

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ**

# **Українська мова як іноземна. Ознайомче читання**

**Методичні рекомендації  
для викладачів  
до проведення поточної контрольної роботи №1  
змістовного блоку 1-4 – II семестр для I курсу спеціальностей:  
«Медицина», «Стоматологія»**

**Укладач: С. А. Гнатенко**

Запоріжжя

2019

УДК 811.161.2'243:378.147(072)

У 45

*Рекомендовані ЦМК суспільних та  
гуманітарних дисциплін  
Запорізького державного медичного університету.  
Протокол № 6 від 17.01.2019 р.*

**Укладач:**

С. А. Гнатенко – старший викладач закладу вищої освіти кафедри мовної підготовки Запорізького державного медичного університету

У 45

Українська мова як іноземна. Ознайомче читання : метод. рекомендації для викладачів до проведення поточної контрольної роботи № 1 змістовного блоку 1-4 – II семестр для I курсу спец.: «Медицина», «Стоматологія» / Уклад. С. А. Гнатенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 32 с.

УДК 811.161.2'243:378.147(072)

© Гнатенко С. А., 2019

©Запорізький державний медичний університет, 2019

Поточний контроль № 1 з лексики та граматики проводиться у тестовій формі в комп'ютерному класі та складається з трьох частин:

- ознайомче читання з поточного контролю № 1, ЗБ 1-4.

Перевіряються знання:

- лексичного мінімуму з тем 1-4, поточного контролю № 1, Блок 1-4;

- значень частин мови;

- розуміння значення слів;

- конструкції, які використовуються для утворення різних видів речень: конструкції приєднання до сказаного, згоди/незгоди, оформлення висновку тощо;

- відмінкових форм у системі функціональної граматики української мови.

Вміння та навички:

- роботи з граматичним матеріалом ЗБ № 1-4;

- використання лексики із запропонованих тем;

- розвиткові уважності під час читання і надавати відповідей на питання;

- самостійне утворення речень із використанням різних конструкцій (конструкція формулювання висновку; моделі надання визначення тощо);

- добір синонімічних/антонімічних варіантів до поданих слів чи конструкцій;

- обрання правильної відмінкової форми іменників, прикметників та дієслів, а також правил керування в дієслівних конструкціях.

### **Зміст поточної контрольної роботи № 1, ЗБ 1-4**

#### **(ознайомче читання)**

Друга частина поточного контролю № 1 ознайомчого читання складається із читання тексту та надання відповідей на запропоновані питання. Цей блок поточного контролю виконується студентами самостійно в комп'ютерному класі.

Завдання тесту сформовано відповідно до вимог занять № 1-4

«Програми з української мови як іноземної» для студентів-іноземних громадян I курсу спеціальності: «Медицина», «Стоматологія». Він має таку структуру: 1) текст для ознайомчого читання зі спеціальності; 2) тестові питання за текстом, які спрямовані на розуміння прочитаного та закріплення матеріалу ЗБ 1-4:

- |     |                             |   |
|-----|-----------------------------|---|
| 1.  | позиція № 1 – 15,           | моделювання визначень;  |
| 2.  | позиція № 16 – 20,<br>68-72 | конструкція спростування/<br>підтвердження твердження;        |
| 3.  | позиція № 21 – 29           | правильна відповідь на запитання                              |
| 4.  | позиція № 46-50             | відмінкові форми  |
| 5.  | позиція № 30 – 31, 56 - 62  | обрати відповідь за текстом                                   |
| 6.  | позиція № 32- 35            | дібрати антоніми;   |
| 7.  | позиція № 36 -40, 63-67     | дібрати синоніми;   |
| 8.  | позиція № 41 - 45           | правильна відповідь на запитання                              |
| 9.  | позиція № 73 – 80           | відповідь до запитання  |
| 10. | позиція № 81-82             | модель надання визначення;                                    |
| 11. | позиція № 83 – 86           | відмінкове закінчення;  |
| 12. | позиція № 88 - 92           | правильний варіант відповіді;                                 |
| 13. | позиція № 51-55, 95-96      | закінчити речення;  |
| 14. | позиція № 87, 97-98         | конструкція слово-сигнал для<br>оформлення висновку в реченні |
| 14. | позиція № 93-94             | відповідь на запитання тексту:                                |
| 15. | позиція № 99                | правильна відповідь   |
| 16. | позиція № 100- 103          | конструкція спростування/<br>підтвердження твердження         |
| 17. | позиція № 104 – 112         | обрати правильний варіант відповіді за<br>текстом             |

При виконанні завдань студент має обрати лише одну правильну відповідь із трьох запропонованих та позначити її.

