

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

Наукові записки
Бердянського державного
педагогічного університету

Серія: Педагогічні науки



Випуск 1

Бердянськ
2017

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Касперський Анатолій Володимирович – д.пед.н., професор (Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова);

Павленко Анатолій Іванович – д.пед.н., професор (Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти).

*Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету.
Протокол № 12 від 27.04.2017 р.*

**Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України збірник
включений до Переліку наукових фахових видань України
(наказ МОН України №1081 від 29 вересня 2014 року)**

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Богданов І. Т. – доктор педагогічних наук, професор, ректор (Бердянськ), головний редактор; **Баханов К. О.** – доктор педагогічних наук, професор (Бердянськ); **Глазкова І. Я.** – доктор педагогічних наук, професор (Бердянськ); **Ольга Грауман** – доктор педагогічних наук, професор (Хільдесхайм, Німеччина); **Загороднова В. Ф.** – доктор педагогічних наук, професор (Бердянськ); **Зайцева Л. І.** – доктор педагогічних наук, професор (Бердянськ); **Коваль Л. В.** – доктор педагогічних наук, професор (Бердянськ); **Котляр В. П.** – кандидат педагогічних наук, професор (Бердянськ); **Крижко В. В.** – кандидат педагогічних наук, професор (Бердянськ); **Ільзе Мікельсон** – доктор педагогічних наук, професор (м. Лієпая, Латвійська Республіка); **Віталій Межуєв** – доктор педагогічних наук, професор (штат Паханг, Малайзія); **Ігор Раку** – доктор педагогічних наук, професор (Кишинів, Молдова); **Сосницька Н. Л.** – доктор педагогічних наук, професор (Бердянськ); **Алесандро Фігус** – доктор педагогічних наук, професор (Рим, Італія); **Чулкова Л. О.** – доктор педагогічних наук, професор (Бердянськ).

Н-34 Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 268 с.

Збірник “Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки” заснований з метою оприлюднення результатів педагогічних досліджень науковців. Публікації репрезентують нові підходи до різних аспектів педагогіки та методики.

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2017
© Автори статей, 2017

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
Berdyansk State Pedagogical University**

Scientific Papers of Berdyansk State Pedagogical University

Series: Pedagogical sciences



Issue 1

**Berdyansk
2017**

UDC 378.001.89(082)
LBC 74.480.46я5
N 34

ISSN 2412-9208

REVIEWERS:

Kaspersky Anatoly – doctor of pedagogical sciences, professor, the head of the chair of technical physics and mathematics of the National M. Dragomanov Pedagogical University;

Pavlenko Anatoly – doctor of pedagogical sciences, professor (Zaporozhye regional institute of postgraduate pedagogical education).

*It is published according to the resolution of the Academic Council
of Berdyansk State Pedagogical University
Protocol № 12 of 27.04.2017 p.*

According to the resolution of Attestational board of the Ministry of education and science of Ukraine this edition was included to the List of scientific professional editions of Ukraine

(Resolution of the Ministry of education and science of Ukraine № 1081
of 29 September 2014)

EDITORIAL BOARD:

Bogdanov Igor – doctor of pedagogical sciences, professor, rector (Berdyansk), editor in chief; **Bakhanov Konstantin** – doctor of pedagogical sciences, professor (Berdyansk); **Glazkova Iryna** – doctor of pedagogical sciences, professor (Berdyansk); **Grauman Olga** – doctor of pedagogical sciences, professor (Hildesheim, Germany); **Zagorodnova Victoria** – doctor of pedagogical sciences, professor (Berdyansk); **Zaitseva Larisa** – doctor of pedagogical sciences, professor (Berdyansk); **Koval Lyudmila** – doctor of pedagogical sciences, professor (Berdyansk); **Kotlyar Vladimir** – candidate of pedagogical sciences, professor (Berdyansk); **Kryzhko Vasily** – candidate of pedagogical sciences, professor (Berdyansk); **Ilze Mikelsons** – doctor of pedagogical sciences, professor (Liepaja, Latvia Republic); **Vitaliy Mezhujev** – doctor of pedagogical sciences, professor (the state of Pahang, Malaysia); **Igor Racu** – doctor of pedagogical sciences, professor (Kishinev, Moldova); **Sosnitskaya Natalia** – doctor of pedagogical sciences, professor (Berdyansk); **Alessandro Figus** – doctor of pedagogical sciences, professor (Rome, Italy); **Chulkova Ludmila** – doctor of pedagogical sciences, professor (Berdyansk).

