



Запорізький державний медичний університет
Наукова бібліотека
Інформаційно-бібліографічний відділ

***ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ:
тенденції розвитку***

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

2019

УДК 016:378
В95

Укладач Довженко О. М.

В95 **Вища освіта України: тенденції розвитку** : інформаційний
бюлетень / уклад. О. М. Довженко ; НБ ЗДМУ. – Запоріжжя : [ЗДМУ],
2019. – 25 с.

УДК 016:378

©НБ Запорізький державний медичний університет, 2019

ЗМІСТ

ОФІЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ	4
ФІЛОСОФІЯ, ЗМІСТ І ПРОГНОЗУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	4
ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ	6
ОСВІТА І СУСПІЛЬСТВО	6
АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	9
ОСНОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ОСВІТИ.....	10
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	13
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ	14
ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА	16
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	19
АВТОРСЬКИЙ ПОКАЖЧИК.....	21

ОФІЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ

1. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Деякі питання атестації осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту: Постанова від 17 лип. 2019 р. № 684 // Уряд. кур'єр. — 2019. — № 147, 3 серп. — С. 7.
2. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про внесення змін до Порядку присудження наукових ступенів: Постанова від 20 лист. 2019 р. № 943 // Уряд. кур'єр. — 2019. — № 227, 26 лист. — С. 4.
3. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти: Постанова від 10 лип. 2019 р. № 635 // Уряд. кур'єр. — 2019. — № 141, 26 лип. — С. 7.
4. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності : Постанова від 24 груд. 2019 р. № 1146 // Уряд. кур'єр. - 2019. - № 251, 31 груд. - С. 16-17.
5. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про схвалення Стратегії розвитку медичної освіти в Україні: Розпорядження від 27 лют. 2019 р. № 95-р // Уряд. кур'єр. — 2019. — № 42, 1 бер. — С. 9.

ФІЛОСОФІЯ, ЗМІСТ І ПРОГНОЗУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

6. **Академічна доброчесність: шлях до очищення** // Освіта України. — 2019. — № 16-17, 22 квіт. — С. 12-13.
7. **Андрущенко, В.**
Глобальні тренди розвитку освіти ХХІ століття / В. Андрущенко // Вища освіта України. — 2019. — N 3. — С. 5-14.
8. **Благодетелева-Вовк, С.**
Институциональная ловушка академической добропорядочности / С. Благодетелева-Вовк, И. Егорченко // Зеркало недели. — 2019. — № 30, 17 авг. — С. 12.
9. **Близнюк, М.**
Аналіз тематичних напрямів Міжнародної Карпатської школи у контексті освіти для сталого розвитку / М. Близнюк, В. Михайленко // Вища школа. — 2019. — N 9. — С. 7-19.
10. **Бобало, Ю.**
Управлінські впливи системи внутрішнього забезпечення якості в закладах вищої освіти / Ю. Бобало // Вища освіта України. — 2019. — N 2.

— С. 10-29.

Бойчук, Д.

11. Перевірка на плагіат: власний досвід / Д. Бойчук // Освіта України. — 2019. — № 25, 24 черв. — С. 7.

Вітченко, А.

12. Компетентнісний підхід у сучасній вищій освіті: освітня інновація чи реформаторський симулякр доби постмодерну? / А. Вітченко, А. Вітченко // Вища школа. — 2019. — N 4. — С. 52-66.

Власюк, О.

13. Проблеми євроінтеграційного поступу системи вищої освіти України / О. Власюк, Т. Дараган, Н. Тимошенко // Вища школа. — 2019. — N 7. — С. 18-31.

Квит, С.

14. Новая система аккредитации. Что ждет украинские университеты / С. Квит // Зеркало недели. — 2019. — № 30, 17 авг. — С. 12.

Короденко, М.

15. Англійська у вишах: крок за кроком. МОН затвердило Концепцію розвитку англійської мови в університетах / М. Короденко // Освіта України. — 2019. — № 29, 22 лип. — С. 8-9.

Короденко, М.

16. Університетська наука: погляд у майбутнє / М. Короденко // Освіта України. — 2018. — № 50, 24 груд. — С. 7.

Ліштаба, Л. В.

17. Сучасні світові практики в сфері організації і проведення освітніх програм з менеджменту в галузі охорони здоров'я / Л. В. Ліштаба, Ю. М. Петрашик, Н. О. Слободян // Вісн. соц. гігієни та організації охорони здоров'я України - 2018. — N 3. — С. 59-62.

Похресник, А.

18. Стратегія реформування вищої освіти України в контексті нових інформаційних викликів / А. Похресник // Вища освіта України. — 2019. — N 3. — С. 21-26.

19. **Про опублікування результатів дисертацій** // Освіта України. — 2019. — № 45, 11 лист. — С. 11.

20. **Про приналежність майнових прав на службові винаходи** (корисні моделі), створені науковими (науково-педагогічними працівниками) / М. Гуйтур [та ін.] // Вища школа. — 2019. — N 7. — С. 90-95.

Стриха, М.

21. Украинская наука на пути к Европе: достижения, проблемы и перспективы / М. Стриха // Зеркало недели. — 2019. — № 1, 12 янв. — С. 13.

22. **Умови прийому - 2019** // Освіта України. — 2018. — № 1-2, 21 січ. — С. 8-9.

- Шулікін, Д.**
23. Базове фінансування і захист інтелектуальної власності / Д. Шулікін // Освіта України. — 2019. — № 25, 24 черв. — С. 8-9.
- Шулікін, Д.**
24. Реалізація закону про науку / Д. Шулікін // Освіта України. — 2019. — N 45, 11 лист. — С. 4-5.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- Крячкова, Л. В.**
25. Урахування кар'єрних прагнень та інших медико-соціальних чинників для підвищення інтересу студентів-медиків до громадської охорони здоров'я / Л. В. Крячкова, В. М. Лехан, Л. О. Кротова // Вісн. соц. гігієни та організації охорони здоров'я України. — 2019. — N 2. — С. 76-83.
- Ноомислення як засіб ліквідації частини загроз духовно-інтелектуального колапсу / К. Корсак, Ю. Корсак, Л. Антонюк, С. Благініна. // Вища школа. — 2019. — N 7. — С. 32-45**
- Олексенко, В.**
27. Становлення професійно та соціально значущих рис характеру у студентів / В. Олексенко // Вища школа. — 2019. — N 1. — С. 16-25.
- Пирогова, Т.**
28. Формування естетичних смаків та естетичних оцінок учнівської та студентської молоді / Т. Пирогова // Вища освіта. — 2019. — N 3. — С. 61-68.
- Якубовська, М.**
29. Модель сучасної професійної освіти: зв'язок цілей та задач формування культурологічного світогляду студентів (на прикладі наукового доробку академіка Василя Кременя) / М. Якубовська // Вища школа. — 2019. — N 9. — С. 63-70.