Оцінювання контрольної роботи з ознайомчого читання тексту відбувається так:

- відсоток вірних відповідей переводиться у бали (за п'ятибальною шкалою);
- обробка й оцінювання результатів тестування здійснюється електронною системою, при якій кількість вірних відповідей відповідає балам, а саме:
  - “5” = 91-100% влучних відповідей;
  - “4” = 76-90% влучних відповідей;
  - “3” = 61-75% влучних відповідей;
  - “2” = менше 61% влучних відповідей.

## ЛЮДИНА ЯК ОБ'ЄКТ ГЕНЕТИЧНОГО АНАЛІЗУ

Галузь біології, яка вивчає явища спадковості та мінливості живих організмів, називається генетикою. Назва цієї науки походить від грецького слова *genos*, що означає рід чи походження. Генетика поділяється на загальну та спеціальну, або прикладну частини. Загальна генетика вивчає закони, закономірності та механізми спадковості та мінливості, спільні для усіх живих організмів. Вивченням спадковості та мінливості окремих груп живих організмів – вірусів, бактерій, грибів, рослин, тварин та людини займається прикладна, або спеціальна генетика. Генетику людини називають також антропогенетикою.

У розвитку загальної генетики важливу роль відіграли різноманітні експериментальні об'єкти: серед бактерій – кишкова паличка, серед грибів – нейроспора, серед рослин – горох та кукурудза, серед тварин – дрозофіла та миша.

Отже, у 80-их роках минулого століття одним із головних об'єктів генетичних досліджень стала людина.

Вивчення генетики людини пов'язане з певними труднощами через неможливість довільного схрещування, пізнє настання статевої зрілості, малу кількість нащадків у кожній сім'ї та неможливість урівняти умови існування нащадків.

Виявилось, що спонтанна спадкова мінливість людини досить висока – протягом життя приблизно у 70% людей реалізуються певні спадкові хвороби. Таким чином, у більшості людей протягом їх життя проявляється хоча б одне серйозне генетично обумовлене відхилення від норми, яке знижує тривалість життя людини або заважає нормальній життєдіяльності та працездатності людського організму. Внаслідок цього найбільш важливими напрямками досліджень у генетиці людини є вивчення молекулярної природи

таких генетичних відхилень, аналіз закономірностей їх успадкування, визначення їх розповсюдженості у різних популяціях людини, вивчення ролі мутагенних факторів навколишнього середовища у зміні рівня спонтанного мутагенезу в людини.

Основні закономірності успадкування та мінливості ознак живих форм і впливають з цих закономірностей генетичні закони, що були встановлені класичною (домолекулярною) генетикою завдяки застосуванню гібридологічного методу (метод схрещування) генетичного аналізу, основоположником якого є Г. Мендель.

І в даний час, з метою генетичного аналізу широко використовують такі об'єкти класичної генетики, як рослини, одноклітинні еукаріоти, дріжджі, серед багатоклітинних тварин – плодова муха дрозофіла, круглий хробак *Caenorhabditis elegans*, миша та інші види, порівняно легко схрещуються в лабораторних умовах.

Загальні характеристики цих видів – досить висока плодючість (можливість використовувати статистичний підхід при оцінці потомства), нетривалий життєвий цикл. Отже, швидка зміна поколінь (відкриває перед генетиками перспективу за короткі відрізки часу спостерігати спадкування і мінливість ознак у низці багатьох поколінь), невелике число груп зчеплення (хромосом), помірний вплив на стан фенотипічних ознак факторів середовища.

Молекулярна генетика розширила список «привабливих» об'єктів генетичного аналізу за рахунок мікроорганізмів, вірусів і фангів, залучення яких дозволило отримати інформацію про хімічну природу речовини спадковості (ДНК), про структуру гена як функціональної генетичної одиниці, про деякі механізми регуляції активності цієї одиниці.

