

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 67

29 січня 2021 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

29 січня 2021 року

Вип. 67

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

29 января 2021 года

Вып. 67

Сборник научных трудов

Переяслав – 2021

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. 662 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди

в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 67. 662 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды
в Переяславе

- позитивна налаштованість на спільну творчу роботу, спільне планування та аналіз результатів діяльності, усвідомлення мети і особистісного сенсу;
- створення ситуації вільного вибору учасниками видів і способів діяльності;
- організація колективних творчих справ, як найбільш ефективної форми для розвитку співпраці, взаємодопомоги, підтримки в процесі якої найбільш повно розкривається особистість як педагога, так і учня.

Отже, сучасна педагогічна наука розглядає педагогічний процес, як цілеспрямовано-організовану взаємодію, що сприяє розвитку особистості. В ході цієї взаємодії здійснюється формування ціннісних відносин і зорієнтованість особистості, а розвиток потреб і здібностей, відбувається під час залучення учнів до соціально-культурних норм і правил життя в суспільстві.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Заброцький М. М. Педагогічна взаємодія: екологічний вимір. *Актуальні проблеми психології. Екологічна психологія: збірник наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України*. Київ, 2006. С. 77–84.
2. Ковальчук Л. Педагогічна взаємодія викладача і студентів під час використання нових інформаційних технологій навчання у процесі вивчення педагогічних дисциплін: зб. наук. праць. Львів, 2005. Вип. 19, ч. 2. С. 17–25.
3. Коротаева Е. В. Педагогические взаимодействия и технологи. Москва. 2007. 256 с.
4. Марченко О. Психолого-педагогічні аспекти взаємодії вчителя й учнів у спільній пошуково-пізнавальній діяльності в умовах особистісно-орієнтованого навчання. URL: <http://www.slideshare.net/alexandermarchenko925/ss-15744300>

УДК 378.018.43:004

*Ольга Соловйова, Лідія Гайдук
(Запоріжжя, Україна)*

МІСЦЕ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ

В останній час відбувся різкий перехід від традиційного навчання у класі до онлайн-навчання в багатьох країнах світу. Все більше людей починають усвідомлювати важливість онлайн-навчання, і те що воно може трансформувати людей, знання та вміння.

Ключові слова: *відеозустріч, онлайн-навчання, онлайн-платформа, онлайн-програма, чат-група.*

Recently, there has been a sharp transition from traditional classroom learning to online learning in many countries around the world. More and more people are beginning to realize the importance of online learning and that it can transform people, knowledge and skills.

Key words: *chat group, online training, online platform, online program, video call.*

У зв'язку з пандемією відбувся різкий перехід від навчання у класі до онлайн-навчання в багатьох країнах. Багато людей задаються питанням, чи буде навчання в Інтернеті продовжуватися і надалі, і як такі зміни вплинуть на світовий ринок освіти. Протягом останніх місяців були сформовані навчальні консорціуми та коаліції, до складу яких увійшли уряди різних країн, видавці, освітяни, постачальники інтернет-технологій та оператори телекомунікаційних мереж для вирішення проблеми онлайн-навчання. Пандемія допомогла розпочати швидке створення масштабних міжгалузевих коаліцій, що формуються навколо спільної освітньої цілі.

Електронне навчання, яке також називають онлайн-навчанням - це здобуття знань, що відбувається за допомогою електронних технологій та засобів масової інформації.

Електронне навчання визначається як «навчання, яке відбувається в електронному вигляді». Як правило, електронне навчання проводиться в Інтернеті, де студенти можуть отримати доступ до своїх навчальних матеріалів в будь-якому місці та в будь-який час. Електронне навчання найчастіше відбувається у формі онлайн-курсів, онлайн-платформ або онлайн-програм.

Визначень електронного навчання існує стільки, скільки є науковців у сфері освіти. Одні науковці визначають електронне навчання як електронний засіб, що використовується для різних навчальних цілей, починаючи від звичайних додаткових функцій у класі та закінчуючи онлайн заміною очних зустрічей онлайн-зустрічами. Другі визначають електронне навчання як інструкції, що надходять через цифрові пристрої. Треті визначають електронне навчання як використання інформаційно-комунікаційних технологій для викладання та навчання. Інтернет-ресурси визначають електронне навчання як навчання за допомогою електронних технологій з доступом до навчальних програм поза традиційними класами [2].

