

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

ЗБІРНИК МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ

до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян

довузівського етапу підготовки

(для викладачів та слухачів)

Запоріжжя 2020

УДК 908(4/9)(072)

Д 13

*Затверджено на засіданні Центру підготовки іноземних громадян ЗДМУ
протокол № __11_ «_14_» _05_2020 р.*

Автори:

І. В. Давидова - викладач центру підготовки іноземних громадян;

Н. В. Гроссу - викладач центру підготовки іноземних громадян.

Давидова І. В.

Д 13 Збірник методичних рекомендацій до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки (для викладачів та слухачів) Запоріжжя: [ЗДМУ], 2020. 138 с.

Збірник методичних рекомендацій призначено для викладачів та слухачів Центру підготовки іноземних громадян. Він містить методичні рекомендації щодо організації та проведення самостійних занять слухачів-іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство».

Збірник створено відповідно до вимог і змісту робочої програми з дисципліни «Країнознавство» (ЗДМУ, 2019 р.).

Метою створення збірника є методичне забезпечення дисципліни «Країнознавство». Збірник призначений для роз'яснення порядку проведення та методики організації самостійних занять з дисципліни «Країнознавство» слухачів-іноземних громадян.

УДК 908(4/9)(072)

© Давидова І.В., Гроссу Н.В. 2020

© Запорізький державний медичний університет, 2020

ЗМІСТ

Зміст.....	3
Передмова.....	5
Частина I	
Методичні рекомендації для викладачів до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки.....	6
Заняття № 1. Тема: Україна на мапі світу. Площа України. Кордони України. Населення.....	6
Заняття № 2. Тема: Державний устрій України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія).....	12
Заняття № 3 Тема: Політико-державний устрій України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів).....	17
Заняття № 4. Тема: Державні символи України.....	22
Заняття № 5 Тема: Україна у VIII –IX століттях	27
Заняття № 6. Тема: Київ – столиця України. Міста України – Харків, Київ, Запоріжжя, Одеса, Львів.....	32
Заняття № 7. Тема: Запорізька область. Місто Запоріжжя.....	38
Заняття № 8. Тема: Місто, в якому ми живемо та навчаємося.....	43
Заняття № 9 Тема: «Запорізька Січ, Українське козацтво».....	48
Заняття № 10. Тема:«Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця».....	53
Заняття № 11 Тема: «Географічне положення України. Флора. Фауна. Кориснікопалини».....	58
Заняття № 12. Тема: Українські свята, традиції, звичаї.....	63
Заняття № 13. Тема: Україна сьогодні.....	68
Частина II	

Методичні рекомендації для слухачів до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки.....	72
Заняття № 1. Тема: Україна на мапі світу. Площа України. Кордони України. Населення.....	72
Заняття № 2. Тема: Державний устрій України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія).....	77
Заняття № 3. Тема: Політико-державний устрій України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів).....	82
Заняття № 4. Тема: Державні символи України.....	87
Заняття № 5. Тема: Україна у VIII –IX століттях	92
Заняття № 6. Тема: Київ – столиця України. Міста України – Харків, Київ, Запоріжжя, Одеса, Львів.....	98
Заняття № 7. Тема: Запорізька область. Місто Запоріжжя.....	104
Заняття № 8. Тема: Місто, в якому ми живемо та навчаємося.....	109
Заняття № 9. Тема: «Запорізька Січ, Українське козацтво».....	114
Заняття № 10. Тема: «Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця».....	119
Заняття № 11. Тема: «Географічне положення України. Флора. Фауна. Кориснікопалини».....	124
Заняття № 12. Тема: Українські свята, традиції, звичаї.....	129
Заняття № 13. Тема: Україна сьогодні.....	124
Використана література.....	138

Передмова

Збірник методичних рекомендацій призначено для викладачів та слухачів Центру підготовки іноземних громадян. Він містить методичні рекомендації щодо організації та проведення самостійних занять слухачів-іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство».

Збірник створено відповідно до вимог і змісту робочої програми з дисципліни «Країнознавство» (ЗДМУ, 2019 р.).

Метою створення збірника є методичне забезпечення дисципліни «Країнознавство». Збірник містить рекомендації щодо для роз'яснення порядку проведення та методики організації самостійних занять з дисципліни «Країнознавство» для слухачів-іноземних громадян.

Збірник є комплексним та складається з двох частин:

1. Методичні рекомендації для викладачів ЦППГ до організації самостійної роботи слухачів-іноземних довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» на першому міжнародному факультеті.

2. Методичні рекомендації для слухачів ЦППГ до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» на першому міжнародному факультеті.

Кожна частина складається з 13 методичних рекомендацій. За структурою методичні рекомендації для викладачів містять план проведення занять, а для слухачів – план виконання самостійної роботи. Заклучна частина представляє собою методичні матеріали для проведення контролю.

Методичні матеріали використовуються як для самостійної позааудиторної роботи слухачів, так і для аудиторної роботи.

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

**Тема: Україна на мапі світу. Площа України. Кордони
України. Населення**

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Україна на мапі світу. Площа України. Кордони України. Населення».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо розташування країни на мапі світу за площею, кордонами та населенням.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо розташування країни, її площі, кордонів країни, її населення.

вміти усвідомлено читати тексти «Україна на мапі світу. Її площа», «Кордони України», «Населення України» та відповідати на питання за текстом, правильно формулювати висловлювання про місце рідної країни на мапі світу та її площу, про кордони своєї країни та її населення.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 1

Тема: Україна на мапі світу. Площа України. Кордони України.
Населення.

ЧАСТИНА I

Україна на мапі світу. Площа України.

- формування базових знань з теми:
 1. Заучування нових слів, словосполучень, конструкцій з теми (стор. 5, завд. 1а, стор 7, завд. 6). Дивись словник стор. 105 – 106.
- перевірка засвоєння лексики заняття:
 2. Складання фраз із ряду слів, підбір синонімів (стор. 5, завд. 1б, завд. 2; стор. 6, завд. 5а, 5б). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 77.
- перевірка навичок словотворення прикметників:
 3. Розбір та засвоєння географічної лексики теми (стор.5, завд. 4, 5, стор. 6, завд. 5б, таблиці, де відпрацьовується словотворення прикметників на позначення сторін світу.
 4. Тренінг за матеріалами таблиць (стор.5, завд. 4а, б, в, стор.6, завд. 5б, в.
- формування базових знань з теми:
 5. Читання мікротексту «Україна мапі світу, її площа».
- перевірка фактологічних знань з теми:
 6. Виконання тесту до тексту стор. 8, завд. 8, 9, 10, 11, 12. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 77.
- продукування усного повідомлення за зразком:
 7. За зразком (стор. 7, завд. 7, складіть монологічне висловлювання з теми «Місце вашої рідної країни на мапі світу та її площа».

ЧАСТИНА II

Кордони України

- формування базових знань з теми:
 1. Переклад та заучування нових лексико-граматичних конструкцій та мовленнєвих моделей (стор. 9, завд.1а). Дивись словник стор. 105 – 106.
 2. Тренінг мовленнєвих моделей заняття (стор. 9, завд. 1б, в).
 3. Засвоєння лексико-граматичних конструкцій теми (стор. 10, табл. 2).
 4. Виконання вправ, у яких відпрацьовуються лексико-граматичні моделі заняття (стор. 10, завд. 2, 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 78.
 5. Читання текстів (стор. 10, завд. 4, стор.11, завд. 5).
- перевірка фактологічних знань з теми:

6. Післятекстові завдання (стор.11, завд. 6, 7). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 78.
 7. Виконання тесту до тексту «Кордони України» (стор. 12, завд. 8, 9). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 78).
- продукування усного повідомлення за зразком:
 8. За зразком (стор. 11, мікротекст № 1) складання монологічного висловлювання з теми «Кордони моєї країни».

ЧАСТИНА III

Населення України.

- формування базових знань з теми:
 1. Заучування нових слів, словосполучень, конструкцій (стор. 12, завд. 1, 2,3).
 2. Читання тексту «Населення України» (стор. 13, завд. 5).
 - перевірка фактологічних знань з теми:
 3. Відповіді на запитання до тексту (стор. 13, завд. 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 78).
 4. Перевірка розуміння тексту (стор. 13, завд. 7; стор. 14, завд. 10). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 79).
 5. Виконання тесту до тексту «Населення України» (стор.14, завд. 8, 9). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 79).
 - систематизація загальних знань з теми:
- 2** **Заклучна частина.** Виконання підсумкового тесту з теми «Україна на мапі світу. Площа України. Кордони України. Населення» (стор. 14, 15, завд. 12). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 79.

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
4. Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW)

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

**Тема: Державний устрій України (адміністративний поділ,
столиця, обласні центри, автономія)**

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Державний устрій України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія)».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо державного устрою України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія).

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо державного устрою України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія).