N-34 Scientific papers of Berdyansk State Pedagogical University. Series: Pedagogical sciences. – Issue 1. – Berdyansk : BSPU, 2017. – 268 p.

The collection of scientific papers of Berdyansk state pedagogical university (Series: Pedagogical sciences) contains results of pedagogical research of Ukrainian and foreign scientists. Publications represent new approaches to actual problems of teaching, education and methods.

UDC 378.001.89(082)
LBC 74.480.46я5

© Berdyansk State Pedagogical University
© Authors of the articles, 2017

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Басенко Р. О. (Полтава). Епістемологія та методологія історико-педагогічного дослідження ренесансно-гуманістичних ідей освіти і виховання в ранньомодерній молодіжній політиці ордену єзуїтів.....	9
Безлюдна В. В. (Умань). Історіографічний огляд професійної підготовки вчителів іноземних мов у вищих навчальних закладах України (1948-2016 рр.)...	18
Древаль Ю. Д., Сичікова Я. О. (Харків, Бердянськ). Профілактичні заходи у сфері охорони праці закладів освіти: міжнародно-правовий аспект.....	27
Літвінова Т. В. (Київ). Сутність дефініції “соціальне здоров’я”.....	33
Mekvabidze R. Z. (Gori, Georgia). Decision Making for the Development of High Educational Program of Hotel Management (Case of Georgia).....	38
Мирошниченко В. О., Федчиняк А. О. (Бердянськ). Правова освіта: понятійно-категоріальний аналіз.....	43
Сірак І. П. (Вінниця). Самореалізація особистості: філософський аспект проблеми.....	50
Слухенська Р. В., Єрохова А. А. (Чернівці). Розвиток творчого мислення майбутніх лікарів: до історії проблеми.....	55
Царенко А. В. (Кропивницький). Історія розвитку поняття “відповідальність”.....	64
Чирва А. С. (Суми). Інтернаціоналізація університетської освіти Китаю.....	69

ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Соловйова Т. Г., Жора О. Ю. (Запоріжжя). Особливості профілактики соціальної дезадаптації дошкільників в умовах будинку дитини.....	74
--	----

СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Александрова В. Ф. (Київ). Становлення позакласної роботи з української мови в загальноосвітньому навчальному закладі.....	80
Єрмак Н. В. (Бердянськ). Психолого-педагогічна сутність принципів наступності й перспективності в навчанні української мови учнів 5-8 класів.....	86
Павленко М. П. (Бердянськ). Інтернет-технології як засіб формування позитивного іміджу школи.....	92
Полінок О. В. (Київ). Метод проектів як ефективний засіб активізації навчальної діяльності старшокласників на уроках української мови.....	97

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Александрова К. В., Крісанова Н. В., Рудько Н. П. (Запоріжжя). Проблемні аспекти викладання дисциплін природничо-наукового циклу у вищих медичних навчальних закладах України.....	103
Бакум В. А. (Бердянськ). Формування музично-педагогічної культури майбутніх учителів музики засобами української народної пісні.....	108
Білик О. В. (Кременчук). Основні компоненти самоосвітньої компетентності майбутніх фахівців з електропобутової техніки.....	114
Бударіна Я. В., Кучерява Ю. А., Степанішина Т. Е. (Маріуполь). Дистанційне навчання української / російської мови як іноземної.....	119
Греб М. М. (Бердянськ). Деякі аспекти формування лексичної компетентності майбутніх учителів початкової школи.....	124
Гриджук О. Є. (Львів). Психологічні аспекти становлення мовної особистості студента-лісотехніка.....	130
Дубінець І. В. (Бердянськ). Інтерпретація музичних творів як необхідна складова професійної підготовки майбутнього вчителя – музиканта.....	137
Кір’янова О. В., Малюкова О. Ю. (Харків). Теоретико-методичні засади фахової підготовки у вищій школі.....	142
Кондратенко Н. Ю. (Київ). Лінгводидактичні умови формування комунікативної	

