

Запорізький державний медичний університет

ЛЕКЦІЇ №3

ТЕМА ЛЕКЦІЇ

«Клінічне застосування МКФ»

Пузік С.Г.

доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я

09. 10. 2020 р.

План лекції

1. Поняття МКФ

2. Клінічний випадок

3. Особливості МКФ

4. Структура МКФ

5. Клінічне застосування МКФ

- ▶ **1948 р Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) визначила здоров'я як «стан повного фізичного, психічного і соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороби»**

1988 р.

опублікована перша
версія

Міжнародної
класифікації
функціонування
(МКФ)

2001 р.

Офіційний документ
схвалений 191
державами членами
ВООЗ

у в якості
міжнародного
стандарту
для опису і
вимірювання здоров'я
та неповносправності

2010 р.

Офіційний документ
об'єднаний з системою,
яка

класифікувала функції
та неповносправність
дітей та молоді

МКФ

1

**Основа для організації
та ведення
документації щодо
функцій та
неповносправності**

2

**Класифікація та коди,
які використовуються
протягом усього життя
і для всіх вікових груп
населення**

Використовується
для вимірювання **функціонування** в
суспільстві, **незалежно від того, якою**
є причина вади.

Він більше не зараховує осіб з
інвалідністю до окремої категорії.

Визнає,
що "кожна людська
істота
може мати
погіршення здоров'я
і таким чином,
відчувати
певну
неповносправність"
(ВООЗ, Женева,
2002).

«Вводить в основне русло»
досвід неповносправності і
бачить його в якості
універсального людського
досвіду, а не лише щось, що
трапляється лише з незначною
частиною людства (ВООЗ,
Женева, 2002).

МКФ - НЕПОВНОСПРАВНІСТЬ?

КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК

Пацієнт, 66 років

- ▶ **Скарги:** повністю контакту недоступний, афазія. Потрапив в відділення реабілітації для планового курсового лікування
- ▶ **Анамнез життя :** АГ більше 15 років. Дисципліновано приймає гіпотензивні засоби. Кризи рідкі. В зв'язку з появою аритмії провів планове дослідження судин (Дуплексне сканування судин МАГ та ЕХОКС- виявлено атеросклеротичний процес в судинах голови та ший).
- ▶ **Анамнез хвороби:** Захворів гостро без причини. На протязі доби відчув порушення зору, потім з'явилось порушення мови, яке швидко перейшло в афазію. Жінка знайшла чоловіка в ліжку вдома **(він майже не рухався і зовсім не говорив)**.
- ▶ **ШМД** діагностувала **ГПМК**: Парез правих кінцівок , порушення мови, ургентно направила хворого до міської лікарні, далі перевезено до обласної клінічної лікарні (більше 8 годин після розвитку симптомів)

MPT ГОЛОВНОГО МОЗКУ ЧЕРЕЗ ДОБУ!

- ▶ Ліва гемісфера, лобна доля очагове утворення 29X46X34.
- ▶ Втрата паренхіми головного мозку

Заключення:

- ▶ КТ- ознаки ГПМК: ішемічний інсульт в лівій гемісфері головного мозку.

Дуплексне сканування судин МАГ

- ▶ ТІМ- брахіоцефальний відділ 1.9 мм.
- ▶ ЗСА – потовщення ТІМ, диференціровка на шари втрачена.
- ▶ ТІМ ЗСА нерівномірно потовщена до 1.2 мм .
- ▶ Дистальний відділ правої ЗСА- **продовжена (20.3 мм) гетерогенна АСБ**, стенозування просвіту судини до **60%**, стеноз правої ВСА **70-75%**.
- ▶ Ознаки **оклюзії лівої ВСА**.

Переведений в відділення реабілітації на 2 тижні

Лікування

- ▶ **1. Медикаментозне**
- ▶ **2. Фізіотерапевтичне**
- ▶ Міотон на праву кінцівку
- ▶ Магнітотерапія на правий плечовий суглоб
- ▶ Масаж правих кінцівок
- ▶ ЛФК
- ▶ **Ерготерапія:** базові активності повсякденного життя
- ▶ Інструментальні активності повсякденного життя
- ▶ Терапія руки
- ▶ Терапія когнітивних розладів.
- ▶ Хворий потребує стороннього догляду

Рекомендації при виписці:

- ▶ **Рука:**
- ▶ вправи на розтягування
- ▶ підтримування амплітуди рухів
- ▶ переміщення на приліжкове крісло
- ▶ самостійне під наглядом одягання верхньої та нижньої половини тіла
- ▶ когнітивні стратегії та спілкування