ОСВІТА І СУСПІЛЬСТВО

- Андрушків, Б.**
30. Роль науки в державотворенні / Б. Андрушків // Уряд. кур'єр. — 2019. — № 158, 20 серп. — С. 3.
- Андрущенко, В.**
31. Невинна боротьба з далекосяжними наслідками / В. Андрущенко // Вища освіта України. — 2019. — N 1. — С. 5-11.
- Андрущенко, В.**
32. Цивілізаційна вартість освіти / В. Андрущенко // Вища освіта України. — 2019. — N 2. — С. 5-9.
- Амиразян, С. А.**
33. Высшая медицинская школа: pro et contra / С. А. Амиразян, А. А. Фатеев // Укр. радіол. журн. — 2019. — Т. 27, N 2. — С. 135-140.

Бідасюк, Н.

34. Заголовок наукової статті англійською мовою без помилок / Н. Бідасюк // Вища школа. — 2019. — № 9. — С. 32-45.

35. **Вплив глобальної** культури на економіку та освіту, розвиток культурних і креативних індустрій / О. Балабан [та ін.] // Вища школа. — 2019. — № 5. — С. 63-69.

Глушко, Т.

36. Філософські засади випереджальної економічної освіти / Т. Глушко // Вища освіта України. — 2019. — № 1. — С. 22-28.

Гоженко, А.

37. Научные школы - мы их теряем / А. Гоженко // 2000. — 2019. — № 46, 15-21 нояб. — С. б4.

Дебич, М.

38. Якість вищої освіти в умовах інтернаціоналізації / М. Дебич // Вища освіта України. — 2019. — № 3. — С. 76-83.

39. **З досвіду запровадження** об'єктивного структурованого клінічного іспиту в Івано-Франківському національному медичному університеті / М. М. Рожко [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — № 3 (Додаток). — С. 15-18.

40. **Застосування об'єктивного** структурованого клінічного іспиту як етапу проведення атестації випускників державного закладу «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України» / Т. О. Перцева [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — № 3 (Додаток). — С. 45-47.

41. **Інновації європейських** стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова / В. М. Мороз [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — № 3 (Додаток). — С. 25-29.

42. **Концепція корпоративної** системи менеджменту знань Запорізького державного медичного університету / Ю. М. Колесник [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — № 3 (Додаток). — С. 51-54.

Левківський, І.

43. Формування економічної та фінансової системи інституцій вищої освіти / І. Левківський // Вища школа. — 2019. — № 1. — С. 51-56.

Левківський, І.

44. Регіональні аспекти диверсифікації джерел фінансування вищої освіти України / І. Левківський // Вища школа. — 2019. — № 2. — С. 16-30.

Лі А.

45. Примара інтелектуальної власності / А. Лі // Голос України. — 2019. — № 137, 23 лип. — С. 9.

Мазур, В.

46. Чи поборе Порядок плагіат у науці? / В. Мазур // Голос України. — 2019. — № 144, 1 серп. — С. 4.

Малолеткова, О.

47. Еразмус+: 750 тисяч євро на українські проекти / О. Малолеткова // Уряд. кур'єр. — 2019. — № 147, 3 серп. — С. 1-2.

Міщенко, І.

48. Змінити долю можна, навчаючись в українському вишу / І. Міщенко // Уряд. кур'єр. — 2019. — N 139, 24 лип. — С. 4.

Нестерова, М.

49. Соціальна згуртованість університетської освіти / М. Нестерова, М. Деліні, А. Заможський // Вища освіта України. — 2019. — N 3. — С. 42-50.

50. **Об'єктивний структурований** клінічний іспит як вимір практичної підготовки майбутнього лікаря / М.М. Корда [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 3 (Додаток). — С. 19-24.

Оринчак, В. А.

51. Вдосконалення практичних навичок студентами при забезпеченні педагогічного процесу (Проблеми вищої медичної освіти) / В. А. Оринчак // Буковин. мед. вісн.- 2018. — Т. 22, N 4. — С. 168-170.

Павлов, В. Е.

52. Физическая подготовленность студентов в соответствии с требованиями физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / В. Е. Павлов, И. В. Павлова // Лечебная физкультура и спортивная медицина. — 2018. — N 2. — С. 47-50.

Патриляк, І.

53. Київський університет. Перші кроки / І. Патриляк // Голос України. — 2019. — № 51, 15 бер. — С. 10.

54. **Педіатрична освіта** України у ХХІ сторіччі: сучасні виклики та проблеми майбутнього / О. П. Волосовець [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 3 (Додаток). — С. 63-70.

Подолякіна, О.

55. Світові гуманістичні кризи та перспективи суспільного прогресу в умовах глобалізації / О. Подолякіна // Вища освіта України. — 2019. — N 3. — С. 35-41.

Романюк, Л. Б.

56. Аналіз зворотнього зв'язку зі студентами з питань якості викладання предмета "мікробіологія, вірусологія та імунологія" на однойменній кафедрі (Проблеми вищої медичної освіти) / Л. Б. Романюк, Н. Я. Кравець // Буковин. мед. вісн. — 2018. — Т. 22, N 4. — С. 171-175.

Самчинська, Л. М.

57. Як реалізувати свій науковий потенціал: інструкція для клініцистів / Л. М. Самчинська, М. Г. Плошенко // Репродуктивна ендокринологія. — 2019. — N 3. — С. 84-94.

Селіванов А.

58. Інвестиції та інтелектуальна власність вимагають підвищеної гарантованості й захисту / А. Селіванов // Голос України. — 2019. — № 126. — С. 6.

59. **Складові успіху** сучасного університету / О. Азюковський, [та ін.] // Вища школа. — 2019. — N 5. — С. 28-38.

Сокирко, О.

60. "Університет, що відкривається в Києві, найменувати Університетом Святого Володимира..." / О. Сокирко, І. Патриляк // *Голос України*. — 2019. — № 46, 15 бер. — С. 10.

Соціальна робота як вияв гуманного ставлення до студента. Право на недосконалість / Р. І. Яцишин [та ін.] // *Міжнар. ендокринолог. журн.* — 2018. — Т. 14, N 7. — С. 82.

61.

Співаковський, О.

