько, школа, подруга, друг, жінка, чоловік, тітка, дядько, бабуся, дідусь.

Вправа 13. Випишіть із наведених слів іменники середнього роду (Write out only neuter nouns).

Алфавіт, море, диван, брат, інженер, інститут, вікно, зошит, ручка, книга, хлопець, декан, олівець, батько, школа, подруга, озеро, жінка, чоловік, тітка, дядько, бабуся, радіо.

Робити – to do

Іти – to go

Вправа 14. Дайте відповіді на запитання. Зверніть увагу на питальні слова. (Answer the questions. Pay attention to special words):

де – where, як – what, ким – what.

1. З якої ти країни?
2. Де ти живеш зараз?
3. Ти живеш у гуртожитку?
4. Де живе твоя сім'я?
5. Твоя сім'я велика?
6. Як звати твого тата?
7. Як звати твою маму?
8. Ким працює твій батько?
9. Ким працює твоя мама?
10. У тебе є брати або сестри?

Вправа 15. Розкажіть про себе та свою сім'ю. Використовуйте як зразок текст з Уроку 2. (Talk about yourself and your family. Use the text from Unit 2 as the example).

Вправа 16. Спитай свого одногрупника про його сім'ю. Зверни увагу на питальні слова. (Put questions to your group-fellow about his (her) family. Pay attention to special words):

Де – where; що, який – what; коли – when; як – how.

UNIT 5.

Тема: Іменники: Родовий відмінок, Давальний відмінок. Прийменники. Розмовна тема „Мій будинок. Моя кімната”. (Theme: Nouns: the Genitive case, the Dative case. Prepositions. Colloquial topic: „My house. My room”).

Словник уроку. Vocabulary of the lesson.

Прийменники. Prepositions.

У (в) – in; на - on, in; під – under; над – above; біля – near, at; з – from, від – from.

сніданок - breakfast

обід - dinner

вечеря – supper

одяг – clothes

годинник - clock

поряд – near

стояти – to stand

приймати - to receive

готувати - to cook

спати - to sleep

сидіти - to sit

приходити - to come

багато - a lot

світла - light

затишна - cozy

ліворуч – to the left

праворуч – to the right

Тематичний словник. Topical vocabulary.

1. будинок – house, квартира – flat, гуртожиток – hostel, кімната – room, кухня – kitchen, спальня – bedroom, зала – living room, адреса – address, вулиця – street, місто – city, town; село – village;

2. вікно – window, стіна – wall, двері – door, поверх – floor, балкон – balcony, сусіди – neighbours, телевизор – TVset, комп'ютер – computer;

3. **меблі**: стіл – table, стілець – chair, шафа – book-case, wardrobe, cupboard; ліжко – bed, диван – sofa, крісло – arm-chair, килим – carpet, лампа – lamp, холодильник – fridge;

4. теплий (warm) – холодний (cold); великий (big) – маленький (small); світлий (light) – темний (dark).

Вправа 1. Прочитайте. (Read):

Де студенти? – Вони в аудиторії. Де школа? – Вона там. Де кава? – Вона на столі. Де зошит? – Він тут.

Це Оксана? – Так, це Оксана. Це парта? – Ні, це дошка. Це будинок? – Так, це будинок. Це інститут? – Ні, це аптека. Це твоя сестра? – Ні, це моя подруга.

Повторення. (Revision).

Вправа 2. Вставте необхідні присвійні займенники (мій, твій, його, її, наш, ваш, їхній). (Fill in the correct Possessive pronouns):

Це... будинок? Це ... диван? Це ... друг? Це ... сестра? Це ... брат? Це ... вчитель? Це ... батько? Це... книга? Це... бібліотека? Це... університет? Це ... вікно?

Вправа 3. Вставте пропущені особові займенники я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони (Fill in correct Personal pronouns):

1. .. студент? – Так, ... студент. 2. Твій друг з Нігерії? – Так, ... з Нігерії. 3. Твоя подруга з Індії? – Так, ... з Індії. 4. Вікно відчинене? – Так, ... відчинене. 5. ... студенти медичного університету. – ... також студенти. 6. ... з медичного факультету? – Так, ми з медичного факультету.

Вправа 4. Розподіліть подані іменники у три колонки за родами (Distribute the nouns into three columns according to their gender):

Дочка, сім'я, брат, викладач, лікар, фото (photo), будинок (house), студент, друг, сестра, футбол, музика, університет, інститут, хлопець, дівчина, дошка (blackboard), кімната (room), вікно (window), мама, батько, дитина, ліжко (bed).

чоловічий
(masculine)

жіночий
(feminine)

середній
(neuter)

Готувати – to cook

Сидіти – to sit

Спати – to sleep

Стояти – to stand

Вправа 5. Вставте потрібний прийменник (Fill in the correct preposition):

У (в) – in, at; на – on; під – under; над – above; біля – near; з – from.

1. Я живу ... Україні.

2. ... столі є ручка і зошит.

3. ... університеті багато аудиторій.

4. ... кімнаті ... столом сидить кіт.

5. Я сиджу ... дверей.

6. ... дошкою висить картина.

7. Я поїду ... Нігерію.

8. ... кімнаті два ліжка.

1. Книжки лежать ... столі.

2. ... університеті багато студентів.

3. Я приїхав ... Індії.

4. Я приїду ... понеділок.

5. Студентка стоїть ... дошки.

6. ... бібліотеці я взяв підручник з хімії.

7. Я їду ... університет.

8. ... вулиці багато будинків.

Прочитайте текст (Read the text)

Наш будинок

Це наш будинок. Тут живе моя сім'я. Моя сім'я – це батько, мама, бабуся, брат і сестра. Це велика кімната. Тут є телевізор, диван, два крісла, стіл. Тут ми приймаємо гостей. Там кімната батька і матері. Оце моя кімната і мого брата Олега. Тут ми спимо і навчаємось. Поряд кімната сестри Ольги і бабусі. Там кухня. На кухні бабуся готує нам сніданок, обід і вечерю.

Вправа 6. Знайди в тексті і запиши фразу (Find the phrases in the text and write them):

This is our house.

This is a big room.

This is my room.

My sister Olga and granny's room is near.

We sleep and study here.

There is a TV-set, a sofa, two arm-chairs and a table here.

This is my and my brother Oleh's room.

There is a kitchen.

My grandmother cooks breakfast, dinner and supper for us in the kitchen.

We meet guests here.

Вправа 7. Перекладіть слова і словосполучення, послуговуючись текстом «Наш будинок». (Translate the words and word combinations, using the text “Our house”):

our house –

big room –

this is my room –

receive guests –

two arm-chairs –

there is a TV-set here -

the room of father and mother –

there is a kitchen there -

granny cooks breakfast -

breakfast, dinner, and supper -

my family -

sleep and study –

Прочитайте текст (Read the text)

Моя кімната

Це моя кімната. Вона невелика. Моє ліжко стоїть біля стіни. Біля ліжка – велика лампа. Ліворуч від вікна стоїть стіл, на ньому комп'ютер. Над столом висить полиця із книжками. Біля столу – книжкова шафа. Праворуч від вікна – шафа для одягу. На стіні висить годинник. Моя кімната світла і затишна.

Вправа 8. Знайдіть правильне твердження, послуговуючись текстом “Моя кімната”. (Find the appropriate sentence, using the text “My room”):

1. This is my room. – This is our room.

2. My bed is near the window. – My bed is near the wall.

3. Near the bed there is a lamp. – Near the bed there is a computer.

4. There is a bookcase near the desk. – There is a computer near the desk.

5. The bookshelf is above the desk. – The bookshelf is on the window.
6. The wardrobe is to the right of the window. – The TV-set is to the right of the window.
7. There is a picture on the wall. – There is a clock on the wall.

Вправа 9. Перекладіть українською. Звертайте увагу на прийменники. (Translate into Ukrainian. Pay attention to the prepositions):

1. from India –
2. above the bed –
3. at the window –
4. on the wall –
5. on the desk –
6. to the right of the bed –
7. near the wall –
8. under the desk –
9. in the room –
10. to the left of the window –

Вправа 10. Дайте відповіді на запитання, послуговуючись текстом “Моя кімната”. (Answer the questions, using the text “My room”):

1. Чия це кімната? (Whose room is this?)
2. Кімната велика чи маленька? (Is the room big or small?)
3. Де стоїть ліжка? (Where is the bed?)
4. Що стоїть біля ліжка? (What is there near the bed?)
5. Де стоїть комп’ютер? (Where is the computer?)
6. Де висить книжкова полиця? (Where is the the bookshelf?)
7. Що стоїть біля столу? (What is there near the desk?)
8. Де стоїть шафа для одягу? (Where is the wardrobe?)
9. У кімнаті є годинник? (Is there a clock in the room?)

Вправа 11. Перекладіть українською, послуговуючись текстом “Моя кімната”. (Translate into Ukrainian, using the text “My room”):

1. This is my room. –
2. My room is light and cozy. –
3. My bed is near the wall. –
4. Above the desk there is a bookshelf. –
5. Near the desk there is a bookcase. –
6. There is a clock on the wall. –
7. To the right of the window there is a wardrobe. –
8. It is not big. –

Родовий відмінок (the Genitive case)

Називний відмінок (хто? що?) Nominative case	Родовий відмінок (кого? чого?) Genetive case		Називний відмінок (хто? що?) Nominative case	Родовий відмінок (кого? чого?) Genetive case	
Однина (Singular)			Множина (Plural)		
брат батько	книга брата книга батька	-а -а	брати батьки	книги (кого?) братів книги (кого?) батьків	-ів -ів
студентка стіна	студентки стіни	-и -и	студентки стіни	ручки (кого?) студенток немає (чого?) стін	- -
місто море (sea)	назва міста берег моря	-а -я	міста моря	назви (чого?) міст береги (чого?) морів	- -ів

Вправа 12. Поставте іменники у родовому відмінку (Put the nouns in the Genetive case): стіл, стілець, стіна, книга, сестра, батько, студент, студентка, викладач, професор, друг, лікар, університет, аудиторія, будинок, телефон, вулиця, місто, декан, ректор.

Вправа 13. Дайте відповідь на запитання за зразком (Answer the questions as in the example):

Зразок:

У Наталі є куртка? – Ні, у Наталі немає куртки.

- У тебе є зошит?
- У Миколи є книга?
- У Симони є підручники?
- У Мішеля є квартира?
- У Наомі є сумка?
- У Генрі є друзі?
- У студентів є завдання?
- У Джоша є комп'ютер?
- У Енн є шарф?
- У Ніка є апельсини?
- У Марії є цукерки?
- У Саймона є брати і сестри?

Вправа 14. Дайте відповіді на запитання, вживаючи слова із дужок (Answer the questions using the words from the brackets).

- Чия це кімната? (друзі) – Це кімната друзів.

2. Чий це книжки? (викладачі) -
3. Чий це будинок? (товариші) -
4. Чиє це місце? (студенти) -
5. Чия це сумка? (Ольга) -
6. Чий книжки ви читаєте? (письменники (writers) -
7. Чий це завдання? (брати і сестри) -
8. Чий лист (letter) ви читаєте? (батьки) -

Вправа 15. Поставте іменники в дужках у родовий відмінок. (Put the nouns in the brackets in the Genitive case):

Example: немає (кого?) студента, хлопця, дівчини, дитини, батька, студентів
 немає (чого?) кави, будинку, книги, вікна, ліжка, шафи,

1. Книжки (кого?) (студент)
2. Ліжко (кого?) (хлопець) ...
3. Гуртожиток (кого?) (студенти) ...
4. Кімната (кого?) (Хішам)...
5. У будинку немає (чого?) (стіл) ...
6. У кімнаті немає (чого?) (дошка) ...
7. Ліжко стоїть біля (чого?) (стіна) ...
8. Стілець стоїть біля (чого?) (шафа) ...

Давальний відмінок (the Dative case)

Називний	Давальний	Називний	Давальний
Однина Singular	Кому? Чому?	Множина Plural	Кому? Чому?
	- ові, у		-ам, - ям
брат	брату = братові	брати	братам
друг	другові = другу	друзі	друзям
Іван	Іванові = Івану		
	-еві, -ю	лікарі	лікарям
лікар	лікарю =	учителі	учителям
учитель	лікарєві		
	учителю=		

	учителеві		
дошка парта подруга учениця	- і, дошці парті подрузі учениці	дошки парти подруги учениці	-ам дошкам партам подругам ученицям
вікно ліжка	-у вікну ліжку	вікна ліжка	-ам вікнам ліжкам

г// з
книга-книзі
подруга-подрузі
пілога-підлозі

к// ц
ручка-ручці
казка-казці
наука-науці

Вправа 16. Поставте іменники в давальному відмінку. (Put the nouns in the Dative case):

Інститут, книга, кімната, ручка, курс, сестра, слово, мама, зошит, шафа, вправа, квартира,
гуртожиток, батько, учень, кава, вода, друг, юнак.