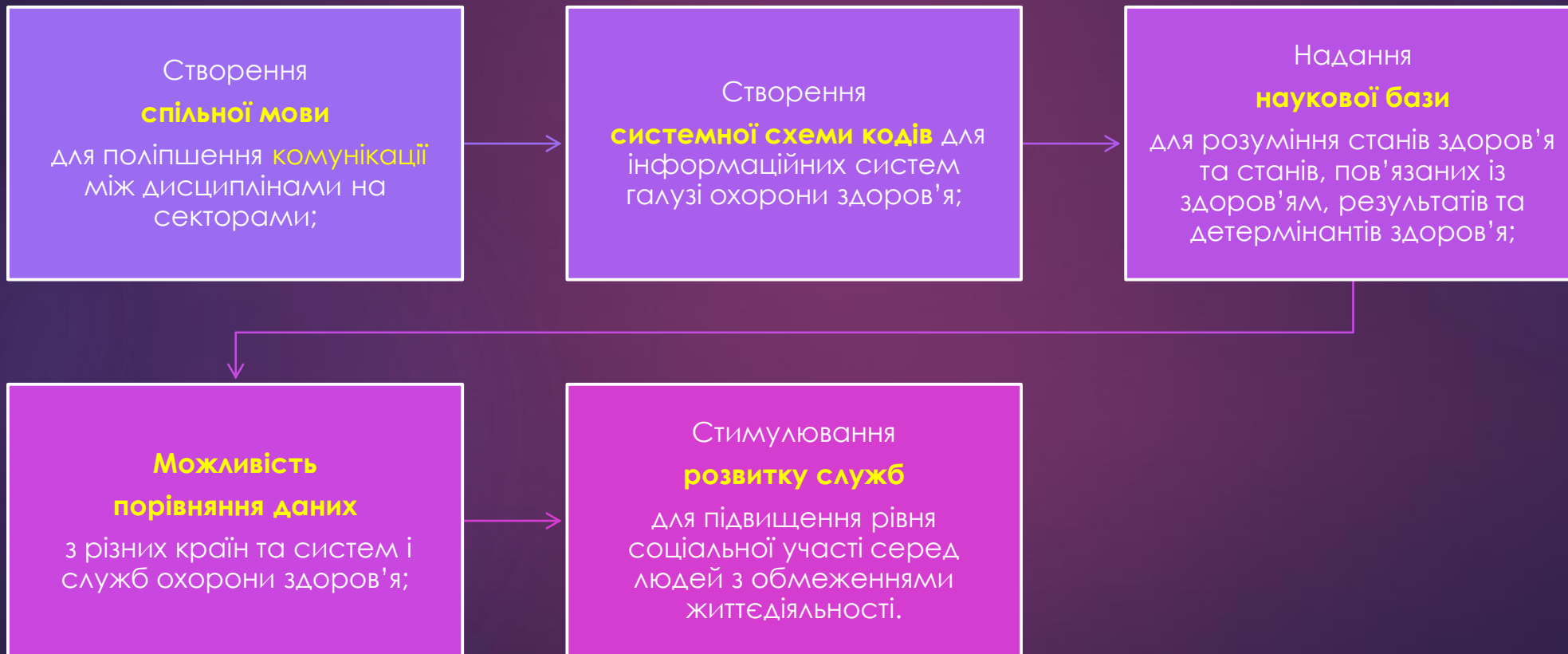
Повторний курс через 1-1.5 міс

МКФ

МКФ – це **універсальна модель, застосовна до всіх людей**, незалежно від їхньої культури, стану здоров'я, статі або віку.

МКФ описує **домени** функціонування та обмеження життєдіяльності та застосовна до будь-кого

ЦІЛІ МКФ



ICF Research Branch

A cooperation partner within the WHO Collaborating Centre for the Family of International Classifications in Germany (at DIMDI)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства охорони
здоров'я України
23.05.2018 № 981

МКФ

МКФ

МІЖНАРОДНА
КЛАСИФІКАЦІЯ
ФУНКЦІОНУВАННЯ,
ОБМЕЖЕННЯ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
І ЗДОРОВ'Я

МКФ-ДІП

МІЖНАРОДНА
КЛАСИФІКАЦІЯ
ФУНКЦІОНУВАННЯ,
ОБМЕЖЕННЯ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
І ЗДОРОВ'Я
Дітей та підлітків

МКФ

МКФ- ПАЦІЄНТ

Очі лікаря:
парез правих кінцівок
афазія

Очі пацієнта:

Не можу рухатися, що робити?
Як користуватися туалетом?
Не відчуваю праву половину тіла. Це нормально?
Я зможу працювати, вести автомобіль, коли?
Як продовжити власне життя?

Очі рідних:

Жінка- як за ним доглядати? Він інвалід?
Як навчити його користуватися туалетом?
Що терміново треба робити для того, щоб все стало як і раніше?
Де взяти гроші на лікування та на життя???????

Реабілітація (індивідуальна)

Навчити правильно використовувати коляску
Правильно підібрати коляску
Проінформувати пацієнта, що з ним сталося та який прогноз?
Навчити їздити його на автомобілі як пасажира
Навчити водити автомобіль
Навчання сексуальному життю в нових умовах...

РОЛЬ
класифікацій в
регуляції
здоров'я,
складанні
стратегії
лікування,
профілактики
та реабілітації

- ▶ МКХ- 10- виявити причини захворювання та основні механізми пошкодження
- ▶ МКФ- Міжнародна класифікація функціонування – виявити зміни в стані здоров'я без врахування причин (по факту) на момент огляду)



Ми введемо боротьбу

не самою хворобою, але з тими проблемами, які привели до цього стану

- ▶ Ми більше говоримо про здоров'я!

ICD-11

International
Classification of
Diseases

Eleventh Revision

World Health Organization
Geneva

Стан здоров'я

Функції організму/
Структури організму

Діяльність

Участь

Фактори середовища

Особистісні фактори

ICF

International
Classification of
Functioning,
Disability
and
Health



World Health Organization
Geneva

МКФ Особливості

А. Описує здоров'я як процес

Б. Розділяє здоров'я на:

1. Функції (механізми роботи)

2. Структури (деталі з яких складається організм)

3. Активність та участь (діяльність – вирішення життєвих задач)

4. Фактори навколишнього середовища (середовище в якому проходить діяльність)

5. Персональні фактори (індивідуальні особливості пацієнта)

С. Дає повну та всебічну оцінку здоров'я

Д. Дозволяє оцінювати (ранжувати порушення та обмеження)

Е. Може служити матрицею для структурування діагностики та реабілітації (можна перевірити наскільки спеціаліст розуміє діагностику в реабілітації)

- ▶ Функціонування та обмеження життєдіяльності **не є наслідком лише хвороби або пошкодження**

Чинники

- ▶ Стан здоров'я особи
- ▶ Характеристики особи
- Середовище, у якому живе особа



СТАН здоров'я

Стан здоров'я – це узагальнююче поняття, що може означати



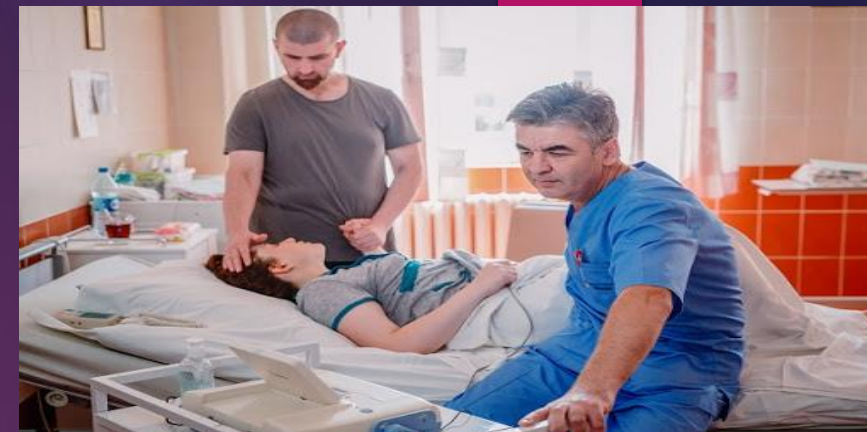
- ▶ Захворювання
- ▶ Розлад
- ▶ Пошкодження
- ▶ Травму