62. Якісна вища освіта - шлях до гідного майбутнього України. З чого почнемо? / О. Співаковський // *Голос України*. — 2019. — № 39, 26 лют. — С. 1,4-5.

Тимочко, Н. Б.

63. Підвищення рівня освіти студентів вищих навчальних закладів / Н. Б. Тимочко // *Арх. клініч. медицини*. — 2019. — N 1. — С. 41-43.

Хамітов, Н.

64. Філософська публіцистика як мужність відкритості Іншому: актуальність для академічної освіти і науки / Н. Хамітов, С. Крилова // *Вища освіта України*. — 2019. — N 1. — С. 12-21.

Шестакова, Э.

65. Академическая мантия голого короля, или О фабриках диссертационного словоблудия / Э. Шестакова // *Зеркало недели*. — 2019. — N 45, 23 ноябр. — С. 13.

АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Высоцкая, О. И.

66. Преподавание традиционной китайской медицины в Национальном медицинском университете имени А. А. Богомольца / О. И. Высоцкая, А. Н. Головчанский // *Фітотерапія*. — 2019. — N 3. — С. 55.

Дебич, М.

67. Підвищення якості вищої освіти через інтернаціоналізацію навчального процесу - світова тенденція / М. Дебич, О. Гуменна // *Вища школа*. — 2019. — N 3. — С. 54-61.

Духовна безпека молоді України в умовах загроз двох глобальних колапсів і концентральних війн: філософський погляд / К. Корсак [та ін.] // *Вища освіта України*. — 2019. — N 1. — С. 29-38.

68.

Історія становлення та розвитку медичної фізики (оптика) (частина 4) /

69.

В. Д. Дідух [та ін.] // *Мед. освіта*. — 2019. — N 2. — С. 162-170.

Кметь, Т. І.

70. Анонімне анкетування студентів як один із інструментів удосконалення лекційного процесу у закладі вищої освіти (Проблеми вищої медичної освіти) / Т. І. Кметь // *Буковин. мед. вісн.* — 2018. — Т. 22, N 4. — С. 163-167.

Лоскутов, О. Є.

71. Методика підготовки та проведення семінару з дисципліни "травматологія та ортопедія" з урахуванням принципу проблемності / О. Є. Лоскутов, С. Л. Лушня // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. — 2019. — N 2. — С. 10-13.

72. **Модель готовності** викладача до виховної роботи зі студентською молоддю у вищому навчальному закладі / В. Ю. Вишиванюк [та ін.] // Галицький лікар. вісн. — 2019. — Т. 26, N 1. — С. 50-51.

Якимчук, О.

73. Досягнення та суперечності реалізації «Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті» / О. Якимчук // Вища освіта України. — 2019. — N 1. — С. 62-67.

ОСНОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ОСВІТИ

Аваков, В. В.

74. Застосування методу кооперативних груп при вивченні предмета "Дитяча терапевтична стоматологія" на IV курсі стоматологічного факультету Івано-Франківського національного медичного університету / В. В. Аваков // Буковин. мед. вісн. — 2019. — Т. 23, N 3. — С. 145-149.

75. **Актуальні аспекти** поєднання теорії і практики у викладанні дисципліни "Клінічна лабораторна діагностика" / Г. І. Кшановська [та ін.] // Буковин. мед. вісн. — 2019. — Т. 23, N 1. — С. 140-144.

Біденко, Н. В.

76. Досвід організації об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для студентів третього курсу стоматологічного факультету / Н. В. Біденко // Сучасна стоматологія. — 2019. — N 3. — С. 106-107.

Бурмас, Н. І.

77. Система дистанційної форми навчання на кафедрі загальної хімії / Н. І. Бурмас, Л. А. Бойко // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 15-18.

78. **Важливість використання** електронного освітнього ресурсу для якісного освітнього процесу / О. В. Штрімайтис [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 47-50.

79. **Використання симуляційних** технологій в оптимізації практичної підготовки студентів у Буковинському державному медичному університеті / Т. М. Бойчук [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 3 (Додаток). — С. 41-44.

Воробій, В. Д.

80. Впровадження методів засвоєння практичних навичок при викладанні дисципліни "акушерство та гінекологія" (Проблеми вищої медичної освіти) / В. Д. Воробій // Буковин. мед. вісн. — 2018. — Т. 22, N 4. — С. 159-162.

81. **Впровадження мультимедіа** технології в педагогічний процес медичних ВНЗ / А. О. Губарь [та ін.] // Урологія. — 2018. — Т. 22, N 3. — С. 199-201.

- Геник, Т. Р.**
82. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій як додаткове унаочнення на кафедрі анатомії людини / Т. Р. Геник, Н. І. Герасимюк // Шпитальна хірургія. — 2018. — N 4. — С. 117-118.
- Герасимюк, Н. І.**
83. Поєднання практичної і самостійної роботи студентів як один із методів підвищення ефективності засвоєння знань з хірургії / Н. І. Герасимюк // Шпитальна хірургія. — 2018. — N 4. — С. 115-116.
- Герелюк, В. І.**
84. Застосування тренажера для відпрацювання практичних навичок роботи в дзеркалі студентами стоматологічного факультету / В. І. Герелюк, Т. І. Матвійків, Н. В. Нейко // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 75-78.
- Динамічні зміни «кліпового мислення» у студентів-медиків та їх інтеграція у вищу медичну освіту / С. І. Баранник [та ін.] // Урологія - 2019. — Т. 23, N 3. — С. 264-269.**
- Досвід роботи симуляційного центру Вінницького національного медичного університету: підсумки та перспективи / В. М. Мороз [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 3 (Додаток). — С. 78-82.**
- Єгудіна, Є. Д.**
87. Імплементация кейс-методу у формуванні клінічного мислення студентів-медиків / Є. Д. Єгудіна, Л. В. Сапожниченко, Ю. В. Козлова // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 79-85.
- Імплементация симуляційного тренінгу надання невідкладної допомоги для студентів 6 курсу при вивченні дисципліни "Внутрішня медицина" (огляд літератури та власний досвід) / О. О. Ханюков [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 124-130.**
- Іншомовна граматика компетентність як складова загальної підготовки майбутнього лікаря у контексті віртуально-навчального середовища / Н. О. Федчишин [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 114-121.**
- Использование технологии "Anatmage" при изучении топографии полости брюшины на занятиях по анатомии человека / В. В. Асташов [и др.] // Морфология. — 2019. — Т. 155, N 3. — С. 82-86.**
- Караогланова, Т. Э.**
91. Методика проблемного обучения как способ обучения в медицинском ВУЗе / Т. Э. Караогланова, В. В. Падалко // Патолог. физиология и эксперим. терапия. — 2019. — Т. 63, N 1. — С. 112-117.
- Коваленко, В.**
92. Універсальні критерії та стандарти змісту освітніх і наукових текстів / В. Коваленко // Вища освіта України. — 2019. — N 1. — С. 39-53.
- Лопіна, Н. А.**
93. Структура інформаційно-освітнього веб-середовища та веб-сайту клінічної кафедри вищого медичного навчального закладу / Н. А. Лопіна, Л. В. Журавльова // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 24-30.

