



Cuiavian University in Wloclawek

Scientific and pedagogic internship

**INNOVATIVE METHODS FOR THE
ORGANIZATION OF EDUCATIONAL
PROCESS FOR MEDICAL STUDENTS
IN UKRAINE AND EU COUNTRIES**

August 3 – September 11, 2020

**Wloclawek,
Republic of Poland
2020**

Scientific and pedagogic internship «Innovative methods for the organization of educational process for medical students in Ukraine and EU countries» : Internship proceedings, August 3 – September 11, 2020. Wloclawek : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. 136 pages.

Each author is responsible for content and formation of his/her materials.

The reference is mandatory in case of republishing or citation.

CONTENTS

Принципи доказової медицини та їх упровадження в навчальний процес при вивченні основ внутрішньої медицини Антонів А. А.	6
Формування комунікативних навичок лікаря – важлива складова сучасної системи вищої медичної освіти Белов О. О.	10
Особливості надбання студентами навичок оцінки психічного статусу в умовах дистанційного навчання Бойко Д. І.	15
Значення виробничої практики в освоєнні загальних та фахових компетентностей студентами вищої медичної школи Вакуленко Л. І.	18
Особливості навчання іноземних студентів у вищих медичних навчальних закладах України Верголяс М. Р.	21
Академічний ступінь магістра – особливості освітнього процесу для здобувачів медичної освіти Гбур З. В.	24
Особливості методики лікування перикорониту і ретромолярного оститу у контексті підготовки майбутніх стоматологів Гелей В. М.	29
The role of modern interactive teaching methods at the postgraduate stage of study in medical higher education institutions Horbatiuk I. B., Horbatiuk I. B.	34
«Standardized patient» simulation as method for teaching clinical disciplines Grytsenko Ie. M.	37
Освітній потенціал андрагогічного підходу в підготовці здобувачів вищої медичної освіти (на прикладі фармацевтичного факультету Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця) Двірна Т. С., Мінарченко В. М.	40
Імплементція інформаційних технологій в процес навчання на кафедрах хірургічного профілю Драбовський В. С.	44

Впровадження досвіду країн Європейського Союзу щодо популяризації фізичної активності населення в освіті лікарів України Елізарова О. Т.	47
Pioneering in laparoscopic treatment of acute pancreatitis Kolesnikov E. B.	51
Особливості організації логістичного управління фінансовими ресурсами медичного закладу Коломоєць А. В.	59
Особливості впровадження дистанційного навчання в навчальний процес в системі медичної освіти Кравчук І. В.	64
До питання підготовки лікарів загальної практики та інших фахів в сфері медицини залежностей в системі медичної освіти Кручаниця В. В.	70
Modern medical education in Ukraine: some aspects of innovative activity Kulichenko A. K.	73
Contemporary high-effective innovative methods of practical and theoretical preparation of medical students on emergency and urgent medical care Мурнйі S. P.	77
Оптимізація практичної підготовки майбутніх лікарів під час проходження літньої виробничої практики Нечипорук С. В.	79
Forming students' skills of assessing the prognosis of postpartum purulent-inflammatory diseases Ostapiuk L. R.	83
Инновационные технологии преподавания дисциплины «Анатомия человека», перспективные для внедрения в системе высшего медицинского образования Украины Полстяной А. А.	88
Prospects of application of simulation learning Reva T. V.	92
Simulation training in the system of continuous medical education of students Ryzhenko Yu. V.	96

2017 Available from: http://www.who.int/substance_abuse/activities/fadab/msb_adab_2017_atlas_su_25June2017.pdf

4. «Здоровье–2020: основы европейской политики в поддержку действий всего государства и общества в интересах здоровья и благополучия» / Всемир. орг. здравоохранения. Копенгаген: Всемир. орг. здравоохранения, Европ. регион. бюро, 2013. *Всемирная организация здравоохранения, Европейское региональное бюро*: офиц. сайт. URL: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0018/215433/Health2020-Short-Rus.pdf

5. Международный комитет по контролю над наркотиками (МККН). Доклад за 2017 г. E/INCB/2017/1, ООН, Вена, Австрия, 2018.

6. Миронюк І.С., Слабкий Г.О., Кручаниця В.В. Функціонально-організаційна оптимізована модель наркологічної допомоги в умовах реформування системи охорони здоров'я на регіональному рівні. Методичні рекомендації. м. Київ, 2018 – 33 с.

MODERN MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE: SOME ASPECTS OF INNOVATIVE ACTIVITY

Kulichenko A. K.

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages
Zaporizhzhia State Medical University
Zaporizhzhia, Ukraine*

Innovative activity is an integral part of Ukrainian medical education, its development. Whereas it deals with «original production technologies, the use of medicines, medical items, devices, as well as with new methods of diagnosis, treatment, prevention, rehabilitation», etc. [1, p. 275]. We would like to add that the organization of the educational process in medical education establishments also depends on innovations, especially on the implementation of innovative education methods and forms.