Стан здоров'я може включати в себе **інші обставини**



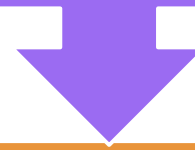
Старіння
Стрес
Вагітність
Вроджена аномалія
Генетична схильність

СТАН ЗДОРОВ'Я



Запам'ятати

1. Функціонування та обмеження життєдіяльності не є наслідком лише хвороб. Вони пов'язані з низкою чинників (станом здоров'я, характеристикою особи, середовищем в якому живе особа)



2. Тільки діагноз МКХ не дає достатніх відомостей про пережитий досвід осіб із станами здоров'я



4. Дані про функціонування та обмеження життєдіяльності стають підґрунтям для надання послуг



3. Спільне використання класифікацій ВООЗ

ТЕРМІНОЛОГІЯ

- ▶ СКЛАДОВІ
- ▶ ДОМЕНИ
- ▶ РОЗДІЛ
- ▶ КАТЕГОРІЇ
- ▶

СКЛАДОВІ

- ▶ 1. Складові Функціонування та Обмеження життєдіяльності
- ▶ 2. Складові Контекстуальних факторів

1.Складові Функціонування та Обмеження життєдіяльності

- ▶ Функції організму
- ▶ Структури організму
- ▶ Розділи
- ▶ Діяльність та Участь-домени

ДЕТАЛІЗАЦІЯ МКФ

- ▶ ФУНКЦІЇ
- ▶ СТРУКТУРИ
- ▶ АКТИВНІСТЬ
- ▶ УЧАСТЬ
- ▶ ФАКТОРИ СЕРЕДОВИЩА
- ▶ ПЕРСОНАЛЬНІ ФАКТОРИ



Огляд СКЛАДОВИХ МКФ

- ▶ **Функції організму** – це фізіологічні функції систем організму (в тому числі психологічні функції).
- ▶ **Структури організму** – це анатомічні частини тіла, такі як органи, кінцівки та їх складові частини.
- ▶ **Порушення** – це проблеми, що виникають у функціях або структурах організму, такі як істотне відхилення або втрата.
- ▶ **Діяльність** – це виконання особою завдання або дії. Участь – це залучення особи до життєвої ситуації.
- ▶ **Обмеження діяльності** – це труднощі, яких може зазнавати особа при здійсненні діяльності.
- ▶ **Обмеження участі** – це проблеми, яких може зазнавати особа при залученні до життєвих ситуацій. Фактори середовища створюють фізичне, соціальне оточення та середовище відносин і ставлень, де люди живуть і проводять свій час.

МКФ має дві частини, кожна з яких містить дві складові:

Частина 1.

- ▶ Функціонування та Обмеження життєдіяльності (а)
- ▶ Функції та Структури організму (б)
- ▶ Діяльність та Участь

Частина 2.

- ▶ Контекстуальні фактори (в)
- ▶ Фактори середовища (г)
- ▶ Особистісні фактори

Компоненти МКФ

Структура і
функція тіла



Функції
Структура

Активність і
Участь



Можливості
виконання

Фактори
зовнішнього
Середовища



Бар'єри
Допомога

Огляд МКФ

Частина 1: Функціонування та Обмеження життєдіяльності

Частина 2: Контекстуальні фактори

Частина 1: Функціонування та Обмеження життєдіяльності		Частина 2: Контекстуальні фактори		
Складові	Функції та Структури організму	Діяльність та Участь	Фактори середовища	Особистісні фактори
Домени	Функції організму Структури	Життєві сфери (завдання, дії)	Зовнішні впливи на функціонування та обмеження життєдіяльності	Функціонування та обмеження життєдіяльності Внутрішні впливи на функціонування та обмеження життєдіяльності
Конструкції	Зміна функцій організму (фізіологічна) Зміна структур організму (анатомічна)	Здатність Виконання завдань у «стандартизованому» навколишньому середовищі Продуктивність Виконання завдань у поточному навколишньому	Сприяння або перешкоджання впливу ознак фізичного, соціального середовища та у взаємовідносинах між людьми	Вплив атрибутів людини
Позитивний аспект	Функціональна і структурна цілісність Функціонування	Діяльність Участь Полегшуючий фактор Функціонування		
Негативний аспект	Порушення Обмеження життєдіяльності	Обмеження Діяльності та Участі Обмеження життєдіяльності	Бар'єри / Перешкоди	Не застосовується

Функції

Структури

Порушення

- ▶ **Функції організму** – це фізіологічні функції систем організму (в тому числі психологічні функції).
- ▶ **Структури організму** – це анатомічні частини тіла, такі як органи, кінцівки та їх складові частини.
- ▶ **Порушення** – це проблеми, що виникають у функціях або структурах організму, такі як істотне відхилення або втрата.

Діяльність

Участь

Обмеження діяльності

Обмеження участі

- ▶ **Діяльність** – це виконання особою завдання або дії.
- ▶ **Участь** – це залучення особи до життєвої ситуації.
- ▶ **Обмеження діяльності** – це труднощі, яких може зазнавати особа при здійсненні діяльності.
- ▶ **Обмеження участі** – це проблеми, яких може зазнавати особа при залученні до життєвих ситуацій.

Діяльність та Участь:

інформаційна матриця

	Домени	Кваліфікатори	
		Продуктивність	Здатність
d1	Навчання та застосування знань		
d2	Загальні завдання та вимоги		
d3	Комунікація		
d4	Мобільність		
d5	Самообслуговування		
d6	Домашній побут		
d7	Міжособистісні взаємодії та стосунки		
d8	Основні сфери життя		
d9	Життя в громаді, соціальне та громадське життя		

2. Контекстуальні фактори

- ▶ Контекстуальні фактори являють собою вичерпну довідкову інформацію про життя та проживання людини.

Вони включають дві складові:

- ▶ Фактори середовища
- ▶ Особистісні фактори (які можуть мати вплив на людину у певному стані здоров'я і стані, пов'язаному зі здоров'ям).

Фактори середовища

- ▶ Становлять **фізичне, соціальне оточення** і **середовище відносин і ставлень**, де люди живуть і проводять свій час.
- ▶ Ці фактори є зовнішніми для окремих осіб і можуть мати позитивний чи негативний вплив на продуктивність особи як члена суспільства, здатність особи виконувати дії чи завдання, а також на функції або структуру організму людини.