- Льовкін, О. А.**
94. Симуляційні тренінги як сучасний метод навчання в Запорізькому державному медичному університеті / О. А. Льовкін, В. С. Скоба, О. І. Потоцька // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 103-106.
- Нове у медіаосвіті: інженерна благодидактика / Г. Онкович [та ін.] //**
95. Вища школа . — 2019. — N 1. — С. 26-33.
- Освітні інновації в медицині: семінари-дебати та лекції-дебати (Проблеми вищої медичної освіти) / Д. В. Шорікова [та ін.] //** Буковин. мед. вісн - 2018. — Т. 22, N 4. — С. 176-180.
- Павляк, А. Я.**
97. Досвід проведення практичного заняття з використанням інтерактивних методів формування професійних умінь у майбутніх медичних працівників / А. Я. Павляк // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 102-106.
- Педагогічні умови** впровадження новітніх мультимедіа-технологій в освітній процес студентами медичних ВНЗ / А. О. Губарь [та ін.] // Урологія. — 2019. — Т. 23, N 3. — С. 308-309.
- Перспективи впровадження** консультативно-індивідуальної та симуляційної форми навчання у систему вищої медичної освіти України / Л. Д. Тодоріко [та ін.] // Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. — 2019. — N 1. — С. 81-85.
- Роль сучасних** інформаційних технологій у забезпеченні якості медичної освіти / В. М. Лісовий [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 3 (Додаток). — С. 35-37.
- Роль тестового** комп'ютерного оцінювання при складанні підсумкового модульного контролю (Проблеми вищої медичної освіти) / В. Ю. Бодяка [та ін.] // Буковин. мед. вісн. — 2018. — Т. 22, N 4. — С. 154-158.
- Самойленко, А. В.**
102. Ділова гра як засіб педагогічного впливу на студента-стоматолога при вивченні клінічної пародонтології / А. В. Самойленко, А. Є. Горшкова, Ю. В. Кареліна // Сучасна стоматологія . — 2019. — N 1. — С. 98-99.
- Сікорський, П.**
103. Формування нових технологій навчання у закладах вищої освіти / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України - 2019. — N 2. — С. 68-76.
- Системне впровадження** науково-спрямованого навчання на кафедрі радіології та радіаційної медицини НМУ імені О.О. Богомольця / М. М. Ткаченко [та ін.] // Укр. радіол. журн. — 2019. — Т. 27, N 2. — С. 146-149.
- Сметанюк, О. І.**
105. Інноваційні методики викладання ресурсознавства лікарських рослин / О. І. Сметанюк, О. М. Горошко // Буковин. мед. вісн. — 2019. — Т. 23, N 3. — С. 166-169.
- Спіріна, І. Д.**
106. Симуляційна освіта в психології / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Є. С. Фаузі // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 36-41.

107. **Упровадження інновацій** в освітню діяльність для підвищення якості професійно-практичної компетентності випускників Національного фармацевтичного університету / А. А. Котвіцька [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 3 (Додаток). — С. 48-50.
108. **Формування клінічного мислення** студентів за допомогою використання ситуаційних завдань / О. Г. Буряк [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 10-12.
109. **Формування професійної етики** майбутніх лікарів-хірургів засобами технології "кейс-стаді" / Р. С. Гуревич [та ін.] // Клініч. хірургія. — 2019. — Т. 86, N 7. — С. 63-67.
- Ханюков, О. О.**
110. Використання методу логічних ігор при викладанні невідкладних станів у структурі дисципліни "Сімейна медицина" / О. О. Ханюков, О. В. Смольянова // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 131-134.
- Хасхачих, Д. А.**
111. Використання інтернет-сервісу Socrative для дистанційного навчання студентів / Д. А. Хасхачих // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 135-139.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

112. **Абрамов, С. В.**
Особливості підготовки англomовних студентів молодших і старших курсів на кафедрах гігієнічного профілю у вищих медичних навчальних закладах / С. В. Абрамов, В. М. Байбаков, Л. В. Григоренко // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 6-10.
113. **Баранова, І. В.**
Мотивація до навчання - запорука ефективності сучасної медичної освіти / І. В. Баранова, І. А. Ільюк, К. П. Постовітенко // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 55-60.
114. **Беденюк, А. Д.**
Особливості підготовки та проведення студентської олімпіади з хірургії у Тернопільському державному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського / А. Д. Беденюк, А. Є. Бурак, С. Й. Гриценко // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 11-14.
115. **Боярчук, О. Р.**
Питання медичної етики при вивченні пропедевтики педіатрії / О. Р. Боярчук, О. М. Шульгай, М. І. Кінаш // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 6-9.
116. **Дебич, М.**
Мобільність студентів і якість вищої освіти в європейському освітньому і науковому просторі / М. Дебич // Вища школа. — 2019. — N 1. — С. 34-50.
117. **Досвід впровадження** результатів науково-дослідної роботи інституту гігієни та екології в курс викладання дисципліни "Гігієна та екологія" / А. М. Антоненко [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 51-54.