В останні роки спостерігається значне впровадження онлайн освітніх-ресурсів: різні мовні програми, віртуальне навчання, інструменти для відеоконференцій чи програмне забезпечення для онлайн-навчання. Багато навчальних онлайн-платформ пропонують безкоштовний доступ до своїх послуг.

Хоча одні люди вважають, що швидкий перехід до навчання в Інтернеті без підготовки та недостатньої швидкості Інтернету призведе до поганого результату, інші вважають, що з'явиться нова гібридна модель освіти зі значними перевагами. Інтеграція інформаційних технологій в освіту буде прискорена, і онлайн-освіта з часом стане невід'ємною складовою традиційної освіти.

Сучасне навчання повністю змінилося. Зараз викладачі мають змогу звертатися до своїх учнів через чат-групи, відеозустрічі, голосування, а також обмін документами. Студентам також легше спілкуватися в режимі онлайн. Традиційне навчання в режимі офлайн та електронне навчання можуть йти рука об руку.

Коли навчальні заклади переходять до онлайн-навчання, перед ними постає кілька важливих моментів: заклади повинні забезпечувати адекватну та надійну технічну інфраструктуру для підтримки електронного навчання; викладачі та студенти повинні володіти технічними навичками для використання електронних засобів навчання; викладачі повинні переробити свої курси, щоб ефективно включити електронне навчання у свою методику. Чим стандартніший дизайн інтерфейсу онлайн-курсу, тим успішніше відбувається електронне навчання. Для досягнення високих результатів потрібні хороші та професійні навички дизайну у викладачів. На ринку програмних засобів доступно багато програмних пакетів, завдяки яким можна створювати корисні та успішні курси для електронного навчання. Багато засобів для розробки електронного навчання, окрім можливості створювати веб-сторінки, що містять всілякий мультимедійний вміст, дають можливість підключати веб-сайти до баз даних, щоб створити справді динамічний досвід. Кожна програма містить широкі можливості та підтримує багато стандартних файлів, від XML до RTF [3].

Сидячи дома перед комп'ютерами під час онлайн-навчання, студентам не вистачає багатьох механізмів, за допомогою яких вони можуть оціни свій прогрес у навчанні. Добре спланований онлайн-курс може мати різноманітні форми, починаючи з швидких тестів самооцінки до простих маркованих списків, у яких зазначено: "Ви повинні знати, що". Інтерактивні вправи – це хороший спосіб надати студентові інформацію про його досягнення. Наприклад, після довгих текстових пояснень, добре розроблена система інтерактивних вправ могла як зміцнити знання студентів, так і повідомити наскільки добре вони володіють навиком читання.

Більшість сучасних інструментів на навчальних онлайн-платформах дає можливість відстежувати успішність учнів. Відстеження результативності дозволяє викладачам забезпечувати постійний зворотний зв'язок і контролювати що зробили студенти, скільки часу це зайняло та скільки помилок вони допустили. Деякі інші інструменти здатні

створювати інтерактивні ресурси. Створення вікторин, вправ перетягування, симуляцій, різних ігор тощо – це все в межах можливостей цих наборів інструментів. Зробити онлайн-навчання веселим та ефективним завдяки використанню технологій є надзвичайно важливим. Протягом певного періоду спостерігалось, що інтеграція ігор продемонструвала більш високу зацікавленість та підвищену мотивацію до навчання.

Однак є проблеми, які потрібно подолати. Деякі студенти в різних країнах все ще залишаються без надійного доступу до Інтернету. Лише близько 60% населення земної кулі мають доступ до мережі. Наприклад, коли в розвинених країнах віртуальні заняття на персональних планшетах можуть бути нормою, в той же час багато студентів у менш розвинутих країнах мають виконувати уроки та завдання, надіслані через WhatsApp або електронною поштою.

Якщо витрати на доступ до Інтернету не зменшаться, а якість доступу не зросте у всіх країнах, розрив у якості освіти, а отже, і соціально-економічна нерівність буде ще більше посилюватися. Цифровий розрив може стати більш екстремальним, якщо доступ до онлайн-освіти буде продиктований доступом до новітніх технологій.

Ті студенти, які мають повноцінний доступ до електронного навчання, демонструють, що навчання в Інтернеті може бути більш ефективним у багатьох напрямках. Деякі дослідження показують, що в середньому студенти розуміють на 25-60% більше матеріалу під час навчання в Інтернеті, порівняно з лише 8-10% у класі. Це пов'язано здебільшого з тим, що студенти можуть швидше вчитися в Інтернеті. Електронне навчання вимагає менше часу на навчання, ніж у традиційному класі, оскільки студенти можуть вчитися у своєму власному темпі, повертаючись назад і перечитуючи, пропускаючи або прискорюючи матеріал [1].