Модель Функціонування та Обмеження життєдіяльності



ВЗАЄМОДІЯ МІЖ СКЛАДОВИМИ МКФ

Стан здоров'я

Функції організму/
Структури організму

Діяльність

Участь

Фактори середовища

Особистісні фактори

Медичні та соціальні моделі

- ▶ **Медична модель** розглядає обмеження життєдіяльності як **проблему людини**, яка безпосередньо **спричинена хворобою, травмою чи іншим захворюванням**, що потребує **професійного медичного обслуговування** у вигляді індивідуального лікування професіоналами.
- ▶ **Соціальна модель** обмеження життєдіяльності розглядає проблему переважно як соціально створену, і в основному – як **питання повного інтегрування окремих осіб в суспільство**.

Біопсихосоціальна модель

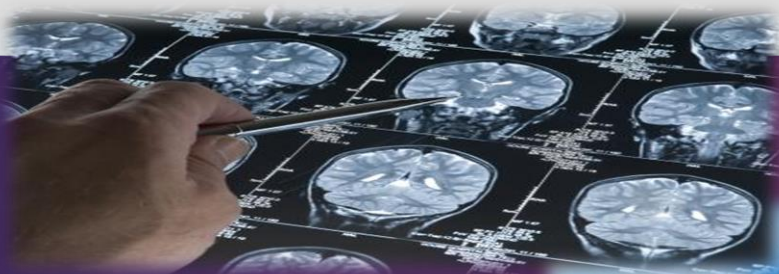
Основа МКФ- відповідає на питання:

- ▶ **До якої межі** можна **відновити** постраждалу функцію людини, та коли треба її компенсувати?
- ▶ **Як забезпечити доступність навколишнього середовища** для пацієнта з паралізованими кінцівками та надати можливість займатися улюбленою справою, навчатися та працювати?
- ▶ Як людині **підібрати зручний та ефективний спосіб** відновлення?
- ▶ Які фахівці з реабілітації потрібні для **найкращого відновлення функцій організму**?
- ▶ МКФ допомагає **оцінити** навіть **людину**, яка не хворіє

ВІД СУТОМЕДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ



Оцінювання наслідків захворювання



... до Біопсихосоціальної моделі

Стан здоров'я



Функціонування



**Фактори
середовища**

**Особистісні
фактори**

Використання МКФ

СТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ КЛАСИФІКАЦІЇ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ
НА ЇЇ ВИКОРИСТАННЯ

«Зорова функція»

МКФ надає стандартні операційні визначення доменів здоров'я та доменів, пов'язаних зі здоров'ям, на відміну від визначення здоров'я на рівні «просторіччя».

- ▶ визначаються в термінах функцій чутливості форми і контуру, на різних відстанях
- ▶ використовуючи одне або обидва ока, так, що тяжкість проблеми зору може бути закодована на легких, помірних, важких або абсолютних рівнях щодо цих параметрів.

МКФ

Алфавітно-
цифрова
система

Літери **b, s, d та e**

▶ Позначення:

- ▶ Функцій організму **b**
- ▶ Структур організму **s**
- ▶ Діяльності та Учасі **d**
- ▶ Факторів середовища **e**

▶ За літерами следуй **числовий код**, який починається з **номера розділу (одна цифра)**, другий рівень **(дві цифри)**, а третій і четвертий рівні **(по одній цифрі кожен)**

b167.3

Категорії МКФ

- ▶ Є «ГНІЗДОВИМИ»

Наприклад

- ▶ **Розділ 4 Про Мобільність** (складова Діяльність та Участь): **включає окремі категорії, присвячені стоянню, сидінню, ходьбі, перевезенню предметів тощо.**

▶ **Усі три складові в МКФ (Функції та Структури організму, Діяльність та Участь і Фактори середовища) визначаються кількісно**

- ▶ **xxx.0 ВІДСУТНІ** проблеми (немає, відсутні, незначні) 0-4%
- ▶ **xxx.1 ЛЕГКІ** проблеми (легкі, незначні,...) 5-24%
- ▶ **xxx.2 ПОМІРНІ** проблеми (середні, значні,...) 25-49%
- ▶ **xxx.3 ВАЖКІ** проблеми (значні, інтенсивні,...) 50-95%
- ▶ **xxx.4 АБСОЛЮТНІ** проблеми (тотальні, ...) 96-100%
- ▶ **xxx.8** не уточнено
- ▶ **xxx.9** не застосовується



► Кваліфікатори

Складові	Перший кваліфікатор	Другий кваліфікатор
Функції організму (b)	Загальний кваліфікатор з негативною шкалою використовується для позначення ступеня або величини порушення Приклад: b167.3 вказує на тяжкі порушення специфічних психічних функцій мовлення	Немає
Структури організму (s)	Загальний кваліфікатор з негативною шкалою використовується для позначення ступеня або величини порушення Приклад: s730.3 вказує на тяжкі порушення функції верхніх кінцівок	Використовується для позначення характеру змін у відповідній структурі організму: 0 відсутні зміни у структурі 1 повна відсутність 2 часткова відсутність 3 додаткова частина 4 аберрантні відхилення 5 розриви 6 зміна положення структури 7 якісні зміни у структурі, включаючи накопичення рідини 8 не уточнено 9 не застосовується Приклад: s730.32 для позначення часткової відсутності верхніх кінцівок
Діяльність та Участь (d)	Продуктивність Загальний кваліфікатор Проблема в нинішній ситуації навколишнього середовища людини Приклад: d5101.1_ щоб вказати легкі труднощі при купанні всього тіла з використанням допоміжних пристроїв, доступних для людини в її нинішньому середовищі	Здатність Загальний кваліфікатор Обмеження без сторонньої допомоги. Приклад: d5101._2 для визначення помірних труднощів з купанням всього тіла; означає, що є помірні труднощі без використання допоміжних пристроїв або допомоги іншої людини
Фактори середовища (e)	Загальний кваліфікатор з негативною та позитивною шкалою використовується для позначення ступеня	Немає