Вправа 17. Поставте іменники в давальному відмінку. (Put the nouns in the Dative case):

Столи, сади, діти, факультети, брати, олівці, сукні, газети, країни, інженери, сумки, парти, стіни, лампи, студенти, школи, дівчата, аптеки, вікна.

UNIT 6

**Тема: Іменники: Орудний відмінок, Місцевий відмінок. Прикметники.
Розмовна тема „Моя кімната”.**

Theme: Nouns: the Instrumental case, the Locative case. Adjectives. Topic: „My room”.

Повторення. Revision.

Вправа 1. Пригадайте чи выпишіть із словника по 5 іменників чоловічого, жіночого та середнього родів, поставте їх у множині. (Remember or find in the dictionary 5 nouns of masculine, feminine or neuter genders, put them in plural form).

Вправа 2. Вставте у речення необхідні прийменники. (Insert the correct form of preposition):

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Хішам вчиться ... університеті. | 5. Картина висить ... стіні ... столом. |
| 2. Маріам ... аудиторії. | 6. Симон живе ... кімнаті з братом. |
| 3. Пишемо ... зошиті. | 7. Лампа стоїть ... столі ... дивана. |
| 4. Зошит лежить ... столі. | 8. Ерік навчається ... групі з сестрою. |

Вправа 3. Замініть виділені іменники потрібними займенниками з довідки. (Replace the nouns in bold by the proper pronouns from the box):

[Він, вона, вони]

1. **Мері** живе в гуртожитку. 2. **Студенти** ідуть в університет. 3. На столі лежить **зошит**. 4. На вікні **квіти**. 5. Ваша **кімната** велика? 6. Яка ваша **адреса**? 7. **Хлопці** грають у футбол. 8. За партою сидить **дівчинка**. 9. Це моя **сестра**. 10. У вас є **комп'ютер**? 11. **Девід та Джек** слухають музику. 12. **Тед** – студент першого курсу.

Прочитайте і перекладіть діалоги
(Read and translate the dialogues)

* * *

- Софіє, в якому гуртожитку ти живеш?
- У другому.
- Який номер вашої кімнати?
- Сто чотири.
- Це на третьому поверсі?
- Так, на третьому.

* * *

- Привіт! Я – Сайрам. А як тебе звати?
- Привіт! Мене звати Джон.
- Ти живеш у гуртожитку?
- Так!
- Який номер вашої кімнати?
- Сто чотири.
- Бувай!
- Бувай!

* * *

- Добрий день!
- Добрий день!
- У вас є квартира?
- Так. У нас велика квартира.
- Яка ваша адреса?
- Наша адреса: вулиця Перемоги, будинок номер 14, гуртожиток номер 2, кімната номер 15.

* * *

- В якому гуртожитку ти живеш?
- У третьому.
- У вас велика кімната?
- Так.
- Які меблі є у вашій кімнаті?
- У нашій кімнаті є два ліжка, стіл, два стільці, два крісла і шафа.
- У вас є комп'ютер?
- Так, у нас два комп'ютери.



Remember these phrases

- *В якому гуртожитку ти живеш? – What hostel do you live in?*
- *Яка ваша адреса? — What is your address?*
- *Який номер вашої кімнати? – What is the number of your room?*
- *У вас є квартира? – Do you have a flat?*
- *У нас велика квартира. – We have a big flat.*
- *Скільки у вас кімнат? - How many rooms do you have?*
- *Які меблі є у вашій кімнаті? – What furniture is there in your room?*
- *Це на третьому поверсі? – Is it on the third floor?*

Прочитайте текст (Read the text)

Моя кімната

Привіт! Мене звали Кеннет. Я – студент. Я живу в гуртожитку. Я живу з другом. У нашій кімнаті два ліжка, стіл, два стільці, шафа і телевізор. Ми маємо комп'ютер. Наша кімната велика і світла. У ній велике вікно і килим на підлозі. На вікні – квіти. На столі стоїть лампа.

Моя сім'я живе в Нігерії. У нас великий будинок. Там є світла вітальня, три спальні і затишна кухня. Я маю свою кімнату. У ній є ліжко, стіл, шафа, два стільці, комп'ютер.

Вправа 4. Знайдіть у тексті і запишіть слова (Find the words in the text and write them):

student	flowers
bookcase	lamp
kitchen	sitting-room
family	hostel
room	window
desk	friend
house	bed
carpet	there

Вправа 5. Знайдіть у тексті і запишіть фрази (Find the phrases in the text and write them):

in a hostel	big window
in our room	with a friend
two chairs	a carpet on the floor
cozy kitchen	three bedrooms
big house	light sitting-room
on the window	we have

Вправа 6. Перекладіть речення, використовуючи текст (Translate the sentences, using the text):

I live with a friend.

We have a computer.

My family live in Nigeria.

I have my own room.

We have a big house.

There are flowers on the window.

There is a lamp on the desk.

There is a light living-room, three bedrooms and a cozy kitchen there.

Our room is big and light.

There is a big window and a carpet on the floor there.

I live in a hostel.

There are two beds, a desk, two chairs, a bookcase and a TV-set.

Вправа 7. Складіть діалог про свою кімнату в гуртожитку. (Make up a dialogue about your room in the hostel).

Вправа 8. Прекладіть українською. (Translate into Ukrainian):

1. What hostel do you live in?
2. Do you have a flat?
3. We have a big flat.
4. What furniture is there in your room?
5. What is the number of your room?
6. What is your address?
7. How many rooms do you have?

**Орудний відмінок
The Instrumental case**

Gender	Instrumental (чим?)	Singular	Plural
Masculine	автобусом, олівцем, трамваєм	-ом -ем -єм	-ами -ями трамваями
Feminine	машиною, вулицею	-ою -єю	машинами вікнами
Neuter	вікном полем	-ом -ем	полями All genders

Вправа 9. Поставте іменники в орудний відмінок (Put the nouns into the instrumental case):

працювати *ким?*(лікар) писати *чим?* (ручка)
їхати *чим?*(автобус) працювати *ким?* (вчитель)
бути *ким?*(студент) зустрітися *з ким?* (сусід)
ставати *ким?*(друг) їсти *чим?* (ложка)

Вправа 10. Дайте відповіді на запитання (Answer the questions):

1. Ким ви хочете бути? (лікар)
2. Чим пишуть студенти? (ручка)
3. З ким ви навчаєтеся? (студенти)
4. Чим малюють діти? (олівці)
5. За чим сидять студенти? (парти)
6. Чим їдять суп? (ложка)
7. Чим їдуть у лікарню? (автобус)
8. Чим їде Лейла до університету? (трамвай)

Місцевий відмінок
The Locative case

Gender	Locative (де?)	Singular	Plural
Masculine	у парку у гуртожитку	-у	-ах -ях
Feminine	у книжці, на виставці	-і	у парках у гуртожитках
Neuter	у вікні у полі	-і	у книжках на виставках у вікнах у полях All genders

Вправа 11. Поставте іменники у місцевий відмінок(Put the nouns in bold in the Locative case):

1. На **стіна** картина. 2. Студенти пишуть на **дошка**. 3. Завдання написане в **підручник**. 4. Телефон на **парта**. 5. Ми живемо в **гуртожиток**. 6. Вчора ми гуляли в **парк**. 7. Багато дерев у **парки**. 8. Мої друзі живуть у **гуртожитки**. 9. Цікаві історії написані в **книжки**. 10. Книжки лежать у **шафи**. 11. Ручки лежать на **столи**.

UNIT 7

Тема: Прикметники, узгодження з іменниками. Розмовна тема „Магазини та покупки”. Theme: Adjectives, correlation with nouns. Colloquial topic: „Shops and shopping”.

Словник уроку. Vocabulary of the lesson.

Topical vocabulary

Одяг і взуття: (Clothes and footwear): сорочка—shirt, светр— sweater, брюки – trousers, куртка – jacket, сукня – dress, спідниця – skirt, шапка – fur cap, туфлі – shoes, чоботи – long boots, шарф – scarf, костюм – costume;

Кольори: (Colours): чорний – black, білий – white, синій – blue, червоний – red, зелений – green, жовтий – yellow, коричневий – brown, оранжевий – orange; новий – new, старий – old, чистий – clear, брудний – dirty, дорогий – expensive, дешевий – cheap, смачний – tasty, несмачний – tasteless.

Повторення. Revision.

Вправа 1. Прочитайте слова (Read the words):

Д – дякую, добрий день, дитина, дівчина, дівчинка

Т – тітка, студент, тато, тут, там

З – зима, зошит, заняття, зуби (teeth)

С – сад, сумка, син, студент, сестра

Г – книга, газета (newspaper), Галина, друг, подруга

Х – хто (who), хліб (bread), слухати, хата (village house), ходити (to walk)

Ж – жінка, інженер, дружина, ложка (spoon), ніж (knife)

Ш – шапка, шарф, шафа, дошка

Вправа 2. Визначте відмінки іменників (Define the cases of the nouns):

Немає (чого?) зошита, стоїть (що?) шафа, під (чим?) кріслом, бути (де?) на виставці, нові (що?) будинки, красиві (що?) килими, з (чим?) одягом, слухати (кого?) батька, гуляти (де?) в парку.

Вправа 3. Поставте іменники у потрібну форму (Put the nouns in the correct form): 1. Студентка не має нових (зошити). 2. Марія готує смачні (страва). 3. Назі живе в новому (будинок). 4. У Ніколь немає дешевого (одяг). 5. Студенти-іноземці живуть у нових, світлих (кімнати). 6. Це підручники (професор). 7. Діти малюють новими (олівці). 8. Професор говорить українською (мова).

Вправа 4. Дайте відповідь на запитання, використовуючи іменники з дужок (Answer the questions, using the nouns in the brackets):

1. Чий це син? (брат)
2. Звідки приїхав студент? (Індія)
3. Де ти живеш? (гуртожиток)
4. Ким працює твій брат? (лікар)
5. На чому лежить книга? (стіл)
6. Кого ти зустрів? (подруга)
7. Кого ти слухав на занятті? (викладач)
8. Чііх подруг ми зустріли? (сестра).

Вправа 5. Перекладіть українською. (Translate into Ukrainian):

Shirt, sweater, scarf, trousers, dress, jacket, fur cap, skirt, shoes, long boots;

white, black, red, green, blue, yellow, orange, brown;

clear, dirty, new, expensive, old, cheap, tasty, tasteless.

ПРИКМЕТНИКИ. ADJECTIVES

Singular			Plural (all genders)
Masculine	Femine	Neuter	
який?	яка?	яке?	які?
новий	нова	нове	нові сади
старий сад	стара школа	старе місто	старі школи
великий	велика	велике	великі міста

**Вправа 6. Складіть словосполучення з поданих прикметників та іменників.
(Make up phrases of the following words):**

- 1) новий - будинок, гуртожиток, сумка, друзі;
- 2) старий - светр, друг, книга, батьки;
- 3) червоний - ручка, олівець, підручник, туфлі;
- 4) великий – університет, яблуко, сукня, черевики;
- 5) маленький - вікно, стіл, квартира, кімната;
- 6) англійський - культура, мова, традиції;
- 7) український – студент, місто, підручник;
- 8) чистий – тарілка, ніж, штани, одяг.



**Прочитайте і перекладіть діалоги
(Read and translate the dialogues)**

<p>***</p> <p>– Я хочу купити сукню. – Який розмір ви носите? – 43. – Візьміть, будь ласка! – Мені подобається. Скільки вона коштує? – Триста гривень. – Я куплю її.</p>	<p>Remember these phrases</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Я хочу купити брюки. – I want to buy trousers.</i>• <i>Який розмір ви носите? — What size do you wear?</i>• <i>Візьміть, будь ласка.. – Take it please...</i>• <i>Дякую, це мій розмір - Thank you, it is my size.</i>
<p>***</p> <p>– Де знаходиться великий магазин «Одяг?» – На вулиці Перемоги. – Коли відкривається магазин? – О дев'ятій годині. – Чи можу я там купити костюм та сорочку? – Так, можете.</p>	

- Покажіть мені, будь ласка, цю куртку.
- Візьміть, будь ласка.
- Скільки вона коштує?
- 2 тисячі гривень.
- Для мене це дорого.
- Приміряйте ось цю. Вона коштує триста гривень.
- Дякую, це мій розмір. Я її купую. Де каса?
- Пройдіть направо.