Тим не менше, ефективність онлайн-навчання різниться у різних вікових групах. Загальний підхід щодо молодших дітей, полягає в тому, що їм потрібне структуроване середовище, оскільки діти легше відволікаються. Щоб отримати повну користь від онлайн-навчання, потрібно докласти великих зусиль, щоб вийти за рамки офлайн заняття/лекції за допомогою відеододатків, використовуючи цілий ряд інструментів та методів, що сприяють персоналізації навчання.

Для дорослих студентів онлайн-навчання допомагає вирішити численні проблеми, з якими стикаються дорослі учні під час навчання. Онлайн-навчання дозволяє їм прогресувати у своєму власному темпі, робити завдання в моменти, які найбільше підходять для них. Така гнучкість особливо корисна для дорослих, які навчаються, оскільки часто вони змушені поєднувати роботу, сімейні обов'язки та навчання в Інтернеті.

Деякі заклади освіти продовжують зосереджуватись на традиційних академічних навичках, а не на критичному мисленні та адаптивності, які будуть важливішими для успіху в майбутньому.

Чи може перехід до навчання в Інтернеті стати каталізатором для створення нового, більш ефективного методу навчання студентів? Зараз у всьому світі планується зробити електронне навчання частиною звичного життя.

Найважливіші світові події часто є відправною точкою для впровадження швидких інновацій. Онлайн-навчання і надалі буде розвиватися. Оскільки все більше навчальних закладів, корпорацій та учнів, які навчаються в Інтернеті, у всьому світі починають усвідомлювати важливість онлайн-навчання. Найуспішніші навчальні заклади у світі вже визнали, що онлайн-навчання може трансформувати людей, знання та вміння.

Хоча онлайн-освіта, безсумнівно, є дуже перспективною, багато студентів, яким незручно навчатись в Інтернеті, все ж віддають перевагу традиційним методам прямого навчання, до яких вони звикли. Усі студенти мають унікальні стилі навчання, і навчання в Інтернеті, швидше за все, ніколи не буде універсальним рішенням для освіти.

З огляду на це, немає сумнівів у тому, що ми перебуваємо на початковій фазі нової ери в освіті.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Chumley-Jones, H.S., Dobbie, A., Alford, C.L.: Web-based learning: sound educational method or hype? A review of the evaluation literature. Acad. Med. 77, PP.86–93 (2002).
2. Cook R.G., Ley K., Crawford C., Warner A. Motivators and inhibitors for University Faculty in distance e-learning. British Journal of Educational Technology 40(1), 149–163 (2009)
3. Graf, S., List, B.: An Evaluation of Open Source E-Learning Platforms Stressing Adaptation Issues. Paper presented at Fifth IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT, PP. 163–165 (April 2005).

УДК 378.159.923

*Ярослав Снівак, Людмила Снівак,
Артем Войцехович, Ілля Капнін
(Слов'янськ, Україна)*

АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАЦІВНИКА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

У статті проаналізовано проблему формування професійної компетентності соціального працівника, акцентовано увагу на наукових позиціях провідних вітчизняних та зарубіжних дослідників. Показано інтегративність, міждисциплінарність означеного феномена. Виокремлено роль і значущість комунікативної компетентності у професійному полі формування професійної компетентності соціального працівника.

Ключові слова: компетентність, компетенція, професійна компетентність, комунікативна компетентність, інтегративність, міждисциплінарність.

The article analyzes the problem of formation of professional competence of a social worker, focuses on the scientific positions of leading domestic and foreign researchers. The integrativity, interdisciplinarity of the specified phenomenon is shown. The role and significance of communicative competence in the professional field of formation of professional competence of a social worker are highlighted.

Key words: competence, competence, professional competence, communicative competence, integrativity, interdisciplinarity.

На сучасному етапі процесу модернізації професійної освіти безумовно актуальним є компетентнісний підхід. Серед науковців немає однозначного погляду на трактування змісту поняття «компетентність», «компетенція» та чіткого уявлення про їхнє співвідношення, що обумовлює різноманітні визначення структури професійної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери. Потребує подальшої теоретичної розробки з'ясування рівнів розвитку професійної компетентності, критеріїв її визначення.

