



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених
Біологічний факультет

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Студентське наукове товариство

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКА ДЕРЖАВНА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ»
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Студентське наукове товариство

***V РЕГІОНАЛЬНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ СТУДЕНТІВ,
АСПІРАНТІВ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ***

***«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ПРИРОДНИЧИХ, МЕДИЧНИХ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ НАУК»***,

присвячена 30-річчю біологічного факультету ЗНУ

26 листопада 2016 року
м. Запоріжжя

УДК: 61(477)(063)

ББК: Р(4Укр)ЛО

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

- Фролов М.О.** – голова оргкомітету, ректор, д.іст.н., заслужений працівник освіти України.
- Васильчук Г.М.** – заступник голови оргкомітету, проректор з наукової роботи, д.іст.н., професор;
- Омельянчик Л.О.** – заступник голови оргкомітету, декан біологічного факультету, д.фарм.н., професор;
- Колесник Ю.М.** – заступник голови оргкомітету, ректор Запорізького державного медичного університету, д.м.н., професор, заслужений діяч науки та техніки України;
- Туманський В.О.** – заступник голови оргкомітету, проректор з наукової роботи Запорізького державного медичного університету, д.м.н., професор;
- Швець Є.Я.** – член оргкомітету, в.о. ректора Запорізької державної інженерної академії, професор, заслужений працівник освіти України;
- Насекан Ю.П.** – член оргкомітету в.о. проректора з науково-педагогічної роботи Запорізької державної інженерної академії, к.т.н., професор;
- Беленічев І.Ф.** – член оргкомітету, науковий керівник студентського наукового товариства Запорізького державного медичного університету, д.б.н., професор;
- Лях В.О.** – член оргкомітету, завідувач кафедри садово-паркового господарства та генетики рослин ЗНУ, д.б.н., професор;
- Бовт В.Д.** – член оргкомітету, завідувач кафедри фізіології, імунології та біохімії з курсом цивільного захисту та медицини ЗНУ, д.б.н., професор;
- Єщенко Ю.В.** – член оргкомітету, професор кафедри фізіології, імунології та біохімії з курсом цивільного захисту та медицини ЗНУ, д.б.н.;
- Домніч В.І.** – член оргкомітету, завідувач кафедри мисливствознавства та іхтіології ЗНУ, д.б.н., професор;
- Бражко О.А.** – член оргкомітету, завідувач кафедри хімії ЗНУ, д.б.н., професор;
- Фролов О.К.** – член оргкомітету, професор кафедри фізіології, імунології та біохімії з курсом цивільного захисту та медицини ЗНУ, д.мед.н.;
- Рильський О.Ф.** – член оргкомітету, завідувач кафедри загальної та прикладної екології та зоології ЗНУ, д.б.н.;
- Копійка В.В.** – член оргкомітету, заступник декана біологічного факультету з наукової роботи ЗНУ, к.б.н., доцент;
- Павлов С.В.** – член оргкомітету, голова ради молодих вчених Запорізького державного медичного університету, к.б.н., доцент;
- Клопов І. О.** – член оргкомітету, голова ради молодих вчених Запорізької державної інженерної академії, к.е.н.;
- Кузьо Н.В.** – член оргкомітету, голова ради студентського наукового товариства Запорізького державного медичного університету;
- Грома Н.В.** – член оргкомітету, голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених біологічного факультету ЗНУ;
- Горлачов О.Є.** – член оргкомітету, голова студентського наукового товариства Запорізької державної інженерної академії.

Збірник тез доповідей V Регіональної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми та перспективи розвитку природничих, медичних та фармацевтичних наук». – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2016. – 188 с.

Висновок. Таким чином, рекомендовано методичний підхід до вивчення будови плаценти і лімфоїдної тканини, асоційованої з нею.

Література:

1. Милованов А. П. Патология системы мать-плацента-плод: руководство для врачей / А. П. Милованов. – М.: Медицина, 1999. – 447 с.

2. Мацюк Я. Р. Структура плаценты крыс в разные сроки нормально протекающей беременности / Я. Р. Мацюк, О. В. Барабан //Журнал Гроднецкого государственного медицинского университета. – 2012. – № 1. – С. 54-58.

3. Куц О.Г. Закономірності будови плаценти і лімфоїдної тканини, асоційованої з нею, протягом третього періоду вагітності (анатомо-експериментальне дослідження): дисертація на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук / О.Г. Куц. – ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського: Тернопіль, 2008. – 396 с.

Куц О. Г., д. м. н., проф., зав. каф. нормальної фізіології

Омельянчик В. М., к. м. н., доц.