З точки зору наведених вище характеристик, що роблять об'єкт зручним для проведення генетичних досліджень з використанням гібридологічного методу генетичного аналізу, людина як вид володіє істотними обмеженнями. По-перше, серед людей не можуть практикуватися

заздалегідь сплановані в інтересах генетика-дослідника спрямовані схрещування (шлюби). По-друге, порівняно низька плодючість утруднює ефективне застосування статистичного підходу. По-третє, повільна (тривалість існування покоління людей – 25 років) зміна поколінь навіть при відносно великій тривалості життя не дозволяє генетику-досліднику спостерігати закономірності успадкування та мінливості ознак у представників більш ніж двох-трьох поколінь. По-четверте, генетичний аналіз людей ускладнює наявність великого числа груп зчеплення (23 хромосоми у жінок і 24 хромосоми у чоловіків). По-п'яте, люди характеризуються вираженим фенотипическим поліморфізмом, що нерідко обумовлено дією факторів середовища.

Важлива позитивна особливість людини, що розглядається як об'єкт генетичного аналізу, – високий в порівнянні з більшістю інших живих форм (зокрема, багатоклітинних еукаріот) рівень вивченості його фенотипу – результат роботи морфологів, фізіологів, біохіміків, імунологів, етологів і психологів, соціологів, клініцистів та ін.

Неможливість використовувати в інтересах генетичного аналізу гібридологічний метод стимулювала пошук і застосування інших, нерідко специфічних методів (наприклад, близнецовий метод), що дають відомості про закономірності успадкування та мінливості ознак у людини.

Ефективність фундаментальних і біомедичних прикладних, насамперед діагностичних і скринінгових (від англ. Screening – тестування великої кількості людей на наявність, наприклад, хвороби, «проблемних» алелей тощо) досліджень в області антропогенетики та медичної генетики істотно підвищилася у зв'язку з реалізацією проекту «геном людини», а також розробкою, вдосконаленням та застосуванням у практичній охороні здоров'я новітніх молекулярно-біологічних та молекулярно-генетичних геномних технологій.



**ПИТАННЯ ДО ТЕКСТУ**  
**«ЛЮДИНА ЯК ОБ'ЄКТ ГЕНЕТИЧНОГО АНАЛІЗУ»**

1. Оберіть правильний варіант відповіді. *Генетику людини називають ...*

- А) геронтологією
- Б) антигенетикою
- В) антропогенетикою

2. Оберіть правильний варіант відповіді. Дайте визначення «Генетика».....

- А) вивчає явища спадковості та мінливості живих організмів
- Б) вивчає закони, закономірності та механізми спадковості та мінливості, спільні для усіх живих організмів
- В) вивчає групи живих організмів – вірусів, бактерій, грибів, рослин, тварин

3. Оберіть правильний варіант відповіді. *Генетика поділяється на.....*

- А) загальну та додаткову
- Б) спеціальну та прикладну частини.
- В) загальну та спеціальну

4. Оберіть правильний варіант відповіді. *Загальна генетика вивчає....*

- А) вивчає явища спадковості та мінливості живих організмів
- Б) спадковості та мінливості окремих груп живих організмів – вірусів, бактерій, грибів, рослин, тварин та людини займається
- В) закони, закономірності та механізми спадковості та мінливості, спільні для усіх живих організмів

5. Оберіть правильний варіант відповіді. *Загальна генетика вивчає....*

- А) закони, закономірності та механізми спадковості та мінливості, спільні для усіх живих організмів
- Б) спадковості та мінливості окремих груп живих організмів

В) генетику людини

6. Оберіть правильний варіант відповіді. *Спеціальна генетика вивчає....*

А) старіння та спадковість

Б) геронтологію і старіння

В) спадковості та мінливості груп живих організмів – вірусів, бактерій, грибів, рослин, тварин та людини

7. Оберіть правильний варіант відповіді. *Спеціальна генетика займається вивченням*

А) закономірностей та механізмів спадковості та мінливості, спільні для усіх живих організмів

Б) біології, яка вивчає мінливості живих організмів

В) спадковості та мінливості окремих груп живих організмів – вірусів, бактерій, грибів, рослин, тварин та людини

8. Оберіть правильний варіант відповіді. *genos означає....*

А) спадковості та мінливості

Б) закономірності та механізми

В) рід чи походження

9. Оберіть правильний варіант відповіді. *Галузь біології, яка вивчає явища спадковості та мінливості живих організмів, називається*

А) спадковість

Б) геронтологія

В) генетикою

10. Оберіть правильний варіант відповіді. *У розвитку загальної генетики важливу роль відіграли різноманітні експериментальні об'єкти: серед рослин – .....серед тварин –.....*

- A) горохи та кукурудзи,..... дрозодфіла та миша
- Б) горох та кукурудза, ..... дрозодфіла та миша
- В) дрозодфіла та миша, .....горох та кукурудза