118. **Крицький, І. О.**
Шляхи підвищення якості навчання іноземних студентів вищого медичного навчального закладу / І. О. Крицький // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 19-23.
119. **Лабій, Ю. А.**
Удосконалення методів представлення лекційного матеріалу для іноземних студентів / Ю. А. Лабій // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 18-21.
120. **Магера, С.**
Українська культура: єдність національних і загальнолюдських пріоритетів / С. Магера // Вища освіта України. — 2019. — N 1. — С. 68-74.
121. **Мишина, Н. В.**
Динаміка показників навчальної мотивації студентів медичного ВНЗ на різних етапах навчання / Н. В. Мишина, С. І. Ільченко, А. О. Єфанова // Здоров'є ребенка. — 2019. — Т. 14, N 2. — С. 60-66.
122. **Мосула, Л. М.**
Досвід впровадження нової навчальної дисципліни "Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків" у процесі підготовки майбутніх провізорів / Л. М. Мосула, Л. С. Криський, Т. В. Кучер // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 31-35.
123. **Первий, Г.**
Гуманітаризація освіти у НТУ "Дніпровська політехніка" / Г. Первий, Д. Колісник // Вища школа. — 2019. — N 5. — С. 39-47.
124. **Пирогова, Т.**
Проблема виховання естетичної культури майбутніх педагогів / Т. Пирогова // Вища освіта України. — 2019. — N 1. — С. 75-81.
125. **Рибалов, О. В.**
Особливості формування діагностичних та лікувальних навичок у студентів / О. В. Рибалов, Ю. В. Сідаш, І. Ю. Литовченко // Пробл. безперервної мед. освіти та. — 2018. — N 4. — С. 15-18.
126. **Римарчук, М. І.**
Формування професійної готовності майбутніх лікарів у контексті впровадження студентоцентрованого підходу / М. І. Римарчук // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 32-36.
127. **Черепюк, О. М.**
Методологія проведення та критерії оцінювання підсумкового модульного контролю по дитячій терапевтичній стоматології на IV курсі стоматологічного факультету Івано-Франківського національного медичного університету / О. М. Черепюк // Буковин. мед. вісн. — 2019. — Т. 23, N 3. — С. 170-173.

ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ

128. **Астап'єва, О. М.**
Сучасні тенденції викладання у вищій школі (за матеріалами курсу

- стажування та міжнародної конференції з інтернаціоналізації освіти) / О. М. Астап'єва, О. І. Паскевич, Ю. Я. Федуленкова // Укр. радіол. журн. — 2019. — Т.27, N 2. — С. 150-153.
- Вацеба, Т. С.**
129. Досвід проведення і туру олімпіади з ендокринології в Івано-Франківському національному медичному університеті / Т. С. Вацеба // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 64-67.
- Вихрущ, А. В.**
130. Викладання дисциплін гуманітарного циклу в сучасному університеті / А. В. Вихрущ // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 61-66.
- Галіяш, Н. Б.**
131. Формування комунікативної компетентності як фундаментальної складової професії лікаря / Н. Б. Галіяш, Н. А. Бількевич, Н. В. Петренко // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 67-74.
- Дубина, С. О.**
132. Фактори, що впливають на студентську успішність вивчення теоретичної дисципліни / С. О. Дубина, Д. С. Хапченкова, С. В. Бондаренко // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 68-70.
- Климась, І. В.**
133. Від компетентного до досвідченого викладача сімейної медицини (За результатами навчального курсу "Leonardo EURACT. Рівень 2". Єрусалим, Ізраїль, 2018) / І. В. Климась // Сімейна медицина. — 2018. — N 6. — С. 23-25.
- Малик, Ю. Ю.**
134. Досвід та проблеми викладання гістології, цитології та ембріології / Ю. Ю. Малик, Т. О. Семенюк, Н. П. Пентелейчук // Буковин. мед. вісн. — 2019. — Т. 23, N 1. — С. 145-150.
- Мацькевич, В. М.**
135. Навчання студентів медичного факультету конструктивного критичного аналізу тексту природничих наук із застосуванням педагогічних "Боксів"-опитників та методичних вказівок для об'єктивної оцінки достовірності матеріалу / В. М. Мацькевич, Д. Б. Соломчак // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 88-91.
- Мацькевич, В. М.**
136. Селекція отриманої студентами медичного факультету наукової інформації для окреслення смислового поля основних поданих позицій / В. М. Мацькевич, Д. Б. Соломчак // Шпитальна хірургія. — 2019. — N 1. — С. 105-107.
- Мельник, Н. О.**
137. Особливості контролю знань студентів-іноземців англomовної форми навчання за допомогою тестових завдань на кафедрі гістології та ембріології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця / Н. О. Мельник, Г. Ю. Кондаурова // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 92-95.
- Методичні аспекти** викладання фізичних методів аналізу вітчизняним студентам / Н. О. Зарівна [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 71-73.

139. **Новый вектор** в преподавании фтизиатрии студентам-педиатрам / М. Э. Лозовска [и др.] // Туберкулез и болезни легких. — 2019. — Т. 97, N 5. — С. 73-74.
140. **Організація роботи** педіатричного студентського наукового гуртка - невід'ємна частина компетентного підходу в підготовці майбутніх висококваліфікованих спеціалістів / З. Р. Кочерга [та ін.] // Буковин. мед. вісн. — 2019. — Т. 23, N 3. — С. 150-155.
141. **Павляк, А. Я.** Досвід проведення практичного заняття з використанням інтерактивних методів формування професійних умінь у майбутніх медичних працівників / А. Я. Павляк // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 102-106.
142. **Посоленик, Л. Я.** Актуальні питання підготовки та оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти в галузі знань "Охорона здоров'я" шляхом складання тестових іспитів. Напередодні запровадження ЄДКІ / Л. Я. Посоленик, О. Я. Видойник, О. В. Авдеев // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 27-31.
143. **Практичні навички** для лікарів на кафедрі медицини невідкладних станів: оптимізація методики викладання / А. О. Волосовец [та ін.] // Мед. освіта - 2019. — N 3 (Додаток). — С. 71-73.
144. **Прудніков, О. В.** Актуальні аспекти роботи з іноземними студентами IV курсу під час вивчення модуля "Абдомінальна хірургія" / О. В. Прудніков, С. М. Василюк, А. І. Гуцуляк // Буковин. мед. вісн. — 2019. — Т. 23, N 1. — С. 151-155.
145. **Спіріна І. Д.** Викладання дисципліни "Основи психології": сучасний стан та перспективи / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Є. С. Фаузі // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 121-123.
146. **Татомир, І.** Штучний інтелект в освіті - нові можливості чи загроза працевлаштуванню викладачів? / І. Татомир // Вища школа. — 2019. — N 8. — С. 72-89.
147. **Формування синдрому** професійного вигорання у викладачів медичних закладів вищої освіти / Я. А. Кульбашна, Я.П. Нагірний, Н. М. Литовченко // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 82-87.
148. **Хламанова, Л. І.** Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній освіті / Л. І. Хламанова, Ю. Б. Чайковський // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 41-47.

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

149. **Бабінець, Л. С.** Амбулаторна лікарська практика як ключова складова підготовки сімейного лікаря / Л. С. Бабінець, Н. Є. Боцюк, І. О. Боровик // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 152-155.