Однорівнева класифікація

ФУНКЦІЇ ОРГАНІЗМУ

Розділ 1 Психічні функції

Розділ 2 Сенсорні функції та біль

Розділ 3 Функції голосу та мовлення

Розділ 4 Функції серцево-судинної, імунної,
дихальної систем та системи крові

Розділ 5 Функції травної системи, метаболізму та
ендокринної системи

Розділ 6 Урогенітальні та репродуктивні функції

Розділ 7 Нервово-м'язові, кісткові та рухові функції

Розділ 8 Функції шкіри та пов'язаних з нею структур

Однорівнева класифікація

СТРУКТУРИ ОРГАНІЗМУ

Розділ 1 Структури нервової системи

Розділ 2 Око, вухо та пов'язані з ними структури

Розділ 3 Структури, що беруть участь у
голосотворенні та мовленні

Розділ 4 Структури серцево-судинної, імунної та
дихальної систем

Розділ 5 Структури, пов'язані з травною системою,
метаболізмом та ендокринною системою

Розділ 6 Структури, пов'язані з уrogenітальною та
репродуктивною системами

Розділ 7 Структури, пов'язані з рухом

Розділ 8 Шкіра та пов'язані з нею структури

Однорівнева класифікація

ДІЯЛЬНІСТЬ ТА УЧАСТЬ

Розділ 1 Навчання та застосування знань

Розділ 2 Загальні завдання та вимоги

Розділ 3 Комунікація

Розділ 4 Мобільність

Розділ 5 Самообслуговування

Розділ 6 Домашній побут

Розділ 7 Міжособистісні взаємодії та стосунки

Розділ 8 Основні сфери життя

Розділ 9 Життя в громаді, соціальне та громадське
життя

Однорівнева класифікація

ФАКТОРИ СЕРЕДОВИЩА

Розділ 1 Вироби та технології

Розділ 2 Природне середовище та
спричинені людиною зміни в ньому

Розділ 3 Підтримка та стосунки

Розділ 4 Ставлення

Розділ 5 Служби, системи та політики

МКФ

▶ Дворівнева класифікація

ФУНКЦІЇ ОРГАНІЗМУ

Розділ 1 Психічні функції

- ▶ Глобальні психічні функції (b110-b139)
- ▶ b110 Функції свідомості
- ▶ b114 Функції орієнтації
- ▶ b117 Інтелектуальні функції
- ▶ b122 Глобальні психосоціальні функції
- ▶ b126 Функції темпераменту та особистості
- ▶ b130 Функції волі та прагнення
- ▶ b134 Функції сну
- ▶ b139 Глобальні психічні функції, інші уточнені та не уточнені





ДЕТАЛЬНА КЛАСИФІКАЦІЯ

ФУНКЦІЇ ОРГАНІЗМУ

Розділ 1 Психічні функції

Глобальні психічні функції (b110-b139)

b110 Функції свідомості

- ▶ Загальні психічні функції стану усвідомлення та уваги, що включають ясність та безперервність стану бадьорості.
- ▶ **b 1100 Ясність свідомості**
- ▶ Психічні функції, порушення яких призводить до таких станів як плутаність свідомості, ступор або кома
- ▶ **b 1101 Безперервність свідомості**
- ▶ Психічні функції, які підтримують стан без сну, увагу та усвідомлення, порушення яких може призводити до фуг, трансу та інших подібних станів.
- ▶ **b 1102 Якість свідомості**
- ▶ Психічні функції, порушення яких викликає зміну характеру перебування без сну, тривожність та втрату контролю, такі як марення чи стан, змінений дією лікарських препаратів.
- ▶ **b 1108 Функції свідомості, інші уточнені**
- ▶ **b 1109 Функції свідомості, не уточнені**

Структури організму

- ▶ **Структури організму** – це анатомічні частини тіла, такі як органи, кінцівки та їх складові частини.
- ▶ **Порушення** – це проблеми, що виникають у функціях або структурах організму, такі як істотне відхилення або втрата.

Розділ 1

Структури нервової системи

▶ s 110 Структура головного мозку

s 1100 Структура долей кори

- ▶ s 11000 Лобова доля
- ▶ s 11001 Скронева доля
- ▶ s 11002 Тім'яна доля
- ▶ s 11003 Потилична доля
- ▶ s 11008 Структура долей кори, інша уточнена
- ▶ s 11009 Структура долей кори, не уточнена

s 1101 Структура середнього мозку

s 1102 Структура проміжного мозку

s 1103 Базальні ганглії та пов'язані з ними структури

s 1104 Структура мозочка

s 1105 Структура стовбура мозку

- ▶ s 11050 Довгастий мозок
- ▶ s 11051 Міст
- ▶ s 11058 Структура стовбура мозку, інша уточнена
- ▶ s 11059 Структура стовбура мозку, не уточнена

s 1106 Структура черепних нервів

s 1108 Структура головного мозку, інша уточнена

s 1109 Структура головного мозку, не уточнена

▶ 730 Функції м'язової сили

Ступінь
деталізації в
МКФ
МКФ показує
саме які
можуть бути
порушення

- ▶ 7300 Сила ізольованих м'язових груп
- ▶ 7301 Сила м'язів однієї кінцівки
- ▶ 7302 Сила м'язів однієї половини тіла
- ▶ 7303 Сила м'язів нижньої половини тіла
- ▶ 7304 Сила м'язів всіх кінцівок
- ▶ 7305 Сила м'язів тулуба
- ▶ 7302 Сила всіх м'язів тіла



▶ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА УЧАСТЬ

Діяльність – це виконання завдання або дії особою **(самостійно)**.

Участь – це **залучення** особи в життєву ситуацію.

Обмеження активності – це труднощі, які може мати особа при здійсненні діяльності.

Обмеження участі – це проблеми, з якими особа може зіткнутися у життєвих ситуаціях.

ОЦІНКА ефективності РЕАБІЛІТАЦІЇ (медичної допомоги)

▶ Структури:

- ▶ Серце
- ▶ Кінцівки
- ▶ Шкіра
- ▶ Мязи
- ▶ Мозок
- ▶ Очі
- ▶ Печінка
- ▶ Т.д

▶ Функції:


- ▶ Сила м'язів
- ▶ Рухливість суглобів
- ▶ Фізична толерантність
- ▶ Зір
- ▶ Терморегуляція

▶ Персональні фактори:

- ▶ Ім'я та прізвище
- ▶ Розміри тіла
- ▶ Раса
- ▶ Семейні традиції
- ▶ Мова спілкування

▶ Фактори навколишнього середовища:

- ▶ Сніг та лід
- ▶ Дощ
- ▶ Дорога
- ▶ Установка інших людей



АКТИВНІСТЬ ТА УЧАСТЬ (ДІЯЛЬНІСТЬ)

Ходьба по вулиці
Ходьба по снігу
Біг
Робота
Ходьба по рівній поверхні

ВИРІШУВАТИ ЖИТТЄВІ ЗАДАЧІ

АКТИВНІСТЬ ТА УЧАСТЬ

не можу говорити
не можу ходити
не можу себе обслуговувати.....



