



# СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: ГЛОБАЛЬНИЙ ВИМІР

*Матеріали  
міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції*



*25 листопада 2016р.  
Україна, м. Запоріжжя*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Запорізька державна інженерна академія**  
**Відділ міжнародних зв'язків**  
**Кафедра менеджменту організацій та управління проектами**  
**Кафедра іноземних мов і лінгвістичних комунікацій**

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ:  
ГЛОБАЛЬНИЙ ВИМІР**

*Матеріали*  
*міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції*  
*25 листопада 2016р.*  
*Україна, м. Запоріжжя*

**Запоріжжя**  
**2016р.**

Философию двоимирия. И трактовка ее у Гофмана и Одоевского очень близка. Просто Гофман – больше писатель, а Одоевский – больше философ.

Сильфида у Одоевского является Михаилу Платоновичу вследствие занятий алхимией и кабалой, как и в произведении Гофмана «Стихийный дух». Платон Михайлович нарушает табу. Он изучает чернокнижие, несмотря на то, что тетушка запечатала шкафы с книгами, старый слуга предупреждал о грехе и, следовательно, каре Божье, но Платон Михайлович все-таки начал изучать запретное знание.

Как и у Гофмана, фантастика в произведениях Одоевского соседствует с реальным миром, обнаруживается под влиянием больного воображения: Ансельма (Э.Т.А. Гофман «Золотой горшок») можно считать как Гением, так и шизофреником, и Натаниэля из «Песочного человека» тоже. О Платоне Михайловиче, в свою очередь, можно сказать, что он впадал во временное помешательство. Так что здесь Одоевский идет следом за Гофманом.

У обоих писателей в творчестве наблюдаем научный интерес к тайным человеческой психики. Духовидец Михаил Платонович, в «Сильфиде» Одоевского безусловно, характерен для романтической литературы, однако в немалой мере обязан своим появлением обширным познаниям князя в медицине и психологии, его постоянному интересу к так называемому «животному магнетизму», к гипнотизму особого рода одержимости. «Я хочу объяснить все эти страшные явления, подвести их под общие законы природы, содействовать истреблению суеверных страхов», – писал В.Ф. Одоевский – «Нет ни одного из этих видений, которое бы не могло быть объяснено известными естественными законами, изложенными в любом учебнике физики или физиологии» [32;258]. И потому его фантастика объяснена, мотивирована и ставится под сомнение.

В целом, «Сильфида» – абсолютно гофманианское произведение, и единственное, что отличает ее от немецких новелл, – отсутствие иронии и более прямолинейная философичность.

#### **Список использованной литературы**

1. Гофман Э.Т.А. // Э.Т.А. Гофман. Собр. соч.: В 6-ти томах. — Т.1. — М.: Издательство «Художественная литература», 1991. — 640с
2. Одоевский. В.Ф. Сочинения: В 2-х томах / Сост., вступ.ст. и ком. В.Я. Сахарова – Т.2. – М.: Художественная литература, 1981. – 365с.

УДК 81'38

А. Неруш,  
старший преподаватель кафедры иностранных языков  
Запорожского государственного медицинского университета,  
г. Запорожье  
e-mail: koala1955@mail.ru

### **НАУЧНЫЙ СТИЛЬ: ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА МЕДИЦИНЫ**

Как известно, научный стиль – это стиль научных сообщений, и авторами данного стиля являются ученые и специалисты в своей области. Сфера научного общения отличается тем, что в ней преследуется цель наиболее точного, логичного, однозначного выражения мысли. Главнейшей формой мышления в области науки оказывается понятие; динамика мышления выражается в суждениях и умозаключениях, которые следуют друг за другом в строгой логической последовательности. Мысль строго аргументирована, подчеркивается логичность рассуждения, в тесной взаимосвязи находится анализ и синтез. Следовательно, научное мышление принимает обобщенный и абстрагированный характер. Окончательная

кристаллизация научной мысли осуществляется во внешней речи, в устных и письменных текстах различных жанров научного стиля.