- *Де знаходиться магазин? - Where is the shop?*
- *Коли відкривається магазин? - When the shop will open?*
- *Де можна купити...? - Where is it possible to buy ...?*
- *Я хочу купити це. - I want to buy it.*
- *Скільки це коштує? - How much is it?*
- *Який колір вам подобається? – What colour do you like?*

Вправа 7. 1) Прочитайте діалог (Read the dialogue):

Покупець: Доброго дня! Я хочу купити светр.

Продавець: Добрий день! Який розмір ви носите?

Покупець: У мене 48 розмір.

Продавець: Який колір вам подобається: сірий чи зелений?

Покупець: Сірий. Цей светр мені підходить. Я хочу купити його. Скільки він коштує?

Продавець: Двісті гривень.

Продавець: Дякую за покупку. До побачення!

2) Складіть власний діалог за поданим зразком (ви купуєте куртку). (Make up a dialogue according to the following example (you are buying a jacket)).

Вправа 8. Перекладіть українською. (Translate into Ukrainian):

1. I want to buy trousers.
2. Where is it possible to buy?
3. What colour do you like?
4. I want to buy it.
5. Take it please...
6. How much is it?
7. Where is the shop?

Вправа 9. Поставте слова з дужок у правильній формі (Put the words in brackets into the write form):

1. Ми купили у магазині багато (чого?) (смачна їжа).
2. Ми чекали (кого?) (наші батьки).
3. У цьому будинку немає (чого?) (темні вікна).
4. У тебе немає (чого?) (новий підручник).
5. В аудиторії не було (чого?) старі меблі).
6. Професор уважно слухав (кого?) (нові студенти).
7. Я читаю листи (кого?) (мої друзі та подруги).
8. У цьому маленькому місті немає (чого?) (великі будинки).
9. Я вже бачив багато (чого?) (великі університети).

Вправа 10. Доберіть до поданих прикметників іменники (Supply adjectives with the nouns):

1. Дорогий...
2. брудні...
3. тепла...
4. смачна...
5. новий...
6. українська....
7. маленький....
8. старий...

Вправа 11. Знайдіть прикметники. Визначте їх рід та відмінок. (Find the adjectives. Define their gender and case):

1. У моїй кімнаті нові меблі: ліжко, велике крісло, письмовий стіл, книжкова шафа.
2. У мене велика кімната.
3. Я люблю сидіти в теплій аудиторії.
4. Мій підручник з мови червоного кольору.
5. На стіні є зелена дошка.
6. Я купив дорогий костюм.
7. Викладач пише чорною ручкою.
8. Марія приготує смачний обід.
9. Студенти навчаються в світлих аудиторіях.
10. У магазині є дешеві продукти.

Вправа 12. Вставте пропущені прикметники. (Insert the adjectives):

білий, білі, біле, біла

1. На столі лежить зошит.
2. В аудиторії стіни.
3. У мене в кімнаті двері.
4. На вулиці лежить сніг.
5. У мене в руках книга. Моя сумка -
6. У мого сусіда ручка.
7. Вчора я купив олівець.
8. На мені халат.

Вправа 13. Складіть мікродіалоги за зразком (Make up microdialogues as in the following example):

Це нова (стара) кімната.

Зразок:– *Яка це кімната – нова чи стара?*

– *Це нова кімната.*

1. Це нові газети та журнали.
2. Це новий словник.
3. Це новий викладач.
4. Це нова куртка.
5. Це нова спідниця.

Вправа 14. Вставте пропущені прикметники зі словника (Insert the proper adjectives from the vocabulary):

1. Сьогодні у нас заняття з мови. 2. Це мій друг. 3. Ми навчаємося в університеті. 4. Я приготував ... страву. 5. Моя нова сорочка ... кольору. 6. Сергій купив чоботи кольору. 7. У мене.... кімната. 8. Мій друг купив шарф.

Словник: української, смачну, новий, білого, медичному, маленька, зелений, коричневого.

UNIT 8

Тема: Числівники. Розмовна тема „Їжа та напої”.

Theme: Numerals. Colloquial topic: „Food and drinks”.

**Словник уроку. Vocabulary of the lesson.
Topical vocabulary**

1. **Продукти та страви: (Products and dishes)** м'ясо – meat, курка – chicken, сир – cheese, молоко – milk, чай – tea, кава – coffee, олія – oil, борщ – borshch, вареники – dumplings (varenyky), картопля – potatoes, хліб – bread, капуста – cabbage, морква – carrots, цибуля – onions, помідор – tomato, огірок – cucumber, яблуко – apple, цукерки – sweets, candies;
2. сніданок – breakfast, обід – dinner, вечеря – supper; тарілка – plate, ложка – spoon, виделка – fork, ніж – knife, чашка – cup;
3. купити – to buy, їсти – to eat, пити – to drink, приготувати – to cook, to prepare.

Повторення. Revision.

Вправа 1. Складіть діалоги за зразком (Make up dialogues as in the following example).

Сумка друга

Зразок:

- *У вашого друга є сумка?*
- *На жаль, у нього немає сумки.*

1. Книга сусіда. 2. Сестра друга. 3. Брат Ахмеда. 4. Ручка Аміні. 5. Лампа брата.
6. Килим дядька. 7. Шафа тітки. 8. Телефон бабусі.

Вправа 2. Складіть діалоги за зразком (Make up dialogues according to the following example):

Ручка лежить на столі.

Зразок:

- *Де лежить ручка?*
- *Вона лежить на столі.*

1. Тарілка стоїть на столі. 2. Зошит лежить у сумці. 3. Картина висить на стіні. 4. Лампа стоїть на столі. 5. Викладач стоїть біля дошки. 6. Алі сидить біля дверей.

Вправа 3. Поставте іменники в множині (Give plural form of the nouns in bold):

Зразок:

- *Хлопець гуляє з другом.*
- *Хлопець гуляє з друзями.*

1. Ми зустріли (кого?) **студента** . 2. Студенти відвідали (що?) **музей**
 3. Ми гуляли (чим?) **вулицею** . 4. Діти грали у (де?) **парку** . 5.
 Іноземні студенти навчаються (де?) в **університеті** . 6. Ми
 побачили (кого?) **викладача** . 7. Сем читав (що?) **книгу** .

Прочитайте текст (Read the text)

Мене звати Сергій. Я студент. Вранці я снідаю вдома. На сніданок мама готує курку з картоплею. Я п'ю чай, а мама любить каву. На обід мама готує вареники з вишнями та борщ з м'яса, картоплі, капусти, моркви, цибулі, помідорів. На вечерю ми їмо сир та п'ємо молоко; на десерт – яблука та цукерки.

Вправа 4. Дайте відповіді на запитання (Answer the questions):.

1. Як звати хлопця?
2. Коли він снідає?
3. Де він снідає?
4. Що мама готує на сніданок?
5. Що любить пити Сергій?
6. Що любить пити мама?
7. Що мама готує на обід?
8. З чого мама готує борщ?
9. Що вони їдять та п'ють на вечерю?

Вправа 5. Знайди в тексті і запиши фрази (Find the phrases in the text and write them):

1. My name is Sergei.
2. I am a student.
3. In the morning I have breakfast at home.
3. My mother cooks a chicken with potatoes for breakfast.
4. I like to drink tea, and my mother likes coffee.
5. My mother prepares borsch and varenyky for dinner.
6. We have cheese and milk for supper.

Прочитайте і перекладіть діалоги
(Read and translate the dialogues)

- ***– Привіт, Сашку!
 – Привіт, Азіме! Як справи?
 – Добре. Коли ви приїхали?
 – Дві години тому.
 – А ми приїхали вранці, о пів на десяту.
 – Бувай!
 – На все добре!



Remember these phrases

- **Яке сьогодні число?**
What date is it today?

- **Коли ви приїхали?**
When did you come?

<p>***</p> <ul style="list-style-type: none"> – Скажіть, будь ласка, котра зараз година? – Двадцять хвилин на восьму. – Дякую. – Прошу. 	<p><i>-Скажіть, будь ласка, котра зараз година? — What time is it now?</i></p> <p><i>-Прошу – Not at all.</i></p>
<p>***</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вибачте. Ви давно чекаєте? – Так, я тут із четвертої години. – Вибачте, мій літак запізнився. 	<p><i>-Ви давно чекаєте? – Are you waiting for me for a long time?</i></p> <p><i>-На якому курсі ти навчаєшся? – На першому (на другому/ третьому).</i></p>
<p>***</p> <ul style="list-style-type: none"> – Маріє, ходімо до театру. Я маю квитки на сьогодні. – А коли починається вистава? – О сьомій тридцять. – Ми встигнемо, бо вже о пів на сьому? – Ні, зараз за чверть шоста, твій годинник поспішає. 	<p><i>-Твій годинник поспішає – Your watch hurries.</i></p>

Numerals

Symbol	Cardinal	Ordinal
0	нуль	нульовий
1	один одна одне	перший
10	десять	десятий
teens	cardinal+надцять	cardinal+надцятий
21	двадцять один	двадцять перший
100	сто	сотий
1000	тисяча	тисячний

Вправа 6. Складіть мікродіалоги за зразком. (Make up microdialogues as in the example):

Зразок:

Книжка – 10 грн. 50 коп.

- Скажіть, будь ласка, скільки коштує книжка?
- Вона коштує десять гривень п'ятдесят копійок.

1. Глечик – 120 грн. 2. Рушник – 75 грн. 3. Морозиво – 3 грн. 4. Сорочка – 225 грн. 5. Сукня – 160 грн. 6. Квиток у кіно – 10 грн. 7. Газета – 1 грн. 8. Журнал – 6 грн. 9. Квиток на автобус – 2 грн. 10. Хліб – 3 грн. 20 коп.

Вправа 7. Розгляньте таблицку та складіть мікродіалоги за зразком. (Make up microdialogues using next material):

1. *Яке сьогодні число? – Сьогодні перше вересня.*
2. *Коли ви приїхали? – Я приїхав четвертого жовтня.*

Яке сьогодні число? What date is it today?	Коли ви приїхали? When did you come?
1.01 перше січня	першого січня
2.02 друге лютого	другого лютого
3.03 третє березня	третього березня
4.04 четверте квітня	четвертого квітня
5.05 п'яте травня	п'ятого травня
6.06 шосте червня	шостого червня
7.07 сьоме липня	сьомого липня
8.08 восьме серпня	восьмого серпня
9.09 дев'яте вересня	дев'ятого вересня
10.10 десяте жовтня	десятого жовтня
11.11 одинадцяте листопада	одинадцятого листопада
12.12 дванадцяте грудня	дванадцятого грудня

Вправа 8. Складіть мікродіалоги за зразком. (Make up microdialogues as in the example):

Зразок:

11.10, понеділок, брат.

– Скажіть. Будь ласка, коли приїхав ваш брат?

– Одинадцятого жовтня, у понеділок.

1. 8.03, середа, ти. 2. 15.05, вівторок, дочка. 3. 27.02, п'ятниця, студенти. 4. 17.07, четвер, друзі. 5. 14.11, субота, батько. 6. 2.11, вівторок, сестра. 7. 31.12, неділя, мати. 8. 11.09, понеділок, туристи.

Вправа 9. Розгляньте табличку. Складіть мікродіалоги за зразком. (Make up dialogues using this material):

The Dative case is used when speaking about someone's age

Скільки вам років? (How old are you?)	Мені двадцять років. (I am 20).
Скільки років братові?	Йому двадцять один рік.
Скільки років сестрі?	Їй вісімнадцять років.
Скільки років батькові?	Йому шістдесят років.
Скільки років матері?	Їй п'ятдесят чотири роки.

Зразок: Студент, 20

- Скільки років студенту?
- Йому двадцять років.

1. Мати, 55. 2. Батько, 60. 3. Дочка, 19. 4. Син, 8. 5. Дідусь, 75. 6. Бабуся, 72. 7. Онук, 2. 8. Сестра, 17. 9. Тітка, 30. 10. Дядько, 35.