вміти усвідомлено читати текст «Державний устрій України» та відповідати на запитання за текстом, правильно формулювати висловлювання про Державний устрій України (адміністративний поділ, столицю, обласні центри, автономію).

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 2

Тема: Державний устрій України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія).

- формування базових знань з теми:
- 1. Заучування нових слів, словосполучень, конструкцій з теми (стор. 16, завд. 1а).
- 2. Читання та продовження діалогу-розпитування за інформацією мікротексту № 1 (стор. 16, завд. 1 б). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 80.
- продукування усного повідомлення за зразком:
- 3. Складання діалогу-розпитування про своє рідне місто за зразком (стор. 16, завд. 1в, г). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 80.
- формування базових знань з теми:
- 4. Запис нових слів з довідки про утворення прикметників (стор.16, завд. 2а)
- закріплення граматичного матеріалу з теми уроку:
- 5. Словотворення прикметників від іменників (стор. 17, завд. 2б).
- Розвиток фактологічних знань з теми:
- 6. Читання назв областей та адміністративних центрів. Відповіді на запитання (стор.17, завд. 3а, б). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 80, завд. 3б).
- 7. Закінчення речень за моделями (стор. 18, завд. 4, 5, 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 80.
- формування базових знань з теми:
- 8. Заучування лексико-граматичних конструкцій (стор. 19, завд. 7а).
- перевірка здатності виконати завдання за допомогою мовних зразків:
- 9. Складання речень з поданих слів за конструкціями завдання 7а (стор. 19, завд. 7б). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 80.
- формування базових знань з теми та тренінг нових конструкцій заняття:
- 10. Читання тексту «Державний устрій України» (стор. 19, завд. 8).
- перевірка фактологічних знань тексту:
- 11. Перевірка розуміння тексту (стор. 20, завд. 9, 10). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 81.

2. Заключна частина.

- систематизація загальних знань з теми:

1. Виконання підсумкового тесту з теми «Державний устрій України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія)». (стор. 21, завд. 12). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 81.
- продукування усного повідомлення:
2. Розповідь про адміністративні центри Вашої країни (стор. 21, завд. 13)

V. Методичне забезпечення

- 1.Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
- 2.Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
- 3.Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
- 4.Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW)

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

**Тема: Політико-державний устрій України (Президент,
Верховна Рада, Кабінет Міністрів)**

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент_____Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми Політико-державний устрій України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів).
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо політико-державного устрою України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів).

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо політико-державного устрою України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів).

вміти усвідомлено читати тексти «Політико-державний устрій України», «Законодавча та виконавча влада України» та відповідати на запитання за текстом, правильно формулювати висловлювання про політико-державний устрій України.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 3

Тема: Політико-державний устрій України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів).

- формування базових знань з теми:

1. Заучування нових слів, словосполучень, конструкцій з теми (стор. 22 - 23, завд. 1, 4).
 - тренінг з теми « Родовий відмінок».
 2. Утворення словосполучень за моделлю іменник + іменник (стор. 22, завд. 2). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 82.
 3. Утворення словосполучень за моделлю прикметник + іменник (стор. 22, завд. 3).). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 82).
 - формування базових знань з теми:
 4. Заучування нових лексико-граматичних конструкцій уроку, складання з ними речень.
 - Перевірка слухачами лексики заняття:
 5. Підбір синонімів до нових слів, складання з ними речень (стор. 23, завд. 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 82.
 - формування базових знань з теми:
 6. Читання тексту «Політико-державний устрій України» (стор.23, завд. 7).
 - Перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
 7. Відповіді на запитання до тексту «Політико-державний устрій України»(стор. 24, завд. 8). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 82.
 - формування базових знань з теми:
 8. Читання тексту «Законодавча та виконавча влада України» (стор. 24, завд. 9).
 - Перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
 9. Перевірка розуміння тексту. Закінчити речення (завд. 10, стор. 24). Дати відповіді на запитання (стор. 25, завдання 11). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 82.
- 2. Заключна частина.**
- систематизація загальних знань з теми:
1. Виконання підсумкового тесту з теми «Політико-державний устрій України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів)».
 - (стор. 25, завд. 12). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 83.
 - продукування усного повідомлення:
 2. Розповідь про уряд Вашої країни (стор. 25, завд. 14).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
4. Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Державні символи України

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦПГ

доцент_____Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

3. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Державні символи України».
4. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо державних символів України

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо державних символів України.

вміти усвідомлено читати тексти «Державний герб України», «Національний прапор України», «Державний гімн України» та відповідати на запитання за текстом, правильно формулювати висловлювання про державні символи України.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 4

Тема: Державні символи України.

- формування базових знань з теми:
 1. Заучування нових слів, лексико-граматичних конструкцій з теми (стор. 26, завд. 1; стор. 27, завд. 4).
- перевірка навичок словотворення прикметників:
 2. Виконання вправи зі словотворення (стор. 26, завд. 2).

- перевірка навичок узгодження прикметника з іменником у роді та числі та тренінг родового відмінку:
- 3. Утворення словосполучень за моделями прикметник + іменник та іменник + іменник (стор. 27, завд. 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
- перевірка навичок утворення віддієслівних іменників:
- 4. Утворення іменників від дієслів (стор. 28, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
- тренінг використання синонімічних конструкцій-
- 5. Завд. 6а, 6б. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
- продукування усного повідомлення за моделями:
- 6. Створення усного повідомлення (стор. 29, завд. 6в).
- формування базових знань з теми:
- 7. Читання тексту «Державний гімн України» (стор.29, завд.7).
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
- 8. Відповіді на запитання до тексту «Державний гімн України» (стор. 29, завд. 8). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
- формування базових знань з теми:
- 9. Читання тексту «Національний прапор України» (стор. 29, завд. 9).
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
- 10. Перевірка розуміння тексту. Дати відповіді на запитання (стор. 30, завд. 10). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 85.
- тренінг читання:
- 11. Читання Гімну України та вивчення напам'ять однієї строфи.
- формування базових знань з теми:
- 12. Читання тексту «Державний Гімн України» та складання питального плану (стор. 31, завд. 12).
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
- 13. Відповіді на запитання до тексту «Державний гімн України» (стор. 31, завд. 13). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 85.
- продукування усного повідомлення:
- 14. Розповідь про Гімн Вашої держави (стор. 31, завд. 14).

2. Заключна частина.

- систематизація загальних знань з теми:
 1. Виконання підсумкового тесту з теми «Державні символи України» (стор. 32, завд. 15). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 85.
- продукування усного повідомлення:
 2. Розповідь про уряд, державні смволи Вашої країни (стор. 32, завд. 16).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
4. Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Державні символи України

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Державні символи України».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо державних символів України

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо державних символів України.

вміти усвідомлено читати тексти «Державний герб України», «Національний прапор України», «Державний гімн України» та відповідати на запитання за текстом, правильно формулювати висловлювання про державні символи України.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 5

Тема: Державні символи України.

- формування базових знань з теми:
 1. Заучування нових слів, лексико-граматичних конструкцій з теми (стор. 26, завд. 1; стор. 27, завд. 4).
- перевірка навичок словотворення прикметників:
 2. Виконання вправи зі словотворення (стор. 26, завд. 2).

- перевірка навичок узгодження прикметника з іменником у роді та числі та тренінг родового відмінку:
- 3. Утворення словосполучень за моделями прикметник + іменник та іменник + іменник (стор. 27, завд. 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
- перевірка навичок утворення віддієслівних іменників:
- 4. Утворення іменників від дієслів (стор. 28, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
- тренінг використання синонімічних конструкцій-
- 5. Завд. 6а, 6б. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
- продукування усного повідомлення за моделями:
- 6. Створення усного повідомлення (стор. 29, завд. 6в).
- формування базових знань з теми:
- 7. Читання тексту «Державний гімн України» (стор.29, завд.7).
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
- 8. Відповіді на запитання до тексту «Державний гімн України» (стор. 29, завд. 8). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
- формування базових знань з теми:
- 9. Читання тексту «Національний прапор України» (стор. 29, завд. 9).
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
- 10. Перевірка розуміння тексту. Дати відповіді на запитання (стор. 30, завд. 10). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 85.
- тренінг читання:
- 11. Читання Гімну України та вивчення напам'ять однієї строфи.
- формування базових знань з теми:
- 12. Читання тексту «Державний Гімн України» та складання питального плану (стор. 31, завд. 12).
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
- 13. Відповіді на запитання до тексту «Державний гімн України» (стор. 31, завд. 13). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 85.
- продукування усного повідомлення:
- 14. Розповідь про Гімн Вашої держави (стор. 31, завд. 14).

2. Заключна частина.

- систематизація загальних знань з теми:
 1. Виконання підсумкового тесту з теми «Державні символи України» (стор. 32, завд. 15). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 85.
- продукування усного повідомлення:
 2. Розповідь про уряд, державні смволи Вашої країни (стор. 32, завд. 16).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
4. Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

**Тема: Київ – столиця України. Міста України – Харків, Київ,
Запоріжжя, Одеса, Львів**

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент_____Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Міста України».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо міст України

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо міст України.

