

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«НАУКА ТА ОСВІТА БЕЗ КОРДОНІВ»

*XXXIV Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція*

**«НАУКА ТА ОСВІТА В РЕАЛІЯХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»**

Тези доповідей

10 серпня 2020 р.



Чернігів
2020

УДК 0.82

ББК 94.3

Наука та освіта в реаліях дистанційного навчання: XXXIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Чернігів, 10 серпня 2020 р. – Дніпро: ГО «НОК», 2020 – 140 с.

У збірнику містяться матеріали, подані на XXXIV міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Наука та освіта в реаліях дистанційного навчання». Для науковців, аспірантів, здобувачів, викладачів та студентів вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів та науково-дослідних установ.

Оргкомітет інтернет-конференції не несе відповідальності за матеріали опубліковані в збірнику. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Всі матеріали надані в авторській редакції та виражають персональну позицію учасника конференції. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Бібліографічний опис матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції зареєстровано в міжнародній наукометричній базі «*Google Scholar*».



Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Зозуля І. І., Морохов А. В. Дослідження нестандартних ідентифікаційних маркувань транспортних засобів які нанесені спеціалізованими або авторемонтними підприємствами.....	6
---	---

ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

Varanov P. M., Shevchenko S. V. Ecological and aesthetic possibilities of iron ore deposits in Krivbass.....	30
---	----

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Dreichan N. A. General issues of constructing multicriteria optimization methods.....	34
--	----

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Панасюк П. Д., Шийка С. В. Дистанційна діяльність літературно-меморіального музею.....	37
Свистун Н. О. Вивчення дисципліни «Порівняльна граматики слов'янських мов» у вищій школі в умовах сучасних освітніх траєкторій.....	42

ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Алімов О. Ю. Міжнародний кримінальний суд як головний орган з протидії агресії.....	48
Головня Ю. И. Особенности исследования патронов травматического (несмертельного) действия.....	55
Кірін Р. С. Мілітаристські відходи на постконфліктних територіях: правові аспекти.....	61

Комиза Г. О. Організація проведення пред'явлення для впізнання.....	67
Лещенко О. В., Євтушенко М. С. Метод побудови геометричних фігур, як окремий метод порівняльного дослідження у трасології та особливості його застосування.....	72
Ревякіна Т. О. Судовий експерт та спеціаліст як учасники господарського процесу.....	76
Чернецький О. В. Проблемні питання щодо дій водіїв у дорожньо-транспортних ситуаціях на нерегульованих пішохідних переходах.....	82
Шпак М. В. Деякі питання надання правової допомоги по справам, які розглядаються у порядку цивільного судочинства в Англії.....	91

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Авілова А. М. Самостійна робота як вид навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.....	95
Бойнегрі О. В. Умови використання фізкультхвилинок та фізкультпауз з дітьми 5-7 років у міжкультурному освітньому середовищі.....	99
Василюк Ю. Ф. Роль батьків у дистанційному навчанні. Проблемні моменти.....	104
Gnatenko S. A. Development of communicative function foreign students	108
Грищенко І. Л. Доцільність проведення тренінгових занять з працівниками слідчих підрозділів національної поліції України фахівцями експертної служби МВС.....	112
Гуржій О. Б., Загинайко Є. С. Удосконалення системи підготовки судових експертів за рахунок впровадження дистанційного навчання.	115
Давидова Ж. В. Самоорганізація як умова розвитку інформаційної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей.....	118
Dudekula I. M. Relevance and problems of distance learning through the eyes of foreign students (round table).....	122

І це далеко не всі проблеми дистанційного навчання школярів у домашніх умовах, які я можу описати, бо не є фаховим вчителем або психологом.

Отже, поряд з позитивними моментами такого навчання є і багато проблем, які потребують в нашому сьогоденні фахового вирішення у найкоротший термін.

Література:

1. Положення про дистанційне навчання: Наказ МОН України від 25.04.2013. №466. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>. (дата звернення 20.10.2019).
2. Результати опитування батьків «Навчання дітей під час карантину». URL: <https://eo.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/Rezultaty-opytuvannia-22Navchannia-ditey-pid-chas-karantynu22.pdf> (дата звернення: 05.08.2020).

DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE FUNCTION FOREIGN STUDENTS

Gnatenko S. A.,

Senior lecturer of the Department of Language training

Zaporizhia State Medical University

Zaporizhia, Ukraine

During classes, educational work, research, lecture and recreation, the teaching staff of the departments of Zaporizhia State Medical University seeks to stimulate the interest of foreign students from Morocco, India, Ecuador, Nigeria, Uzbekistan and others, to the development of communicative function [5].

Therefore, the communicative function is essential for foreign students, which is to ensure the relationship between teachers and students in order to exchange feelings, thoughts, views, moral and aesthetic relations in society [5].

The communicative function for students is objectively necessary. It symbolizes the steps that teachers are called to take in order to ensure dialogue with students, during the discussion, understanding of certain issues. Communication is a condition for understanding, asking questions and getting the right answer. That is why teachers face an important task, to ensure communication and interaction with students in order for complex and sometimes ambiguous issues to receive dialectical understanding, taking into account the understandings, views and positions that have become relevant [3].

While studying in Ukraine, foreign students are interested in a wide range of questions of public and social content, to which they seek to find answers, using opportunities to communicate with teachers, discuss with them issues related to society and foreigners, respect their rights and freedoms, satisfaction interests, needs, denominations, etc. In turn, the pedagogical staff of the medical university creates the necessary conditions for dialogue with foreign students, organizes public, group and individual forms of discussion of various issues of interest to the student audience [1].

At the same time, the readiness of teachers of departments and foreign students to take part in debates and discussions, collective discussions, evenings of questions and answers, hearings on topical issues deserves attention. It is the communicative function involves the creation of conditions for the exchange of views, expressions of their own positions and opinions, as well as teachers when communicating with students appropriate tact, style and type of behavior that would not hinder the establishment of dialogic relations, but on the contrary – strengthen the youth audience. Desire to jointly seek and

find answers to questions of different content (everyday, educational, public, etc.) evaluate their own actions and the behavior of other foreign students [5].

The teaching staff of the Medical University has ample opportunities to influence the activity of foreign students through the organization of educational training. This sphere of educational activity concerns not only the issues of leisure, recreation of student youth, but also the acquisition of the necessary experience related to the social, ethical, moral, cultural life of Ukrainian society [2].

To this end, foreign students are involved in educational work, in which they act as initiators and organizers of events on various issues of interest to young audiences.

At the same time, foreign students learn to act in certain situations, gain experience in mastering the surrounding reality according to the laws of beauty, harmony, the ratio of social and personal, collective and individual, general and specific [4].

The organizational capabilities of the medical university are also related to the self-government of foreign students. Therefore, students have a space for personal self-realization, initiative and responsibility, decision-making related to education, communication, recreation, health care, and to participate in various types of cultural creativity. To this end, young people are involved in student councils, where they participate in organizational and managerial decisions aimed at improving the conditions for learning, civil rights and freedoms. They actively participate in various events that take place not only in the school (concerts, festivals, exhibitions), but also in public life (volunteering).

Therefore, the strengthening of subject-subject relations at Zaporizhia State Medical University during training and educational classes turns foreign students into active participants not only in the cognitive process, but also in

various relationships, so that their feelings, views, evaluative judgments are not remain unnoticed, and become relevant.

References:

1. Kondratova N. O Problems of adaptation of university students: content, forms, psychological specifics / N. O Kondratova // Psychology: collection. Science. wash. – Vip. 2. – K.: HIY, 1999. – C. 189-196.
2. Plynokos D. D Tendencies of activity of activity on granting of educational services to foreign citizens in high schools of Ukraine / D. D Plynokos // Scientific works of Kirovograd national technical university. Economic sciences. – 2010. – Vip. 17. – P. 379-382.
3. Strategy for reforming higher education in Ukraine until 2020 (Draft). – Kyiv, 2014. – 75 p.
4. Tikhonovsky O. V Features of pedagogical communication at the stage of adaptation of foreign students to study in universities / O. V Tikhonovsky // Zaporozhye Medical Journal. – 2014. – № 2. – P. 132-134.
5. Gnatenko S. A. Role and functions of vocational and technical education in civic education of students [Electronic resource] // Access mode: <http://zw.ciit.zp.ua/index.php> – free. – Title. from the screen.

***XXXIV Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція***

***«НАУКА ТА ОСВІТА В РЕАЛІЯХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»***

Тези доповідей