- Вороненко, Ю. В.**
150. Трансформація післядипломної медичної освіти в умовах масового впровадження інформаційних технологій / Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер // Мед. освіта. — 2019. — N 3 (Додаток). — С. 38-40.
- Вплив новітніх** інтерактивних технологій на безперервний професійний розвиток лікарів / О. М. Хвисьок [та ін.] // Мед.освіта. — 2019. — N 3 (Додаток). — С. 59-62.
- Впровадження дистанційного** форми навчання в систему післядипломної освіти: проблемні питання сьогодення / Л. В. Галій [та ін.] // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. — 2019. — N 3. — С. 14-20.
- Впровадження європейських** стратегій навчання сімейних лікарів на кафедрі сімейної медицини і терапії / В. М. Ждан [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 86-89.
- Гриньків, Я. О.**
154. Досвід і перспективи дистанційного навчання провізорів-інтернів у системі безперервної освіти / Я. О. Гриньків, О. М. Заліська, О. Є. Січкоріз // Фармац. журн. — 2018. — N 5/6. — С. 37-47.
- Гриньків, Я. О.**
155. Оптимізація методології проведення підготовки, самопідготовки та контролю рівня знань провізорів-інтернів до "Крок 3. Фармація" / Я. О. Гриньків, І. Ю. Рев'яцький, О. М. Заліська // Фармац. журн. — 2019. — Т. 74, N 5. — С. 54-64.
- Данильчук, Г. О.**
156. Оцінка ступеня емоційного вигорання у лікарів та лікарів-інтернів на етапі післядипломної освіти / Г. О. Данильчук, Я. І. Венгер, Д. О. Лагода // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 137-142.
- Доля, О. С.**
157. Сучасні технології для об'єктивізації та стандартизації оцінювання практичних навичок лікарів-інтернів хірургів / О. С. Доля, Н. О. Ярешко // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 143-147.
- Досвід інтегрування** методів народної і нетрадиційної медицини в навчальні програми на етапах післядипломної освіти провізорів та лікарів / В. І. Тодорова [та ін.] // Фітотерапія. — 2018. — N 4. — С. 40-42.
- Застосування компетентнісного** підходу при організації очно-заочного навчання на різних етапах підготовки лікарів / О. С. Никоненко [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 3 (Додаток). — С. 55-58.
- Значення загальних та фахових компетентностей** у навчанні магістрів у галузі "Стоматологія" на кафедрі патологічної фізіології ДЗ "Дніпропетровська медична академія" / Ю. В. Козлова [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 13-17.
- Клиническое и клиповое мышление** в процессе обучения врачей-интернов / Е. Н. Клигуненко [и др.] // Медицина неотложных состояний. — 2018. — N 6. — С. 22-33.

162. **Компетентісний підхід** до викладання пропедевтики внутрішньої медицини / В. Є. Кондратюк [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 79-81.
163. **Компетентісний підхід** до підготовки докторів філософії у державному вищому навчальному закладі "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України" / І. М. Кліщ [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 74-78.
164. **Кривобок, В. І.** Функції клінічної складової післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів / В. І. Кривобок, Б. А. Рогожин // Пробл. безперервної мед. освіти та. — 2018. — N 4. — С. 69-72.
165. **Лазарчук, Т. Б.** Роль післядипломного навчання в профілактиці синдрому емоційного вигорання у лікарів первинної ланки / Т. Б. Лазарчук, О. Є. Самогальська, І. В. Мерецька // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 148-151.
166. **Лимар, Л. В.** Основні компоненти соціальної компетентності сімейних лікарів в Україні / Л. В. Лимар // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 90-95.
167. **Лопіна, Н. А.** Електронна база клінічних випадків як спосіб безперервного практично-орієнтованого фахового розвитку медичних спеціалістів / Н. А. Лопіна, Л. В. Журавльова // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 96-102.
168. **Мельничук, І. М.** Переваги самоосвітньої діяльності майбутніх магістрів медсестринства в умовах дистанційного навчання / І. М. Мельничук, С. О. Ястремська // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 96-101.
169. **Мінцер, О. П.** Онтолого-керовані інформаційні системи в забезпеченні безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів / О. П. Мінцер, М. А. Попова // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 171-177.
170. **Навчання в інтернатурі** за фахом "Неврологія": сучасні технології та перспективи їх застосування / Т. М. Муратова [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 22-26.
171. **Немеш, О. М.** Самоосвіта як невід'ємна складова безперервного професійного розвитку лікаря-стоматолога / О. М. Немеш, З. М. Гонга, І. В. Шилівський // Буковин. мед. вісн. — 2019. — Т. 23, N 3. — С. 156-159.
172. **Організація самостійної роботи** студентів-медиків / С. І. Бойцанюк [та ін.] // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. — 2019. — N 2. — С. 14-17.
173. **Особливості викладання** стоматологічних аспектів інфекційних захворювань на циклах тематичного удосконалення лікарів-стоматологів / О. В. Павленко [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 3 (Додаток). — С. 83-87.
174. **Паньків, І. В.** Інформаційні технології у процесі вивчення ендокринології на етапі післядипломної освіти / І. В. Паньків // Міжнар. ендокринолог. журн. — 2018. —