Вправа 10. Дайте відповідь на запитання, використовуючи час, вказаний у дужках (Answer the questions, using the material from the brackets):

- 1) Скажіть, котра зараз година? (10:30)
- 2) Вибачте, ви не підкажете котра година? (8:05)
- 3) Скажіть, будь ласка, котра зараз година? (12:20)
- 4) Вибачте, будь ласка, котра зараз година? (1:45)
- 5) Ви не підкажете, котра година? (2:15)
- 6) Вибачте, скажіть, будь ласка, котра зараз година? (4:10)
- 7) Вибачте, ви не знаєте, котра зараз година? (9:22)

Котра година? (What time is it now?)

1.00 – перша година
11.00 – одинадцята година
7.15 – п'ятнадцять хвилин на восьму (чверть на восьму)
6.30 – пів на сьому
5.45 – за п'ятнадцять хвилин шоста (за чверть шоста)

UNIT 9

Тема: Дієслова, час дієслова. Розмовна тема „Пори року. Подорож”.

Theme: Verbs, times. Colloquial topic: „Seasons. Travelling”.

**Тематичний словник
Topical vocabulary**

- 1. Пори року (Seasons):** зима – winter (грудень – December, січень – January, лютий – February), весна – spring (березень – March, квітень – April, травень – May), літо – summer (червень – June, липень – July, серпень – August), осінь – autumn (вересень – September, жовтень – October, листопад – November);
2. день – day, вечір – evening, ранок – morning, ніч – night;
3. погода – weather, клімат – climate, мороз – frost, вітер – wind, сніг – snow, туман – fog, сонце – sun, дощ – rain, хмари – clouds, свіже повітря – fresh air;
4. гори – mountains, ліс – forest, екскурсія – excursion, музей – museum, театр – theatre, виставка – exhibition, собор, сувеніри.
5. подорожувати – to travel, літак – airplane, автобус – bus, автомобіль – automobile, пішки – on foot.

Повторення. Revision

Вправа 1. Поставте прикметники у правильну форму. (Give the correct form of the adjectives):

1. На столі лежить (великий) книга. 2. Я люблю (український) пісні. 3. Третім уроком сьогодні (латинський) мова. 4. У мене в кімнаті (великий), (світлий) вікно. 5. В аудиторії (білий) двері.


Вправа 2. Поставте прикметники у правильний відмінок. (Put the adjectives in the correct case):

1. Цей вірш (якого?) (український) поета. 2. Я приготував (яку?) (смачна) курку. 3. Я стану (яким?) (хороший) лікарем. 4. Вчора ми гуляли у (якому?) (великий) парку. 5. У магазині ми купили (які?) (гарний) туфлі.

Вправа 3. Доберіть до поданих іменників прикметники. (Choose the proper form of nouns for the given adjectives):

1. Ця музика (гарний, гарна, гарне); 2. Ця дошка (коричневий, коричнева, коричневе); 3. Це (індійський, індійська, індійські) студенти. 4. Ця сорочка (новий, нова, нове); 5. Ці джинси (синій, синя, сині). 6. Це (третій, третя, третє) поверх.

**Прочитайте і перекладіть діалоги
(Read and translate dialogues)**

<p>***</p> <p>– Добрий день, Сергію Івановичу! – Радий Вас бачити! Сідайте, будь ласка! – Сергію Івановичу, ми дуже хочемо поїхати в Карпати. – Дуже добре. Це цікава подорож. – А там можна добре відпочити? – Звичайно. Карпати – це чудове місце: гори, ліс, свіже повітря.</p>	 <p>Remember these phrases</p> <p>- <i>Ми дуже хочемо відвідати музей (поїхати до моря) ... – We would like to visit a museum (go to the seaside)...</i></p> <p>- <i>Це цікава подорож. — It is an interesting trip.</i></p>
<p>***</p> <p>– Тату, на які екскурсії ти їздив у Києві? – Я їздив на виставку, в музей, на концерт, у театр. – А на стадіон? – І на стадіон, Сашко. Я дивився футбол. – Чудово! Я теж хочу піти на футбол.</p>	<p>- <i>Там можна добре відпочити? – Can we have a good rest here?</i></p>
<p>***</p> <p>– Павле, де ти відпочивав улітку? – Я їздив на Чорне море до міста Ялта. – Що ти там робив? – Я плавав у морі, загорав на пляжі, ходив у гори на екскурсію. – Тобі там сподобалось? – Так, дуже!</p>	<p>- <i>На які екскурсії ти їздив? – What excursions did you visit?</i></p> <p>- <i>Я їздив на виставку, в музей, на концерт, у театр. – I visited an exhibition, went to the museum, to the concert-hall, to the theatre.</i></p>
	<p>- <i>Я хочу піти на футбол – I want to visit a football, match.</i></p> <p>- <i>Де ти відпочивав улітку? - Where did you rest in summer?</i></p> <p>- <i>Я плавав у морі, загорав на пляжі, ходив у гори. – I swam in the sea, got sunburnt, went to the mountains.</i></p>

Вправа 4. Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання. (Read the text. Answer the questions):

Зараз зима. Сьогодні дуже холодно. Мороз. Дме вітер. Скрізь сніг. Люди йдуть швидко, тому що їм холодно. У таку погоду треба тепло вдягатися, тому що можна застудитися.

Питання до тексту:

1. Яка зараз пора року?
2. Яка сьогодні погода?
3. Чому люди йдуть швидко?
4. Чому в таку погоду треба тепло вдягатися?

Вправа 5. Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання. (Read the text. Answer the questions):

Подорож

Улітку багато людей в Україні подорожують. Подорожувати можна літаком, автобусом, поїздом, автомобілем, велосипедом або пішки.

Люди подорожують влітку та восени під час відпусток. Але часто бувають і зимові поїздки у гірську місцевість, до моря. Найбільш популярні місця – це Карпатські гори на Заході України, а також Крим – берег Чорного моря на півдні України.

Питання до тексту:

1. Чим подорожують українці?
2. У яку пору року найбільше подорожують?
3. Які місцевості є найбільш популярними?

Вправа 7. Складіть діалоги. Зверніть увагу на звертання, подані в дужках. (Make up dialogues. Pay attention to the addresses, given in the brackets):

Зразок: Тарас читає. Олена слухає музику.

- Алло, Олено! Що ти робиш?

- Привіт, Тарасе! Слухаю музику. А ти?

- А я читаю.

1. Джон пише текст. Мері слухає вірші. (Джоне, Мері)
2. Микола читає. Оксана пише завдання. (Миколо, Оксано)
3. Семен працює. Олена відпочиває. (Семене, Олено)
4. Ольга пише листа. Олег дивиться телевизор. (Ольго, Олеже)
5. Сергій гуляє в парку. Дарина працює на комп'ютері. (Сергію, Дарино)

Вправа 8. Утворіть минулий час від поданих дієслів. (Put the given verbs in the past tense):

1. Ти снідаєш.
2. Ми відпочиваємо.
3. Я читаю.
4. Він пише листа.
5. Вона телефонує додому.
6. Вони купують книги.
7. Він хоче бути лікарем.
8. Діти

ходять до школи. 9. Студенти роблять домашнє завдання. 10. Вона сидить за столом.

Вправа 9. Впишіть дієслова минулого часу за схемою. (Write out the verbs in the past tense):

Однина (Singular)			Множина (Plural)
чоловічий рід (masculine)	жіночий рід (feminine)	середній рід (neuter)	

1. Дідусь був військовим, а бабуся працювала лікарем.
2. Учора ми цілий день каталися на лижах.
3. Дерево виросло дуже швидко.
4. Канікули минули як один день.
5. Студент написав заяву на ім'я декана.
6. Ми зустріли Новий рік разом.
7. Старий дідусь лікував мене від застуди.
8. Я хочу винайти ліки від раку.

Вправа 10. Прочитайте текст. Дайте відповідь на запитання (Read the text and answer the questions):

Знайомтесь, це наша викладачка української мови Олена Сергіївна. Ми студенти. Ми приїхали з Індії. Ми вивчаємо українську мову. Алі вивчав українську мову раніше, а Манаса не вивчала. Алі вже вільно володіє українською, а Манаса ще розмовляє погано.

Зараз на занятті ми вивчаємо тему „Наш університет”. Ми пишемо слова, читаємо текст, відповідаємо на запитання.

Вправа 11. Дайте відповіді на запитання. (Answer the questions):

1. Звідки приїхали студенти?
2. Чи вивчав Алі українську мову раніше?
3. Чи вивчала Манаса українську мову раніше?
4. Хто зі студентів вже вільно розмовляє українською?
5. Яку тему ми проходимо зараз на занятті?
6. Що студенти роблять на занятті?

Вправа 12. Складіть діалоги. Зверніть увагу на звертання, подані в дужках. (Make up dialogues. Pay attention to the addresses, given in the brackets):

Зразок: Андрій; читати.

– Андрію, ти будеш читати?

– Ні, я не читатиму.

1. Богдан; дивитися футбол. (Джоне)
2. Сергій; оглядати музей. (Сергію)
3. Сашко; купувати сувеніри. (Сашку)
4. Оксана; слухати концерт. (Оксано)
5. Ольга; писати листа. (Ольго)

Вправа 13. Складіть діалоги. Зверніть увагу на звертання, подані в дужках. (Make up dialogues. Pay attention to the addresses, given in the brackets):

Зразок: Джон; писати завдання.

- Джоне, ви вчора писали завдання?
- На жаль, ні. Я писатиму завдання завтра.

1. Петро; відпочивати. (Петре)
2. Олена; вивчати англійську мову. (Олено)
3. Микола; оглядати музей. (Миколо)
4. Марія; купувати книжки. (Маріє)
5. Богдан; дивитися фільм. (Богдане)

Вправа 14. Складіть діалоги. (Make up dialogues):

Зразок: Знати англійську мову.

- Скажіть, будь ласка, ви знаєте англійську мову?
- На жаль, ні. Але я хочу знати англійську мову.

1. Знати іспанську мову.
2. Вивчати українську мову.
3. Слухати українські пісні.
4. Читати українські вірші.
5. Добре розмовляти українською мовою.
6. Багато працювати.
7. Відвідувати заняття.
8. Дивитися передачі по телевізору.

Вправа 15. Прочитайте подані слова. Поставте до них запитання.

Впишіть дієслова майбутнього часу (Read the verbs. Put the questions. Write out the verbs of the future tense):

Писатиму, працює, буду їхати, попрацював, приїхали, приміряти, поїду, готував, їстиму, читатиму, буду слухати, ходжу, сиджу, дивлюся, грав, лікував, хворіє.

UNIT 10

Тема: Прислівники. Розмовна тема „Медицина”.

Theme: Adverbs. Colloquial topic: „Medicine”.

Тематичний словник

Topical vocabulary

1. Ніс – nose, горло – throat, серце – heart, коліно – knee, лікоть – elbow, плече – shoulder, тіло – body, рука – hand, нога – leg, око – eye, вухо – ear, голова – head;
2. Таблетки – pills, бинт – bandage, термометр – thermometer, окуляри – glasses, лікарня – hospital, пацієнт – patient, хірург – surgeon, терапевт – physician, стоматолог – dentist, полоскання – gargle, рентген – X-ray, нежить – cold, кашель – cough, нарив – abscess, опік – burn, синець – bruise, поріз – cut, грип – flu, застуда – cold, інфекція – infection;
3. Важко дихати (ковтати) – hard to breathe (swallow), захрипнути – hoarse, вивих ноги – foot is out of joint, високий тиск крові – high blood pressure, оглянути рану – to examine a wound;
4. Лікувати – to treat, допомагати – to help, хворіти – to be ill, просити – to ask, призначати – to appoint.

Повторення. Revision

Вправа 1. Запишіть числа словами. (Write numerals in words):

11 -	; 14 -	; 20 -
4 -	; 10 -	; 18 -
12 -	; 30 -	; 15 -
40 -	; 45 -	; 53 -

Вправа 2. Прочитайте і замініть + на числівник, запишіть. (Read, change + for numerals, write them):

1. Я вчуся на +++++ курсі.
2. Мені подарували +++ книжки.
3. У неї +++++ подруги.
4. У мене ++ сестри.
5. У нього +++++ зошитів.
6. У неї + брат.

Вправа 3. Прочитайте речення. Знайдіть числівники. (Read the sentences, find numerals):

1. Я прокидаюся о сьомій.
2. Іван іде до університету на дев'яту.
3. Ми обідаємо на великій перерві о пів на першу.
4. На сімнадцяту вони ідуть в басейн.
5. Він лягає спати близько десятої.
6. Наше заняття триває вісімдесят хвилин.
7. У нас п'ятихвилинна перерва.
8. Зателефонуй мені о восьмій.

