

SCI-CONF.COM.UA

**WORLD SCIENCE:
PROBLEMS, PROSPECTS
AND INNOVATIONS**



**ABSTRACTS OF V INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JANUARY 27-29, 2021**

**TORONTO
2021**

WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS

Abstracts of V International Scientific and Practical Conference

Toronto, Canada

27-29 January 2021

Toronto, Canada

2021

UDC 001.1

The 5th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (January 27-29, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. 1300 p.

ISBN 978-1-4879-3793-5

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-27-29-yanvarya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: toronto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Perfect Publishing ®

©2021 Authors of the articles

163. *Туролєв Г. О.* 1117
ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПОДАТКУ НА ВИВЕДЕНИЙ КАПІТАЛ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ДЕОФШОРИЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ.
164. *Тукумбаєва А. Д.* 1123
СПОСОБИ ПЕРЕВОДА ЦИТАТ НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРЕВОДОВ РОМАНА М. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА» НА АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ, КАЗАХСКИЙ И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫКИ.
165. *Тюрикова Е. Н., Недошитко О. М., Титинов В. В.* 1130
ОПТИМИЗАЦИЯ И ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОГО ЦИКЛА ПРИ УДАЛЁННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ.
166. *Тюркеджи Н. С.* 1134
АСИСТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІБЛІОТЕКАХ УНІВЕРСИТЕТІВ: ДОСВІД ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ.
167. *Устюжанінова О. Т., Кириченко В.* 1138
ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВІДБУВАННЯ ПОКАРАННЯ У ВИДІ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ ЗАСУДЖЕНИМИ ЖІНКАМИ.
168. *Фаузі Є. С., Ротна М. І.* 1142
ЗМІНА КЛІНІКО – ЛАБОРАТОРНИХ ПОКАЗНИКІВ ПРИ РІЗНИХ ФОРМАХ ГЕМОЛІТИЧНОЇ ХВОРОБИ НОВОНАРОДЖЕНИХ.
169. *Фель Е. Л.* 1148
ПОЭТОНИМНАЯ СТРУКТУРА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЖАНА ДЮТУРА С БАСЕННОЙ ОСНОВОЙ.
170. *Філак Ф. Г.* 1154
РОЗВИТОК ДРІБНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ.
171. *Фомина М. А., Бекназарова М. К.* 1158
МЕДИЦИНСКИЕ ТЕКСТЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.
172. *Фоміна І. Л.* 1161
СТРУКТУРА СУЧАСНОГО КОМУНІКАТИВНОГО ПІДРУЧНИКА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.
173. *Холодовська Н. О.* 1165
ІНТЕРПРЕТАЦІЯ СИМОНА ЗОЛОТИ В ОБРАЗІ ЗІЛЬНИКА ЗОЛОТИ В РОМАНІ ВІТАЛІЯ КЛИМЧУКА «РУТЕНІЯ. ПОВЕРНЕННЯ ВІДЬМИ».
174. *Хоменко Л. М.* 1168
МЕТОДИКА ВІДБОРУ СИСТЕМ КРОЮ ДЛЯ ТЕХНІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ОДЯГУ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ.
175. *Цыпкин Ю. А., Пакулин С. Л., Ильичев К. С., Козлова Н. В., Феклистова И. С.* 1177
ОПТИМАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ.

**АСИСТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІБЛІОТЕКАХ УНІВЕРСИТЕТІВ:
ДОСВІД ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ**

Тюркеджи Наталя Станіславівна

Аспірантка

Харківська державна академія культури

м. Харків, Україна

Анотація. У статті проаналізовано досвід бібліотек провідних університетів світу в галузі впровадження та використання асистивних технологій для забезпечення загальної доступності студентів з особливими потребами до послуг які надають бібліотеки.

Ключові слова: асистивні технології, інклюзивний простір бібліотеки, доступність, користувачі з особливими потребами.

Нині бібліотечна сфера зазнає суттєвих змін, адже трансформації інформаційного суспільства потребують якісних нововведень, зокрема й в галузі надання бібліотечних послуг, що передбачає й забезпечення безбар'єрності для всіх їх користувачів.

Питання безперешкодного доступу людей з особливими потребами до різного виду послуг в Україні надзвичайно актуальне, але його вирішення не є централізованими. Тому аналіз найкращих практик світових бібліотек щодо досягнення оптимальних результатів у розв'язанні цієї проблеми є першим кроком до розробки методики реалізації нових форм та підвищення якості бібліотечних послуг .

Головними інструментами для забезпечення відкритого доступу до інформації є асистивні (адаптивні) технології. Це великий спектр допоміжних засобів та послуг, за допомогою яких підвищується рівень функціональних

можливостей людей з особливими потребами, тобто вони стають більш незалежними, продуктивними для особистісного та професійного зростання [1].

Згідно зі статистичними даними, у світі більшість людей з особливими потребами перебувають на межі бідності, тому не мають доступу до сучасних технологій та інформації загалом.