компетентності майбутніх журналістів.....	148
Kutsak A., Kryvsun K. (Запоріжжя). Importance of self-work of the students medical institutes as an important factor of increasing the grade of doctors education	154
Маковей Р. Г. (Харків). Самостійна робота як форма навчального процесу у ВНЗ для розвитку іншомовного професійного мовлення студентів транспортних спеціальностей.....	159
Ненько Ю. П. (Черкаси). Створення ситуацій професійного спілкування на лекційних та семінарських заняттях як умова формування готовності курсанта до професійно орієнтованої комунікативної діяльності.....	165
Пришляк М. І. (Енергодар). Про вплив лекції на формування у студентів інтересу до вивчення непрофільних дисциплін.....	171
Радченко А. Ф. (Київ). Організація дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов на заняттях з української мови.....	177
Рибінська Ю. А. (Київ). Апробація відеоматеріалу як автентичного джерела патернів мовлення для професійної комунікативної підготовки майбутніх філологів.....	184
Русіна Н. Г. (Рівне). Можливості використання сучасних програмних продуктів у практичному навчанні майбутніх землевпорядників.....	189
Сивак О. А., Акульшина А. В. (Маріуполь). Модель формування електронних ресурсів бібліотеки ВНЗ.....	196
Слятіна І. О. (Миколаїв). Комунікативна компетентність і її формування у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя музики.....	202
Стасенко О. А. (Кропивницький). Структура професійно-педагогічної діяльності вчителя фізичної культури.....	207
Тараненко Ю. П. (Бердянськ). Професійна підготовка майбутніх учителів хореографії в контексті розвитку мистецької педагогіки.....	215
Khalabuzar Oхana. (Бердянськ). Forming of the reflective position of students on the English lessons.....	222
Чубань Т. В., Левченко Т. М. (Переяслав-Хмельницький). Вивчення звертання в педагогічних університетах.....	228
Шевченко Ю. А. (Миколаїв). Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів музики в процесі підготовки до організації роботи з учнівським колективом.....	235
ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	
Гавриляк В. В. (Полтава). Критерії оцінювання рівня розвитку організаційної культури кафедри вищого навчального закладу.....	240
Іващенко О. А. (Черкаси). Формування лідерських якостей у майбутніх працівників державної служби України з надзвичайних ситуацій.....	245
Литовченко І. М. (Київ). Види корпоративних університетів у США: різноманітність як запорука успіху.....	251
Склярєнко І. Ю. (Київ). Соціально-психологічні особливості управління багатонаціональним екіпажем морського судна.....	257

CONTENTS

GENERAL PEDAGOGY AND HISTORY OF PEDAGOGY

Basenko Ruslan (Poltava). Epistemology and methodology of historical and pedagogical research of Renaissance and humanistic ideas of education and training in early modern youth policy of the Jesuit Order.....	9
Bezliudna Vita (Uman). Historiographical review of foreign language teachers' professional training in higher educational establishments of Ukraine (1948-2016 years)	18
Dreval Yuriy., Sychikova Yana (Kharkiv, Berdyansk). Preventive measures in the sphere of labor protection of education establishments: international legal aspects...	27
Litvinova Tatiana (Kyiv). The essence of the notion "Social health"	33
Mekvabidze R. Z. (Gori, Georgia). Decision Making for the Development of High Educational Program of Hotel Management (Case of Georgia).....	38
Myroshnychenko Volodymyr, Fedchyniak Arthur (Berdyansk). Legal education: conceptual and categorical analysis.....	43
Sirak Inna (Vinnitsa). Self-realization: the philosophical aspect of the problem.....	50
Sluhenska Ruslana, Yerohova Alyona (Chernovtsy). The development of the creative potential of future doctors: the history of issue.....	55
Tsarenko Anna (Chernovtsy). History of the concept of responsibility	64
Chyrva Andrew (Sumy). Internationalization of university education in China.....	69