вміти усвідомлено читати тексти «Харків – перша столиця України», «Київ - столиця України», «Одеса – великий морський порт», «Львів – культурний та науковий центр» та відповідати на запитання за текстами, правильно формулювати висловлювання про міста України.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 6

Тема: Київ – столиця України. Міста України – Харків, Київ, Запоріжжя, Одеса, Львів.

- формування базових знань з теми:
 1. Заучування нових слів, лексико-граматичних конструкцій для опису міст країни (стор. 39, завд. 1).
- тренінг читання словосполучень з числівниками:

2. Стор. 39, завд. 2. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89.
- перевірка вміння утворювати форму множини:
3. Утворення словосполучень з поданих пар слів (стор. 39, завд. 3).
Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89.
- закріплення базових знань з теми:
4. Читання тексту «Харків – перша столиця України» (стор. 39, завд. 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
5. Знаходження лексико-граматичних конструкцій в тексті (завдання 1). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89.
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
6. Відповіді на запитання до тексту (стор. 40, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89).
- закріплення базових знань з теми:
7. Читання тексту «Київ – столиця України» (стор. 40, завд. 6).
Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89.
- перевірка засвоєння лексико-граматичних конструкцій з теми:
8. Знаходження лексико-граматичних конструкцій в тексті (завдання 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89.
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
Стор. 40, завд. 7, 8. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89 - 90.
9. Читання тексту «Одеса – великий морський порт» (стор. 41, завд. 9). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90.
- перевірка засвоєння лексико-граматичних конструкцій з теми:
10. Знаходження лексико-граматичних конструкцій в тексті (завдання 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90.
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
Стор. 41 - 42, завд. 10, 11. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90.
- формування базових знань з теми:

11. Читання тексту «Львів – культурний та науковий центр» (стор. 42, завд. 12). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90.
- перевірка засвоєння лексико-граматичних конструкцій з теми:
12. Знаходження лексико-граматичних конструкцій в тексті (завдання 1). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90.
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
13. Стор. 42, завд. 13, 14. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90-91.

2 Заключна частина.

- перевірка засвоєння знань з теми:
 1. Виконання підсумкового тесту з теми «Міста України» (стор. 43, завд. 15). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 91.
- продукування усного повідомлення:
 2. Розповідь про великі міста своєї країни (стор. 43, завд. 16).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
4. Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Запорізька область. Місто Запоріжжя

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Запорізька область. Місто Запоріжжя».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо Запорізької області та міста Запоріжжя.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо Запорізької області та міста Запоріжжя.

вміти усвідомлено читати тексти «Адміністративний поділ Запорізької області», «Місто Запоріжжя», відповідати на запитання за текстами, правильно формулювати висловлювання про Запорізьку область та місто Запоріжжя.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 7

Тема: Запорізька область. Місто Запоріжжя.

- формування базових знань з теми:
 1. Заучування нових слів, лексико-граматичних конструкцій для опису Запорізької області та міста Запоріжжя (стор. 44, завд. 1).
- тренінг читання словосполучень з числівниками:

2. Стор. 44, завд. 2. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 91.
- повторення теми «Способи творення прикметників» та тренінг навичок утворення прикметників:
3. Стор. 44 – 45, завд. 3. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 92.
- формування базових знань з теми:
4. Читання тексту «Адміністративний поділ Запорізької області», (стор. 45, завд. 4). Знаходження лексико-граматичних конструкцій з теми (див. стор. 44, завд. 1) в тексті (стор. 45, завдання 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 92.
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
5. Відповіді на запитання до тексту (стор. 46, завд. 5. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор.92).
- словарна робота з теми:
6. Стор. 46, завд. 6 А), Б), В). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 92.
- формування базових знань з теми:
7. Читання тексту «Місто Запоріжжя» (стор. 46, завд. 7).
Складання називного плану тексту.
- перевірка засвоєння базових знань з теми:
8. Закінчіть речення та дайте відповіді на запитання. Стор. 46 – 47, завд. 8, 9, 10. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 92 - 93.

2 Заключна частина.

- систематизація загальних знань з теми «Запорізька область. Місто Запоріжжя».
 1. Виконання тесту з теми: стор. 47, завд. 11. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 93.
 - формування та розвиток мовленнєвих навичок:
 2. Складання монологічного висловлювання про область, з якої Ви приїхали; про Ваше рідне місто. Стор. 47, завд. 12, 13.

V. Методичне забезпечення

- 1.Методичні рекомендації для студентів з даної теми.

2. Практичне заняття з даної теми [1; 44 – 47].
3. Набір тестів з теми [1; 47].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Місто, в якому ми живемо та навчаємося

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦПГ

доцент_____Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Місто, в якому ми живемо та навчаємося».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо міста Запоріжжя.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо міста Запоріжжя.

вміти усвідомлено читати тексти «Адміністративний поділ міста Запоріжжя», «Місто, в якому ми живемо та навчаємося», відповідати на запитання за текстами, правильно формулювати висловлювання про місто Запоріжжя.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 8

Тема: Місто, в якому ми живемо та навчаємося

- формування базових знань з теми:
 1. Повторення правила «Способи творення прикметників» (стор. 48, завд. 1А). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 93.
- тренінг читання словосполучень з числівниками:

2. Читання складних слів, визначення, від яких слів вони утворилися (стор. 48, завд. 1Б). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 94.
3. Складання речень за зразком за поданими лексико-граматичними конструкціями (стор. 48, завд. 1В). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 94.
- формування базових знань з теми:
4. Заучування нових лексико-граматичних конструкцій. Дієслівне керування (стор.49, завд. 2).
5. Читання мікротексту «Адміністративний поділ міста Запоріжжя», читання назв адміністративних районів міста та знаходження їх на мапі (стор. 49, завд. 3), див. мапу – стор. 49.
6. Читання мікротексту, переказ з використанням схеми (стор. 50, завд. 4 А, Б, В), див. схему – стор. 50.
7. Читання мікротексту та списку навчальних закладів Запоріжжя, переказ з використанням схеми та списку навчальних закладів Запоріжжя. Ознайомлення з закладами вищої освіти Запоріжжя (стор. 50 - 51, завд. 5 А, Б, В, Г), див. схему – стор. 51
8. Читання мікротексту та складання діалогу «Які культурні та спортивні заклади міста Ви відвідували?».
9. Читання тексту «Місто, в якому ми живемо та навчаємося» та складання питального плану.
- тренінг знаходження в тексті лексико-граматичних конструкцій
10. Стор. 53, завд. 8. Конструкції – стор. 49, завд. 2.
- перевірка вміння правильно вибрати дієслово доконаного або недоконаного виду:
11. Стор. 53, завд. 9). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 94).
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
12. Закінчити речення (стор. 53, завд.10). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 94).
13. Відповіді на запитання до тексту (стор. 53, завд. 11). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» стор. 95).

2. Заключна частина.

- формування та розвиток мовленнєвих навичок:

1. Складання монологічного висловлювання про Запоріжжя з опорою на план тексту. Стор. 54, завд. 12.
 - систематизація загальних знань з теми «Місто, в якому ми живемо та навчаємося»:
2. Виконання підсумкового тесту з теми (стор. 54, завд. 13).
Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 95.
 - формування та розвиток мовленнєвих навичок:
3. Складання діалогу-бесіди з теми «Місто, в якому ми живемо та навчаємося» (стор. 54, завд. 14).
 - продукування усного повідомлення:
4. Розповідь про своє рідне місто (стор. 54, завд. 15).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 48 – 54].
3. Набір тестів з теми [1; 54].
4. Схеми та таблиці [1; 48, 49, 50, 51].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну: навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі: І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Запорізька Січ, Українське козацтво

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Запорізька Січ, Українське козацтво».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо Запорізької Січі, Українського козацтва.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо Запорізької Січі та українського козацтва.

вміти усвідомлено читати текст «Запорізька Січ – спадкоємиця Української державності», відповідати на запитання за текстом, правильно формулювати висловлювання про Запорізьку Січ та українське козацтво.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 9

Тема: «Запорізька Січ, Українське козацтво»

- формування базових знань з теми:

1. Заучування лексико-граматичних конструкцій заняття, дієслівне керування (стор. 55, завд. 1).

2. Перевірка вміння визначити частини мови, поставити до них запитання (стор, 55, завд, 2,). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 95.
 3. Перевірка знань відмінків (місцевого, знахідного та родового) (стор, 55, завд, 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 95.
 4. Читання тексту «Запорізька Січ – спадкоємиця української державності. Складання питального плану до тексту (стор. 55 – 56, завд. 4)
 5. Перевірка вміння знаходити лексико-граматичні конструкції уроку в тексті (стор. 56, завд. 5), Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 96.
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
6. Перевірка засвоєння фактологічного матеріалу з теми. Знаходження у тексті відповіді на запитання. (стор. 56, завд. 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» стор. 96.
 7. Складання монологічного висловлювання про запорізьких козаків та становлення української державності з використанням плану та виписаних ключових слів з тексту (стор. 56, завд. 7).