- Т. 14, N 5. — С. 121-123.
- Паролина, Л. Е.**
175. Возможности использования электронных образовательных ресурсов при постдипломной подготовке врачей-фтизиатров / Л. Е. Паролина // Туберкулез и болезни легких. — 2019. — Т. 97, N 5. — С. 75-77.
- Перспективи впровадження** дистанційного навчання на факультеті післядипломної освіти / І. В. Баличевцева [та ін.] // Травма. — 2019. — Т. 20, N 4. — С. 138-141.
176. **Післядипломне навчання** лікарів з функціональної діагностики в Україні / О. Й. Жарінов, [та ін.] // Кардіохірургія та інтервенційна кардіологія. — 2019. — N 1. — С. 57-63.
177. **Радченко, В. В.**
178. Менторство в системі післядипломної освіти лікаря / В. В. Радченко // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 116-120.
- Ретроспективний аналіз** та сучасний стан підвищення кваліфікації провізорів із питань якості лікарських засобів у НМАПО імені П. Л. Шупика / С. Г. Убогов [та ін.] // Фармац. журн. — 2018. — N 5/6. — С. 24-36.
179. **Римарчук, М. І.**
180. Дистанційні технології у післядипломній освіті – альтернатива назустріч реформі / М. І. Римарчук, О. М. Макаруч / Здоров'я жінки. — 2019. — N 6. — С. 16-19.
- Римарчук, М. І.**
181. Значення післядипломної освіти в забезпеченні соціально-професійної мобільності фахівців у сфері охорони здоров'я / М. І. Римарчук, Л. М. Вакалюк // Галицький лікар. вісн. — 2019. — Т. 26, N 1. — С. 52-54.
- Рудик, В. Т.**
182. Самостійна лікарська діяльність при підготовці лікарів-інтернів / В. Т. Рудик // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 37-40.
- Сабадош, Р. В.**
183. Використання ситуаційних задач на кафедрах хірургічного профілю у підготовці "сімейних лікарів" / Р. В. Сабадош // Арх. клініч. медицини. - 2018. — N 2. — С. 36-37.
- Савицька, Н. І.**
184. Формування правової компетентності керівників медсестринства на етапі післядипломної освіти / Н. І. Савицька, О. М. Мочульська // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 107-113.
- Симуляційні технології** у навчанні сімейних лікарів / В. М. Ждан [та ін.] // Сімейна медицина. — 2019. — N 4. — С. 94-96.
185. **Сучасні аспекти** підготовки лікарів-стоматологів-ортопедів у системі післядипломної освіти / В. І. Біда [та ін.] // Совр. стоматология. — 2018. — N 4. — С. 64-66.
186. **Сучасні особливості** підготовки та викладання циклу "Неврологія" у лікарів-інтернів зі спеціальності "Загальна практика - сімейна медицина" / Р. В. Свістільнік [та ін.] // Буковин. мед. вісн. — 2019. — Т. 23, N 3. — С. 160-165.
- 187.

- Ткач, С. І.**
188. Майстер-клас як одна з сучасних форм викладання професійної патології лікарям різних спеціальностей / С. І. Ткач, О. М. Карабан, І. Г. Боровик // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. — 2019. — N 3. — С. 10-13.
- Трирічний досвід** впровадження іспиту OSCE для проміжної атестації лікарів-інтернів за спеціальністю "анестезіологія та інтенсивна терапія" / І. С. Шпонька [та ін.] // Медицина неотложных состояний. — 2018. — N 6. — С. 34-37.
- Функціональні і структурні зміни** в організації безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів у контексті реформування охорони здоров'я України / Ю. В. Вороненко [та ін.] // Мед. освіта. — 2019. — N 3 (Додаток). — С. 30- 34.,
- Шулікін, Д.**
191. Експеримент з атестації докторів філософії / Д. Шулікін // Освіта України. — 2019. — № 14, 8 квіт. — С. 6-7.

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

- Горпініч, Т. І.**
192. Проблеми використання досвіду США з організації професійної підготовки майбутніх лікарів: український контекст / Т. І. Горпініч // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 156-161.
- Гуменна, О.**
193. Реалізація програм спільних/подвійних ступенів: європейський вимір / О. Гуменна // Вища школа. — 2019. — N 8. — С. 90-96.
- Козлакова, Г.**
194. Вища технічна освіта у Словаччині: гуманітарна складова і дослідження / Г. Козлакова // Вища освіта України. — 2019. — N 3. — С. 69-75.
- Нестерова, М.**
195. Соціальна згуртованість та інклюзія в освіті: європейські практики молодіжної роботи / М. Нестерова // Вища освіта України. — 2019. — N 2. — С. 45-49.
- Паласюк, Г. Б.**
196. Медсестринські наукові дослідження в Австрії / Г. Б. Паласюк, Б. М. Паласюк // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 178-183.
- Пенджей, І.**
197. Проблеми викладання і вивчення нової та новітньої історії країн Західної Європи й Америки у вищих закладах освіти України / І. Пенджей // Вища школа. — 2019. — N 4. — С. 79-82.
- Писанська, Н.**
198. Німеччина скасувала плату за навчання у вишах / Писанська Н. // Голос України. — 2019. — № 111, 14 черв. — С. 11.
- Тарасенко, Г.**
199. Європейська та східна системи освіти. Інвайроментальний підхід до

екологічного виховання дітей у контексті культурного діалогу / Г. Тарасенко, О. Мудрак // Екол. вісн. — 2018. — N 4. — С. 26-29.

Федчишин, Н. О.

200. Роль родини й сімейного виховання в організації освітнього процесу Німеччини і Франції: історія та досвід / Н. О. Федчишин, О. Г. Пермякова // Мед. освіта. — 2019. — N 1. — С. 181-186.

Яковцова, І. І.

201. Використання майстер-класів під час проведення циклів тематичного удосконалення на кафедрі патологічної анатомії / І. І. Яковцова, А. Є. Олійник, О. В. Долгая // Мед. освіта. — 2019. — N 2. — С. 122-125.

АВТОРСЬКИЙ ПОКАЖЧИК

Абрамов С. В. 112	Бойчук Д. 11
Аваков В. В. 74	Бойчук Т. М. 79
Авдєєв О. В. 142	Бондаренко С. В. 132
Азюковський О. 59	Боровик І. Г. 188
Амиразян С. А. 33	Боровик І. О. 149
Андрушків Б. 30	Боцюк Н. Є. 149
Андрущенко В. 7,31,32	Боярчук О. Р. 114
Антоненко А. М. 117	Бурак А. Є. 114
Антонюк Л. 26	Бурмас Н. І. 77
Астап'єва О. М. 128	Буряк О. Г. 108
Асташов В. В. 90	
	Вакалюк Л. М. 181
Бабінець Л. С. 149	Василюк С. М. 144
Байбаков В. М. 112	Вацеба Т. С. 129
Балабан О. 35	Венгер Я. І. 156
Баличевцева І. В. 176	Вітченко А. 12
Баранник С. І. 85	Видойник О. Я. 142
Баранова І. В. 113	Вихрущ А. В. 130
Беденюк А. Д. 114	Вишиванюк В. Ю. 72
Біда В. І. 186	Власюк О. 13
Бідасюк Н. 34	Волосовец А. О. 143
Біденко Н. В. 76	Волосовець О. П. 54
Бількевич Н. А. 131	Воробій В. Д. 80
Благодетелева-Вовк С. 8	Вороненко Ю. В. 150,190
Благініна С. 26	Высоцкая О. И. 66
Близнюк М. 9	
Бобало Ю. 10	Галій Л. В. 152
Бодяка В. Ю. 101	Галіяш Н. Б. 131
Бойко Л. А. 77	Геник Т. Р. 82
Бойцанюк С. І. 172	Герасимюк Н. І. 82,83
	Герелюк В. І. 84