11. Оберіть правильний варіант відповіді. *У розвитку загальної генетики важливу роль відіграли різноманітні експериментальні об'єкти: серед бактерій – ..... серед грибів –.....*

- A) кишкова паличка, ..... нейроспора
- Б) кишкові паличка, .....нейроспора
- В) нейроспора,.....кишкова паличка

12. Оберіть правильний варіант відповіді. *у ..... минулого століття одним із головних об'єктів генетичних досліджень стала людина.*

- A) 80-их роках
- Б) 80- му роках
- В) 80-их році

13. Оберіть правильний варіант відповіді. *Загальні характеристики видів .....*

- A) високу плодючістю, нетривалим життєвим циклом
- Б) високі плодючість, нетривала життєвий цикл
- В) висока плодючість, нетривалий життєвий цикл

14. Оберіть правильний варіант відповіді. *Серед багатоклітинних тварин –*

- A) плодова муха дрозодфіла, круглий хробак, миша та інші види
- Б) плодови муха дрозодфіла, кругла хробак, миш та інші види
- В) плодова мухи дрозодфіли, круглий хробаки, миша та інші вид

15. Оберіть правильний варіант відповіді. *Важлива позитивна особливість людини, що розглядається як об'єкт .....*

- А) генетичного аналізу
- Б) гібридологічного методу
- В) молекулярної генетики

16. Спростуйте чи підтвердіть твердження: *Галузь біології, яка вивчає явища спадковості та мінливості живих організмів, називається генетикою.*

- А) так
- Б) ні

17. Спростуйте чи підтвердіть твердження: *Генетика поділяється на загальну та спеціальну.*

- А) так
- Б) ні

18. Спростуйте чи підтвердіть твердження: *Зміна поколінь дозволяє генетику-досліднику спостерігати закономірності.*

- А) ні
- Б) так

19. Спростуйте чи підтвердіть твердження: *Генетику людини називають також антропогенетикою.*

- А) ні
- Б) так

20. Спростуйте чи підтвердіть твердження: *Генетика походить від грецького слова *genos*, що означає рід чи походження*

- А) ні
- Б) так

21. Оберіть правильний варіант відповіді. *Важливими напрямками*

*досліджень у генетиці людини є .....*

- А) вивчення молекулярної природи
- Б) дослідження генетичної одиниці
- В) структура гена

22. Оберіть правильний варіант відповіді. ***Як ще називають генетику людини?***

- А) моногенетикою
- Б) молекулярною генетикою
- В) антропогенетикою

23. Оберіть правильний варіант відповіді ***На які частини поділяється генетика ?***

- А) загальну та спеціальну
- Б) загальну, спеціальну та прикладну
- В) спеціальну та прикладну

24. Оберіть правильний варіант відповіді. ***Яка генетика вивчає закони, закономірності та механізми спадковості та мінливості, спільні для усіх живих організмів?***

- А) спеціальна
- Б) прикладна
- В) загальна

25. Оберіть правильний варіант відповіді. ***Яка генетика займається вивченням спадковості та мінливості окремих груп живих організмів – вірусів, бактерій, грибів, рослин, тварин та людини ?***

- А) загальна
- Б) прикладна
- В) спеціальна і загальна

26. Оберіть правильний варіант відповіді. *У розвитку загальної генетики важливу роль відіграли різноманітні ..... об'єкти*

- А) досліджувальні
- Б) експериментальні
- В) генетичні

27. Оберіть правильний варіант відповіді. *Одним із головних об'єктів генетичних досліджень стала.....*

- А) природа
- Б) рослина
- В) людина

28. Оберіть правильний варіант відповіді. *З чим пов'язане вивчення генетики людини?*

- А) народженням дитини
- Б) кишковою паличкою
- В) певними труднощами

29. Оберіть правильний варіант відповіді. *Спонтанна спадкова мінливість людини досить.....*

- А) невисока
- Б) мала
- В) висока

30. Оберіть правильний варіант відповіді: *У ..... людей реалізуються певні спадкові хвороби*