2. Заключна частина.

- формування та розвиток мовленнєвих навичок:
1. Складання монологічного висловлювання про Запорізьких козаків та становлення Української державності з опорою на план та виписані ключові слова з тексту. (стор. 56, завд. 7).
 2. продукування усного повідомлення про боротьбу за державність у вашій країні. (стор. 56, завд. 8).

V. Методичне забезпечення

- 1.Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
- 2.Практичне заняття з даної теми [1; 48 – 54].
- 3.Набір тестів з теми [1; 54].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо скарбниці українського козацтва – острова Хортиці.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо скарбниці українського козацтва – острова Хортиці..

вміти усвідомлено читати тексти «Хортиця – унікальний природний комплекс», «Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця», «Традиції козацтва в сучасному житті» та відповідати на питання за текстом, правильно формулювати висловлювання про Хортицю – унікальний природний комплекс.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 10

Тема: «Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця».

ЧАСТИНА I

«Хортиця – унікальний природний комплекс»

- Повторення словотвору:

1. Утворення прикметників від іменників (стор. 57, завд.1). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 97.

- формування базових знань з теми:

2. Заучування нових слів та словосполучень, з теми (стор. 57, завд. 2).
- перевірка засвоєння лексики заняття:
3. Читання тексту та запис опорних слів. «Хортиця – унікальний природний комплекс» (стор. 57, завд 3).
4. Перевірка вміння знайти лексико-граматичні конструкції в тексті (стор. 58, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на /завдання та ключі до тестів» – стор. 97.
- перевірка засвоєння фактологічного матеріалу з теми.
5. Відповіді на запитання до тексту (стор. 58, завд № 4).

ЧАСТИНА II

Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця.

- заучування нових слів
 1. Переклад та заучування нових слів з теми (стор. 58, завд.1).
Дивись словник стор. 122.
 - формування базових знань з теми:
 2. читання тексту «Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця». Складання питального плану (стор. 58, завд, 2)
 - перевірка вміння трансформувати пряму мову в непряму:
 3. Знайдіть в тексті пряму мову та трансформуйте її в непряму (стор. 59, завд 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 98.
 - перевірка фактологічних знань з теми:
 4. Відповіді на запитання до тексту (стор. 59, завд. 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 98.

ЧАСТИНА III

Традиції козацтва в сучасному житті

- формування базових знань з теми:
 1. Читання тексту «Традиції козацтва в сучасному житті».
Складання називного плану до тексту (стор. 59 - 60, завд. 1).
 - перевірка фактологічних знань з теми:
 2. Замість крапок вставте потрібні слова з тексту (стор. 60, завд. 2).
Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 98.
- 2. Заключна частина.**
 - продукування усного повідомлення:
Складання монологу «Що я дізнався про Хортицю»

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.

2. Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
4. Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW)

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

**Тема: Географічне положення України. Флора. Фауна.
Корисні копалини**

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Географічне положення України. Флора. Фауна. Корисні копалини».

2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо географічного положення України, флори, фауни, корисних копалин.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо географічного положення України, флори, фауни, корисних копалин.

вміти усвідомлено читати тексти «Географічне положення України», «Рослинний і тваринний світ України», «Корисні копалини» та відповідати на питання за текстами, правильно формулювати висловлювання про географічне положення України, флору, фауну, корисні копалини.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 11

Тема: «Географічне положення України. Флора. Фауна. Корисні копалини».

ЧАСТИНА I

«Географічне положення України»

- формування базових знань з теми:

1. Заучування нових лексико-граматичних конструкцій з теми (стор. 61, завд. 1).
 - повторення словотвору:
2. Утворення віддієслівних іменників (стор. 61, завд.2). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 99.
3. Утворення прикметників від іменників (стор. 61, завд.3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 99.
 - формування базових знань з теми:
4. Читання тексту «Географічне положення України». Складання питального плану до тексту (стор. 61, завд. 4).
 - перевірка засвоєння лексико-граматичних конструкцій заняття:
5. Повторне читання тексту та знаходження лексико-граматичних конструкцій з теми. «Географічне положення України» (стор. 62, завд. 1). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на /завдання та ключі до тестів» – стор. 97.
 - перевірка засвоєння фактологічного матеріалу з теми.
6. Замість крапок вставити потрібні слова з тексту (стор. 62, завд. б). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 97.

ЧАСТИНА II

Флора. Фауна

- повторення словотвору:
1. Утворення прикметників від іменників, з використанням довідника (стор. 63, завд.1).
 2. Утворення віддієслівних іменників (стор. 63, завд.2). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 100.
 - заучування нових слів
 3. Переклад та заучування нових слів з теми (стор. 63, завд.3). Дивись словник стор. 63.
 - формування базових знань з теми:
 4. Читання тексту «Рослинний і тваринний світ України». Складання називного плану тексту та запис ключових слів до плану (стор. 64, завд, 2).
 - перевірка вміння трансформувати пряму мову в непряму:
 5. Знайдіть в тексті пряму мову та трансформуйте її в непряму (стор. 59, завд 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 98).
 - перевірка фактологічних знань з теми:
 6. Відповіді на запитання до тексту (стор. 59, завд. 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 98).

- продукування письмового повідомлення:
- 7. Написання повідомлення за темою «Флора та фауна моєї країни» (стор. 64, завд. 5).

ЧАСТИНА III

Корисні копалини

- формування базових знань з теми:
- 1. Переклад та заучування нових слів з теми (стор. 65, завд. 1).
- 2. Читання тексту «Корисні копалини». Складання питального плану до тексту (стор. 65, завд. 2).

2. Заключна частина.

- продукування письмового повідомлення:
- 1. Написання повідомлення за темою «Корисні копалини моєї країни» (стор. 64, завд. 5).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 61 – 65].
3. Схеми та таблиці [1; 63, 65].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW)

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для викладачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Українські свята, традиції, звичаї

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Українські свята, традиції, звичаї».

2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо українських свят, традицій, звичаїв.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо українських свят, традицій, звичаїв.

вміти усвідомлено читати тексти «Новий Рік», «Київ - столиця України», «Українські свята» та відповідати на запитання за текстами, правильно формулювати висловлювання про українські свята, традиції, звичаї.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 12.

Тема: Українські свята, традиції, звичаї

- формування базових знань з теми:
 1. Інформація про групи, на які поділяються свята (стор. 66, завд. 1).
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
 2. Відповіді на запитання про поділ свят на групи (стор. 67, завд.2).
 3. Читання тексту «Новий Рік».

- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
 4. Закінчити речення (стор. 67, завд. 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 100.
 5. Відповіді на запитання до тексту «Новий Рік» (стор. 67, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 100.
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
 6. Виконання тесту до тексту «Новий Рік» (стор. 68, завд. 6).
Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 100.
- формування базових знань з теми:
 7. Заучування нових дієслів з теми «Українські свята» (стор. 68, завд. 7).
 8. Читання тексту «Українські свята». Написання складного плану до тексту (стор. 68, завд. 8).
- закріплення базових знань з теми:
 9. Знаходження нових лексико-граматичних конструкцій в тексті «Українські свята» (стор. 70, завд. 9). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 101.
 10. Закінчити речення (стор. 70, завд. 10). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 101.
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми «Українські свята»:
 11. Відповіді на запитання до тексту «Українські свята» (стор. 71, завд. 11). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання

2. Заключна частина.

- перевірка засвоєння знань з теми:
 1. Виконання підсумкового тесту з теми «Українські свята, традиції, звичаї» (стор. 71, завд. 12). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 102.
- продукування усного повідомлення:
 2. Переказ тексту «Українські свята» з використанням складного плану (стор. 71, завд. 13).
 3. Складання монологу «Моє улюблене свято на батьківщині» (стор. 71, завд. 14).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 66 – 71].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 68, 71].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

**Методичні рекомендації
для викладачів**

до самостійної роботи іноземних слухачів з дисципліни

«Країнознавство»

на першому міжнародному факультеті

Тема: Україна сьогодні

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент_____Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Україна сьогодні».

2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо сучасної України.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо сучасної України.

вміти усвідомлено читати тексти «Україна сьогодні» та відповідати на запитання за текстом, правильно формулювати висловлювання щодо сучасної України.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План проведення заняття

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 12.

Тема: Україна сьогодні

- формування базових знань з теми:
 1. Запис нових слів та словосполучень, переклад їх рідною мовою (стор. 72, завд. 1)
 2. Читання тексту «Україна сьогодні» та складання питального плану (стор.72 – 74, завд. 2)
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:

3. Закінчити речення (стор. 74, завд. 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 103.
 4. Відповіді на запитання до тексту «Україна сьогодні» (стор. 74 - 75, завд. 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 104.
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
5. Виконання тесту до тексту «Україна сьогодні» (стор. 75-76, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 104.