Бессараб Г. І., к. м. н., доц.

Жернова Н. П., ст. викладач

кафедра нормальної фізіології

Запорізького державного медичного університету

ОНЛАЙН КУРСИ –СУЧАСНИЙ НАПРЯМОК РОЗВИТКУ ОСВІТИ

На сучасному етапі розвитку освіти пріоритетним напрямком є застосування відкритих он-лайн курсів. Вперше, на кафедрі нормальної фізіології ЗДМУ відбуваються он-лайн курси з клінічної фізіології, що мають дистанційно-консультативний характер. Відкритий он-лайн курс це інтернет-курс з інтерактивною участю і відкритим доступом, одна із найбільш ефективних форм реалізації дистанційних освітніх технологій.

Освітня модель он-лайн була побудована на кафедрі за наступною схемою: студенти переглядають на сайті лекції з оновленим, сучасним баченням клінічних аспектів в фізіології, що супроводжуються демонстрацією слайдів, різноманітним методичним, теоретичним матеріалом, з ілюстраціями та поясненнями, що дозволяє закріпити матеріал. Також кожен розділ супроводжується відеоматеріалом. Студенти самостійно виконують завдання в зручний для себе час – вирішують тести, ситуаційні задачі. Відбувається стартове та фінішне тестування в строго регламентовані строки. Для консультацій студентів задіяні сучасні методи спілкування через мережу інтернет, соціальні мережі, чи в телефонному режимі. Очна форма спілкування полягає в тому, що студенти в лабораторії виконують практичні заняття, інтерпретують отримані результати, що дозволяє формувати клінічне мислення. По закінченню курсу студенти отримують залік .

Позитивним моментом он-лайн курсу є те, що вони орієнтують на формування уміння самостійно вчитися, реалізують сучасну модель – «вчитися протягом всього життя». Гнучка модель освіти дозволяє студентам вибирати свій освітній маршрут. До того ж студенти мотивовані і самі роблять вибір он-лайн курсу.

Разом з тим є і недоліки в даній програмі освіти. Лектора не замінити відеолекцією, тому що він її читає кожен раз по різному, під час лекції може виникнути діалог. Під час лекції частково стирається харизма лектора. Є складності в верифікації при перевірці виконання завдання студентами.

Враховуючи, що он-лайн курси – чергова технологічна революція в системі освіти, необхідно інтенсивно займатися розробкою он-лайн курсів для підвищення кваліфікації і самих викладачів і студентів. В проектуванні курсів мають бути задіяні фахівці різних спеціальностей – лектори, викладачі, програмісти.

*Моргунцов Владислав, Лазунько Тимофій
студенти 2-го курсу 1-го медичного факультету
Запорізького державного медичного університету
Науковий керівник: д. б. н., проф. Куц О. Г., Шведова Т. А.*

ПСИХОСОМАТИЧНІ РОЗЛАДИ СТУДЕНТІВ – МЕДИКІВ

Студенти медичного університету – люди, які присвячують своє життя іншим, постійно вдосконалюючи свої уміння та навички. Починаючи зі студентських років можна спостерігати за зміною психічного портрету майбутніх ескулапів, що проявляється у вегетативних дистоніях та погіршеннях адаптації до навантажень. Тому з наукової точки зору це є цікавим дослідом, який покликаний відобразити зміни вже на початкових етапах перевтілювання людини в «медика».

Для проведення дослідження було використано метод анкетування. В дослідженні прийняло участь студенти медичного університету, серед яких проводили тест-опитування:

- на самооцінку психічних станів і темпераментальні характеристики за Айзенком;
- виявлення вегетативних змін за Вейном.

Головним видом діяльності студента є навчальний процес, який хоча і регламентовано нормативними актами, проте самопідготовка студента визначається особистими потребами, прагненням до якісної підготовки і тому може займати досить значні обсяги часу.

За даними нашого опитування на підготовку до занять студенти початкових курсів витрачали від 4 до 8 годин щодня. Таким чином, разом з аудиторною роботою (7 – 8 год.), навчальна діяльність займає 12 – 16 годин на добу. Тривалість сну у студентів-медиків є недостатньою – близько 6 годин на добу (за опитуванням). Адаптація до нових умов життєдіяльності за даним наших досліджень мала деякі гендерні особливості. Юнаки мають кращу успішність за дівчат (4,0 та 3,8 середній бал відповідно). Більшість юнаків (92 %) на протязі всього періоду навчання мають нерегулярне харчування. Як наслідок – втрата ваги, яка вже складати в окремих випадках до 10 %.