Moreover, we cannot but agree with L. Sushchenko that «the implementation of innovative development of any educational

establishment provides, particularly, changes in educational and paradigm positions: the transition from understanding the education system as a sphere of knowledge retransmission to the sphere of perspective development; change of the dominant attitude to education as an expensive industry to the attitude to education as one of the strategic resources of economic and social development in Ukraine» [4, p. 303].

For Ukrainian medical education establishments, the key areas where innovations can take place are (i) educational process (teaching methods and forms); (ii) management activities (tactics and strategies for the development of higher education establishments, etc.); (iii) marketing activities (increasing the competitiveness of higher education establishments according to the needs of society and demand in the labour market, etc.); (iv) science (clinical research, engineering, and design of new programs, devices, technology transfer, etc.).

Since innovation activity means research and development in a certain field of human life, in particular medicine, we note that today it is actively occurring mainly in the educational process and science.

The modern educational process is a student-centered one, where the role of a student changes from object to subject with the purpose to develop him/her comprehensively and form appropriate professional competencies. Besides, with the rapid development of information and communication technologies, it is almost impossible to interest a modern student with the help of traditional educational approaches. Thus, there is a need to involve new methods and forms of teaching that results in cooperation between teachers and students. According to D. Hrubich, «the innovative nature of the educational activity may happen when the subjects of education interact in any way with pedagogical innovations: they develop, create, elaborate, test, implement. Innovative aspects appear in cases when elements of novelty are present in the activities of education subjects» [2].

A prime example of the innovative activity intensification in the educational process of Ukrainian higher medical education establishments is the announcement of a national quarantine to combat the spread of coronavirus infection COVID-19. Therefore, the educational process has been continued from a distance (online) with the maximum focus on the proper acquisition of the necessary professional skills by students. Thus, interactive lectures, practical classes, final conferences, consultations have been held with the help of MS Teams,

Skype for business, Zoom, Google Meet, Moodle, etc. Feedback has taken place in messengers such as Viber, Telegram, WhatsApp.

Note that the educational process is inextricably linked with scientific activity, especially with learning through research. Thus, Ukrainian medical science continues to carry out:

– *basic research* that focuses on gaining new knowledge concerning the laws of organization and development of nature, society, individuals, their relationships. The results of basic researches are hypotheses, theories, new methods of cognition, the discovery of the laws of nature, previously unknown phenomena and properties of matter, identifying patterns of development of society, etc., which do not deal with direct practical use in economy;

– *applied research* that aimed to obtain and use new knowledge for practical purposes. The result of applied research is new knowledge designed to create new or improve existing materials, products, devices, methods, systems, technologies, specific proposals for the implementation of relevant scientific, technical and social tasks;

– *scientific and technical (experimental) developments*. It is a development of a certain structure of an engineering object or technical system; development of an idea or a variant of a new object, including a non-technical one, at the level of a drawing or other system of sign means; development of technological processes [3, p. 9].

Global trends, where there is innovative activity and domestic medical scientists offer their developments and researches, may include biotechnology and genetic engineering, aimed at improving the life quality and global health, reducing health protection costs; application of nanomaterials; advances in computing and high-performance technologies; optical monitoring of neurons and optogenetic modulation of neuronal activity, which will help neurophysiologists to monitor the action of the brain to prevent or treat diseases such as dementia, parkinsonism, and schizophrenia, etc. [5, p. 64].

Prospects of innovation activity in health care are the development of vaccines against common diseases, including SARS-CoV-2, cancer and AIDS drugs, improvement of orthopaedic implants, surgical robots, 3D printing of human tissues, digital medical technologies, artificial intelligence, etc. [5, p. 64–67].

So, modern Ukrainian medical education develops innovative activity. The focus is mainly on the educational process and science.

Learning through research, implementation of effective methods and forms in the educational process, a realization of basic and applied researches, presentation of scientific and technical (experimental) developments are conceptual for innovative activity, point out its prospects.

References:

1. Горбань А. Є. Модель оптимізації управління інноваційною діяльністю в сфері охорони здоров'я України. *Актуальні проблеми сучасної медицини*. 2015. Т. 15. Вип. 3(2). С. 275–281.
2. Грубіч Д. Ю. Педагогічні інновації в освіті: поняття та сутність. *Педагогіка та психологія*. 2011. Вип. 40(1). С. 34–39. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2011_40\(1\)_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2011_40(1)_8).
3. Наукова та інноваційна діяльність в Україні 2018: статистичний збірник / Відпов. за випуск М.С. Кузнецова. К., 2019. 107 с.
4. Сущенко Л. О. Педагогічні інновації: від стратегії до реалізації. *Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія*. 2015. № 2. С. 302–307.
5. Стан інноваційної діяльності та діяльності у сфері трансферу технологій в Україні у 2018 році: аналітична довідка / Т. В. Писаренко, Т. К. Кваша та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2019. 80 с.

Scientific and pedagogic internship «Innovative methods for the organization of educational process for medical students in Ukraine and EU countries»

August 3 – September 11, 2020

Izdevniecība “Baltija Publishing”
Valdeķu iela 62 – 156, Rīga, LV-1058

Iespēts tipogrāfijā SIA “Izdevniecība “Baltija Publishing”
Parakstīts iespiešanai: 2020. gada 1. septembris
Tirāža 100 eks.