



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

Scientific Research Priorities – 2017: theoretical and practical value

*Proceedings of the
International Scientific and Practical Conference
22th-23th of June 2017,*

*Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University
Nowy Sacz, Poland*

Edited by
Dariusz Woźniak, Oleksandr Kendiukhov

2017

Чепель Ольга Дмитрівна	
РЕФОРМА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	30
Чернецька Юлія Іванівна	
СЕРЕДОВИЩЕ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОСТІ НАРКОЗАЛЕЖНИХ ОСІБ	31
 <i>SECTION 2. Perspective areas of research in the humanities</i>	33
 Babchuk Julia Yosupivna	
PHONETIC STUDIES OF EMOTIONAL SPEECH	33
Бакланова Наталія Михайлівна	
КУЛЬТУРОЛОГІЯ ЯК ОСНОВА СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	34
Bakhmat Liudmyla	
PROFESSIONAL GROWTH OF TEACHERS BASED ON PROFESSIONAL STANDARDS	36
Bilas Liliia	
SOME PECULIARITIES OF AUSTRALIAN ENGLISH IN THE FRAMEWORK OF LINGUA-CULTURAL STUDIES	37
Бобрицька Галина Сергіївна	
РОЗВИТОК НАВИЧОК ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	38
Боева Евеліна Володимирівна	
ПРОЕКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНА МЕТОДИКА У СФЕРІ ФІЛОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	40
Borzenko Oleksandra Pavlivna	
IMPACT OF INFORMATION TECHNOLOGIES ON EDUCATIONAL PROCESS AT UNIVERSITIES	41
Дерев'янка Людмила Іванівна	
СЕМАНТИКО-СИНТАКСИЧНА КОРЕЛЯЦІЯ ТЕМПОРАТИВІВ ЗІ ЗНАЧЕННЯМ ПРИБЛИЗНОГО ЧАСУ	43
Kolodina Larysa	
BRAK HIGIENY JEZYKOWEJ W SPOŁECZEŃSTWIE	44
Kulichenko Alla	
IMPORTANCE OF THE FLEXNER REPORT IN THE DEVELOPMENT OF UKRAINIAN MEDICAL EDUCATION	46
Науменко Людмила Петрівна	
ВЕРБАЛІЗАЦІЯ ОБРАЗУ-СТЕРЕОТИПУ БІЗНЕСМЕНА В АНГЛОМОВНОМУ БІЗНЕС-ДИСКУРСІ	47
Олексюк Олеся Миколаївна	
ОЗНАКИ РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСУ	49
Погоріла Світлана Григорівна	
ЕМОЦІЙНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ВНЗ ЯК ПОКАЗНИК ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	50

Тимчук Інна Миколаївна ВПРОВАДЖЕННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ МЕТОДІВ - ОДНА З ПРОВІДНИХ УМОВ ГУМАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЕКОЛОГІВ	52
Форманова Світлана Вікторівна КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ОСНОВНИЙ НАПРЯМ ФОРМУВАННЯ ЕЛІТАРНОЇ ОСОБИСТОСТІ	53
Четвертак Євгенія Олександрівна ETHNONOMINATIONS IN THE US POLITICAL DISCOURSE	55
Шрамко Руслана Григорівна ПРОБЛЕМА ІЗОФУНКЦІЙНОСТІ ПРЕДИКАТИВ СТАНУ СУБ'ЄКТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В АНТРОПОЦЕНТРИЧНОМУ ВИСВІТЛЕННІ	56
Янісів Юлія Олександрівна ОСНОВНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ У ПОЛЬЩІ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ	57
SECTION 3. Priorities of applied scientific researches	59
Багіянци Ірина Вікторівна ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗВІДМОВНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ СОРТУВАЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ ШЛЯХОМ ОПТИМІЗАЦІЇ ТЕХНІЧНОГО ОСНАЩЕННЯ	59
Висоцька Вікторія Анатоліївна МЕТОДИКА АНАЛІЗУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ РЕКРУТИНГУ	60
Гайдук Елена Анатольевна ПРИМЕР НАУЧНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЕ В МЕДИЦИНЕ	62
Гожий Олександр Петрович МЕТОДОЛОГІЯ ДИНАМІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ	63
Горачук Вікторія Валентинівна НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я З УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ	65
Григоренко Олена Віталіївна ОБҐРУНТУВАННЯ НАПРЯМІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА НАТУРАЛЬНОГО СОКУ ПРЯМОГО ВІДЖИМУ	66
Жорняк Павло Валентинович ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ЗМІН ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ ПІСЛЯ ВИКОНАННЯ РЕЗЕКЦІЇ ШЛУНКА ЗА РІЗНИМИ МЕТОДАМИ	67
Калініна Ірина Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАМУВАННЯ У ФІНАНСОВО-ОБЛІКОВИХ СИСТЕМАХ	69

Więc aby zapobiec prymitywizacji języka polskiego, należy dbać o jego higienę, nie używać wulgaryzmów i pamiętać, by nie krzywdzić innych przykrym słowem. Natomiast, aby wzbogacić ubożące dziś słownictwo, nie zawadzi od czasu do czasu sięgnąć po słownik poprawnej polszczyzny lub języka polskiego; nie powinniśmy pomijać ambitnych pozycji z literatury pięknej i musimy czytać wiersze.