З урахуванням того, що широкого розповсюдження набуває дистанційна освіта, у людей з особливими потребами з'являється більше можливостей для здобуття професії, а, отже, й покращення фінансового самозабезпечення. Саме тут на допомогу мають прийти бібліотеки як центри інформації.

За останні 10 років простежується динамічне зростання досліджень провідних фахівців бібліотечної справи щодо особливостей, розв'язання проблемних питань та пошуку досконалих методик у процесі впровадження асистивних технологій. Практичну ж діяльність в цьому напрямку висвітлено не достатньо. Тому для виявлення особливостей практичного використання асистивних технологій в бібліотеках та можливостей, які вони надають користувачам було проведено контент-аналіз бібліотечних сайтів провідних університетів світу як передових лабораторій інноваційних розробок.

У наслідок вивчення понад 20 сайтів, було визначено таке:

- кожен із сайтів має функцію адаптації сторінки для людей з вадами зору;
- повно та чітко на сайті описано забезпечення можливостей фізичного та віртуального доступу до кожного з бібліотечних підрозділів (мал. 1) [2];
- при всіх університетах організовано Центри доступності, які займаються координаційними та організаційними питаннями щодо професійної діяльності викладачів та навчання студентів з особливими потребами (мал. 2) [2];
- бібліотеки забезпечують своїх користувачів відповідними навчальними матеріалами, переведеними в альтернативні формати:

електронний текст, великий шрифт, шрифт Брайля, або інші варіанти за індивідуальним запитом;

- реалізуються програми взаємної підтримки, завдяки яким студентам підбирають наставників або партнерів по навчанню;

- містяться корисні посилання на сайти та сторінки спеціальних організацій (при університетах, на місцевому рівні), які надають посильну допомогу людям з особливими потребами в адаптаційних процесах.

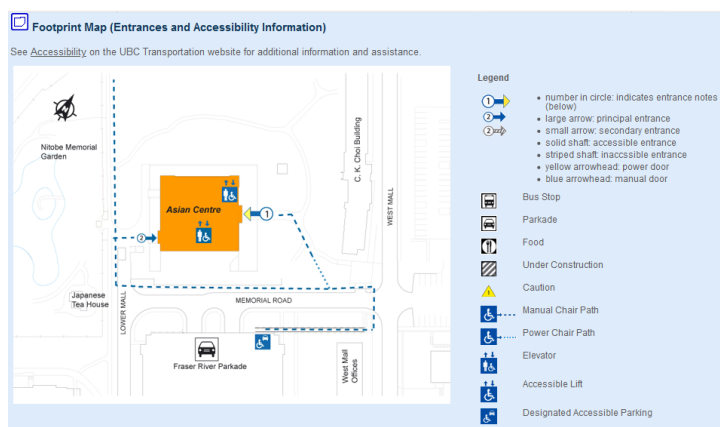


Рис. 1. Інформація про доступність



Рис. 2. Доступний трансфер

Також робота з сайтами дозволила з'ясувати, що беручи до уваги ситуацію, яка склалася через пандемію COVID – 19, бібліотеки надають інформацію про спеціальні програми, адаптовані для людей з особливими потребами, зокрема, вбудовані інструменти спеціальних можливостей Microsoft, MS Teams і Zoom тощо[3].

При деяких бібліотеках створено робочі групи з контролю доступності до бібліотечних послуг людей з особливими потребами. Їхньою метою є контроль за відповідністю діяльності бібліотеки законодавчим нормам певної країни, перевірка послуг та ресурсів щодо загальної доступності, збір та обробка пропозицій з покращення послуг, що надаються [4, 5].

Світова практика свідчить, що асистивні технології набувають значного поширення в бібліотечній діяльності. Вони є свідченням переходу проблеми з теоретичної в практичну площину, що відповідає вимогами сьогодення.

Отже, кожна бібліотека прагне надати всім користувачам рівний доступ до своїх послуг і саме використання сучасних асистивних технологій відкриває широкі можливості для покращення якості життя через освіту та самовдосконалення для всіх верств населення. Забезпечення рівного доступу до інформації, яка є капіталом для кожної особистості – це одне з основних завдань.

Перспективою подальшого дослідження є вивчення процесу використання асистивних технологій в масових бібліотеках світу та впровадження найкращих практик в діяльність бібліотечних установ України.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Конвенція про права осіб з інвалідністю: офіційний переклад. 2006. DOI: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text
2. Disability Access. The University of British Columbia library. DOI: <https://services.library.ubc.ca/facilities/disability-access-by-building/>
3. Library accessibility. McGill Library. DOI: <https://www.mcgill.ca/library/services/access>
4. Services for Persons with Disabilities: Home. Library of Massachusetts Institute of Technology. DOI: <https://libguides.mit.edu/disabilities>
5. Readers with disabilities. Cambridge University Library. DOI: <https://www.lib.cam.ac.uk/using-library/readers-disabilities>