- А) 77%
- Б) 75%
- В) 70%

31. Оберіть правильний варіант відповіді: .... *хромосоми у жінок і .....*  
*хромосоми у чоловіків*
- А) 24..... і 24 .....
  - Б) 23 .....і 25.....
  - В) 23 ..... і 24 .....
32. Доберіть антонім до виділеного слова у словосполученні:  
*використовувати статистичний підхід*
- А) прихід
  - Б) відхід
  - В) прохід
33. Доберіть антонім до виділеного слова у реченні. *Регуляція активності*  
*цієї одиниці.*
- А) швидкості
  - Б) пасивності
  - В) мінливості
34. Доберіть антонім до виділеного слова у словосполученні: *висока*  
*плодючість*
- А) низька
  - Б) багата
  - В) середня
35. Доберіть антонім до виділеного слова у реченні: *нетривалий життєвий*  
*цикл*
- А) короткий
  - Б) тривалий
  - В) обмежений

36. Доберіть синонім до слова *переміщатися*

- А) рухатися
- Б) змішуватися
- В) переплітатись

37. Доберіть синонім до слова: *застосувати*

- А) дібрати
- Б) порівняти
- В) використати

38. Доберіть синонім до слова: *спостерігати*

- А) стежити
- Б) обговорювати
- В) аналізувати

39. Доберіть синонім до слова: *старіння*

- А) хвороба
- Б) молодість
- В) старість

40. Доберіть синонім до слова: успадкування генів

- А) спадок
- Б) спадковість
- В) здоров'я

41. Оберіть правильний варіант. *У кого протягом життя проявляється хоча б одне серйозне генетично обумовлене відхилення від норми?*

- А) у людей
- Б) у тварин
- В) у мікробів



42. Оберіть правильний варіант. *Вивчення ..... природи таких генетичних відхилень*

- А) молекулярної
- Б) закономірностей успадкування
- В) навколишнього середовища

43. Оберіть правильний варіант. *Визначення їх ..... у різних популяціях людини*

- А) закономірності
- Б) розповсюдженості
- В) генетичності

44. Оберіть правильний варіант. *Вивчення ролі ..... факторів навколишнього середовища*

- А) мутагенних
- Б) природних
- В) генетичних

45. Оберіть правильний варіант. *У ..... рівня спонтанного мутагенезу в людини.*

- А) зміні
- Б) вивчені
- В) успадкуванні

46. Оберіть правильний варіант. *Основні закономірності успадкування та мінливості ознак .....*

- А) живих форм
- Б) живі форми
- В) жива форма

47. Оберіть правильний варіант. **Були встановлені класичною.....**

- А) генетика
- Б) генетикою
- В) генетики

48. Оберіть правильний варіант. **Завдяки застосуванню .....**

- А) гібридологічного метод
- Б) гибридологического методу
- В) гібридологічного методу

49. Оберіть правильний варіант. **Широко використовують такі об'єкти класичної генетики, як .....**

- А) рослина, одноклітинних еукаріоти, дріжджі
- Б) рослини, одноклітинні еукаріоти, дріжджі
- В) рослин, одноклітинних еукаріотів, дріжджів

50. Оберіть правильний варіант. **Серед багатоклітинних тварин –.....**

- А) плодова муха дрозофіла, круглий хробак
- Б) плодових мух дрозофіла, круглі хробаки
- В) плодове муха дрозофіла, круглий хробака

51. Оберіть правильний варіант. Закінчить речення. **Миша легко схрещуються в.....**

- А) лабораторних умовах
- Б) природних умовах
- В) штучні умовах

52. Оберіть правильний варіант. Закінчить речення. **Загальні характеристики цих видів – досить .....**

- А) низька плодючість

- Б) висока плодючість
- В) не висока плодючість

53. Оберіть правильний варіант. Закінчить речення. *Нетривалий життєвий цикл .....*

- А) і швидка зміна поколінь
- Б) та надмірна тривалість часу
- В) кожної сім'ї

54. Оберіть правильний варіант. Закінчить речення. *Помірний вплив на стан фенотипічних ознак .....*

- А) успадкування нащадками
- Б) з метою дослідження
- В) факторів середовища

55. Оберіть правильний варіант. Закінчить речення. Молекулярна генетика розширила список об'єктів .....