2. Заключна частина.

- перевірка засвоєння знань з теми:
1. Використовуючи питальний план до тексту скласти діалог-бесіду «Україна сьогодні» (стор. 76, завд. 6).
- продукування усного повідомлення з теми:
2. Складання діалогу-бесіди «Моя країна сьогодні» (стор. 76, завд. 7).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 66 – 71].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 68, 71].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

**Тема: Україна на мапі світу. Площа України. Кордони
України. Населення**

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Україна на мапі світу. Площа України. Кордони України. Населення».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо розташування країни на мапі світу за площею, кордонами та населенням.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо розташування країни, її площі, кордонів країни, її населення.

вміти усвідомлено читати тексти «Україна на мапі світу. Її площа», «Кордони України», «Населення України» та відповідати на питання за текстом, правильно формулювати висловлювання про місце рідної країни на мапі світу та її площу, про кордони своєї країни та її населення.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін виконання _2 акад. години (або інший)

IV. План виконання самостійної роботи:

- 1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 1

Тема: Україна на мапі світу. Площа України. Кордони України.
Населення.

ЧАСТИНА I

Україна на мапі світу. Площа України.

1. Заучіть нові слова, словосполучення, конструкцій з теми (стор. 5, завд. 1а, стор 7 , завд. 6). Дивись словник стор. 105 – 106.
2. Складіть фрази із ряду слів, підберіть синоніми (стор.5, завд. 1б, завд. 2; стор. 6, завд. 5а, 5б). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 77).

3. Розбір та засвоєння графологічної структури теми (стор.5, завд. 4, 5, стор. 6 ,завд. 5б, таблиці . Словотворення прикметників на позначення сторін світу.
4. Тренувальні вправи за матеріалами таблиць «стор.5, завд. 4а, б, в, стор.6, завд. 5б,в.
5. Прочитайте мікротекст «Україна на мапі світу, її площа». Виконайте тести до тексту стор. 8, завд. 8, 9, 10, 11, 12. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 77).
6. За зразком (стор. 7, завд. 7, складіть монологічне висловлювання з теми «Місце вашої рідної країни на мапі світу та її площа».

ЧАСТИНА II

Кордони України

1. Перекладіть та заучіть нові лексико-граматичні конструкції та мовленнєві моделі (стор. 9, завд.1а). Дивись словник стор. 105 – 106.
2. Зробіть вправи з використанням мовленнєвих моделей заняття (стор. 9, завд. 1б, в).
3. Засвоєння графологічної структури теми (стор. 10, табл. 2).
4. Виконайте вправи, у яких відпрацьовуються лексико-граматичні моделі заняття (стор. 10, завд. 2, 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 78).
5. Прочитайте тексти (стор. 10, завд. 4, стор.11, завд. 5).
6. Виконайте післятекстові завдання (стор.11, завд. 6, 7). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 78).
7. Виконайте тест до тексту «Кордони України» (стор. 12, завд. 8, 9). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 78).
8. За зразком (стор. 11, мікротекст № 1) складіть монологічне висловлювання з теми «Кордони моєї країни».

ЧАСТИНА III

Населення України.

- Заучіть нові слова, словосполучення, конструкцій (стор. 12, завд. 1, 2,3).
- Прочитайте текст «Населення України» (стор. 13, завд. 5).
- Дайте відповіді на запитання до тексту (стор. 13, завд. 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 78).
- Перевірка розуміння тексту (стор. 13, завд. 7; стор. 14, завд. 10). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 79).
- Виконайте тест до тексту «Населення України» (стор.14, завд. 8, 9). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 79).

- Заключна частина. Виконайте підсумковий тест з теми «Україна на мапі світу. Площа України. Кордони України. Населення» (стор. 14, 15, завд. 12). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 79).

V. Методичне забезпечення

- 1.Методичні рекомендації для слухачів з даної теми.
- 2.Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
- 3.Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
- 4.Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

**Тема: Державний устрій України (адміністративний поділ,
столиця, обласні центри, автономія)**

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Державний устрій України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія)».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо державного устрою України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія).

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо державного устрою України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія).

вміти усвідомлено читати текст «Державний устрій України» та відповідати на запитання за текстом, правильно формулювати висловлювання про Державний устрій України (адміністративний поділ, столицю, обласні центри, автономію).

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін виконання самостійної роботи_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 2

Тема: Державний устрій України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія).

1. Заучіть нові слова, словосполучення, конструкцій з теми (стор. 16, завд. 1а).
2. Прочитайте та продовжіть діалог-розпитування за інформацією мікротексту № 1 (стор. 16, завд. 1 б). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 80).

3. Складіть діалог-розпитування про своє рідне місто за зразком (стор. 16, завд. 1в, г). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 80).
 4. Запишіть нові слова з довідки про утворення прикметників (стор.16, завд. 2а)
 5. Утворіть прикметники від іменників (стор. 17, завд. 2б).
 6. Прочитайте назви областей та адміністративних центрів. Дайте відповіді на запитання (стор.17, завд. 3а, б). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 80) І завд. 3б).
 7. Закінчіть речення за моделями (стор. 18, завд. 4, 5, 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 80).
 8. Заучіть лексико-граматичні конструкції (стор. 19, завд. 7а).
 9. Складіть речення з поданих слів за конструкціями завдання 7а (стор. 19, завд. 7б). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 80).
 10. Прочитайте тексту«Державний устрій України» (стор. 19, завд. 8).
 11. Перевірка розуміння тексту (стор. 20, завд. 9, 10). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 81).
- 2. Заключна частина.**
1. Виконайте підсумковий тест з теми «Державний устрій України (адміністративний поділ, столиця, обласні центри, автономія)». (стор. 21, завд. 12). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 81).
 2. Розкажіть про адміністративні центри Вашої країни (стор. 21, завд. 13)

V. Методичне забезпечення

- 1.Методичні рекомендації для слухачів з даної теми.
- 2.Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
- 3.Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
- 5.Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.

Допоміжна

- 2 Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних

громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство»
/ автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В.
Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW)

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

**Тема: Політико-державний устрій України (Президент,
Верховна Рада, Кабінет Міністрів)**

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент_____Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми Політико-державний устрій України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів).
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо політико-державного устрою України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів).

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо політико-державного устрою України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів).

вміти усвідомлено читати тексти «Політико-державний устрій України», «Законодавча та виконавча влада України» та відповідати на запитання за текстом, правильно формулювати висловлювання про політико-державний устрій України.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін виконання самостійної роботи_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи:

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 3

Тема: Політико-державний устрій України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів).

- формування базових знань з теми:

1. Заучіть нові слова, словосполучення, конструкцій з теми (стор. 22 - 23, завд. 1, 4).
2. Утворіть словосполучення за моделлю іменник + іменник (стор. 22, завд. 2). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 82).

3. Утворіть словосполучення за моделлю прикметник + іменник (стор. 22, завд. 3).). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 82).
4. Заучіть нові лексико-граматичні конструкції уроку, складіть з ними речення.
5. Підберіть синоніми до нових слів, складіть з ними речення (стор. 23, завд. 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 82).
6. Прочитайте текст «Політико-державний устрій України» (стор.23, завд. 7).
7. Дайте відповіді на запитання до тексту «Політико-державний устрій України»(стор. 24, завд. 8). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 82).
8. Прочитайте текст «Законодавча та виконавча влада України» (стор. 24, завд. 9).
9. . Закінчіть речення (завд. 10, стор. 24). Дайте відповіді на запитання (стор. 25, завдання 11). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 82).

2 Заключна частина.

1. Виконайте підсумковий тест з теми «Політико-державний устрій України (Президент, Верховна Рада, Кабінет Міністрів)». (стор. 25, завд. 12). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 83).
2. Розкажіть про уряд Вашої Вашої країни (стор. 25, завд. 14).

V. Методичне забезпечення

- 1.Методичні рекомендації для слухачів з даної теми.
- 2.Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
- 3.Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
- 5.Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних

громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW)

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Державні символи України

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Державні символи України».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо державних символів України

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо державних символів України.

вміти усвідомлено читати тексти «Державний герб України», «Національний прапор України», «Державний гімн України» та відповідати на запитання за текстом, правильно формулювати висловлювання про державні символи України.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 4

Тема: Державні символи України.

- формування базових знань з теми:
 1. Заучіть нові слова, лексико-граматичні конструкції з теми (стор. 26, завд. 1; стор. 27, завд. 4).
- словотворення прикметників:
 2. Виконайте вправи зі словотворення (стор. 26, завд. 2).