Результати другого тесту (за Вейном) дали приголомшливий результат – у 72 студентів відмічені вегето-судинні розлади (72 %). Причому, найбільший відсоток займають студенти з холеричним та меланхолійним типами темпераменту. На початку навчання у вищому навчальному закладі студенти витримують значне інформаційне та психоемоційне навантаження. Разом з недостатнім періодом відпочинку та нерегулярним харчуванням, це

Куліченко О. ІОНОСЕЛЕКТИВНІ ЕЛЕКТРОДИ ДЛЯ АНАЛІЗУ ОРГАНІЧНИХ ІОНІВ ТА ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЇХ РОБОТУ	64
Кравцов Д. СИНТЕЗ РЯДА ПРОИЗВОДНЫХ БЕНЗИМИДАЗОЛХИНАЗОЛИНА	65
Курган І. РОЛЬ ІОНОСЕЛЕКТИВНИХ ЕЛЕКТРОДІВ В АНАЛІЗІ ТА ЇХ ПРИНЦИП РОБОТИ	66
Kucheryavyi Yu. M.Lihnenko A. V.Lihnenko Yu. V. THE RESEARCH OF THE ADSORPTION PROPERTIES OF 5-(PHENOXYMETHYLENE)-4-R-3-ALKYLTHIO-1,2,4-TRIAZOLES WITH HIGH-PERFORMANCE LIQUID CHROMATOGRAPHY-MASS-SPECTROMETRY	68
Лимарь Є. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РОБОТИ ІОНОСЕЛЕКТИВНИХ ЕЛЕКТРОДІВ	69
Маркелова Х. РЕФРАКТОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ФРУКТОВИХ СОКІВ	71
Мелешенко В. ТИПИ ІОНОСЕЛЕКТИВНИХ ЕЛЕКТРОДІВ, ЇХ СПЕЦИФІЧНІ ПЕРЕВАГИ ТА МОЖЛИВІ СФЕРИ ВИКОРИСТАННЯ	73
Письменний В. СУЧАСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІОНОСЕЛЕКТИВНИХ ЕЛЕКТРОДІВ	75
Рябець Ю. ПОХІДНІ 2-АМІНОЕТАНТІОЛУ ЯК ПЕРСПЕКТИВНІ СИНТОНИ У СТВОРЕННІ БІОРЕГУЛЯТОРІВ	77
Семенова А. ОРГАНОЛЕПТИЧНІ ТА ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ РОЗСОЛЬНИХ СИРІВ З ВІТАМІННИМИ ДОБАВКАМИ	78
Скорик А. ВПЛИВ ЕКСТРАКЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ НА РОБОТУ ІОНОСЕЛЕКТИВНОГО ЕЛЕКТРОДУ	80
Слободян М. ОРГАНОЛЕПТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ КЕФІРУ	81
Терещенко В. ПОТЕНЦІОМЕТРИЧНЕ ТИТРУВАННЯ ЯК МЕТОД ВИЗНАЧЕННЯ ХІМІЧНИХ КОНСТАНТ РЕЧОВИН	83
Хімії А. ДОСЛІДЖЕННЯ ВМІСТУ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ У ЗЛИВНИХ ВОДАХ м.ЗАПОРІЖЖЯ	

СЕКЦІЯ 4

«ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ТА КЛІНІЧНА ТЕРАПІЯ, ПЕДІАТРІЯ ТА ХІРУРГІЯ, НОРМАЛЬНА ТА ПАТОЛОГІЧНА МОРФОЛОГІЯ, ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ І ТВАРИН»

Аксютін О. ВПЛИВ КОМПЛЕКСУ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ, ХВОРИХ НА ДИТЯЧИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНИЙ ПАРАЛІЧ	87
Варакута О. ОСОБЛИВОСТІ НАКОПИЧЕННЯ КОЛАГЕНІВ В ТКАНИНІ ПАРОДОНТУ В НОРМІ ТА ПІСЛЯ ВСТАНОВЛЕННЯ ФОТОПОЛІМЕРНОГО ТА ЦЕМЕНТНОГО ПЛОМБУВАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ	88
Волошин М. А., Абросімов Ю. Ю. ОСОБЛИВОСТІ РОЗПОДІЛУ ГЛІКОЗАМІНОГЛІКАНІВ В МЕНІСКАХ КОЛІННОГО СУГЛОБА ЩУРІВ В НОРМІ ТА ПІСЛЯ ВНУТРІШНЬОПЛІДНОГО ВВЕДЕННЯ АНТИГЕНІВ	90
Гребенчук О., Кандибей В. ДОСЛІДЖЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	92