- А) генетичного аналізу
- Б) природніх катаклізм
- В) феноменальних досліджень

56. Оберіть правильний варіант відповіді: *Основоположником генетичного аналізу є ...*

- А) В.Хавкін
- Б) Жан Леонаро
- В) Г. Мендель

57. Оберіть правильний варіант відповіді: *Отримати інформацію про хімічну природу речовини спадковості....*

- А) АТБ

Б) ДНК

В) АВС

58. Оберіть правильний варіант відповіді: *Людина як вид володіє.....*

А) інформацією

Б) істотними обмеженнями

В) феноменальними здібностями

59. Оберіть правильний варіант відповіді:..... *генетичний аналіз людей ускладнює наявність великого числа груп*

А) По-четверте,

Б) Як правило,

В) Наприклад,

60. Оберіть правильний варіант відповіді: *У зв'язку з реалізацією проекту .....*

А) «проблемних» алелей

Б) «привабливих» об'єктів

В) «геном людини»

61. Оберіть правильний варіант відповіді:..... – *тестування великої кількості людей на наявність хвороби*

А) Screening

Б) Caenorhabditiselegans

В) Genos

62. Оберіть правильний варіант відповіді: *Тривалість існування покоління людей - ....*

А) 25 років

Б) 55 років

В) 35 років

63. Доберіть синонім до виділеного слова: *поруч*

А) слідуєчий

Б) наступний

В) поряд

64. Доберіть синонім до виділеного слова: *належать*.

А) розташовані

Б) відносять

В) знаходяться

65. Доберіть синонім до виділеного слова: *розташована*

А) розміщення

Б) вміщуватися

В) знаходження

66. Доберіть синонім до виділеного слова: *прикріплюються*

А) прикручуються

Б) приєднуються

В) від'єднуються

67. Доберіть синонім до виділеного слова: *відмінності*

А) схожість

Б) подібність

В) несхожість

68. Спростуйте чи підтвердіть твердження: *Люди характеризуються вираженим фенотипическим поліморфізмом, що рідко обумовлено дією факторів середовища.*

А) так

Б) ні

69. Спростуйте чи підтвердіть твердження: *Основоположником генетичного аналізу є Г. Мендель.*

А) ні

Б) так

70. Спростуйте чи підтвердіть твердження: *Рівень вивченості фенотипу – результат роботи морфологів, фізіологів, біохіміків, імунологів, етологів і психологів, соціологів, клініцистів та ін.*

А) так

Б) ні

71. Спростуйте чи підтвердіть твердження: *Люди характеризуються вираженим фенотипическим поліморфізмом*

А) так

Б) ні

72. Спростуйте чи підтвердіть твердження: *Зміна поколінь не дозволяє генетику-досліднику спостерігати закономірності успадкування.*

А) так

Б) ні

73. Оберіть правильний варіант відповіді на запитання. *Серед кого не можуть практикуватися заздалегідь сплановані в інтересах генетика-дослідника спрямовані схрещування?*

А) людей

Б) тварин

В) риб

74. Оберіть правильний варіант відповіді на запитання. ***Яка плодючість утруднює ефективне застосування статистичного підходу?***

- A) стрімка
- Б) повільна
- В) швидка

75. Оберіть правильний варіант відповіді на запитання. ***Яка зміна поколінь не дозволяє генетику спостерігати закономірності успадкування та мінливості ознак у представників більш ніж двох-трьох поколінь?***

- A) стрімка
- Б) швидка
- В) повільна

76. Оберіть правильний варіант відповіді на запитання. ***У кого генетичний аналіз ускладнює наявність великого числа груп зчеплення?***

- A) людей
- Б) гризунів
- В) багатоклітинних тварин

77. Оберіть правильний варіант відповіді на запитання. ***Який метод неможливо використовувати в інтересах генетичного аналізу?***

- A) генетичний
- Б) біологічний
- В) гібридологічний

78. Оберіть правильний варіант відповіді на запитання. ***За рахунок чого молекулярна генетика розширила список об'єктів генетичного аналізу?***

- A) мікроорганізмів, вірусів і фангів
- Б) факторів середовища
- В) життєвого циклу

79. Оберіть правильний варіант відповіді на запитання. До виділеного слова поставте запитання: ***Яка кількість нащадків у кожній сім'ї ?***

- А) велика
- Б) мала
- В) середня

80. Оберіть правильний варіант відповіді на запитання. ***Тестування якої кількості людей, на наявність хвороби, проводять дослідники?***

- А) малої
- Б) великої
- В) однієї

81. Доберіть правильну модель щодо надання визначення. ***Галузь біології, яка вивчає явища спадковості та мінливості живих організмів ..... генетикою***

- А) називається
- Б) є
- В) уявляє собою

82. Доберіть правильну модель щодо надання визначення. ***Генетика людини ..... антропогенетикою.***

- А) називається
- Б) зокрема
- В) вважається

83. Оберіть правильний варіант відповіді. ***Генетика поділяється на .....***

- А) загальну та спеціальну
- Б) загальна та спеціальна
- В) загальний та спеціальний



