

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

ACTUAL QUESTIONS OF BIOLOGY AND MEDICINE

*24–25 травня 2018 року,
м. Старобільськ*



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»**

ДЗ «Луганський державний медичний університет»

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

**Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

*Збірник наукових праць
за матеріалами XVI Всеукраїнської наукової конференції*

24–25 травня 2018 року, м. Старобільськ

**Старобільськ
ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
2018**

УДК 572.7+611(08)

ББК 28.7

A43

Редакційна колегія:

Клімочкіна О. М., доктор медичних наук, професор

Боярчук О. Д., кандидат біологічних наук, доцент

Виноградов О. О., кандидат медичних наук, доцент

Актуальні питання біології та медицини :

A43 зб. наук. праць за матеріалами XVI Всеукраїнської наук. конф., 24–24 травня 2018 р., м. Старобільськ. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 173 с.

У збірнику представлено матеріали XVI Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини».

Рекомендовано для студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, викладачів та науковців, які займаються медико-біологічними проблемами.

УДК 572.7+611(08)

ББК 28.7

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
(протокол № 11 від 22 червня 2018 р.)*

© Колектив авторів, 2018

© ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2018

Зміст

Морфологическая картина слизистой оболочки желудка половозрелых крыс после введения циклоферона Андрушенко В. В.	12
Біотичні та абіотичні метали в організмі дітей промислового регіону Антонова О. В.	14
Показники, що свідчать про старіння імунної системи осіб, котрі навчаються чи працюють у закладах вищої освіти Бабенко А. С., Ємець Л. І., Золотоверха Е. О., Степаненко Д. А., Соколенко В. Л.	17
Зміни патоморфологічних показників тонкої кишки при механічній травмі Бабкіна О. П., Коробко І. С.	18
Математичне моделювання та порівняльний біомеханічний аналіз різних шинуючих конструкцій при іммобілізації фронтальних зубів нижньої щелепи методом скінченних елементів Біда В. І., Гурин П. О., В'юн Г. І.	22
Роль психологічного мікроклімату в академічних групах у соціально-гуманітарній роботі медичного вузу Білецька Е. М., Головкова Т. А., Землякова Т. Д.	23
Особливості інтенсивності електричної активності кори головного мозку в осіб чоловічої статі з територій посиленого радіоекологічного контролю Шосткинського району Сумської області Білокур Д. О.	25
Исследование свойств препаратов природного происхождения в экспериментальных условиях Бобро Е. В.	28

Огляд проблеми пов'язаної з захворюванням на цукровий діабет в Україні Куліков Д. А.	97
Вплив стресового фактору на загострення хронічних дерматозів у зоні проведення АТО Ларіонова Л. Ю., Чеберніна І. О., Саламадзе О. А.	102
Медико-біологічні аспекти патогенного впливу на організм людини факторів зовнішнього середовища Лиса О. М.	104
Комплексна оцінка психометричних характеристик української версії опитувальника Наето-QoL Маркін А. І.	107
До питання адаптації студентів-медиків до фізичних навантажень Мороз Д. В., Волкова Ю. В.	110
Імунні та метаболічні порушення у хворих на оперізувальний лишай Новицький О. М.	112
Роль індивідуальних властивостей нейродинамічних функцій організму в характері пристосувальних реакцій вегетативних систем Обод М. В., [Іванюра І. О.]	115
Оцінка функції нирок щурів під впливом вживання нативної та трансгенної сої Омельченко Н. М., Дроник Г. В.	118
Ефективність гамаліну у хворих на герпетичний кератокон'юнктивіт (клінічний експеримент) Пантелєєв П. Г.	121
Проблема пассивного курения и метаболіческие изменения в крови Пикас О. Б., Пикас Г. Б.	123

Л. Я. Дубей, Х. М. Комендант, Н. В. Дубей // Перинатология и педиатрия. – 2017. – № 4 (72). – С. 125–133. **5. Маркін А. І.** Українська версія запитальника Наemo-QoL: лінгвістична та соціокультурна адаптація / А. І. Маркін, Л. Я. Дубей, Л. І. Хмілярчук // Современная педиатрия. – 2018. – № 1 (89). – С. 84–90.

УДК 613.71/.72:613.97-057.875

**До питання адаптації студентів-медиків
до фізичних навантажень**
Мороз Д. В., Волкова Ю. В.

Запорізький державний медичний університет

Дбайливе ставлення до власного здоров'я – досить актуальна проблема людства, адже здоров'я є головною суспільною цінністю. За оцінками експертів ВООЗ стан здоров'я більше ніж на 50% залежить від способу життя. А його важливим елементом звичайно, є рухова активність. Сучасне суспільство характеризується широким використанням інформаційних технологій вже з самого дитинства. Безконтрольне перебування в віртуальному світі створює всі передумови для малорухливого способу життя. У студентські роки, як правило, інформаційне перенавантаження, що виникає при вивченні багатьох нових дисциплін, ще більше ускладнює ситуацію. Гіподинамія приводить до порушення механізмів адаптації і вже при звичайних фізичних навантаженнях з'являється дисбаланс і неадекватна відповідь організму.

