

аспекты совершенствования качества медицинского и фармацевтического образования» посвященной 90-летию САМГМУ. – 2009. - С. 118-120.

5. Дудина М. Н. Новая образовательная парадигма: проблемы содержания образования / М. Н. Дудина // Образование и наука. - 2010. - № 2. - С. 3-16.

6. Гаврилов Н. А. Нормативно-правовое обеспечение дистанционных образовательных технологий в системе повышения квалификации работников образования / Н. А. Гаврилов // Труды XII Всероссийской научно-методической конференции «Телематика-2005», 6-9 июня 2005: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики. – 2005. - С. 184-186.

7. Трегубова Е. С. Самостоятельная работа в высшей медицинской школе и ее роль в формировании личности будущего специалиста / Е. С. Трегубова, Н. А. Петрова, О. Б. Даутова // Материалы Всероссийской научно-методической конференции «Психолого-педагогические

аспекты совершенствования качества медицинского и фармацевтического образования» посвященной 90-летию САМГМУ. – 2009. - С. 160-161.

8. Мандриков В. Б. Особенности развития информатизации медицинского вуза на этапе создания системы качества образования / В. Б. Мандриков, А. Н. Голубев // Материалы Всероссийской научно-методической конференции «Психолого-педагогические аспекты совершенствования качества медицинского и фармацевтического образования» посвященной 90-летию САМГМУ. – 2009. – С. 118-120.

9. Трегубова Е. С. Самостоятельная работа в высшей медицинской школе и ее роль в формировании личности будущего специалиста / Е. С. Трегубова, Н. А. Петрова, О. Б. Даутова // Материалы Всероссийской научно-методической конференции «Психолого-педагогические аспекты совершенствования качества медицинского и фармацевтического образования» посвященной 90-летию САМГМУ. – 2009. – С. 160-161.

АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОНІТОРИНГУ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ

А. О. Остапенко, О. С. Яковлева

*ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України»
Запорізький державний медичний університет*

Розвиток інформаційних технологій впливає на освітнє середовище, систему її побудови, технології й методи навчання. Майбутнє освітнього процесу проглядається як система із гнучкими моделями, одна з яких дистанційна форма навчання. При цьому основним видом діяльності суб'єктів навчання є самостійна робота.

Належне забезпечення виконання самостійної роботи у системі дистанційної освіти потребує комплексного підходу, а саме: розробки теоретичного матеріалу та методик навчання, змісту курсу, розробки мультимедійних додатків, вирішення організаційних питань. Окрім швидкісного інтернету також необхідним є доступ до баз даних, електронні каталоги, демонстраційні матеріали, електронні навчальні матеріали, банк завдань з відповідями, електронний довідник по навчальному курсу, контрольні-навчальні програми. При вирішенні цих питань необхідно

враховувати, що ефективне функціонування дистанційної освіти потребує безперервного моніторингу засвоєння програмного матеріалу.

За таких умов, доцільно використовувати програмні засоби, де основним управляючим інструментом виступає платформа дистанційного навчання. Це дозволить забезпечити роботу суб'єктів навчання з навчальним матеріалом, організувати активні форми роботи, реалізувати контрольні заходи та здійснювати моніторинг. Подальше використання таких платформ потребує аналізу їх функціональних можливостей, які відповідають вимогам до організації навчального процесу та адаптації до потреб післядипломної освіти. Завдяки цьому, використання платформи допоможе реалізувати органічне суміщення професійної діяльності та навчання в одному процесі, що дозволить підвищити ефективність самостійної роботи фахівців.