- узгоджуйте прикметники з іменниками у роді та числі. Тренувальні вправи родового відмінку:
- 3. Утворіть словосполучення за моделями прикметник + іменник та іменник + іменник (стор. 27, завд. 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
- утворення віддієслівних іменників:
- 4. Утворіть іменник від дієслів (стор. 28, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
- Виконайте завдання, використайте синонімічні конструкції:
- 5. Завд. 6а, 6б. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
 - продукування усного повідомлення за моделями:
 - 6. Створіть усне повідомлення (стор. 29, завд. 6в).
 - формування базових знань з теми:
 - 7. Прочитайте текст «Державний гімн України» (стор.29, завд.7).
 - 8. Дайте відповіді на запитання до тексту «Державний гімн України» (стор. 29, завд. 8). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
 - формування базових знань з теми:
 - 9. Прочитайте текст «Національний прапор України» (стор. 29, завд. 9).
 - засвоєння фактологічних знань з теми:
 - 10. . Дайте відповіді на запитання (стор. 30, завд. 10). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 85.
 - 11. Прочитайте Гімн України та вивчіть напам'ять одну строфу.
 - формування базових знань з теми:
 - 12. Прочитайте текст «Державний Гімн України» та складіть питальний план (стор. 31, завд. 12).
 - засвоєння фактологічних знань з теми:
 - 13. Дайте відповіді на запитання до тексту «Державний гімн України» (стор. 31, завд. 13). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 85.
- продукування усного повідомлення:
- 14. Розкажіть про Гімн Вашої держави (стор. 31, завд. 14).

2. Заключна частина.

- систематизація загальних знань з теми:

1. Виконайте підсумковий тест з теми «Державні символи України» (стор. 32, завд. 15). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 85.
- продукування усного повідомлення:
2. Розкажіть про уряд, державні смволи Вашої країни (стор. 32, завд. 16).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для слухачів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
4. Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Історичний шлях розвитку України

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Історичний шлях розвитку України».

2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо історичного шляху розвитку України.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо історичного шляху розвитку України.

вміти усвідомлено читати тексти «Київська Русь», «Перша Українська Республіка», «Україна у складі СРСР», «Утворення незалежної держави» та відповідати на запитання за текстами, правильно формулювати висловлювання про історичний шлях розвитку України.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 5

ЧАСТИНА I

Тема: Україна у VIII –IX століттях

1. Семантизація слів, які позначають об'єднання людей, пов'язаних родовими (сімейними) відносинами, спільною мовою та територією:
2. Заучіть нові слова з теми (стор. 33, завд. 1; стор. 27, завд. 4).

- словотворення прикметників:

3. Виконайте вправи зі словотворення (стор. 33, завд. 3).

- формування базових знань з теми :
 4. Прочитайте текст «Київська Русь» та запишіть опорні слова (стор. 34, завд. 4)
- продукування усного повідомлення тексту за опорними словами
 5. Стисло відтворіть зміст тексту за опорними словами (стор. 34, завд. 5).
- перевірка фактологічних знань тексту:
 6. Закінчіть речення та дайте відповіді на запитання (стор. 34, завд. 6, 7, 8). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 86.
 7. Виконайте вправи, використайте синонімічні конструкції.
 8. Завд. 6а, 6б. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.

ЧАСТИНА II

Тема: Перша Українська Республіка. Україна у складі СРСР.

- Семантизація лексико-граматичних конструкцій і засвоєння дієслівного керування:
 1. Стор. 35, завд. 1.
- закріплення базових знань з теми:
 2. Прочитайте текст «Перша Українська Республіка» (стор. 35, завд. 2).
- перевірка засвоєння лексико-граматичних конструкцій:
 3. Знайдіть лексико-граматичні конструкції в тексті «Перша Українська Республіка». (стор. 35, завд. 2). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 86.
- перевірка розуміння тексту:
 4. Дайте відповіді на запитання (стор. 35, завд. 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 86).
- Складіть номінативний план тексту:
 5. Складіть номінативний план тексту «Перша Українська Республіка» та перекажіть за планом (стор. 36, завд. 4).
- тренінг читання:
 6. Прочитайте текст «Україна у складі СРСР» та запишіть опорні слова (стор. 36, впр. 5).
- перевірка засвоєння фактологічних знань з теми:

7. Дайте відповіді на запитання до тексту «Україна у складі СРСР (стор. 36, завд. 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання ключі до тестів – стор. 87).
 - продукування усного повідомлення:
8. Перекажіть текст за опорними словами (стор. 36, завд. 7).

ЧАСТИНА III

Тема: Утворення незалежної держави. День Незалежності – державне свято України.

- формування базових знань з теми:
 1. Прочитайте текст «Утворення незалежної держави» та запишіть опорні слова (завд.1, стор. 36).
 - засвоєння фактологічного матеріалу теми:
 2. Дайте відповіді на запитання (стор. 36, завд. 2). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 87.
- продукування усного повідомлення:
 3. Складіть монологічне висловлювання про утворення незалежної держави України (стор. 37, завд. 3).
 4. Розкажіть про День незалежності Вашої країни.

2. Заключна частина.

- систематизація загальних знань з теми:
 1. Виконайте підсумковий тест з теми «Історичний шлях розвитку України» (стор. 37, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 87.

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для слухачів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
4. Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» /

автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.

2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

**Тема: Київ – столиця України. Міста України – Харків, Київ,
Запоріжжя, Одеса, Львів**

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент_____Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

2. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Міста України».
3. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо міст України

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо міст України.

вміти усвідомлено читати тексти «Харків – перша столиця України», «Київ - столиця України», «Одеса – великий морський порт», «Львів – культурний та науковий центр» та відповідати на запитання за текстами, правильно формулювати висловлювання про міста України.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 6

Тема: Київ – столиця України. Міста України – Харків, Київ, Запоріжжя, Одеса, Львів.

- формування базових знань з теми:
 1. Заучіть нові слова, лексико-граматичні конструкції для опису міст країни (стор. 39, завд. 1).
- Прочитайте словосполучення з числівниками:

- 2. Стор. 39, завд. 2. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89.
- утворіть форму множини:
- 3. Утворення словосполучень з поданих пар слів (стор. 39, завд. 3).
Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89.
- закріплення базових знань з теми:
- 4. Прочитайте текст «Харків – перша столиця України» (стор. 39, завд. 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 84.
- 5. Знайдіть лексико-граматичні конструкції в тексті (завдання 1).
Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89.
- засвоєння фактологічних знань з теми:
- 6. Дайте відповіді на запитання до тексту (стор. 40, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89).
- закріплення базових знань з теми:
- 7. Прочитайте текст «Київ – столиця України» (стор. 40, завд. 6).
Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89.
- засвоєння лексико-граматичних конструкцій з теми:
- 8. Знайдіть лексико-граматичні конструкції в тексті (завдання 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89.
- засвоєння фактологічних знань з теми:
Стор. 40, завд. 7, 8. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 89 - 90.
- 9. Прочитайте текст «Одеса – великий морський порт» (стор. 41, завд. 9). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90.
- засвоєння лексико-граматичних конструкцій з теми:
- 10. Знайдіть лексико-граматичні конструкцій в тексті (завдання 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90.
- засвоєння фактологічних знань з теми:
Стор. 41 - 42, завд. 10, 11. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90.
- формування базових знань з теми:

11. Прочитайте текст «Львів – культурний та науковий центр» (стор. 42, завд. 12). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90.
 - засвоєння лексико-граматичних конструкцій з теми:
12. Знайдіть лексико-граматичні конструкції в тексті (завдання 1). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90.
 - засвоєння фактологічних знань з теми:
13. Стор. 42, завд. 13, 14. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 90-91.

2 **Заклучна частина.**

- перевірка засвоєння знань з теми:
 1. Виконайте підсумковий тест з теми «Міста України» (стор. 43, завд. 15). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 91.
 - продукування усного повідомлення:
- 2. Розкажіть про великі міста своєї країни (стор. 43, завд. 16).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для слухачів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
4. Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Запорізька область. Місто Запоріжжя

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент_____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Запорізька область. Місто Запоріжжя».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо Запорізької області та міста Запоріжжя.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо Запорізької області та міста Запоріжжя.

вміти усвідомлено читати тексти «Адміністративний поділ Запорізької області», «Місто Запоріжжя», відповідати на запитання за текстами, правильно формулювати висловлювання про Запорізьку область та місто Запоріжжя.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 7

Тема: Запорізька область. Місто Запоріжжя.

- формування базових знань з теми:
 1. Заучіть нові слова, лексико-граматичні конструкції для опису Запорізької області та міста Запоріжжя (стор. 44, завд. 1).
- Прочитайте словосполучення з числівниками:
 2. Стор. 44, завд. 2. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 91.