Вправа 4. Поставте іменники в форму множини. (Give plural of the noun):

Таблетка, лікар, медсестра, пацієнт, нарив, синець, поріз, нога, рука, лікоть, плече, око, вухо, ніс, терапевт, стоматолог, бинт, опік, лікарня, рана, голова, подруга, друг, зошит, мова, пісня, вікно, годинник.

Вправа 5. Розподіліть подані іменники у чотири колонки. (Distribute the nouns in four colomns):

Молоко, таблетка, книги, лікар, медсестра, ліки, пацієнти, нарив, синець, порізи, нога, рука, лікоть, плече, око, вуха, ніс, рентген, сукня, вітер, терапевт,

стоматологи, бинт, опік, лікарня, рана, голова, подруга, завдання, літак, автобус, подорож, діти, сумка, вікно, заняття.


**чоловічий
рід**

**жіночий
рід**

**середній
рід**

множина

Прочитайте і перекладіть діалоги
(Read and translate the dialogues)

<p>***</p> <ul style="list-style-type: none">- Вибачте, можна зайти?- Заходьте.- Як ви себе почуваете? Що у вас болить?- Горло.- Я вам призначу ці таблетки і полоскання. Одужуйте швидше.	<p> Remember these phrases</p> <p>-Як ви себе почуваете? – How do you feel?</p>
<p>***</p> <ul style="list-style-type: none">- Олеже, що сталося?- Здається, я захворів.- Що у тебе болить?- У мене болить голова і горло.- У тебе висока температура?- Так, у мене висока температура.- Зараз я викличу лікаря.	<p>-Що у вас болить? – What hurts you?</p> <p>-Одужуйте швидше! – Get well!</p> <p>-Здається, я захворів – I think I am sick.</p>
<p>***</p> <ul style="list-style-type: none">- Добрий день, лікарю. У мене болить зуб.- Сідайте, я вас огляну. У вас випала пломба. Треба її замінити.- Що для цього потрібно?- Спочатку зробіть знімок, а тоді прийдете до мене.	<p>-У тебе висока температура? - Do you have high temperature?</p> <p>-Я викличу лікаря. – I will call a doctor.</p>

– Добрий день, де найближча аптека?
– У кінці вулиці.
– (в аптеці) Чи можна тут одержати ліки за рецептом? Дайте мені також, будь ласка, бинт та термометр.
– Так, звичайно.

-У мене болить зуб. – *I have a toothache.*

-У вас випала плomba. – *Your filling has fallen out.*

-Де найближча аптека? – *Where is the nearest drugstore?*

-Чи можна тут одержати ліки за рецептом? – *Can I have a prescription filled here?*

Вправа 6. Складіть діалоги. (Make up dialogues):

Щодня, читати – прочитати, журнали.

Зразок:

– Ти щодня читаєш журнали?

– Читаю, але не щодня.

1. Часто, купувати – купити, книги. 2. Рідко готувати – приготувати, обід. 3. Часто відпочивати – відпочити. 4. Завжди, ввечері слухати – дивитися, телевізор. 5. Довго, готувати – приготувати сніданок. 6. Щодня, уранці, писати – написати, завдання.

Вправа 7. Прочитайте діалоги. Знайдіть прислівники. (Read the dialogues. Find the adverbs):

– Що ти робитимеш ввечері, Богдане?

– Ввечері? Ще не знаю. Обідатиму, а потім піду купувати книжки.

– Ходімо разом пообідаємо, а потім підемо купувати книжки. Я хочу купити атлас з анатомії.

– А я куплю словник.

– Ти не повторював нові слова?

– На жаль, ні. Сьогодні викладач сказав, що я погано знаю слова. Тепер я куплю словник і вчитиму нові слова.

Вправа 8. Вставте потрібний прислівник. Використайте слова з словничка. (Fill in a proper word from the vocabulary):

1. Хлопець біжить _____.
2. Дідусь іде _____.
3. Викладач розповідає_____.
4. Пташка співає_____.
5. Матуся говорить_____.
6. Студент відповідає_____.
7. Дівчатам _____, вони танцюють.

Словничок: швидко, повільно, цікаво, красиво, розумно, добре, весело.

Вправа 9. Вставте потрібний прислівник. Використайте слова з словничка. (Fill in a proper word from the vocabulary):

1. У мене маленька кімната. Біля стіни стоїть ліжка, ... тумбочка. 2. Біля вікна стоїть стіл, ... від нього – шафа. 3. Біля дверей стоїть холодильник, ... з ним книжкова полиця. ... книжкової шафи висить картина.

Словничок: праворуч, ліворуч, поруч, біля.

Вправа 10. Перекладіть українською. (Translate into Ukrainian):

1. Where is the nearest drugstore?
2. Your filling has fallen out.
3. I think I am sick.
4. I will call a doctor.
5. Do you have high temperature?
6. Get well!
7. How do you feel?
8. I have a toothache.

Вправа 11. Складіть діалог на тему “У лікаря”. (Make up a dialogue “A visit to a doctor”).

UNIT 11

Тема: Речення. Повторення. Розмовна тема: “Мої захоплення”. Theme: Sentence. Revision. Topic “My hobbies”.

Словник уроку. (Vocabulary of the lesson)

1. комп'ютерні ігри – computer game, спілкування в соцмережах – to be associated with smb. in social net, кінотеатр – cinema, фільм– film
2. кіт – cat, собака – dog, папуга – parrot
3. плавання – swimming, гімнастика – gymnastics, крикет – cricket, форма – shape, бейсбол – baseball, бокс – boxing
4. стадіон – stadium, басейн – swimming pool, змагання – competition, форма – shape
5. бігати – to run, кататися на ковзанах – to skate, кататися на лижах – to ski

Повторення. Revision

Вправа 1. Запишіть речення, поставте підкреслені дієслова у теперішній час (Write the sentences, use the verbs in the present tense):

1. Оксана і Марина співати пісню.
2. У Олега бути кіт.
3. Я лягати спати о 23 годині.
4. Ми готувати сніданок.
5. Степан телефонувати Олексію.
6. Студенти плавати в басейні.
7. Азіза захоплюватись хімією.
8. Мухамед хотіти бути лікарем.
9. Я любити грати у волейбол.
10. Катя читати англійські книги.

Вправа 2. Впишіть дієслова минулого часу. (Write out the verbs of the past tense):

Допомагали, одягнули, лікуєте, приготують, зробив, одягають, купували, подорожує, займаються, грали, слухає, читав, ішла, готують, готували, спимо, навчаємось, люблю, співали.

Вправа 3. Від поданих дієслів утворіть дієслова майбутнього часу обох форм. (Give future forms of the given verbs):


Писати, ходити, стояти, хворіти, приїхати, відпочивати, мріяти, пити, платити, міряти.

Вправа 4. Дайте відповіді на запитання. (Answer the questions.):

1. З якої ти країни?
2. Де ти живеш зараз?
3. Ти живеш у гуртожитку?
4. Де живе твоя сім'я?
5. Твоя сім'я велика?
6. Як звати твого тата?
7. Як звати твою маму?
8. Ким працює твій батько?
9. Ким працює твоя мама?
10. У тебе є брати або сестри?

Вправа 5. Розкажіть про свій літній відпочинок.

Прочитайте і перекладіть діалоги
(Read and translate the dialogues)

<p>***</p> <p>– Чи є у вас захоплення? – Так, я вирощую квіти у себе на балконі. А чим захоплюєтесь ви? – А мені подобається подорожувати.</p>	<p> Remember these phrases -Чи є у вас захоплення? – <i>Do you have a hobby?</i></p>
<p>***</p> <p>– Степане, у тебе є захоплення? – Так, я колекціоную монети різних країн. – А чим захоплюєшся ти? – А я колекціоную автографи відомих людей.</p>	<p>-Я вирощую квіти — <i>I grow flowers.</i></p> <p>-Мені подобається подорожувати. – <i>I like to travel.</i></p>
<p>***</p> <p>– Привіт! Мене звать Оксана, моє хобі – це домашні тварини. А яке хобі в тебе? – Я Юрій. Я захоплююсь екстремальними видами спорту. Ти любиш тварин? – Так. У мене дома живуть кіт, собака та папуга.</p>	<p>-Я колекціоную монети . – <i>I collect coins.</i></p>

<p>***</p> <p>– Доброго дня! Мене звати Богдан. Я захоплююся спортом.</p> <p>– Мене звати Олег. Я теж захоплююся спортом. Розкажи про своє захоплення, Богдане.</p> <p>– Я граю у футбол та баскетбол. А ти?</p> <p>– Я займаюся боротьбою.</p> <p>– А ти маєш ще якісь захоплення?</p> <p>– Так, я люблю рибалити. А ти?</p> <p>– Я люблю читати книги.</p>	<p><i>-Моє хобі домашні тварини (екстремальні види спорту). - My hobby is domestic animals (extreme sport).</i></p> <p><i>-Я граю у футбол – I play football.</i></p> <p><i>-Я займаюся боротьбою – I do wrestling.</i></p> <p><i>-Я люблю рибалити (дивитися телевізор, читати книги). – I like to fish (watch TV, read books).</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вправа 6. Розставте перекладені речення у правильному порядку (Put the English sentences into the right order):

Моє хобі

У різних людей різне хобі. Я займаюся спортом, мені подобається грати в теніс. Багато людей захоплюються спортом, вони бігають, займаються ходьбою, плавають, катаються на ковзанах і лижах, тренуються в клубах і різних спортивних секціях. Я граю в теніс уже 5 років. Я беру участь у багатьох змаганнях. Щоб підтримувати гарну форму, я бігаю щоранку й роблю ранкову гімнастику.

My Hobby

To be in a good shape I'm jogging every morning and do my morning exercises. I go in for sports, I like to play tennis. Many people go in for sports, they go in for jogging, walking, swimming, skating, skiing, train themselves in clubs and different sections. I take part in different competitions. Different people have different hobbies. I have been playing tennis for 5 years.

Вправа 7. Складіть речення, використовуючи подані слова. (Make up sentences using the given words):

1. Бути, мріяти, Рут, хороший, лікар.
2. Мати, мій друг, пам'ять, хороша.
3. Читати, сьогодні, я, цікава, книжка.
4. Писати, у зошиті, домашнє завдання, Лорін.
5. Казати, "добрий день", необхідно, коли, заходити, в аудиторію.
6. Жити, мій хороший друг, якого, звать Сашко, в Україні.

Вправа 8. Складіть речення з такими дієсловами. (Make up sentences with the given words):

Жити, навчатися, захоплюватись, зустрічати, чекати, бачити, купувати, коштувати.

Вправа 9. Виправте речення. (Correct the mistakes in the sentences):

1. Сара приїхав з Нігерії. 2. Студенти уважно слухав викладача. 3. У мене маленький кімната. 4. Ми студент медичного університету. 5. У мене багато друзі. 6. Алі писала на дошці. 7. Джон живуть у гуртожитку.

Вправа 10. Напишіть усі особові форми дієслів мати, писати, слухати теперішнього часу (Write all personal forms of the verbs мати (to have), писати (to write), слухати (to listen) in the present tense). For example:

Я пишу, ...

Ми пишемо, ...

Ти ...

Ви ...

Він ...

Вони ...

Вона ...

Воно ...

UNIT 12

Тема: Речення. Повторення. (Theme: Sentence. Revision).

Вправа 1. Випишіть: 1) слова, де букви я, ю означають 2 звуки; 2) слова, де букви я, ю означають 1 звук. (Write out the words, where letters я, ю mean 2 sounds, then where they mean 1 sound):

Сім'я, яблуко, університет, юнак, учениця, немовля, п'ю, м'яч, б'ю, Юлія.

Вправа 2. Випишіть слова, де є м'які приголосні, підкресліть їх. (Write out the words with soft consonants, underline them):

Дядько, тітка, аудиторія, викладач, гуртожиток, Україна, лікар, пишу, читаю, ходжу, сиджу, дідусь, телевізор.

Вправа 3. Випишіть: 1) іменники – неістоти; 2) іменники – істоти. (Write out the words – animate nouns, then inanimate nouns):

Дніпро, студент, жінка, око, бинт, папуга, кіт, любов, гроші, двері, студентка, лікар, викладач, гуртожиток, парта, друг, тарілка, яблуко, річка, фото, кімната, дочка, медсестра, чоботи, будинок.

