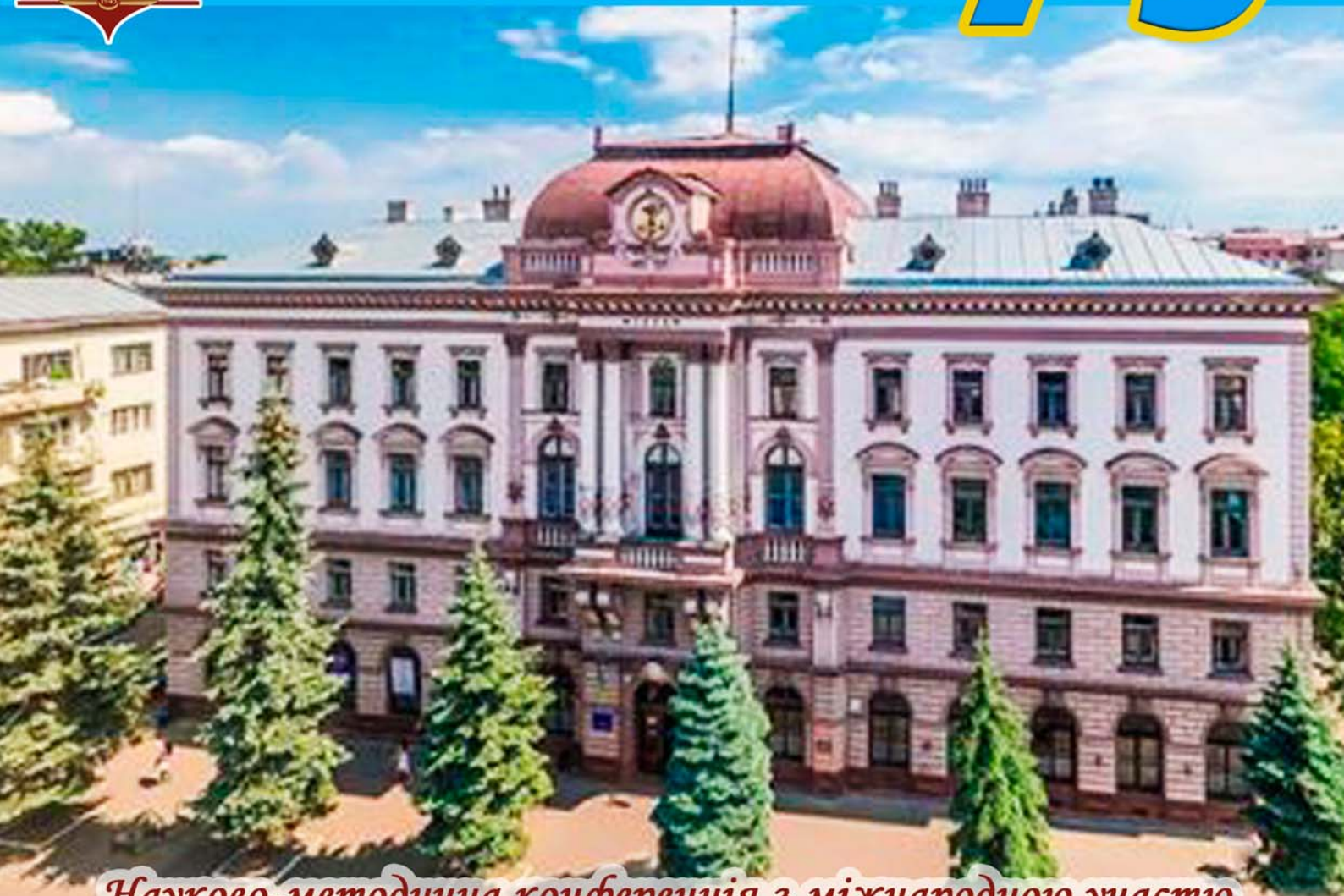




Івано-Франківський  
національний медичний університет

75



*Науково-методична конференція з міжнародною участю*  
**«Актуальні питання підвищення  
якості освітнього процесу»**

**МАТЕРІАЛИ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

*18 вересня 2020 року  
м. Івано-Франківськ*





## ІННОВАЦІЙНІ ТА ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ

Каблуков А.О.

*Кафедра медичної і фармацевтичної інформатики та ІТ  
Запорізький державний медичний університет*

Експорт освітніх послуг - одна зі складових інтернаціоналізації освіти, найважливіший показник ступеня інтеграції країни в світовий освітній простір. Для успішного існування і розвитку українського вузу в даний час важливу роль відіграє активна міжнародна діяльність, однією зі складових якої є обмін студентами і підготовка фахівців для інших країн.

У зв'язку з тим, що перед іноземним студентом стоїть мовний бар'єр, перший етап в навчанні іноземців починається на підготовчому факультеті. Найчастіше слухачі, учні на підготовчих факультетах для іноземних громадян, мають досить погані базові знання з предметів для успішного навчання у вищому навчальному закладі. Виникають проблеми з мовної адаптації, незадовільної академічної успішності окремих студентів, а також розбіжності в навчальних програмах середньої школи нашої країни з зарубіжними стандартами довузівської освіти. Головна функція підготовчого факультету для іноземних громадян - мовна, соціальна, академічна адаптація, все це необхідно для успішного навчання в українському вузі.

Одним з основоположних методологічних принципів при організації навчання іноземних абітурієнтів є інформаційний підхід, реалізація якого полягає в тому, що використання інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє створити віртуальне навчальне середовище і використовувати його для формування у іноземних студентів готовності до навчання у вузі. При впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій змінюється зміст і характер навчальної діяльності студентів. Для ефективного застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчальній діяльності іноземному студенту необхідно орієнтуватися в наступному програмному забезпеченні: пошукові системи, електронні бібліотеки, електронні підручники, інструментальні засоби універсального характеру, обчислювальні програми.

Аналізуючи існуючі методики підвищення ефективності дистанційного навчання в Запорізькому державному медичному університеті (ЗДМУ) вирішили скористатися наявними можливостями сучасних інформаційних технологій, а саме Office 365 і його додатків. Для управління навчанням і доступу до методичних матеріалів і завдань за допомогою Інтернету була використана система онлайн навчання edX, яка заснована на комп'ютерних і інтернет-технологіях, та додатки Office 365 Teams.

На базі навчальної платформи edX кафедрами університету було розроблені курси з навчальних дисциплін для підготовчого факультету.

Для використання онлайн матеріалів кожен абітурієнт-іноземець університету був зареєстрований та отримав логін і пароль для доступу до матеріалів кафедр, які розміщені в каталогах додатку Teams «Навчальні матеріали», «Завдання» і ін. Контроль і спілкування з абітурієнтами здійснюється за допомогою програми Teams Office 365, в якому створюються команди викладачів та абітурієнт-іноземець які виконують отриманні завдання, передбачену програмою навчальної дисципліни.

Важливим чинником успішності навчання було створення груп учнів-іноземців з урахуванням рівня їх базових знань. Це дозволило отримати кращі показники знань по закінченні навчання.