- Повторіть тему «Способи творення прикметників» та утворіть прикметники
- 3. Стор. 44 – 45, завд. 3. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 92.
- формування базових знань з теми:
- 4. Прочитайте текст «Адміністративний поділ Запорізької області», (стор. 45, завд. 4). Знайдіть лексико-граматичні конструкції з теми (див. стор. 44, завд. 1) в тексті (стор. 45, завдання 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 92.
- засвоєння фактологічних знань з теми:
- 5. Дайте відповіді на запитання до тексту (стор. 46, завд. 5. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор.92).
- словарна робота з теми:
- 6. Стор. 46, завд. 6 А), Б), В). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 92.
- формування базових знань з теми:
- 7. Прочитайте текст «Місто Запоріжжя» (стор. 46, завд. 7).
Складіть називний план тексту.
- засвоєння базових знань з теми:
- 8. Закінчіть речення та дайте відповіді на запитання. Стор. 46 – 47, завд. 8, 9, 10. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 92 - 93.

2 Заключна частина.

- систематизація загальних знань з теми «Запорізька область. Місто Запоріжжя».
- 1. Виконайте тест з теми: стор. 47, завд. 11. Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 93.
- формування та розвиток мовленнєвих навичок:
- 2. Складіть монологічне висловлювання про область, з якої Ви приїхали; про Ваше рідне місто. Стор. 47, завд. 12, 13.

V. Методичне забезпечення

- 1.Методичні рекомендації для слухачів з даної теми.
- 2.Практичне заняття з даної теми [1; 44 – 47].
- 3.Набір тестів з теми [1; 47].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Місто, в якому ми живемо та навчаємося

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Місто, в якому ми живемо та навчаємося».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо міста Запоріжжя.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо міста Запоріжжя.

вміти усвідомлено читати тексти «Адміністративний поділ міста Запоріжжя», «Місто, в якому ми живемо та навчаємося», відповідати на запитання за текстами, правильно формулювати висловлювання про місто Запоріжжя.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 8

Тема: Місто, в якому ми живемо та навчаємося

- формування базових знань з теми:
 1. Повторіть правило «Способи творення прикметників» (стор. 48, завд. 1А). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 93.
- тренінг читання словосполучень з числівниками:

2. Прочитайте питання до складних слів, визначьте, від яких слів вони утворилися (стор. 48, завд. 1Б). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 94.
3. Складіть речення за зразком за поданими лексико-граматичними конструкціями (стор. 48, завд. 1В). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 94.
- формування базових знань з теми:
 4. Заучіть нові лексико-граматичні конструкції. дієслівне керування (стор.49, завд. 2).
 5. Прочитайте мікротекст «Адміністративний поділ міста Запоріжжя», прочитайте назви адміністративних районів міста та знаходження їх на мапі (стор. 49, завд. 3), див. мапу – стор. 49.
 6. Прочитайте мікротекст, перекажіть його з використанням схеми (стор. 50, завд. 4 А, Б, В), див. схему – стор. 50.
 7. Прочитайте мікротекст та списки навчальних закладів Запоріжжя. Перекажіть текст з використанням схеми та списку навчальних закладів Запоріжжя. Ознайомтесь з закладами вищої освіти Запоріжжя (стор. 50 - 51, завд. 5 А, Б, В, Г), див. схему – стор. 51.
 8. Прочитайте мікротекст та складіть діалог «Які культурні та спортивні заклади міста Ви відвідували?».
 9. Прочитайте текст «Місто, в якому ми живемо та навчаємося» та складіть питальний план.
- Знайдіть в тексті лексико-граматичні конструкції з теми заняття:
 10. Стор. 53, завд. 8. Конструкції – стор. 49, завд. 2.
- Виберіть дієслово доконаного або недоконаного виду:
 11. Стор. 53, завд. 9). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 94).
- засвоєння фактологічних знань з теми:
 12. Закінчіть речення (стор. 53, завд.10). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 94).
 13. Дайте відповіді на запитання до тексту (стор. 53, завд. 11). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» стор. 95).
- **Заключна частина.**
 - формування та розвиток мовленнєвих навичок:

1. Складіть монологічне висловлювання про Запоріжжя з опорою на план тексту. Стор. 54, завд. 12.
 - систематизація загальних знань з теми «Місто, в якому ми живемо та навчаємося»
2. Виконайте підсумковий тест з теми (стор. 54, завд. 13).
Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 95.
 - формування та розвиток мовленнєвих навичок:
3. Складіть діалог-бесіду з теми «Місто, в якому ми живемо та навчаємося» (стор. 54, завд. 14).
 - продукування усного повідомлення:
4. Розкажіть про своє рідне місто (стор. 54, завд. 15).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для слухачів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 48 – 54].
3. Набір тестів з теми [1; 54].
4. Схеми та таблиці [1; 48, 49, 50, 51].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну: навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі: І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW)

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Запорізька Січ, Українське козацтво

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент_____Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Запорізька Січ, Українське козацтво».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо Запорізької Січі, Українського козацтва.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо Запорізької Січі та українського козацтва.

вміти усвідомлено читати текст «Запорізька Січ – спадкоємиця Української державності», відповідати на запитання за текстом, правильно формулювати висловлювання про Запорізьку Січ та українське козацтво.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 9

Тема: «Запорізька Січ, Українське козацтво»

- формування базових знань з теми:

1. Заучування лексико-граматичних конструкцій заняття, дієслівне керування (стор. 55, завд. 1).

2. визначити частини мови, поставити до них запитання (стор, 55, завд, 2,). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на та ключі до тестів» – стор. 95.
3. Виберіть правильний варіант відмінків (місцевого, знахідного та родового) (стор, 55, завд, 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 95.
4. Читання тексту «Запорізька Січ – спадкоємиця української державності. Складання питального плану до тексту (стор. 55 – 56, завд. 4)
5. Знайдіть лексико-граматичні конструкції уроку в тексті (стор. 56, завд. 5), Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 96.
- перевірка засвоєння слухачами фактологічних знань з теми:
 6. Знайдіть у тексті відповіді на запитання. (стор. 56, завд. 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» стор. 96.
 7. Складання монологічного висловлювання про запорізьких козаків та становлення української державності з використанням плану та виписаних ключових слів з тексту (стор. 56, завд. 7).

2. Заключна частина.

- формування та розвиток мовленнєвих навичок:
 1. Складання монологічного висловлювання про Запорізьких козаків та становлення Української державності з опорою на план та виписані ключові слова з тексту. (стор. 56, завд. 7).
 2. продукування усного повідомлення про боротьбу за державність у вашій країні. (стор. 56, завд. 8).

V. Методичне забезпечення

- 1.Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
- 2.Практичне заняття з даної теми [1; 48 – 54].
- 3.Набір тестів з теми [1; 54].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» /

автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.

2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент_____Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо скарбниці українського козацтва – острова Хортиці.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо скарбниці українського козацтва – острова Хортиці..

вміти усвідомлено читати тексти «Хортиця – унікальний природний комплекс», «Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця», «Традиції козацтва в сучасному житті» та відповідати на питання за текстом, правильно формулювати висловлювання про Хортицю – унікальний природний комплекс.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 10

Тема: «Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця».

ЧАСТИНА I

«Хортиця – унікальний природний комплекс»

- Повторіть словотвір “Утворення прикметників від іменників”

1. Утворіть прикметники від іменників (стор. 57, завд.1). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 97.

- формування базових знань з теми:

2. Заучіть нові слова та словосполучення з теми (стор. 57, завд. 2).
- засвоєння лексики заняття:
3. Прочитайте текст та запишіть опорні слова. «Хортиця – унікальний природний комплекс» (стор. 57, завд 3).
4. Знайдіть лексико-граматичні конструкції в тексті (стор. 58, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 97.
- засвоєння фактологічного матеріалу з теми.
5. Дайте відповіді на запитання до тексту (стор. 58, завд № 4).

ЧАСТИНА II

Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця.

- заучування нових слів
 1. Перекладіть та заучіть нові слова з теми (стор. 58, завд.1). Дивись словник стор. 122.
- формування базових знань з теми:
 - 2.Прочитайте текст «Скарбниця українського козацтва – острів Хортиця». Складіть питальний план (стор. 58, завд, 2)
- тТрансформуйте пряму мову в непряму:
 - 3.Знайдіть в тексті пряму мову та трансформуйте її в непряму (стор. 59, завд 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 98.
- перевірка фактологічних знань з теми:
 4. Дайте відповіді на запитання до тексту (стор. 59, завд. 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 98.

ЧАСТИНА III

Традиції козацтва в сучасному житті

- формування базових знань з теми:
 1. Прочитайте текст «Традиції козацтва в сучасному житті». Складіть називний план тексту (стор. 59 - 60, завд. 1).
- перевірка фактологічних знань з теми:
 2. Замість крапок вставте потрібні слова з тексту (стор. 60, завд. 2). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 98.
- 2.Заключна частина.**
- продукування усного повідомлення:

Складіть монолог «Що я дізнався про Хортицю»

V. Методичне забезпечення

- 1.Методичні рекомендації для студентів з даної теми.

2. Практичне заняття з даної теми [1; 5 – 15].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 5 – 15].
4. Схеми та таблиці [1; 5, 6, 10].