Вправа 4. Випишіть іменники чоловічого роду; іменники жіночого роду; іменники середнього роду. (Write out masculine, feminine and neuter nouns):

Сусід, чоловік, українка, бабуся, вікно, озеро, телевізор, чашка, книга, сумка, стіл, стілець, кафе, фото, дядько, молоко, тарілка, син, студент, стіна, картина, книга, юнак, кіт.

Вправа 5. Дайте відповідь на запитання. (Answer the questions):

1. Ти живеш у гуртожитку?
2. В якому гуртожитку ти живеш?
3. Ти живеш із другом/подругою?
4. Який номер вашої кімнати?
5. Ваша кімната велика?
6. Які меблі є у вашій кімнаті?
7. Ваша кімната велика чи маленька?
8. У вас є комп'ютер?

Вправа 6. Випишіть іменники у формі однини, у формі множини (Write out singular, than plural nouns).

Лікарі, холодильники, словник, підручник, батько, мати, джинси, туфлі, сорочка, шарф, чоловіки, цукерки, огірок, сорочка, яблука, діти, олівці, зошит, стілець, ліжко, шафа, дитина.

Вправа 7. Поставте іменники та прикметники в форму Родового, а потім Давального відмінка. (Put nouns and adjectives in the Genitive, than in the Dative case):

Красива сукня, розумний студент, смачна страва, чорна сорочка, хороші лікарі, великі вікна.

Вправа 8. Поставте іменники та прикметники в форму Орудного, а потім Місцевого відмінка. (Put nouns and adjectives in the Instrumental, than in the Locative case):

Сірий светр, українська мова, сині джинси, чорна куртка, домашнє завдання, маленьке ліжко.

Вправа 9. Складіть діалоги за зразком. (Make up dialogues as in the example):

Джон, 8.00, сніданок.

Зразок:

- Скажи, будь ласка, Джоне, котра година?
- Восьма. Зараз буде сніданок.

1. Оксана, 9.00, заняття. 2. Микола, 10.00. обід. 3. Мері, 16.00, пити чай. 4. Алі, 18.45, дивитися фільм.

Вправа 10. Складіть діалоги за зразком (Make up dialogues as in the example):

Писати – написати завдання.

Зразок:

- Ви вже написали завдання?
- Ні, ще пишу.
- Будете писати завдання?
- Я вже написав.

1. Оглядати – оглянути місто. 2. Писати – написати листа. 3. Повторювати – повторити слова. 4. Готувати – приготувати завдання. 5. Купувати – купити сувеніри. 6. Снідати – поснідати. 7. Вечеряти – повечеряти. 8. Обідати – пообідати. 9. Купувати – купити книги. 10. Вивчати – вивчити англійську мову. 11. Закінчувати – закінчити інститут. 12. Починати готувати – почати готувати завдання.

Вправа 11. Складіть діалоги за зразком (Make up dialogues as in the examples):

Іван, ліжко, справа.

Зразок:

- Іване, де стоїть ліжко?
- Справа.

1. Сергій, стіл, зліва. 2. Ольга, холодильник, справа. 3. Оксана, квіти, зліва. 4. Олег, книги, позаду.

Вправа 12. Напишіть усі особові форми дієслів бути, читати, говорити теперішнього часу (Write all personal forms of the verbs бути (to be), читати (to read), говорити (to speak) in the present tense). For example:

Я читаю, ...

Ми читаємо, ...

Ти читаєш, ...

Ви читаєте, ...

Він читає, ...

Вони читають, ...

Вона читає, ...

Воно читає,

MODUL TEST

Variant1

1. How many letters are there in the Ukrainian alphabet?
 - a) twenty;
 - b) thirty;
 - c) thirty-three;
 - d) thirty-five.
2. What is the English for “Доброго ранку!”
 - a) Good afternoon!
 - b) Good morning!
 - c) How are you?
 - d) Good evening!
3. Which group of letters represent only consonants?
 - a) Ф, Щ, З, Ю, Х;
 - b) В, А, Т, Ц, К;
 - c) С, М, Т, У, Є;
 - d) М, Б, Ф, Л, Д.
4. What is the English for “Як тебе звати?”
 - a) What is your name?
 - b) What country are you from?
 - c) What is your address?
 - d) What furniture is there in your room?
5. What is the Ukrainian for: “father, mother, worker, teacher”?
 - a) батько, мати, сестра, брат;
 - b) тітка, дядько, лікар, вчитель;
 - c) батько, інженер, мати, сестра;
 - d) батько, мати, робітник, викладач.
6. What is the Ukrainian for “student, doctor, worker”.
 - a) студент, учень, робітник;
 - b) студент, дідусь, чоловік;
 - c) студент, робітник, чоловік;
 - d) студент, лікар, робітник.
7. Translate the expression “Good afternoon!” into Ukrainian.
 - a) Доброго ранку;
 - b) Доброго вечора;
 - c) Добрий день;
 - d) Радий вас бачити.
8. Translate the expression „Будь ласка” into English.
 - a) Please;
 - b) Thank you;
 - c) Not at all;
 - d) Good buy.
9. What phrase do you use at the beginning of the communication in official situations?

- a) Привіт!
 - b) Вітаю!
 - c) Доброго дня!
 - d) До побачення!
10. Translate the expression “How old are you?” into Ukrainian.
- a) Скільки вам років?
 - b) Як ваше ім'я?
 - c) Звідки ви приїхали?
 - d) Яке у вас хобі?
11. Translate the expression „Where are you from?” into Ukrainian.
- a) Звідки ви приїхали?
 - b) Як ваше ім'я?
 - c) Скільки вам років?
 - d) У вас є брат?
12. What is the Ukrainian for: “tomato, apple, cucumber, oil”?
- a) помідор, рис, апельсин, олія;
 - b) тіло, вухо, рот, рука;
 - c) помідор, яблуко, огірок, олія;
 - d) подруга, сорочка, кімната, ліжко.
13. Translate the question „Де ти навчаєшся ”? into English.
- a) Where do you live?
 - b) Where do you study?
 - c) Where are you from?
 - d) How old are you?
14. What phrase do you use when you need to thank?
- a) До побачення!
 - b) Вітаю!
 - c) Дякую!
 - d) Будь ласка!
15. Answer the question: „У якій країні ти живеш?”
- a) в Індії;
 - b) у Нігерії;
 - c) у Сирії;
 - d) в іншій країні.
16. Translate these words into Ukrainian: “room, flat, door, bed”.
- a) будинок, кімната, вікно, двері;
 - b) кімната, гуртожиток, квартира, диван;
 - c) кімната, квартира, двері, ліжко;
 - d) квартира, двері, будинок, крісло.
17. Answer the question: „Ким ти хочеш стати”?
- a) Я хочу стати лікарем;
 - b) Я буду фармацевтом;
 - c) Я хочу стати викладачем;
 - d) Я буду інженером.
18. In these words «я, ю, є, ї» represent two sounds...

- a) бабуся, лялька, м'яч;
 - b) їжа, п'ять, м'ята;
 - c) спальня, пам'ять, анатомія;
 - d) їдальня, дядько, п'ять.
19. Translate these words into Ukrainian: “small room, big window”.
- a) теплий дім; велика спальня;
 - b) маленький будинок, великі двері;
 - c) велике крісло, тепла кімната;
 - d) маленька кімната, велике вікно.
20. You use the phrase „Як справи”? when you ask about...
- a) every day life;
 - b) weather;
 - c) season;
 - d) friendship.
21. Translate these words into Ukrainian: “museum, drug-store, café, stadium”.
- a) музей, басейн, кафе, інститут;
 - b) музей, магазин, стадіон, кафе;
 - c) музей, аптека, кафе, стадіон;
 - d) музей, аптека, стадіон, басейн.
22. How many numbers have nouns?
- a) two numbers (singular and plural);
 - b) singular;
 - c) plural;
 - d) three numbers;
23. What genders do have nouns?
- a) masculine, feminine;
 - b) masculine, feminine and neuter;
 - c) feminine and neuter;
 - d) masculine, and neuter.
24. Define the gender of the words: викладач, урок, день, зошит, олівець, стіл, студент.
- a) masculine;
 - b) feminine;
 - c) neuter.
25. Define the gender of the words: дошка, карта, книга, студентка, мова:
- a) masculine;
 - b) feminine;
 - c) neuter;
 - d) masculine and feminine.
26. Define the gender of the words: вікно, місто, слово, радіо:
- a) masculine;
 - b) feminine;
 - c) neuter;
 - d) masculine and neuter.

27. Define the number of nouns of the words: вікна, зошити, ручки, словники, олівці, стільці.
- singular;
 - plural;
 - singular and plural.
28. Define the number of nouns of the words: книга, студентка, ручка, зошит, стіл, диван.
- singular;
 - plural;
 - singular and plural.
29. Choose the group of words which has only nouns.
- дівчина, холодно, ліжко, яблуко, їхати;
 - дідуся, помідор, кімната, темний, смачний;
 - лікар, диван, сукня, олівець, молоко;
 - несмачний, кафе, аптека, готувати.
30. Choose the right form of the noun: “Мій батько працює (лікар)”:
- Мій батько працює лікар;
 - Мій батько працює лікарем;
 - Мій батько працює лікарю;
 - Мій батько працює лікаря.
31. The names of the seasons are:
- зима, весна, літо, осінь;
 - зима, весна, місяць, пора року;
 - понеділок, вівторок, четвер, субота;
 - весна, осінь; місяць, неділя.
32. The names of spring months are:
- березень, квітень, травень;
 - червень, липень, серпень;
 - грудень, січень, лютий;
 - вересень, жовтень, листопад.
33. The names of summer months are:
- грудень, січень, лютий;
 - вересень, жовтень, листопад;
 - червень, липень, серпень;
 - березень, квітень, травень.
34. Translate the question “Do you live in a hostel?” into Ukrainian.
- Ви живете у власному будинку?
 - Ви живете у квартирі?
 - Ви живете у гуртожитку?
 - Де ви живете?
35. What is the Ukrainian for: ”I have a big beautiful house”?
- У мене великий гарний будинок;
 - У мене маленький гарний будинок;
 - У мене велика світла кімната;
 - У мене велика гарна кімната.

36. Translate these words into Ukrainian: “window, door, table, chair”.
- a) вікно, двері, стіл, стілець;
 - b) вікно, стеля, стіл, стілець;
 - c) вікно, стіна, стіл, стілець;
 - d) вікно, двері, стіна, стілець.
37. Translate these words into Ukrainian: “long, expensive, dark, beautiful”.
- a) довгий, зручний, світлий, красивий;
 - b) короткий, дорогий, світлий, красивий;
 - c) короткий, дорогий, темний, красивий;
 - d) довгий, дорогий, темний, красивий.
38. Translate the sentence into Ukrainian: „My grandmother cooks in the kitchen”.
- a) Бабуся готує їжу у їдальні;
 - b) Дідусь готує їжу на кухні;
 - c) Бабуся готує їжу на кухні;
 - d) Дідусь готує їжу у їдальні.
39. Which group of words consists of nouns only?
- a) кава, батько, стілець, будинок;
 - b) голова, тітка, синє, диван;
 - c) дорога, магазин, стіл, зручна;
 - d) тепла, дорогий, червоний, довге.
40. What form of adjectives should you use with “сукня, сорочка, кімната ”?
- a) красиве, біле, тепле;
 - b) красивий, білий, теплий;
 - c) красива, біла, тепла;
 - d) красиві, білі, теплі.
41. Translate these words into Ukrainian: “teacher, doctor, professor”.
- a) викладач, інженер, професор;
 - b) викладач, лікар, доцент;
 - c) викладач, лікар, професор;
 - d) викладач, доцент, професор.
42. Do Ukrainian adjectives agree with nouns?
- a) yes;
 - b) no;
 - c) in some cases.
43. Do we change adjectives in gender, number and case?
- a) yes;
 - b) no;
 - c) sometimes.
44. Which form of adjectives should we use with “ліжка, крісло, молоко”?
- a) м’яка, світла, біла;
 - b) м’які, світлі, білі;
 - c) м’який, світлий, білий;
 - d) м’яке, світле, біле.
45. Translate the expression: „Де знаходиться магазин?” into English.
- a) Where is the shop situated?