Гребенчук О. П., Кандибей В. К., Лебединець М. Г., Федотченко А. В. АНАТОМІЯ ОРБИТИ ТА ЗОРОВОГО КАНАЛУ ДОРΟΣЛОЇ ЛЮДИНИ	94
Грома Н. АКУСТО-ТАКТИЛЬНИЙ МЕТОД МОВНОЇ ПІСЛЯІНСУЛЬТНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	95
Жеманюк С. ДИСКУТАБЕЛЬНІ ПИТАННЯ ДОБОВОГО МОНИТОРУВАННЯ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ:У ФОКУСІ ДЕННИЙ ТА НІЧНИЙ ПЕРІОДИ	96
Крашевський А. МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯБУДОВИ ПЛАЦЕНТИ ЩУРІВ У ІІ ПЕРІОДИ ВАГІТНОСТІ	97
Куш О. Г., Омельянчик В. М., Бессараб Г. І., Жернова Н. П. ОНЛАЙН КУРСИ – СУЧАСНИЙ НАПРЯМОК РОЗВИТКУ ОСВІТИ	99
Моргунцов В., Лазунько Т. ПСИХОСОМАТИЧНІ РОЗЛАДИ СТУДЕНТІВ – МЕДИКІВ	100
Лазько К. ГЕМАТОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ У ДІТЕЙ, ХВОРИХ НА ЕПЛЕПСІЮ	101
Логвіненко В. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ З КАРАТЕ НА ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ 8-10 РОКІВ	103
Небіков А. ВПЛИВ ТЕПЛОВИХ ПРОЦЕДУР НА ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЧОЛОВІКІВ 30-40 РОКІВ	104
Pichahchi A., Pisnyu K., Kirsanova O. V. RISK FACTORS IN THE FORMATION OF A HEALTHY CHILD POPULATION OF LARGE INDUSTRIAL CITIES	105
Рибалко А. ОСОБЛИВОСТІ РЕПРОДУКТИВНОЇ СИСТЕМИ ЩУРІВ ПРИ СТРЕСОВОМУ ВПЛИВІ	106
Романова М. МОРФО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ТА ІМУНОЛОГІЧНІ ЗМІНИ ПАРАМЕТРІВ ЕЯКУЛЯТУ У ЧОЛОВІКІВ ПРИ ХРОНІЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ РЕПРОДУКТИВНОЇ СИСТЕМИ	108
Сиротюк М. ЕЛЕКТРОННА ОПОРНА ТРОСТИНА ДЛЯ АКТИВАЦІЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЛЮДЕЙ З УРАЖЕННЯМ КІНЦІВОК	110
Стець В. CLOSTRIDIUM DIFFICILE-КИШЕЧНА ІНФЕКЦІЯ ЯК НАСЛІДОК ЛІКУВАННЯ ЛЕГЕНЕВОГО ТУБЕРКУЛЬОЗУ У ДІТЕЙ	111
Тищенко К. ОСОБЛИВОСТІ ПОКАЗНИКІВ КРОВІ ПРИ ЦУКРОВОМУ ДІАБЕТІ І-ГО ТА 2-ГО ТИПУ	112

СЕКЦІЯ 5 «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ, ІМУНОЛОГІЯ ТА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

Амінов Р. ФАГОЦИТАРНА АКТИВНІСТЬ НЕЙТРОФІЛІВ КРОВІ ЩУРІВ ПІД ВПЛИВОМ СОЛЬОВОГО ЕКСТРАКТУ <i>HIRUDO VERBANA</i>	114
Бекасова О. ЦИТОМОРФОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ ЛІМФОЦИТІВ ПЕРЕФЕРИЧНОЇ КРОВІ ПРИ РИЗИКУ РОЗВИТКУ СИНДРОМУ ГІПЕРСТИМУЛЯЦІЇ ЯЄЧНИКІВ	115
Бонго Н. КЛІНІКО-БІОХІМІЧНІ ПОКАЗНИКИ КРОВІ У ХВОРИХ НА ВІРУСНИЙ ГЕПАТИТ С ІЗ РІЗНОЮ ТРИВАЛІСТЮ ЗАХВОРЮВАННЯ	119
Борисенко А., Тютюма О. ВИЗНАЧЕННЯ ПОГЛИНАЛЬНОЇ ЗДАТНОСТІ НЕЙТРОФІЛІВ З ВИКОРИСТАННЯМ НЕПАТОГЕННИХ МІКРООРГАНІЗМІВ	120