Lista literatury

1. Grabias S. Środowiskowe i zwodowe odmiany języka – socjolekty // Współczesny język polski / red. J. Bartmiński. – Lublin, 2001. — 235 s.
2. Dunaj B. Tendencje rozwojowe najnowszej leksyki polskiej // Współczesna leksyka / pod red. K. Michalewskiego. – Łódź, 2001. – 78 s.
3. Internetowy słownik studentów: <http://ghjp.uw.edu.pl/internetowy-slownik-studentow-uw/>

Kulichenko Alla

Ph.D., Assistant Professor, Zaporizhzhia State Medical University, Ukraine

IMPORTANCE OF THE FLEXNER REPORT IN THE DEVELOPMENT OF UKRAINIAN MEDICAL EDUCATION

Today Ukrainian medical education is on the way to modernization and reformation. This is due to the goals: to develop well-trained, high-toned, healthy citizens of Ukraine, and to analyze and synthesize significant international educational practice in order to choose the best concepts, systems, information and communication technologies for their further practical usage. Thus, there is an urgent need in focusing on American medical education and highlighting important aspects of learning experience. In this paper, we briefly dwell upon the Flexner Report (1910).

Abraham Flexner (1866 – 1959), “a research scholar at the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching; undertook an assessment of medical education in North America, visiting all 155 medical schools then in operation in the United States and Canada. At the core of Flexner’s view was the notion that formal analytic reasoning, the kind of thinking integral to the natural sciences, should hold pride of place in the intellectual training of physicians” (Cooke, Irby, Sullivan, & Ludmerer, 2006, p. 1339). As a result, Flexner’s conclusions and recommendations were published in a book “Medical Education in the United States and Canada: A Report to the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching”. The work was a turning point for the future development of medicine.

There are some Flexner’s (1910) principles that, in our opinion, will positively influence modern Ukrainian medical education. They suggest:

- more rigorous enrollment requirements;
- learning by doing – “the student cannot effectively know, unless he knows how” (p. 53);

– new model of teachers of medicine – “non-productive assimilative teachers of wide learning, continuous receptivity, critical sense, and responsible interest. They should preserve balance and make connections” (p. 57);

– systematic strict instruction of the specific subjects during the first two years – “First year: Anatomy, including Histology and Embryology; Physiology, including Biochemistry. Second year: Pharmacology, Pathology, Bacteriology, Physical Diagnosis” (p. 61);

– the backbone of clinical instruction – “a pedagogically controlled hospital that best developed on its medical side” (p. 106);

– reducing a number of medical educational establishments due to a lot of incompetent specialists – “only one medical school in a single town” (p. 144);

– the importance of state boards – “state boards should deal with the preliminary educational requirement, with the facilities of medical schools, with examinations for licensure” (p. 167).

As the paper shows, nowadays Ukrainian educators face the same challenges (e.g. growing dissatisfaction towards the quality of education, search of alternative teaching approaches, etc.) that have occurred in American medical education almost a century ago. To avoid them it is necessary to analyze and adapt previous experience. So, we consider the Flexner Report to be appropriate and important for the development of Ukrainian medical education.

References

1. Cooke, M., Irby, D. M., Sullivan, W., & Ludmerer, K. M. (2006). American Medical Education 100 Years after the Flexner Report. *New England Journal of Medicine*. 355 (13), 1339-1344. <https://doi.org/10.1056/NEJMra055445>

2. Flexner, A. (1910). *Medical Education in the United States and Canada: A Report to the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching*. New York City: The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.

Науменко Людмила Петрівна

*к.ф.н., доцент Київського національного університету
імені Тараса Шевченка, Україна*

ВЕРБАЛІЗАЦІЯ ОБРАЗУ-СТЕРЕОТИПУ БІЗНЕСМЕНА В АНГЛОМОВНОМУ БІЗНЕС-ДИСКУРСІ

Крім поняттєвого компоненту архітектоніка концепту “business” містить унаочнені образи, що репрезентують конкретне поняття “businessman”. Концептуальними синонімами до поняття “businessman” є поняття “manufacturer”, “industrialist” та “entrepreneur”, які співвідносяться між собою через спільні ознаки “сфера діяльності / production” та “ownership / власність”. Для опису образного компоненту концепту “business” оперуватимемо термінами businessman, manufacturer, industrialist, entrepreneur.

**Proceedings of International Scientific Conference "Scientific Research
Priorities – 2017: theoretical and practical value", Nowy Sącz, Poland,
22th-23th of June 2017, National-Louis University, Nowy Sącz,
eISBN 978-83-88421-93-8**

**Wyższa Szkoła Biznesu -
National-Louis University
ul, Zielona 27, 33-300 Nowy Sącz**

eISBN 978-83-88421-93-8

88 pages

Nowy Sącz 2017