

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених**

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

«НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ЗДМУ – 2020»

**в рамках I туру «Всеукраїнського конкурсу студентських
наукових робіт з галузей звань і спеціальностей
у 2019 – 2020 н.р.»**

06 – 07 лютого 2020 року

Запоріжжя – 2020

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

ректор ЗДМУ, проф. Колесник Ю.М.

Заступники голови:

проректор з наукової роботи, проф. Туманський В.О., голова Студентської ради Турчиненко В.В., проф. Разнатовська О.М., голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, д.біол.н. Павлов С.В.

Члени оргкомітету:

заступник голови Студентської ради Подлужний М.С., голова навчально-наукового сектору Студентської ради Москалюк А.С., заступники голови навчально-наукового сектору Будагов Р.І., Скоба В.С.

Секретар: Брезицька К.П.

ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ ІЗ РІЗНИМИ МЕТОДАМИ ОПТИЧНОЇ КОРЕКЦІЇ МІОПІЇ

Тіткова О.Ю.

2 медичний факультет, 6 курс

Поширеність офтальмопатології значно впливає на показники здоров'я населення, є причиною зниження працездатності, значно погіршує якість життя. В даний час міопія є однією з найактуальніших проблем офтальмології. З кожним роком кількість пацієнтів з аметропією збільшується, на міопію доводиться переважна більшість випадків. У зв'язку з високою поширеністю міопії в усьому світі це захворювання залишається важливою проблемою офтальмології, а дослідження, що стосуються якості життя при міопії, є актуальними. Для оптичної корекції міопії у дитячому віці в останні роки широко використовуються не тільки окуляри, а й ортокератологічні лінзи. В літературних джерелах є достатня кількість спостережень стосовно стабілізуючого впливу ортокератологічної оптичної корекції на прогресування міопічного рефрактогенезу в дитячій практиці. Але на наш погляд, досить цікавим є питання якості життя дітей з різними видами оптичної корекції міопії. Це і обумовило дане дослідження.

Мета – оцінити якість життя дітей з різними видами оптичної корекції міопії.

Матеріали та методи. Ретроспективне дослідження 40 учнів (80 очей) 5-9 класів у віці 10-15 років з міопією слабого ступеню проведено на базі клініки сучасної офтальмології

«ВІЗУС». Основну групу склали 20 дітей (40 очей), які для корекції міопії використовували ортокератологічні лінзи. Контрольну групу склали 20 дітей (40 очей), у яких для корекції міопії використовували окуляри. При зборі матеріалів дослідження використовувалися: індивідуальна анкета для дослідження способу життя школярів, анкета для визначення якості життя у дітей та підлітків, які містили питання про: розпорядок дня, розподіл часу занять, характер позашкільної діяльності, відвідування гуртків, часу їх реалізації (Г.З. Галіміязова 2012). Статистичне опрацювання отриманих даних проводили на персональному комп'ютері за допомогою пакета програм Microsoft Office Excel 2010. Для оцінки відмінностей у двох групах використовувався t-критерій Стьюдента з попередньою оцінкою нормальності розподілу у варіаційному ряду. Для всіх видів аналізу статистично значущими вважали відмінності при $p < 0,05$.

Результати. За формою позашкільної зайнятості групи дітей з ортокератологічними лінзами та окулярами достовірно не розрізнялися: по 15 учнів обох груп займалися додатково у гуртках: 5 та 6 – відвідували музичну школу, 6 і 4 – художню, 4 і 5 – спортивну школу. Середній час, що витрачається учнями основної групи на виконання домашнього завдання становить в середньому $2,4 \pm 0,77$ години на добу, що в 1,3 рази менше, ніж у дітей контрольної групи – $3,1 \pm 0,73$ години на добу ($p < 0,05$). Крім того, по 6 школярів з кожної групи додатково займалися з репетиторами і діти основної групи витрачали на це у 1,5 рази менше часу – $1,0 \pm 0,79$ годину, а контрольної – $1,5 \pm 0,81$ годин на тиждень, з них 6 та 3 учнів витрачають на ці заняття по 1 годині та 3 учнів із контрольної групи по 2 години на тиждень ($p < 0,05$). Відмінності між групами були і по інтенсивності читання позашкільної літератури: в середньому діти з лінзами витрачали на читання художньої літератури $1,0 \pm 0,76$ годину на добу, що у 1,5 рази вище, ніж у дітей з окулярами – $1,5 \pm 0,74$ годин на добу ($p < 0,05$).

Висновки. Таким чином, у дітей що використовують для оптичної корекції міопії ортокератологічні лінзи показники якості життя в середньому у 1,4 рази вище ніж у дітей з оптичною корекцією окулярами. Показники якості життя можуть служити додатковими критеріями ефективності різних методів оптичної корекції міопії у дітей.