- ▶ ФУНКЦІЇ
- ▶ СТРУКТУРИ
- ▶ АКТИВНІСТЬ
- ▶ УЧАСТЬ
- ▶ ФАКТОРИ СЕРЕДОВИЩА
- ▶ ПЕРСОНАЛЬНІ ФАКТОРИ





фізичний
терапевт

лікар фізичної
та реабілітаційної
медицини



лікар-невролог



ПАЦІЄНТ



ерготерапевт



психолог



лікарі інших спеціальностей і
спеціалісти освітньої чи соціальної

Мультидисциплінарна команда

Діяльність та Участь

- ▶ **Розділ 1** Навчання та застосування знань
- ▶ **Розділ 2** Загальні завдання та вимоги
- ▶ **Розділ 3** Комунікація
- ▶ **Розділ 4** Мобільність
- ▶ **Розділ 5** Самообслуговування
- ▶ **Розділ 6** Домашній побут
- ▶ **Розділ 7** Міжособистісні взаємодії та стосунки
- ▶ **Розділ 8** Основні сфери життя
- ▶ **Розділ 9** Життя в громаді, соціальне та громадське життя

Розділ 1

Навчання та застосування знань

- ▶ **Цілеспрямоване використання органів чуттів**

(d110-d129)

- ▶ **Базові навички при навчанні**

(d130-d159)

- ▶ **Застосування знань**

(d160-d179)

Цілеспрямоване використання органів чуттів (d110-d129)

▶ **d 110 Використання зору**

▶ Використання зору з метою сприйняття значень візуальних подразників, наприклад, спостерігання спортивних змагань або гри дітей.

▶ **d 115 Використання слуху**

▶ Використання слуху з метою сприйняття значення звукових подразників, наприклад прослуховування радіо, музики або лекції.

▶ **d 120 Цілеспрямоване використання інших органів чуттів**

▶ Використання інших основних чуттів з метою сприйняття значення інших подразників, наприклад відчуття структури предметів через дотик, відчуття смаку цукерок або запаху квітів.

▶ **d 129 Цілеспрямоване використання органів чуттів, інші уточнені та не уточнені**

Базові
навички при
навчанні
(d130-d159)

d 130 Копіювання

d 135 Повторення

d 140 Засвоєння навичок читання

d 145 Засвоєння навичок письма

d 150 Засвоєння навичок обчислення

d 155 Набуття практичних навичок

d 155
Набуття
практичних
навичок

d 1550 Набуття базових
навичок

d 1551 Набуття складних
навичок

d 1558 Набуття практичних
навичок, інше уточнене

d 1559 Набуття практичних
навичок, не уточнене

Застосування ЗНАНЬ

(d160-d179)