- Глушко Т. 36
Гоженко А. 37
Головчанский А. Н. 66
Гонта З. М. 171
Горошко О. М. 105
Горпініч Т. І. 192
Горшкова А. Є. 102
Григоренко Л. В. 112
Гриньків Я. О. 154,155
Гриценко С. Й. 114
Губарь А. О. 81,98
Гуйтур М. 20
Гуменна О. 67,193
Гуревич Р. С. 109
Гуцуляк А. І. 144
- Данильчук Г. О. 156
Дараган Т. 13
Деліні М. 49
Дебич М. 38,67,116
Дідух В. Д. 69
Долгая О. В. 201
Доля, О. С. 157
Дубина С. О. 132
- Єгудіна Є. Д. 87
Єфанова А. О. 121
- Егорченко И. 9
- Жарінов О. Й. 177
Ждан В. М. 153,185
Журавльова Л. В. 93,167
- Заліська О. М. 154,155
Заможський А. 49
Зарівна Н. О. 138
- Ільченко С. І. 121
Ільюк І. А. 113
- Карабан О. М. 188
Караогланова Т. Э. 91
Кареліна Ю. В. 102
- Квит С. 14
Кінаш М. І. 115
Кліщ І. М. 163
Клигуненко Е. Н. 161
Климась І. В. 133
Кметь Т. І. 70
Коваленко В. 92
Козлакова Г. 194
Козлова Ю. В. 87,160
Колесник Ю. М. 42
Колісник Д. 123
Колодій І. 103
Кондаурова Г. Ю. 137
Кондратюк В. Є. 162
Корда М.М. 50
Короденко М. 15,16
Корсак К. 26,68
Корсак Ю. 26
Котвіцька А. А. 107
Кочерга З. Р. 140
Кравець Н. Я. 56
Кривобок В. І. 164
Крилова С. 64
Криськів Л. С. 122
Крицький І. О. 118
Кротова Л. О. 25
Кульбашна Я. А. 147
Кучер Т. В. 122
Кшановська Г. І. 75
Крячкова Л. В. 25
- Лабій Ю. А. 119
Лагода Д. О. 156
Лазарчук Т. Б. 165
Левківський І. 43,44
Лехан В. М. 25
Лі А. 45
Лісовий В. М. 100
Ліштаба Л. В. 17
Лимар Л. В. 166
Литовченко І. Ю. 125
Литовченко Н. М. 147
Лозовська М. Э. 139
Лопіна Н. А. 93,167

- Лоскутов О. Є. 71
Лушня С. Л. 71
Льовкін О. А. 94
- Магера С. 120
Мазур В. 46
Макарчук О. М. 180
Малик Ю. Ю. 134
Малолеткова О. 47
Матвійків Т. І. 84
Мацькевич В. М. 135,136
Мельник Н. О. 137
Мельничук І. М. 168
Мерецька І. В. 165
Мінцер О. П. 150,169
Міщенко І. 48
Михайленко В. 9
Мишина Н. В. 121
Мороз В. М. 41,86
Мосула Л. М. 122
Мочульська О. М. 184
Мудрак О. 199
Муратова Т. М. 170
- Нагірний Я. П. 147
Нейко Н. В. 84
Немеш О. М. 171
Нестерова М. 49,195
Никоненко О. С. 159
- Олексенко В. 27
Олійник А. Є. 201
Онкович Г. 95
Оринчак В. А. 51
- Павленко О. В. 173
Павлов В. Е. 52
Павлова И. В. 52
Павляк А. Я. 97,141
Падалко В. В. 91
Паласюк Б. М. 196
Паласюк Г. Б. 196
Паньків І. В. 174
Паролина Л. Е. 175
- Паскевич О. І. 128
Патриляк І. 53,60
Пенджей І. 197
Пентелейчук Н. П. 134
Пермякова О. Г. 200
Перцева Т. О. 40
Первий Г. 123
Петрашик Ю. М. 17
Петренко Н. В. 131
Пирогова, Т. 28,124
Писанська Н. 198
Плошенко М. Г. 57
Подолькіна О. 55
Попова М. А. 169
Посоленик Л. Я. 142
Постовітенко К. П. 113
Потоцька О. І. 94
Похресник А. 18
Прудніков О. В. 144
- Радченко В. В. 178
Рев'яцький І. Ю. 155
Рибалов О. В. 125
Римарчук М. І. 126,180,181
Рогожин Б. А. 164
Рожко М. М. 39
Романюк Л. Б. 56
Рудик В. Т. 182
- Сабадош Р. В. 183
Савицька Н. І. 184
Самогальська О. Є. 165
Самойленко А. В. 102
Самчинська Л. М. 57
Сапожниченко Л. В. 87
Свістільнік Р. В. 187
Селіванов А. 58
Семенюк Т. О. 134
Сікорський П. 103
Сідаш Ю. В. 125
Січкоріз О. Є. 154
Скоба В. С. 94
Слободян Н. О. 17
Сметанюк О. І. 105

Смольянова О. В. 110
Сокирко О. 60
Соломчак Д. Б. 135,136
Співаковський О. 62
Спіріна І. Д. 106,145
Стриха М. 21

Тарасенко, Г. 199
Татомир І. 146
Тимочко Н. Б. 63
Тимошенко Н. 13
Ткач С. І. 188
Ткаченко М. М. 104
Тодорова В. І. 158
Тодоріко Л. Д. 99

Убогов С. Г. 179

Фатеев А. А. 33
Фаузі Є. С. 106,145
Федуленкова Ю. Я. 128
Федчишин Н.О. 89,200

Хамітов Н. 64
Ханюков О. О. 88,110
Хапченкова Д. С. 132
Хасхачих Д. А. 111
Хвисяк О. М. 151
Хламанова Л. І. 148

Чайковський Ю. Б. 148
Черепюк О. М. 127

Шестакова Э. 65
Шилівський І. В. 171
Шорікова Д. В. 96
Шорніков А. В. 106,145
Шпонька І. С. 189
Штрімайтис О. В. 78
Шулікін Д. 23, 24,191
Шульгай О. М. 115

Якимчук О.73
Яковцова І. І. 201

Якубовська М. 29
Ярешко Н. О. 157
Ястремська С. О. 168
Яцишин Р. І. 61

ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ: ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

(Бібліографічна інформація)

Укладач: О. М. Довженко

Редактор: О. В. Пономаренко

Комп'ютерне верстання: В. Л. Цикало

Відповідальна за випуск: Т. В. Карпенко

Наукова бібліотека Запорізького державного медичного університету

Інформаційно-бібліографічний відділ

Тел. (061) 233-01-75

E-mail: library@zsmu.zp.ua