PRESCHOOL PEDAGOGICS

Solovyova Tatiana, Zhora Oksana (Zaporizhzhia). Features of prevention of social exclusion within orphanages for pre-school age children.....	74
--	----

SECONDARY EDUCATION

Aleksandrova Valentyna (Kyiv). The becoming of extracurricular work in the Ukrainian language in general educational establishment.....	80
Pavlenko Maksym (Berdyansk). Internet-technologies as a way of forming of school positive image.....	86
Polinok Olena (Kyiv). Project-based method as an effective means of intensification of learning activities of senior pupils at the Ukrainian language lessons.....	92
Iermak Natali (Berdyansk). Psychological-pedagogical content of principles of continuity and perspective in Ukrainian language teaching for pupils 5 -8 grades....	97

PROFESSIONAL EDUCATION

Aleksandrova Kateryna, Krisanova Nataliia, Rudko Nataliia (Zaporizhzhia). Problem aspects of teaching of natural and scientific cycle disciplines in the higher medical educational establishments of Ukraine.....	103
Bakum Viktoria (Berdyansk). Formation of musical and pedagogical culture of future music teachers by means of Ukrainian folk songs.....	108
Bilyk Olexandr (Kremenuchug). The main components of self-educational competence of future specialists in electrical appliances.....	114
Budarina Yana, Kucheriava Yulia, Stepanishina Tetiana (Mariupol). Distance teaching of Russian and Ukrainian as foreign languages.....	119
Hreb Maria (Berdyansk). Some aspects of forming of primary school teachers' lexical competence	124
Hrydzhuk Oksana (Lviv). The psychological aspects of becoming of language personality of student-logging engineer.....	130
Dubinetc Iryna (Berdyansk). Interpretation of Musical Compositions as the Necessary Component of Training of the Future Teacher of Music.....	137
Kiryanova Olena, Maliukova Olga (Kharkiv). Theoretical and methodological principles of professional training in higher education.....	142
Kondratenko Natalia (Kyiv). Linguadidactic conditions of forming of communicative	

competence of future journalists	148
Kutsak Alla, Kryvtsun Kostiantyn (Zaporizhzhia). Importance of medical institutes students' self-work as an important factor of increasing the grade of doctors education.....	154
Macovei Radul (Kharkiv). Independent work as a form of educational process in higher educational institutions to develop foreign language communication in students of transport specialties.....	159
Nen'ko Yuliia (Cherkassy). Creating situations of professional communication at lectures and seminars as a condition of formation of cadets' readiness for professionally oriented communicative activity.....	165
Pryshliak Mykhailo (Enerhodar). Influence of lectures on the formation of student's interest in studying of non-profile disciplines.....	171
Radchenko Antonina (Kyiv). Organization of research activities of future teachers of foreign languages at the ukrainian language lessons.....	177
Rybins'ka Julia (Kyiv). Testing of video as an authentic source of patterns of speech for communicative professional training of future philologists.....	184
Rusina Nelja (Rivne). The using of modern software in practical training of surveyors.....	189
Sivak Oksana, Akulshina Alla (Mariupol). The model of forming of electronic library resources of Universities.....	196
Sliatina Iryna (Mykolayiv). Features of formation of communicative competence in the process of professional preparation of future music teachers.....	202
Stasenko Oleksiy (Kropyvnytskyi). Structure of professional and pedagogical activity of physical culture teacher.....	207
Taranenko Julia (Berdyansk). The professional training of future choreography teachers in the context of development of art's pedagogy.....	215
Khalabuzar Oxana (Berdyansk). Forming of the reflective position of students on the English lessons.....	222
Chuban Tetiana, Levchenko Tetiana (Pereyaslav-Khmelnytsky). Studying of accost in pedagogical universities.....	228
Shevchenko Yuriy (Mykolayiv). Formation of communicative competence of future music teachers in the process of preparation for the organization of work with the student group.....	235
THEORY AND METHODS OF EDUCATIONAL MANAGEMENT	
Gavryliak Viktoriia (Poltava). Criteria of evaluation the level of development of organizational culture of chair of higher education establishment.....	240
Ivashchenko Oksana (Cherkassy). Formation of leadership qualities of future specialists of state emergency service of Ukraine.....	245
Lytovchenko Iryna (Kyiv). Types of corporate universities in the USA: diversity as a key to success.....	251
Skliarenko Inna (Kyiv). The Social and psychological features of management by multinational ship's crew.....	257