Общими внеязыковыми свойствами научного стиля, его стилевыми чертами являются:

1. Научная тематика текстов

2. Обобщенность. Отвлеченность, абстрактность изложения. Почти каждое слово выступает как обозначение общего понятия или абстрактного предмета. Отвлеченно-обобщенный характер речи проявляется в отборе лексического материала (существительные преобладают над глаголами, используются общенаучные термины и слова, глаголы употребляются в определенных временных и личных формах) и особых синтаксических конструкций (неопределенно-личные предложения, пассивные конструкции)

3. Логичность изложения. Между частями высказывания имеется упорядоченная система связей, изложение непротиворечиво и последовательно. Это достигается использованием особых синтаксических конструкций и типичных средств межфразовой связи

4. Точность изложения. Достигается использованием однозначных выражений, терминов, слов с ясной лексико-семантической сочетаемостью

5. Доказательность изложения. Рассуждения аргументируют научные гипотезы и положения

6. Объективность изложения. Проявляется в изложении, анализе разных точек зрения на проблему, в сосредоточенности на предмете высказывания и отсутствии субъективизма при передаче содержания, в безличности языкового выражения

7. Насыщенность фактической информацией, что необходимо для доказательности и объективности изложения

Важнейшей задачей научного стиля речи является объяснение причины явлений, сообщение существенных признаков, описание свойств предмета научного исследования, выявление закономерностей, обучение.

Названные особенности научного стиля находят выражение в его языковых характеристиках и определяют системность собственно языковых средств этого стиля. Научный стиль включает в себя языковые единицы трех типов:

1. Лексические единицы, обладающие функционально-стилевой окраской данного (т.е. научного) стиля. Это особые лексические единицы, синтаксические конструкции, морфологические формы

2. Межстилевые единицы, т.е. языковые единицы стилистически нейтральные, используемые в равной мере во всех стилях

3. Стилистически нейтральные языковые единицы, преимущественно функционирующие в данном стиле. Таким образом, стилистически значимым становится их количественное преобладание в данном стиле. Количественно маркированными единицами в научном стиле становятся, прежде всего, некоторые морфологические формы, а также синтаксические конструкции.

Так как ведущей формой научного мышления является понятие, почти каждая лексическая единица в научном стиле обозначает понятие или абстрактный предмет. Точно и однозначно называют специальные понятия научной сферы общения и раскрывают их содержание особые лексические единицы – термины. Термин – это слово или словосочетание, обозначающее понятие специальной области знаний или деятельности и являющееся элементом определенной системы терминов. Внутри данной системы термин стремится к однозначности, не выражает экспрессии и является стилистически нейтральным.

Термины, значительная часть которых является интернациональными словами, являются условным языком науки.

Медицина, как ни одна другая наука, изобилует терминами. Строительным материалом для обозначения нового понятия, нового явления, как правило, является греческий и латинский языки. Характерной особенностью терминологического поля языка медицины является постоянное, неуклонное пополнение языка новыми терминами.

В количественном отношении в текстах научного стиля термины преобладают над другими видами специальной лексики. В среднем терминологическая лексика обычно составляет 15-20 % общей лексики данного стиля.

Приведем фрагмент научного текста, где термины выделены:

Coronary heart disease is the single most common cause of illness and death in the developed world. Coronary atherosclerosis is by far the most frequent cause of ischemic heart disease, and plaque disruption with superimposed thrombosis is the main cause of the acute coronary syndromes of unstable angina, myocardial infarction, and sudden death. Atherosclerosis is the result of a complex interaction between blood elements, disturbed flow, and vessel wall abnormality, involving several pathological processes: inflammation, with increased endothelial permeability, endothelial activation, and monocyte recruitment; growth, with smooth muscle cell proliferation, migration, and matrix synthesis; degeneration, with lipid accumulation; necrosis, possibly related to the cytotoxic effect of oxidized lipid; calcification/ossification, which may represent an active rather than a dystrophic process; and thrombosis, with platelet recruitment and fibrin formation.

Многие английские термины обозначают реалии, не существующие в нашей стране, а поэтому не имеющие русских эквивалентов. Это относится к ряду организационных форм оказания медицинской помощи, методикам диагностики и лечения, которые у нас еще не применяются, названиям должностей медицинского персонала и т.д. При отсутствии эквивалента того или иного английского термина дается описательный перевод в виде короткого определения. Например, open hospital – больница, в которой врач не работает, но куда может направить своего пациента для лечения.

Лексика научного стиля отличается однообразием, однородностью, что приводит к увеличению объема научного текста за счет многократного повторения одних и тех же слов.