84. Оберіть правильний варіант відповіді. **Неможливість урівняти умови існування.....**

- А) нащадка
- Б) нащадків
- В) нащадок

85. Оберіть правильний варіант відповіді. **Вивченням спадковості та мінливості окремих груп живих організмів – .....**

- А) вірусів, бактерій, грибів, рослин, тварин та людини
- Б) вірус, бактерія, гриб, рослини, тварини та люди
- В) віруси, бактерії, гриби, рослина, тварина та людина

86. Оберіть правильний варіант відповіді. **Вивчення генетики людини пов'язане .....**

- А) є певні труднощі
- Б) з певними труднощами
- В) про певні труднощі

87. Доберіть правильне слово-сигнал для оформлення висновку в реченні: **....., швидка зміна поколінь відкриває перед генетиками перспективу за короткі відрізки часу спостерігати спадкування і мінливість.**

- А) Отже
- Б) Через те, що
- В) Як мені здається

88. Оберіть правильний варіант відповіді: **У 70% ..... реалізуються певні спадкові хвороби**

- А) підлітків
- Б) дітей
- В) людей

89. Оберіть правильний варіант відповіді: ***Рівень вивченості фенотипу – результат роботи -***

- А) морфологів, фізіологів, хірургів, кардіологів, соціологів, клініцистів та ін.
- Б) морфологів, фізіологів, педагогів, соціологів, істориків, клініцистів та ін.
- В) морфологів, фізіологів, біохіміків, імунологів, етологів і психологів та ін.

90. Оберіть правильний варіант відповіді. ***Відомості про закономірності успадкування та мінливості ознак .....***

- А) у дітей
- Б) у підлітків
- В) у людини

91. Оберіть правильний варіант відповіді. ***Неможливість урівняти умови існування .....***

- А) нащадків
- Б) спадкоємців
- В) пращурів

92. Оберіть правильний варіант відповіді: ***Аналіз закономірностей .....***

- А) їх успадкування
- Б) її успадкування
- В) їхнім успадкування

93. Оберіть правильний варіант відповіді на запитання: ***У представників скількох поколінь неможливо генетику-досліднику спостерігати закономірності успадкування та мінливості ознак?***

- А) двох-трьох
- Б) трьох-чотирьох
- В) п'ятьох

94. Оберіть правильний варіант відповіді на запитання: **Які експериментальні об'єкти використовуються у розвитку загальної генетики?**

А) мікроорганізми, віруси, фанги

Б) кишкова паличка, нейроспора, горох та кукурудза, дрозоділа та миша.

В) дріжджі, плодова муха, хробак

95. Оберіть правильний варіант відповіді: **Знижує тривалість життя людини або заважає нормальній .....**

А) життєдіяльності та працездатності людським організмом.

Б) життєдіяльність та працездатність людського організму.

В) життєдіяльності та працездатності людського організму

96. Оберіть правильний варіант відповіді: **порівняно низька плодючість утруднює .....**

А) ефективне застосування статистичного підходу.

Б) ефективність застосування статистичності підходу.

В) ефективно застосування статистичних підходів.

97. Доберіть правильне слово-сигнал для оформлення висновку в реченні: **..... у більшості людей протягом їх життя проявляється хоча б одне серйозне генетично обумовлене відхилення від норми.**

А) на мою думку

Б) давайте уточнімо

В) таким чином

98. Доберіть правильне слово-сигнал для оформлення висновку в реченні: **..., у 80-их роках минулого століття одним із головних об'єктів генетичних досліджень стала людина.**

А) Отже

Б) Уточніть, будь ласка

В) Я вважаю, що

99. Оберіть правильний варіант відповіді: **Визначення .....** у різних популяціях людини

А) їхня розповсюдженість

Б) її розповсюдженість

В) їх розповсюдженості

100. Спростуйте чи підтвердіть твердження: **Чи можливо урівняти умови існування нащадків?**

А) ні

Б) так

101. Спростуйте чи підтвердіть твердження: **Прикладна і спеціальна генетика, це одне значення?**

А) ні

Б) так

102. Спростуйте чи підтвердіть твердження: **Класична і домоллекулярна генетика, це одне значення?**

А) так

Б) ні

103. Доберіть правильну модель щодо надання визначення. **Гібридологічний метод і метод схрещування, це одне значення?**

А) так

Б) ні

104. Оберіть правильний варіант: **серед бактерій –.....**

- А) кишкових паличок
- Б) кишкова паличка
- В) кишкові паличка

105. Оберіть правильний варіант: *серед грибів* –.....