UDC 378.147.091.33–021.464:61:005.6

A. V. Kutsak,

Ph.D. in med., senior lecturer's of the department of General Hygiene and Ecology
of Zaporizhzhya State Medical University

K. V. Kryvsun,

3-course student of medical faculty of Zaporizhzhya State Medical University

alla758@ukr.net

IMPORTANCE OF SELF-WORK OF THE STUDENTS MEDICAL INSTITUTES AS THE IMPORTANT FACTOR OF INCREASING THE GRADE OF DOCTORS EDUCATION

Анотація

У статті розглядаються питання підвищення ролі самостійної роботи студентів в медичному вузі. Автором розглянуто ряд проблем щодо організації самостійної роботи студентів з досвіду кафедри загальної гігієни та екології Запорізького державного медичного університету. Розглянуто основні труднощі, що перешкоджають ефективній самостійній роботі студентів, запропоновано шляхи і методи її удосконалення.

Ключові слова: самостійна робота, мотивація, контроль.

Summary

In the article the questions of increase the role of independent work of students in the medical institute are examined. The author has considered some problems as for organization of students' independent work from the experience of the chair of general hygiene and ecology of Zaporizhzhya state medical university.

Key words: self-work, motivation, control.

Introduction. In modern conditions Bologna system focuses on independent work of students [1, 5, 6]. The goal of student's self-study is acquiring additional knowledge on subjects, check the acquired knowledge in practice, research and develop specific professional skills. Independent work is very important in the learning process, in which the student learns the necessary knowledge and skills possessed skills, studies consistently, to work systematically, to think, to form a style of mental activity.

The intensification of the learning process, the transition to the methods student's independent study, increase the component of independent work. Therefore, the organization of such work in the current development of high school is particularly important [7]. A special place independent work is in the preparation of future doctor.

The purpose of the work. Analysis of independent work of students of medical universities and its important role in training high-qualified specialists with the experience of the department of Common Hygiene and Ecology of Zaporizhzhya State Medical University as an example .

Main part. According to the Law about higher education, independent work of students is one of the main forms of university teaching process VNZ [1, 2].

Independent work of students is one of the organizational form of study, which is governed with a working curriculum. Content of individual work defined in the working program of each discipline with a focus on the requirements of education and professional qualification characteristics [8].

Organization of independent work is not a personal business of student, it is a university administrative functions, the task of professor-teacher's team, which has special importance because of the development of the Bologna process. Participation in it forms the cognitive activity of students, promotes their independence, responsibility and organization, creative approach to problem solving educational and professional levels.

Introduction of innovative technologies is very helpful for students learning process on a basic level as well as the most important scientific advances of recent years. [9]. Further improvement of individual student's work through the educational process of reorientation of educational process in the tasks of transmission of knowledge and experience to the task of teaching students the skills of independent acquisition and conversion is considered promising in accordance with modern requirements. [10] In this case, the focus is aimed at improving the forms and methods of independent work of students [11].