Однако термины, естественно, не являются единственной составляющей лексики научного стиля. В состав английской научной лексики входят также слова и словосочетания, которые являются „служебными” - артикли, служебные слова, имена прилагательные, наречия, союзы, местоимения, предлоги, то есть слова, не зависящие от стиля речи и присутствующие в любом стиле; сюда также входит и общенаучная лексика. Широкое употребление специалистами такой общенаучной лексики способствует их взаимопониманию. Эти слова и словосочетания не обладают свойством термина идентифицировать понятия и объекты, но употребляются почти исключительно в данной сфере общения. Они отобраны узким кругом специалистов, привычны для них, позволяют им не задумываться над способом выражения мысли, а сосредоточиться на сути дела. Специальная общенаучная лексика включает всевозможные производные от терминов, слова, используемые при описании связей и отношений между терминологически обозначенными понятиями и объектами, их свойств и особенностей. Такая лексика обычно не фиксируется в терминологических словарях, ее значения не задаются научными определениями, но она не в меньшей степени характерна для научного стиля, чем термины.

Приведем фрагмент статьи, в котором выделены общенаучные слова:

Chronic hepatitis C virus infection is a common and serious disease. Although an estimated 2.7 million persons in the United States have this disease, most have not yet been diagnosed. Recent advances in treatment provide successful cure in 50 to 80 percent of cases. Evaluation of suitability for treatment includes a thorough search for comorbid medical and psychiatric conditions that can be contraindications.

Приведем только некоторые глаголы, относящиеся к общенаучной лексике: accelerate, accept, account, accumulate, activate, affect, apply, arise, assess, calculate, cause, collect, conduct, confirm, consist, contain, control, contribute, criticize, decrease, demonstrate, depend, deplete, describe, determine, develop, diagnose, enclose, estimate, evaluate, evolve, examine, execute, experience, find, follow, identify, impair, implicate, include, increase, indicate, influence, introduce, investigate, involve, lead to, maintain, make, manifest, match, measure, observe, occur, play a role, predict, prepare, present, process, produce, provide, receive, recommend, recur, remain, report, result from, result in, reveal, show, start, stimulate, study, suggest, supply, support, transform, treat, underlie, urge, use и др.

Постоянное появление и обновление терминов в языке науки привело даже к излишнему терминообразованию для создания наукообразности, и это сегодня представляет серьезную проблему для профессионалов.

Итак, научный стиль речи является средством общения в области науки и научно-преподавательской деятельности. Каждый член современного общества в разное время жизни и в разной мере сталкивается с текстами данного стиля. Поэтому овладение нормами научного и учебно-научного стиля, умением адекватно и грамотно передавать свои мысли, а также переводить специальные научные тексты является важной составной частью культуры устной и письменной речи на всех языках.

#### **Список использованной литературы**

1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение. М.: Академия, 2004. – 352 с.
2. Бархударов Л.С. Язык и перевод. М.: «Международные отношения». 1975. – 240 с.
3. Виноградов В.С. Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы). М.: Издательство института общего и среднего образования РАО, 2001. – 224 с.
4. Мореховский А.Н., Воробьева О.П., Лихошерст Н.И., Тимошенко З.В. Стилистика английского языка. Киев, «Вища школа», 1991. -272 с.

УДК 001.4:61

Е. Нікітенко,  
студентка факультету філології і журналістики  
Херсонського державного університету,

## **СУЧАСНА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ТЕРМІНОСИСТЕМІ**

Українське суспільство набирає стрімкого розвитку у всіх своїх сферах. Не є виключенням і мова. Являючи собою явище соціальне, мова, а в нашому випадку доцільніше буде деталізувати і говорити про терміносистему в українській мові, також має відповідно реагувати на суспільні трансформації.

Розвиток новітньої української термінології тісно пов'язаний з характером сучасної науки. Десь із середини ХХ століття темпи її розвитку такі, що кількість опублікованих у наукових часописах світу статей подвоюється кожні 12-15 років<sup>68</sup>. Це означає, що для опрацювання нових публікацій навіть у вузькій галузі потрібні доведені до автоматизму навички перекодування наукової інформації зі світових мов, зокрема англійської, українською.

Безперечним є той факт, що розвиток медичної термінології тісно пов'язаний із формуванням української термінології взагалі. Політичні і культурні реалії є такими, що сьогодні українська наукова термінологія тяжіє до міжнародних стандартів, але водночас