Метою нашого дослідження стала оцінка механізмів адаптації студентів-медиків Запорізького державного медичного університету до фізичних навантажень.

В дослідження приймало участь 150 студентів I курсу першого медичного факультету. Стан рухової активності їх вивчався за допомогою анкетування. Механізми адаптації організму у відповідь на фізичне навантаження оцінювали під час проведення занять з фізичної виховання за провідними

показниками функціонального стану організму – частотою дихальних рухів, частотою серцевих скорочень, артеріальним тиском. Для вимірювання артеріального тиску використовували напівавтоматичний тонометр Little Doctor LD-2.

Результати. Під час аналізу анкет було встановлено, що лише 20% студентів мають раціональне рухове навантаження: щоденно виконують ранкову зарядку, проходять 10000 і більше кроків щоденно, відвідують 2–3 рази на тиждень секції (аеробіка, волейбол, гімнастика, пілатес) або тренувальний зал.

Під час оцінки механізмів адаптації реєстрували частоту дихальних рухів (ЧДР), частоти серцевих скорочень (ЧСС) та артеріального тиску (АТ) проводили в стані спокою перед заняттям, після вступної, в основній, заключній частинах заняття з фізичного виховання та через 3–5 хвилин після його завершення. Нами було встановлено, що перед заняттям середні показники ЧДР у дівчат склали $16 \pm 1,2$ рухи за хвилину, у хлопців – $18 \pm 1,4$; середні показники ЧСС у дівчат – $72 \pm 3,2$ удари за хвилину, у хлопців – $75 \pm 2,8$; середні показники АТ: систолічний – $117 \pm 3,1$ мм рт. ст. у дівчат та $116 \pm 5,2$ мм рт. ст. у хлопців, діастолічний – $63 \pm 2,5$ мм рт. ст. у дівчат та $68 \pm 4,3$ мм рт. ст. у хлопців.

Після вступної частини заняття у 75% студентів рівень фізіологічних показників, що досліджувалися, підвищувався в середньому на 15–20%, тобто відповідав нормальній адаптації організму на навантаження. У 20% студентів рівень підвищення показників сягав 22–25%, а у 5% – 26–30%.

В основній частини заняття лише 65% студентів мали адекватні фізичному навантаженню показники ЧДР, ЧСС та АТ. У 30% студентів рівні фізіологічних показників підвищувалися на 73–75% після періоду формування рухових навичок та на 90–95% після рухливої гри, а у 5% студентів – на 75–85% та на 95% і більше відповідно.

Слід також зазначити, що у 5% випадків в основній частині заняття фіксувалися зовнішні ознаки втоми (зниження уваги, неточність виконання необхідних рухів, задишка) та суб'єктивні

скарги на погіршення самопочуття, відчуття дискомфорту або поколювання у правому підбер'ї, виснаження.

У заключній частині 63% студентів мали рівні фізіологічних показників, що перевищували вихідний на 5–10%, тобто відповідали нормальній адаптації організму. Серед інших у третини студентів ЧДР, ЧСС, АТ перевищували вихідний рівень на 15 та більше відсотків. Максимальний рівень перевищення складав за ЧДР – 18%, за ЧСС – 20%, за АТ – 22%.

Через 3–5 хвилин після закінчення заняття з фізичного виховання 70% студентів мали фізіологічні показники, що відповідали рівню вихідних значень. 25% студентів для відновлення знадобилося від 10 до 15 хвилин, а 5% – 20–25 хвилин. Більшість студентів після заняття мали задовільне самопочуття, проте були й ті, що відчували таке фізичне та емоційне виснаження, що унеможливило їх подальше повноцінне навчання на наступних учбових заняттях.

Таким чином, серед 150 студентів, що приймали участь у дослідженні лише 20% студентів мають достатню рухову активність протягом дня. У більшості студентів у відповідь на фізичне навантаження відбуваються функціональні зміни в організмі, що відповідають фізіологічним механізмам адаптації. Проте 5% студентів мають значне напруження фізіологічних показників, тому відносяться до групи ризику та потребують більш детального обстеження та оздоровлення.

УДК [612.017.1+577.121]:616-834-002.152-08

Імунні та метаболічні порушення у хворих на оперізувальний лишай

Новицький О. М.

ДЗ «Луганський державний медичний університет» (Рубіжне)

Оперізувальний лишай доволі тяжке герпесвірусне захворювання, яку супроводжується поразкою периферичної нервової системи, шкіри, розвитком суттєвої інтоксикації,