It should be noted that the students I-III courses are facing a number of factors that hinder to do independent work in full. Among them should be noted such as the inability to plan training activities and their time in general; fatigue caused by heavy load and stress; lack of methodological guidance teacher [1]; inability to process and record information; – and one of the main factor today – lack of interest in the subjects studied, and finally from attending classes and advice on certain subjects.

The task of the teacher in this respect lies to teach students to think logically, to learn to work with scientific literature, to process large amounts of information and be able to use the data obtained in future careers.

In preparing the self-study students can use textbooks provided by the university library, electronic textbooks, manuals, developed by the lecturer, Internet materials placed in the public domain, and to consult any lecturer at the allotted hour.

The introduction of a large number of hours of personal study before all activate students practice, increases the thirst for knowledge, as evidenced by the increasing number of students for advice. In the classroom, students are actively discussing topics submitted to independent studies, prepare reports with multimedia presentations, abstracts, using methods of "active learning".

Independent work of students in educational work time includes lectures and practical exercises that can be done in various forms – "brainstorming" discussions discuss specific situations and so on.

The special interest is the independent work of students after school that allows students to adjust previously acquired knowledge (lectures, workshops, etc.) with those he mastered in the course of self-study material. Extracurricular knowledge acquisition can be obtained in different ways:

Independent work with literature in specialty. This type of extracurricular self-study requires appropriate skills. The most important are cognitive independence, that is, the desire and ability to learn on their own knowledge and ways of life and put them into practice, and intellectual activity, that need to know as much as possible in their specialty. Individual work with special literature improves skills of a person.

Note-taking. In this work it becomes clear that every case is important to you, what will obviously offset by other information, and what can never be taken in the notes.

Abstracting of literature. Abstracting reflects and identifies not the content of relevant publications at all, but rather a new, specific and useful (increase science knowledge).

Annotating books and articles. This extremely summary of the main content of the text. Especially appropriate for the surface preparation for colloquia and seminars in which you need to work out some literature. Based on the outline, very compressed. Unlike the abstract gives no idea about the content of the work, but only on its subject.

Preparation of the report. Type of independent work, which is used in schools and after-school classes, promotes research skills, expanding educational interests, teaches to think on practice.

Independent work online. New information technologies can be used to:

- *finding information online* – use web-browsers databases, using information-retrieval and information-reference systems, automated library systems, electronic magazines;

- *dialogue in the network* – using e-mail, teleconferencing simultaneous and deferred;

- *creation of web content and web-quests web-pages* – using html-editors, web -browsers, graphic editors.

One of the innovative teaching methods in the organization of independent work of students is a method of portfolio. *Portfolio* is one of the modern scientific educational technologies, which allows us to develop the students' ability to analyze and evaluate the process of their own development, to develop the capacity for independent search of theoretical and practical information, identify problems and ways of rational decisions, to develop skills of critical analysis of the knowledge and understanding of their use in practice for future profession after a higher educational institution. This type of work requires students more time for self-study, but ultimately saves time when preparing for tests and exams.

Method of portfolio provides students with the opportunity to discuss with the teacher the topic being studied equally, to express different points of view when discussing problems. In studying next courses of these subjects portfolio is also an option of continuity between courses covered material under study. Because the portfolio as an innovative teaching method should be well represented in the educational process in the organization and implementation of independent work of students in medical schools.

While students studying various disciplines in higher medical institution acquainted with information about independent learning activities, form skills of independent work in the classroom, studying the scientific literature, prepare reports on proposed issues. Students are involved in research and teaching and research activities, contributing to future specialists mastering techniques and research methods of finding, developing students' creative abilities and skills of independent work. One of the first independent work with elements of scientific inquiry are mostly writing essays.

University sufficiently provided educational and teaching materials for the successful organization of independent work. In the independent work of the students prefer to use traditional sources of knowledge, such as lectures, recommended textbooks and methodical development of teachers.