160 Концентрація уваги

d 163 Мислення

d 166 Читання

d 170 Письмо

d 172 Обчислення

175 Вирішення проблем

▶ d 1750 Вирішення простих проблем

▶ d 1751 Вирішення складних проблем

▶ d 1758 Вирішення проблем, інше уточнене

d 177 Прийняття рішень

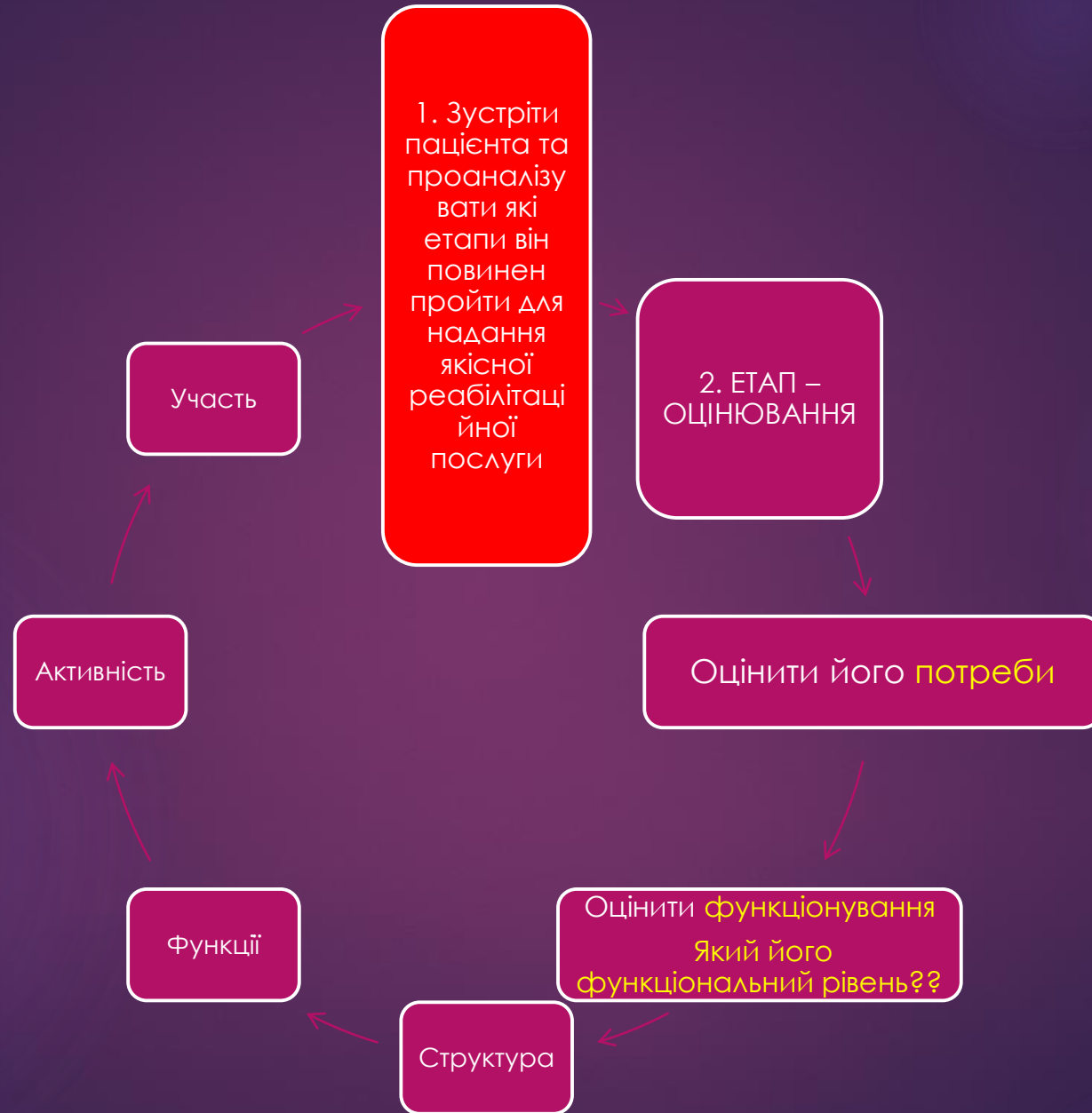
Фактори середовища

- ▶ Фактори середовища створюють **фізичне, соціальне** оточення та середовище відносин і ставлень, де люди живуть і проводять свій час.

Фактори середовища

- ▶ **Розділ 1** Вироби та технології
- ▶ **Розділ 2** Природне середовище та спричинені людиною зміни в ньому
- ▶ **Розділ 3** Підтримка та стосунки
- ▶ **Розділ 4** Ставлення
- ▶ **Розділ 5** Служби, системи та політики

ДЛЯ ЧОГО МКФ?



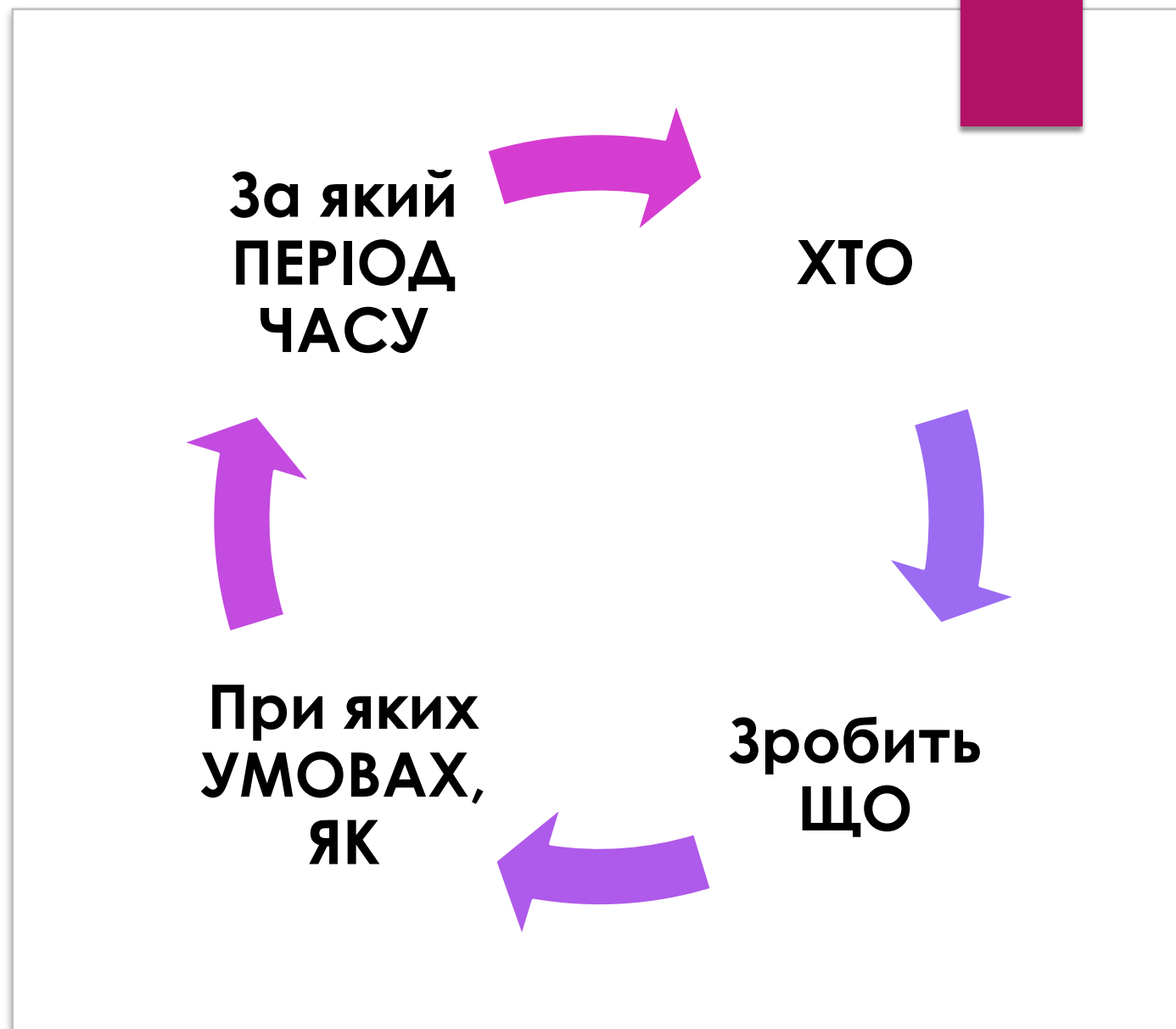
ЕТАП- постановка цілей

Стаavimo цілі



На що буде
направлене
кожне втручання?