VI. Рекомендована література:

Базова

- 1 Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
- 2 Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW)

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

**Тема: Географічне положення України. Флора. Фауна.
Корисні копалини**

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Географічне положення України. Флора. Фауна. Корисні копалини».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо географічного положення України, флори, фауни, корисних копалин.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо географічного положення України, флори, фауни, корисних копалин.

вміти усвідомлено читати тексти «Географічне положення України», «Рослинний і тваринний світ України», «Корисні копалини» та відповідати на питання за текстами, правильно формулювати висловлювання про географічне положення України, флору, фауну, корисні копалини.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 11

Тема: «Географічне положення України. Флора. Фауна. Корисні копалини».

ЧАСТИНА I

«Географічне положення України»

- формування базових знань з теми:

1. Заучіть нові лексико-граматичні конструкції з теми (стор. 61, завд. 1).

- повторення словотвору:

2. Утворіть віддієслівні іменники (стор. 61, завд.2). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 99.
3. Утворіть прикметники від іменників (стор. 61, завд.3).
Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 99.
- формування базових знань з теми:
4. Прочитайте текст «Географічне положення України». Складіть питальний план тексту (стор. 61, завд. 4).
- Повторення лексико-граматичних конструкцій заняття:
5. Прочитайте текст ще раз та знайдіть лексико-граматичні конструкції з теми. «Географічне положення України» (стор. 62, завд. 1). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на /завдання та ключі до тестів» – стор. 97.
- перевірка засвоєння фактологічного матеріалу з теми.
6. Замість крапок вставте потрібні слова з тексту (стор. 62, завд. 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 97.

ЧАСТИНА II

Флора. Фауна

- повторення словотвору:
 1. Утворіть віддієслівні іменники (стор. 63, завд.2). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі 1. Утворіть прикметники від іменників. Використайте довідник (стор. 63, завд.1). до тестів» – стор. 100.
- заучування нових слів
 2. Перекладіть та заучіть нові слова з теми (стор. 63, завд.3).
Дивись словник стор. 63.
- формування базових знань з теми:
 3. Прочитайте текст «Рослинний і тваринний світ України». Складіть називний план тексту та запишіть ключові слова до плану (стор. 64, завд, 2).
- Трансформуйте пряму мову в непряму:
 4. Знайдіть в тексті пряму мову та трансформуйте її в непряму (стор. 59, завд 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 98).
- перевірка фактологічних знань з теми:
 5. Дайте відповіді на запитання до тексту (стор. 59, завд. 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів – стор. 98).
- продукування письмового повідомлення:
 6. Напишіть повідомлення за темою «Флора та фауна моєї країни (стор. 64, завд. 5).

ЧАСТИНА III

Корисні копалини

- формування базових знань з теми:
 1. Перекладіть та заучіть нові слова з теми (стор. 65, завд. 1).
 2. Прочитайте текст «Корисні копалини». Складіть питальний план тексту (стор. 65, завд. 2).

2. Заключна частина.

- продукування письмового повідомлення:
 1. Напишіть повідомлення за темою «Корисні копалини моєї країни» (стор. 64, завд. 5).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 61 – 65].
3. Схеми та таблиці [1; 63, 65].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW)

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Українські свята, традиції, звичаї

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

- 1 Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Українські свята, традиції, звичаї».
- 2 Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо українських свят, традицій, звичаїв.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо українських свят, традицій, звичаїв.

вміти усвідомлено читати тексти «Новий Рік», «Київ - столиця України», «Українські свята» та відповідати на запитання за текстами, правильно формулювати висловлювання про українські свята, традиції, звичаї.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 12.

Тема: Українські свята, традиції, звичаї

- формування базових знань з теми:
 1. Інформація про групи, на які поділяються свята (стор. 66, завд. 1).
- засвоєння фактологічних знань з теми:
 2. Дайте відповіді на запитання про поділ свят на групи (стор. 67, завд.2).

3. Прочитайте текст «Новий Рік».
 - засвоєння фактологічних знань з теми:
4. Закінчіть речення (стор. 67, завд. 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 100.
5. Дайте відповіді на запитання до тексту «Новий Рік» (стор. 67, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 100.
 - засвоєння фактологічних знань з теми:
6. Виконайте тест до тексту «Новий Рік» (стор. 68, завд. 6). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 100.
 - формування базових знань з теми:
7. Заучіть нові дієслова з теми «Українські свята» (стор. 68, завд. 7).
8. Прочитайте текст «Українські свята». Напишіть складний план тексту (стор. 68, завд. 8).
- закріплення базових знань з теми:
9. Знайдіть нові лексико-граматичні конструкції в тексті «Українські свята» (стор. 70, завд. 9). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 101.
10. Закінчіть речення (стор. 70, завд. 10). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 101.
- засвоєння фактологічних знань з теми «Українські свята»:
11. Дайте відповіді на запитання до тексту «Українські свята» (стор. 71, завд. 11). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 101.

2. Заключна частина.

- перевірка засвоєння знань з теми:
 1. Виконайте підсумковий тест з теми «Українські свята, традиції, звичаї» (стор. 71, завд. 12). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 102.
- продукування усного повідомлення:
 2. Перекажіть текст. «Українські свята». Використайте складний план (стор. 71, завд. 13).
 3. Складіть монолог «Мое улюблене свято на батьківщині» (стор. 71, завд. 14).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для студентів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 66 – 71].

3.Набір тестів з теми по варіантах [1; 68, 71].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

Запорізький державний медичний університет

Центр підготовки іноземних громадян

КРАЇНОЗНАВСТВО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для слухачів

**до самостійної роботи слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**

Тема: Україна сьогодні

Запоріжжя 2020

Склали викладачі: Давидова І.В., Гроссу Н.В.

Методичні рекомендації обговорені та ухвалені на засіданні Центру підготовки іноземних громадян і рекомендовані до затвердження цикловою методичною комісією гуманітарних та суспільних дисциплін.

«_14_»__травня__2020р. Протокол № 11

Керівник ЦППГ

доцент _____ Васецька Л.І.

Актуальність теми:

обумовлена потребами слухачів; сприяє розвитку мовної, мовленнєвої комунікативної та соціокультурної компетенцій для спілкування в навчальній, соціокультурній та повсякденній сферах.

I. Мета навчання:

1. Загальна: формування мовних та лінгвокраїнознавчих знань слухачів; розвиток мовних та мовленнєвих навичок вживання спеціальної лексики та лексико-граматичних конструкцій з теми «Україна сьогодні».
2. Освітня: ознайомлення слухачів з лексикою щодо сучасної України.

II. Кінцеві результати засвоєння теми

Відповідно до вимог стандарту рівня Б-1, слухачі після вивчення даної теми повинні :

знати лексико-граматичні конструкції для повідомлення інформації щодо сучасної України.

вміти усвідомлено читати тексти «Україна сьогодні» та відповідати на запитання за текстом, правильно формулювати висловлювання щодо сучасної України.

мати фахові (предметні) компетентності: здатність виконувати завдання у типових ситуаціях у країнознавчій сфері навчання за мовними зразками та алгоритмом дій.

III. Термін заняття_2 акад. години

IV. План виконання самостійної роботи

1 Самостійна робота студентів:

ЗАНЯТТЯ № 12.

Тема: Україна сьогодні

- формування базових знань з теми:
 1. Запишіть нові слова та словосполучення, перекладіть їх рідною мовою (стор. 72, завд. 1)
 2. Прочитайте текст «Україна сьогодні» та складіть питальний план (стор.72 – 74, завд. 2)
- засвоєння фактологічних знань з теми:
 3. Закінчіть речення (стор. 74, завд. 3). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 103.

4. Дайте відповіді на запитання до тексту «Україна сьогодні» (стор. 74 - 75, завд. 4). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 104.
- засвоєння фактологічних знань з теми:
5. Виконайте тест до тексту «Україна сьогодні» (стор. 75-76, завд. 5). Перевір себе – дивись розділ «Відповіді на завдання та ключі до тестів» – стор. 104.

2. Заключна частина.

- засвоєння знань з теми:
 1. Використайте питальний план тексту та складіть діалог-бесіду «Україна сьогодні» (стор. 76, завд. 6).
 - продукування усного повідомлення з теми:
 2. Складіть діалог-бесіду «Моя країна сьогодні» (стор. 76, завд. 7).

V. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для слухачів з даної теми.
2. Практичне заняття з даної теми [1; 66 – 71].
3. Набір тестів з теми по варіантах [1; 68, 71].

VI. Рекомендована література:

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

і. Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 184 с. - ел. опт. диск (CD-RW).

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Давидова І. В. Навчально-методичний збірник завдань для диференційного заліку з дисципліни «Країнознавство» для викладачів Центру підготовки іноземних громадян / І. В. Давидова, Н. В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 53 с.

Допоміжна

1. Знайомство з Україною : навчальний посібник для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : Л.І. Васецька, І.В. Давидова, Н.В. Гроссу, Є.В. Коношенко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. –