- А) нейроспору,
- Б) нейроспорих,
- В) нейроспора,

106. Оберіть правильний варіант: *серед рослин* –.....

- А) горох та кукурудза,
- Б) горохі та кукурудзі
- В) гороху та кукурудзу

107. Оберіть правильний варіант: *серед тварин* – .....

- А) дрозодфілу та мишу.
- Б) дрозодфіла та миша.
- В) дрозодфіл та мишок.

108. Оберіть правильний варіант: *Із головних об'єктів генетичних досліджень ....*

- А) стала людина
- Б) стали люди
- В) стануть люди

109. Оберіть правильний варіант: *Спонтанна спадкова мінливість людини досить висока.....*

- А) на протязі життя
- Б) протягом життя
- В) впродовж життя

110. Оберіть правильний варіант: *порівняно ..... утруднює ефективне застосування статистичного підходу.*

А) середня плодючість

Б) висока плодючість

В) низька плодючість

111. Оберіть правильний варіант: Спостерігати спадкування і мінливість ознак у низці багатьох

А) поколінь

Б) покоління.

В) покоління

112. Оберіть правильний варіант: *Загальні характеристики цих видів досить .....*

А) високої плодючості

Б) високу плодючість

В) висока плодючість

## КЛЮЧИ

1	<b>В</b>	17	<b>А</b>	33	<b>А</b>	49	<b>Б</b>	65	<b>А</b>	81	<b>Б</b>	97	<b>В</b>
2	<b>А</b>	18	<b>А</b>	34	<b>А</b>	50	<b>А</b>	66	<b>Б</b>	82	<b>В</b>	98	<b>А</b>
3	<b>В</b>	19	<b>Б</b>	35	<b>Б</b>	51	<b>А</b>	67	<b>В</b>	83	<b>А</b>	99	<b>В</b>
4	<b>А</b>	20	<b>Б</b>	36	<b>А</b>	52	<b>Б</b>	68	<b>Б</b>	84	<b>Б</b>	100	<b>Б</b>
5	<b>А</b>	21	<b>А</b>	37	<b>В</b>	53	<b>А</b>	69	<b>Б</b>	85	<b>А</b>	101	<b>Б</b>
6	<b>В</b>	22	<b>В</b>	38	<b>А</b>	54	<b>В</b>	70	<b>А</b>	86	<b>Б</b>	102	<b>А</b>
7	<b>В</b>	23	<b>А</b>	39	<b>В</b>	55	<b>А</b>	71	<b>А</b>	87	<b>А</b>	103	<b>В</b>
8	<b>В</b>	24	<b>В</b>	40	<b>Б</b>	56	<b>В</b>	72	<b>А</b>	88	<b>В</b>	104	<b>Б</b>
9	<b>В</b>	25	<b>Б</b>	41	<b>А</b>	57	<b>Б</b>	73	<b>А</b>	89	<b>В</b>	105	<b>В</b>
10	<b>Б</b>	26	<b>Б</b>	42	<b>А</b>	58	<b>Б</b>	74	<b>Б</b>	90	<b>В</b>	106	<b>А</b>
11	<b>А</b>	27	<b>В</b>	43	<b>Б</b>	59	<b>А</b>	75	<b>В</b>	91	<b>А</b>	107	<b>Б</b>
12	<b>А</b>	28	<b>В</b>	44	<b>А</b>	60	<b>В</b>	76	<b>А</b>	92	<b>А</b>	108	<b>А</b>
13	<b>В</b>	29	<b>В</b>	45	<b>А</b>	61	<b>А</b>	77	<b>В</b>	93	<b>А</b>	109	<b>Б</b>
14	<b>А</b>	30	<b>В</b>	46	<b>А</b>	62	<b>А</b>	78	<b>А</b>	94	<b>Б</b>	110	<b>В</b>
15	<b>А</b>	31	<b>В</b>	47	<b>Б</b>	63	<b>В</b>	79	<b>Б</b>	95	<b>В</b>	111	<b>А</b>
16	<b>А</b>	32	<b>Б</b>	48	<b>В</b>	64	<b>Б</b>	80	<b>Б</b>	96	<b>А</b>	112	<b>В</b>

Література:

Генетика людини та її історичний розвиток [Електронний ресурс] / Учбові  
Матеріали для студентів і школярів України/ Режим доступу :  
<http://um.co.ua/4/4-6/4-69032.html>