Teachers prepare for the implementation of practical "workbook" for the design of practical and laboratory practical lessons on discipline "Hygiene and Ecology" – for students II, III courses medical and pharmaceutical faculties that have shown a positive impact on high quality indicators of student achievement. The workshop is to help students more quickly and better prepare for classes and teachers to assess the level of preparation.

It is important to note that most students want to constantly replenish their knowledge efficiently using the time that is given to independent work. To achieve high efficiency of individual work can only be doing the range of measures, including: 1) accurate planning and regulation of working together with all other elements of the study; 2) adequate training and methodological support; 3) create the necessary material and technical conditions; 4) assistance and monitoring of teaching and learning activities of students.

So the main tasks of independent work of students in teaching in the medical university should be:

- identify and justify the minimum required sections, topics, issues, problems that are brought to classroom and extracurricular independent work of students;
- define the content and volume of learning theoretical information and practical tasks for each topic submitted to independent work;
- Selection and supply methods and forms of independent work of students according to modern learning technologies;
- identification forms and methods of control of independent tasks students;
- Development of criteria for evaluating the results of extracurricular self-study, taking into account the requirements for the preparation of students defined state educational standards of higher education.

Conclusions

1. Basic training of students' independent work helps to improve the quality of knowledge, confirmed interest in the preparation of the test module control, develop creative person, learns to disclose best qualities of a student as a future professional qualifications.

2. Independent work of students in medical college is a prerequisite for knowledge, abilities and skills of the medical profession. Modern competent person should be educated, mobile, and have a common professional culture and capable of continuous self-improvement and increased knowledge in their field of activity.

LIST OF REFERENCES

1. Hrytsiuk L., Organization of independent work of students in the educational process of higher educational institution / L. K. Hrytsiuk, M.V. Siruk // Scientific Journal of Volyn National University of Lesya Ukrainka. – 2011. – № 17. – P. 9-14.
2. Law of Ukraine on Higher Education: scientific and practical. comment. / Under common. Ed. V. G. Kremen. – K: SDM-Studio, 2002. – 328 p.
3. Modernization of higher medical education in the context of the Bologna Convention – the idea, the goal, the reality / V.M. Moroz, Y. J. Huminski, L.V. Fomin [et al.] // Medical Education. – 2012. – № 2. – P. 42-45.
4. The organization of educational process and quality control in terms of the use of credit-module system for clinical departments in higher educational institutions of Ukraine / I.S. Vitenko, G.V. Dzyak, Y.J. Berezhnytski [et al.] // Medical education. – 2010. – № 1. – P. 41-44.
5. Vakarchuk I.O. Higher education Ukraine – European dimension: progress, problems and prospects / Ivan Vakarchuk // High School. – 2008. – № 3. – P. 3-18.
6. Shymko I. Problems of organization of independent work in medical / M.M. Bagriy, N.M. Voronich-Semchenko, The high school / V.I. Shymko // native school. – 2005. – № 8. – P. 34-35.

7. Chornovil I. Independent work in preparing medical students in higher educational institutions and II levels of accreditation / J.S. Chornovil // Pedagogy formation of creative personality in higher and secondary schools. – 2010 – Vol 61, №8. – P. 490-496.
8. I. Drozdov Methods of teaching, pedagogy and psychology of higher education. / Study guide. – Kharkiv. KSAME, 2008.- 142 p.
9. Popov V.E. Administration of student's independent work of medical university / ed. A.I. Lazarev. / V.E .Popov A.V. Ivanov, S.S. Puchnyn, T.V. Pushkin – Kursk: KHMU, 2005.- 92 p.
10. Berezikova T.I. Modernization of Education: Administration of student' independent work: monograph. /Т.І. Berezikova, Т.Ф. Kryaklina, S.V. Rhetitih. [And others]. – Barnaul: AAEL Publishing, 2006.- 128 p.
11. Bashmakova N.I. World trends of high education in the XXI century: Vision and Practice of UNESCO and practice of reforms // today. 2007.- № 11.- p.28-30.

Стаття надійшла до редакції 03.04.2017