**Зміст
реабілітаційної
цілі**

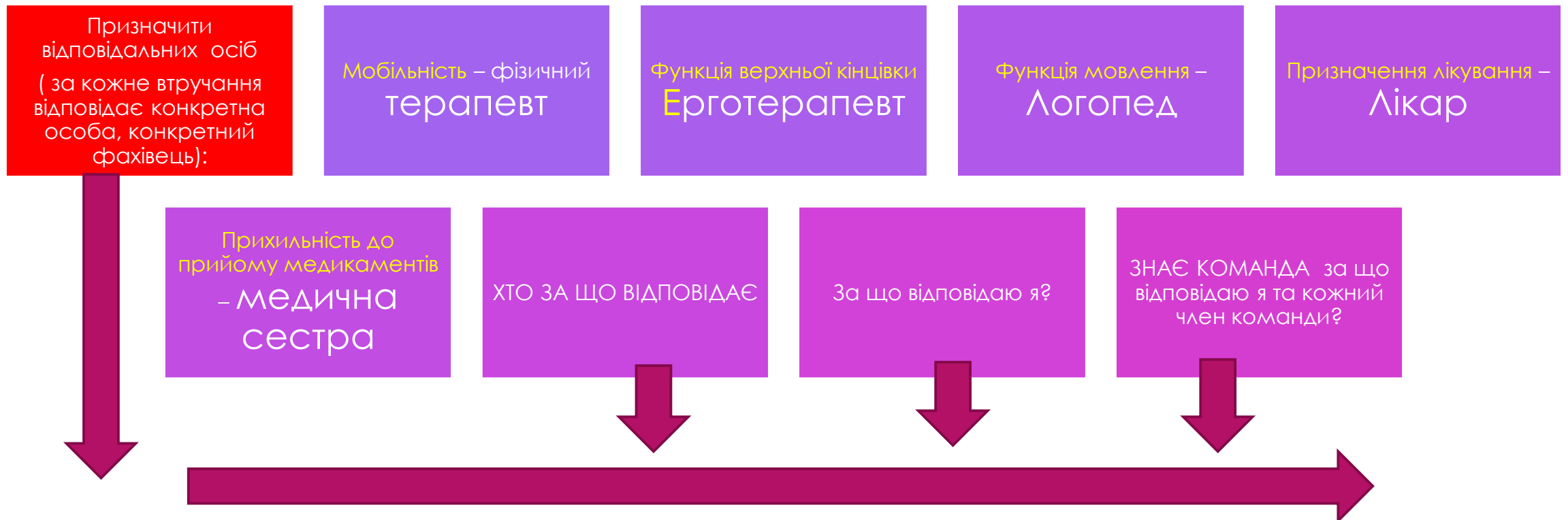


Міждисциплінарна бригада (команда)

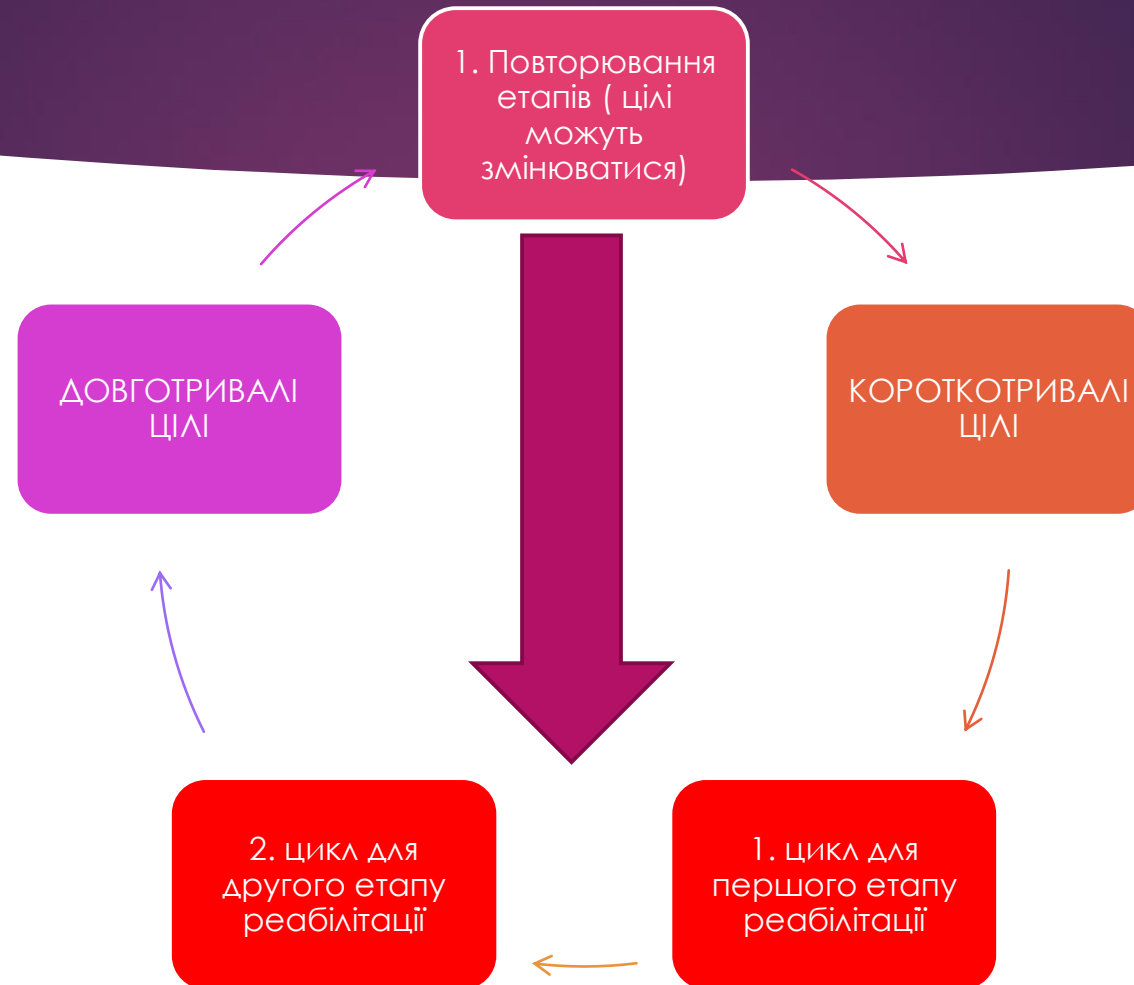
Команда кваліфікованих спеціалістів, які допомагають пацієнту досягнути поставлені **реабілітаційні цілі**



ЕТАП – призначити відповідальних осіб



РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦИКЛ



Труднощі в вивченні МКФ

Зміна парадигми: перехід від біосоціальної моделі до **біопсихосоціальної моделі**

Прийняти поняття **наявності діяльності** (активності та участі)

Необхідність **вивчення середовища та персональних факторів**

Перехід від роботи на самоті до **роботи в команді**

Уміння розділити **компетенції** між фахівцями

Необхідність скласти **навики практичного використання МКФ «біля ліжка хворого»**

Міждисциплінарна бригада (команда)



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