- b) Where is the footwear department situated?
 - c) When the shop will be open?
 - d) Where is it possible to buy?
46. Translate the expression: "I will buy..." into Ukrainian.
- a) Я хотів би купити...;
 - b) Я куплю...;
 - c) Де каса...;
 - d) Мені потрібно...
47. What is the English for: „Скільки це коштує”?
- a) How much is it?
 - b) Where is the cash department?
 - c) Where is the shop?
 - d) Where is it possible to buy?
48. What is the English for: „Дайте, будь ласка”?
- a) Give me, please.
 - b) Show me, please.
 - c) I buy it.
 - d) I would like to buy.
49. Find the group of numerals.
- a) факультет, декан, стільці, деканат, кімната;
 - b) килим, двері, стіл, олівець, зошит;
 - c) сім, один, чотири, другий, перший;
 - d) викладач, студенти, дівчина, дідусь, група.
50. Find the group of words consisting of nouns in plural form:
- a) вікна, дошки, зошити, квіти, книги;
 - b) дядько, батько, мати, брати, сестри;
 - c) очі, руки, голова, ніс, око, тіло;
 - d) сад, кафе, аптеки, дім, руки.
51. Which group of words consists of possessive pronouns only?
- a) мій, твій, він, ти, воно, я;
 - b) його, її, їх, ваш, наша, моє;
 - c) вона, ми, наш, воно, його, моя;
 - d) вони, наші, мій, ми, ти, їх.
52. Which group of words consists of singular verbs only?
- a) робить, їду, маю, живеш, читаю;
 - b) їде, іде, живеє, готую, п'ю;
 - c) роблять, готуємо, їдять, п'ють, читають;
 - d) живе, їсть, слухаю, роблять, іде.
53. Find the expression with an adverb:
- a) Я купила дорогу сукню.
 - b) Ми писали диктант на занятті з української мови.
 - c) У цій кімнаті темно.
 - d) Мій друг приїхав з Індії.

54. What is the Ukrainian for: “today, tomorrow, the day after tomorrow”?
- сьогодні, завтра, післязавтра;
 - багато, мало, добре;
 - темно, холодно, сьогодні;
 - красиво, світло, спекотно.
55. Which group of words consists of adjectives only?
- робити, говорити, писати, читати, слухати;
 - будинок, гуртожиток, ліжко, диван, стіл;
 - новий, старий, маленький, великий, високий;
 - лікар, інженер, викладач, гарний, хороший.
56. Which group of words consists of verbs only?
- новий, старий, маленький, великий, високий;
 - малювати, писати, пити, говорити, їсти;
 - будинок, гуртожиток, ліжко, диван, стіл;
 - гарно, весело, добре, сумно, радісно.
57. Which group of words consists of numerals only?
- світло, спекотно, добре, багато;
 - їхати, писати, ходити, готувати, їсти;
 - новий, старий, маленький, великий, дешевий;
 - один, два, вісім, перший, другий.
58. Which group of words consists of adverbs only?
- один, два, вісім, перший, другий;
 - сьогодні, тепло, добре, мало, дорого;
 - новий, старий, маленький, великий, високий;
 - робити, говорити, писати, читати, слухати.
59. What form of adjectives should we use with “студентка, школа, вулиця”?
- новий, старий, довгий;
 - нова, стара, довга;
 - нове, старе, довге;
 - нові, старі, довгі.
60. How many cases do have nouns in the Ukrainian language?
- six;
 - seven;
 - five;
 - four.
61. What are the questions of the Genitive case?
- Чий? Чия? Чиє? Чиї?
 - Який? Яка? Яке? Які?
 - Хто? Що?
 - Кого? Чого?
62. Which group of verbs is of the first person singular present tense?
- їду, готую, пишу, їм, роблю;
 - читаємо, слухаємо, маємо, їдемо, їмо;
 - має, іде, їсть, говорить, слухає;
 - є, пишуть, говорять, роблять, п’ють.

63. What forms of possessive pronouns are proper for nouns: “сорочка, квартира, сестра”?
- а) мій, твій, ваш, його, наш;
 - б) моє, твоє, ваше, його, наше;
 - в) моя, твоя, ваша, його, наша;
 - г) мої, твої, ваші, його, наші.
64. What is the Ukrainian for “sweater, suite, trousers, hat, scarf”?
- а) светр, костюм, брюки, капелюх, шарф;
 - б) спідниця, джинси, сорочка, сукня, взуття;
 - в) одяг, чоботи, брюки, куртка, спідниця;
 - г) туфлі, чоботи, светр, одяг, піджак.
65. What is the Ukrainian for “knife, cup, breakfast, plate, meat”?
- а) ніж, чашка, сніданок, тарілка, м’ясо;
 - б) курка, картопля, тарілка, рис, м’ясо;
 - в) суп, овочі, картопля, молоко, морква;
 - г) ніж, сир, сніданок, обід, тарілка.
66. Choose the answer with the right form of the noun: “Чиї це книжки ?”
- а) Це книжки студентів.
 - б) Це книжки студенти.
 - в) Це книжки студенті.
 - г) Це книжки студентам.
67. Choose the proper preposition: ”Дошка висить ... стіні“.
- а) з;
 - б) біля;
 - в) на;
 - г) під.
68. Choose the proper preposition: ”Кіт сидить ... столом“.
- а) у;
 - б) на;
 - в) під;
 - г) над.
69. What date is it? - 7. 04; 3. 05; 10. 01.
- а) сім березня; три травня, десять люте;
 - б) сьоме квітня, третє травня, десяте січня;
 - в) сьоме травня, третє квітня, десяте січня;
 - г) сьоме березня, третє липня, десяте червня.
70. What is the Ukrainian for the pronouns: I, we, you, it, you, she?
- а) ви, я, він, ти, ви, воно;
 - б) ми, я, ти(ви), вона, він, воно;
 - в) ти, я, воно, ти, вони, ви;
 - г) я, ми, ти, воно, ви, вона.
71. What is the Ukrainian for the possessive pronouns: her, your, our, my, your?
- а) наш, ваше, моє, її, твоє;
 - б) мій, твій, наш, його, ваше;
 - в) наш, твій(ваш), його, мій, її;

- d) її, твій, наш, мої, ваш.
72. Choose the proper preposition: "Квіти стоять ... вікні".
- a) у;
 - b) на;
 - c) під;
 - d) над.
73. Answer the question: "Де ти живеш зараз"?
- a) у Запоріжжі;
 - b) в Індії;
 - c) у Сирії;
 - d) у Нігерії.
74. What is the right form of the noun?
- a) У цій кімнаті немає ліжка;
 - b) У цій кімнаті немає ліжкі;
 - d) У цій кімнаті немає ліжком;
 - c) У цій кімнаті немає ліжка.
75. What is the right form of the noun?
- a) Це книжки вчителям;
 - b) Це книжки вчитель;
 - d) Це книжки вчителями;
 - c) Це книжки вчителів.
76. What are the singular forms for: "куртки, сукні, вікна, ножі"?
- a) курток, сукна, вікнах, ніж;
 - b) куртка, сукня, вікно, ніж;
 - c) куртки; сукнями, вікон, нож;
 - d) курток, сукні, вікно, ножі.
77. What are the right forms of possessive pronouns for these nouns: "шарф, піджак, інститут"?
- a) мої, твої, наші;
 - b) моя, твоя, наша;
 - c) моє, твоє, наше;
 - d) мій, твій, наш.
78. Adjectives of which group are of a feminine gender?
- a) світлий, темний, теплий, новий;
 - b) світле, темне, тепле, нове;
 - c) світлі, темні, теплі, нові;
 - d) світла, темна, тепла, нова.
79. Adjectives of which group are of a neuter gender?
- a) світлий, дешевий, теплий, дорогий;
 - b) світле, дешеве, тепле, дороге;
 - c) світлі, дешеві, теплі, дорогі;
 - d) світла, дешева, тепла, дорога.
80. What is the Ukrainian for: "How many beds are there in your room"?
- a) Скільки стільців у вашій кімнаті?
 - b) Скільки столів у вашій кімнаті?

- c) Скільки кімнат у вашому будинку?
- d) Скільки ліжок у вашій кімнаті?

MODUL TEST

Variant 2

1. How many consonants are there in the Ukrainian alphabet?
 - a) twenty-one letter;
 - b) twenty letters;
 - c) ten letters;
 - d) twelve;
2. What is the English for “Як справи?”
 - a) How are you?
 - b) Good morning!
 - c) Good afternoon!
 - d) Good evening!
3. Which group of letters represents only vowels?
 - a) P, Y, A, Ю, X;
 - b) O, A, Я, Ц, K;
 - c) A, O, E, Y, Є;
 - d) M, B, Ф, Л, Д.
4. What is the English for “Скільки тобі років?”
 - a) How are you?
 - b) What country are you from?
 - c) How much is it?
 - d) How old are you?
5. What is the Ukrainian for: “sister, mother, family, doctor”?
 - a) сестра, мати, сім'я, викладач;
 - b) сестра, мати, викладач, лікар;
 - c) викладач, інженер, мати, сестра;
 - d) сестра, мати, сім'я, лікар.
6. What is the Ukrainian for “What is your name?”
 - a) Де ви живете?
 - b) Як ваше ім'я?
 - c) Яка ваша адреса?
 - d) Як ваші справи?
7. What phrase do you use at the end of communication in official situations?
 - a) До побачення!
 - b) Вітаю!
 - c) Доброго дня!
 - d) Привіт!
8. Translate the expression “Good evening” into Ukrainian.
 - a) Доброго ранку;
 - b) Доброго вечора;
 - c) До побачення;
 - d) Радий вас бачити;

9. What phrase do you use at the end of the communication in nonofficial situations?
- Добрий день!
 - Вітаю!
 - Бувай!
 - До побачення!
10. Translate the expression “Is your family big?” into Ukrainian.
- Скільки вам років?
 - Як ваше ім'я?
 - Звідки ви приїхали?
 - У вас велика сім'я?
11. Translate the expression „Where do you live now?” into Ukrainian.
- Звідки ви приїхали?
 - Де ти зараз живеш?
 - Скільки вам років?
 - У вас є сестра?
12. What is the Ukrainian for: “jacket, shirt, dress, shoes?”
- туфлі, спідниця, сукня, капелюх;
 - тіло, вухо, рот, рука;
 - куртка, сорочка, сукня, туфлі;
 - подруга, сорочка, кімната, ліжко.
13. Translate the question „Яка твоя адреса?” into English.
- Where do you study?
 - Where do you live?
 - What is your address?
 - How old are you?
14. What is the English for: “Твоя кімната велика?”
- Is your room small?
 - Is your room big?
 - Is your flat warm?
 - Is your house light?
15. Answer the question: „У якій країні ти живеш?”
- у Сирії;
 - у Нігерії;
 - в Індії;
 - в іншій країні.
16. Translate these words into Ukrainian: “house, flat, room, hostel”.
- будинок, кімната, вікно, двері;
 - кімната, гуртожиток, квартира, диван;
 - будинок, квартира, кімната, гуртожиток;
 - квартира, двері, будинок, крісло.
17. Choose the right answer: “Де ти купив сорочку?”
- Я купив сорочку у великому магазині “Взуття”;
 - Я купив сорочку у великому магазині “Одяг”;
 - Я хочу білу сорочку;
 - Ця сорочка велика.

18. In these words «я, ю, є, ї» represent two sounds...
- a) спідниця, лялька, м'яч;
 - b) їхати, п'ють, яблуко;
 - c) спальня, пам'ять, анатомія;
 - d) Україна, дядько, п'ять.
19. Translate these words into Ukrainian: "big arm-chair, warm room".
- a) теплий дім; велика спальня;
 - b) маленький будинок, великі двері;
 - c) велике крісло, тепла кімната;
 - d) маленька кімната, велике вікно.
20. You use the phrase „Будь ласка” when you want to ...
- a) ask about the affairs;
 - b) ask about the weather;
 - c) say something about the season;
 - d) express a polite request.
21. Translate these words into Ukrainian: “house, museum, swimming-pool, drug-store”.
- a) музей, басейн, аптека, стадіон;
 - b) будинок, магазин, стадіон, кафе;
 - c) музей, аптека, кафе, стадіон;
 - d) будинок, музей, басейн, аптека.
22. How many numbers do have nouns?
- a) three numbers;
 - b) singular;
 - c) plural;
 - d) two numbers (singular and plural);
23. What genders do have nouns?
- a) masculine, feminine;
 - b) masculine, feminine and neuter;
 - c) feminine and neuter;
 - d) masculine and neuter.
24. Define the gender of the words: сорочка, дівчина, кімната, стіна, мати.
- a) masculine;
 - b) feminine;
 - c) neuter.
25. Define the gender of the words: молоко, яблуко, кафе, крісло, вікно.
- a) masculine;
 - b) feminine;
 - c) neuter.
26. Define the gender of the words: викладач, шарф, професор, стіл, комп'ютер.
- a) masculine;
 - b) feminine;
 - c) neuter.
27. Define the number of the nouns: столи, кімнати, яблука, стільці, спальні, апельсини.

- a) singular;
 - b) plural;
 - c) singular and plural.
28. Define the number of the nouns: зошити, дівчина, вікно, двері, стіл, дивани.
- a) singular;
 - b) plural;
 - c) singular and plural.
29. Choose the group of words which has only verbs.
- a) їхати, читати, готувати, бабуся, кафе;
 - b) батько, іти, слухати, читати, зошит;
 - c) молоко, готую, пишу, пити, їсти;
 - d) готувати, читаємо, їмо, працює, пити.
30. Choose the right form of the noun: “Моя мама працює (викладач)”.
- a) Моя мама працює викладач;
 - b) Моя мама працює викладачу;
 - c) Моя мама працює викладачем;
 - d) Моя мама працює викладачі.
31. The names of the seasons are:
- a) день, місяць, літо, осінь;
 - b) зима, весна, місяць, пора року;
 - c) понеділок, вівторок, четвер, субота;
 - d) зима, весна, літо, осінь.
32. The names of winter months are:
- a) березень, квітень, травень;
 - b) грудень, січень, лютий;
 - c) червень, липень, серпень;
 - d) вересень, жовтень, листопад.
33. The names of autumn months are:
- a) грудень, січень, лютий;
 - b) вересень, жовтень, листопад;
 - c) червень, липень, серпень;
 - d) березень, квітень, травень.
34. Choose the answer with the right form of the noun: “Чия це кімната?”
- a) Це кімната друзі;
 - b) Це кімната друзів;
 - c) Це кімната друзями;
 - d) Це кімната друзях.
35. Choose the proper prepositions: ”Мері живе ... кімнаті ... подругою“.
- a) на, ...з;
 - b) у, ...біля;
 - c) у, ...з;
 - d) з, ...під.
36. Choose the proper preposition: ”Книжки лежать ... столі“.
- a) у;
 - b) на;

- c) над;
d) під.
37. What date is it? - 4. 03; 20. 02; 13. 06.
a) четверте лютого, двадцяте січня, тринадцяте квітня;
b) чотири березня, двадцять січня, тринадцять травня;
c) четверте березня, двадцяте лютого, тринадцяте червня;
d) четверте березень, двадцяте люте, тринадцяте червень.
38. Translate the question “Where do you live?” into Ukrainian.
a) Де ви живете?
b) Ви живете у квартирі?
c) Ви живете у гуртожитку?
d) Ви живете у власному будинку?
39. What is the Ukrainian for: “I have a big flat”?
a) У мене великий гарний будинок.
b) У мене маленький гарний будинок.
c) У мене велика світла кімната.
d) Я маю велику квартиру.
40. Translate these words into Ukrainian: “door, window, wall, chair”.
a) вікно, двері, стіл, стілець;
b) двері, вікно, стіна, стілець;
c) вікно, стіна, стіл, крісло;
d) вікно, стіна, двері, кімната.
41. Translate these words into Ukrainian: “light, tasty, dark, small”.
a) світлий, смачний, темний, маленький;
b) короткий, дорогий, світлий, красивий;
c) короткий, смачний, темний, маленький;
d) несмачний, дешевий, темний, туманний.
42. Translate the sentence into Ukrainian: “My mum doesn’t work”.
a) Моя мама не любить готувати;
b) Моя мама не працює.
c) Моя мама готує їжу на кухні.
d) Моя мама не в кухні.
43. Which group of words consists of nouns only?
a) кафе, брат, стіл, будинок;
b) голова, темне, дівчина, зима;
c) аптека, светр, стілець, теплий;
d) готувати, молоко, чорний, довга.
44. What form of adjectives should you use with “спідниця, квартира, кімната”?
a) дороге, велике, темне;
b) дорогий, великий, темний;
c) дорога, велика, темна;
d) дорогі, великі, темні.
45. What is the Ukrainian for: “girl, brother, granny”?
a) брат, батько, бабуся;
b) дівчина, брат, бабуся;

- c) тітка, брат, дідусь;
 - d) дочка, син, бабуся.
46. Do Ukrainian adverbs agree with nouns in gender, case and number?
- a) yes;
 - b) sometimes;
 - c) no;
 - d) only in number and gender.
47. They coordinate adverbs with nouns in gender, number and case, aren't they?
- a) yes, they are;
 - b) no, they aren't;
 - c) sometimes.
48. Which form of adjectives should we use with "світл, стіл, будинок"?
- a) красива, світла, біла;
 - b) красиві, світлі, білі;
 - c) красивий, світлий, білий;
 - d) красиве, світле, біле.
49. Translate the expression: „Де знаходиться аптека?” into English.
- a) Where is the shop situated?
 - b) Where is the footwear department situated?
 - c) Where is the drug-store situated?
 - d) Where is it possible to buy?
50. Translate the expression: “Where can I buy a dress?” into Ukrainian.
- a) Де знаходиться магазин взуття?
 - b) Я куплю.
 - c) Де я можу купити моркву?
 - d) Де я можу купити сукню?
51. What is the English for: „Скільки коштують туфлі”?
- a) How much is the skirt?
 - b) Where can I buy oil?
 - c) What do the shoes cost?
 - d) Where is it possible to buy?
52. What is the English for: „Якого розміру ця сорочка”?
- a) What colour is the dress?
 - b) What size is the shirt?
 - c) What size is the skirt?
 - d) What does the shirt cost?
53. Find the group of numerals.
- a) батько, викладач, дідусь, мама, дитина;
 - b) стілець, крісло, олівець, морква;
 - c) друг, цукерка, яблуко, огірки, костюм;
 - d) перший, три, вісім, двадцять, один.
54. Find the group of words consisting of nouns in plural form:
- a) вікна, дошки, зошити, квіти, книги;
 - b) дядько, батько, мати, брати, сестри;

- c) очі, руки, голова, ніс, око, тіло;
d) сад, кафе, аптеки, дім, руки.
55. Which group of words consists of possessive pronouns only?
a) мій, твій, він, ти, воно, я;
b) його, її, їх, ваш, наша, моє;
c) вона, ми, наш, воно, його, моя;
d) вони, наші, мій, ми, ти, їх.
56. Which group of words consists of singular verbs only?
a) робить, їду, маю, живеш, читаємо;
b) їде, іде, живе, готую, п'ю;
c) роблять, готуємо, їдять, п'ють, читають;
d) живе, їсть, слухаю, робить, іде.
57. Find the expression with an adverb.
a) Я купив білий светр;
b) Ми писали вправи на занятті з української мови;
c) Це велика кімната;
d) У квартирі холодно.
58. Translate the adverbs "today, yesterday, tomorrow" into English.
a) холодно, тепло, красиво;
b) сьогодні, вчора, завтра;
c) багато, мало, добре;
d) туманно, завтра, мало.
59. Which group of words consists of adjectives only?
a) бути, мати, говорити, їхати, читати;
b) дім, гуртожиток, диван, стіл, квартира;
c) дешевий, старий, маленький, великий, новий;
d) дорогий, лікар, інженер, великий, красивий.
60. Which group of words consists of verbs only?
a) старий, дешевий, маленький, великий, світлий;
b) робити, їсти, готувати, мати, писати;
c) завтра, тепло, добре, спекотно, холодно;
d) кафе, чай, молоко, вода, виделка.
61. Which group of words consists of numerals only?
a) чотири, дванадцять, сім, десять, третій;
b) робітник, сестра, батько, мама, дідусь;
c) новий, старий, маленький, великий, дешевий;
d) робити, жити, іти, читати, слухати.
62. Which group of words consists of adverbs only?
a) сьомий, два, одинадцять, п'ять, вісім;
b) завтра, темно, красиво, тепло, мало;
c) новий, старий, маленький, великий, високий;
d) писати, робити, готувати, читати, купити.
63. What form of adjectives should we use with "курка, кава, сукня"?
a) смачна, дорога, брудна;

- b) смачний, дорогий, брудний;
 c) смачні, дорогі, брудні;
 d) смачне, дороге, брудне.
64. How many cases do have nouns in Ukrainian language?
 a) seven;
 b) four;
 c) six;
 d) five.
65. What are the questions of the Instrumental case?
 a) Ким? Чим?
 b) Який? Яка? Яке? Які?
 c) Чий? Чия? Чиє? Чиї?
 d) Кого? Чого?
66. Which group of verbs is of the second person singular present tense?
 a) іду, готую, пишу, роблю, читаю;
 b) читає, слухає, готує, має, їде;
 c) п'ють, їдять, купують, говорять, пишуть;
 d) слухаємо, пишемо, говоримо, робимо, п'ємо.
67. What forms of possessive pronouns are proper for nouns: "молоко, кафе, яблуко"?
 a) мій, твій, ваш, його, наш;
 b) моє, твоє, ваше, його, наше;
 c) моя, твоя, ваша, його, наша;
 d) мої, твої, ваші, його, наші.
68. What is the Ukrainian for "shoes, long boots, sweater, clothes, jacket"?
 a) светр, костюм, брюки, капелюх, шарф;
 b) спідниця, джинси, сорочка, сукня, взуття;
 c) одяг, чоботи, брюки, куртка, спідниця;
 d) туфлі, чоботи, светр, одяг, піджак.
69. What is the Ukrainian for "chicken, potatoes, plate, rice, meat"?
 a) ніж, чашка, сніданок, тарілка, м'ясо;
 b) курка, картопля, тарілка, рис, м'ясо;
 c) суп, овочі, картопля, молоко, морква;
 d) ніж, сир, сніданок, обід, тарілка.
70. What is the Ukrainian for the pronouns: we, I, you, she, he, it?
 a) ви, я, він, ти, ви, воно;
 b) ми, я, ти(ви), вона, він, воно;
 c) ти, я, воно, ти, вони, ви;
 d) я, ми, ти, воно, ви, вона.
71. What is the Ukrainian for the possessive pronouns: our, your, his, my, her?
 a) наш, ваше, моє, її, твоє;
 b) мій, твій, наш, його, ваше;
 c) наш, твій(ваш), його, мій, її;
 d) її, твій, наш, мої, ваш.
72. Choose the proper preposition: "Кейт сидить ... стіни".

- a) біля;
 - b) на;
 - c) під;
 - d) над.
73. Answer the question: “Де ти живеш”?
- a) у гуртожитку;
 - b) в університеті;
 - c) у магазині;
 - d) в аптеці.
74. What is the right form of the noun?
- a) У цій кімнаті немає стілець;
 - b) У цій кімнаті немає стільці;
 - d) У цій кімнаті немає стільцем;
 - c) У цій кімнаті немає стільця.
75. What are the singular forms for: яблука, діти, будинки, огірки?
- a) яблук, дитина, будинки, огірк;
 - b) яблука, діти, будинок, огірок;
 - c) яблуко, дитина, будинок, огірок;
 - d) яблуки, дітей, будинку, огірка.
76. What are the right forms of the nouns?
- a) Там кімната батько і мама;
 - b) Там кімната батько і матір;
 - c) Там кімната батька і матері;
 - d) Там кімната батьком і мама.
77. What are the right forms of possessive pronouns for these nouns: помідор, огірок, чай?
- a) мій, твій, наш;
 - b) моя, твоя, наша;
 - c) моє, твоє, наше;
 - d) мої, твої, наші.
78. Adjectives of which group are of a masculine gender?
- a) туманна, стара, світла, маленька;
 - b) туманний, старий, світлий, маленький;
 - c) туманні, старі, світлі, маленькі;
 - d) туманна, стара, світла, маленька.
79. Adjectives of which group are of a plural form?
- a) світлий, великий, теплий, холодний;
 - b) світле, велике, тепле, холодне;
 - c) світлі, великі, теплі, холодні;
 - d) світла, велика, тепла, холодна.
80. What is the Ukrainian for: “How many rooms are there in your house”?
- a) Скільки стільців у вашій кімнаті?
 - b) Скільки вікон у вашій кімнаті?
 - c) Скільки кімнат у вашому будинку?
 - d) Скільки квартир у вашому будинку?