В. Слатьонін визначає професійну компетентність як інтегральну характеристику ділових і особистісних якостей фахівця, що відображає не тільки рівень знань і умінь, достатніх для досягнення цілей професійної діяльності, а й соціально-моральну позицію особистості [5, с. 34–35].

На думку О. Семенов, професійна компетентність – це «існуюча якість, реальна демонстрація набутих знань, відповідних умінь і навичок людини як суб'єкта професійної діяльності, володіння нею відповідними компетенціями і здатність їх застосовувати у відповідних професійних ситуаціях» [5, с. 60].

А. Маркова виокремлює такі види професійної компетентності: спеціальну, соціальну, особистісну та індивідуальну [4, с. 84–85].

Розглядаючи професійну компетентність соціальних працівників, нами було з'ясовано, що вона має охоплювати особистісні якості, а також сукупність умінь і навичок, які забезпечують функціонування процесу спілкування із клієнтами та колегами.

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Катерина Бабікова, Тетяна Михалевська, Людмила Береза-Кіндзерська*
ПИТАННЯ ЗАХИСТУ ВОДНИХ РЕСУРСІВ ТРАНСКОРДОННИХ ТЕРИТОРІЙ
В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОГО ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ 5
- Гүлдана Дәулет, Ляйля Бактыбаева, Анастасия Соколенко, Николай Беляев*
СТРЕСС, ҚАРТАЮ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ИММУНДЫҚ
ЖҮЙЕНІҢ ФУНКЦИОНАЛДЫ, ЖАСУШАЛЫҚ ЖӘНЕ
МОЛЕКУЛАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІНЕ ӘСЕРІ 9
- Мар'ян Тарасенко*
ВПЛИВ ЕКСКУРСІЙ НА ОРГАНІЗМ СТУДЕНТІВ ТА ЙОГО РЕЗИСТЕНТНІСТЬ
ДО ВІРУСНИХ ЗАХВОРІУВАНЬ 13

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

- Наргиза Ботирова, Рустамжон Рузимухамедов*
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ УЧАСТКИ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ
ГЕОЛОГО-РАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ В ЮРСКИХ ОТЛОЖЕНИЯХ
НА СЕВЕРО-ЗАПАДЕ БУХАРО-ХИВИНСКОГО РЕГИОНА 16

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

- Уляна Легета, Едуард Софроній*
СОЦІОЕКОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЩОДО ПОВОДЖЕННЯ З ТВЕРДИМИ
ПОБУТОВИМИ ВІДХОДАМИ НАСЕЛЕННЯ м. ЧЕРНІВЦІ 19
- Юліана Огородник, Світлана Шульга*
УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ОДЕРЖАННЯ ДИФУЗІЙНОГО СОКУ
ТА ПОДАЛЬШОГО ЙОГО ОЧИЩЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ
ДОДАТКОВИХ РЕАГЕНТІВ 23
- Владислава Скідан, Анна Турченко*
ГЕОЕКОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЧИСТКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ
СТІЧНИХ ВОД МІСТА РІВНОГО ТА ОБЛАСТІ 29

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

- Тетяна Капліна, Наталія Михайлова*
ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЯК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
ПІДПРИЄМСТВ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 35
- Ольга Любчук, Катерина Вовк, Ана Нуцубідзе*
ДО ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ МАРІУПОЛЯ ТУРИСТИЧНИМ ЦЕНТРОМ
МЕНТАЛЬНИХ ПАМ'ЯТОК ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ САКАРТВЕЛО ТА ДОНБАСУ 38
- Mariana Prodan*
PROVOCĂRILE DIN INDUSTRIA ORGANIZĂRII DE EVENIMENTE 41

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

- Ганна Гаврюшенко*
ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОСТІ ДО БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕСУ 44
- Наталія Гвоздєй*
ПРОГНОЗУВАННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ВАЛЮТНИИХ КУРСІВ 46
- Світлана Герчанівська, Настасія Гречаник*
ДО ПИТАННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «СОЦІАЛЬНА ІНФРАСТРУКТУРА» 48
- Феруза Джюраева*
ОЦЕНКА ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ 51
- Elmira Dosmuratova, Saule Ashirbaeva, Gulbakhyt Alshyorazova, Bakdaulet Omirzakov*
ASSESSMENT AND PECULIARITIES OF ECONOMIC
DEVELOPMENT OF TURKISTAN REGION 57

<i>Эльмира Досмуратова, Сауле Аширбаева, Гульбахыт Алишыоразова, Бакдаулет Омирзаков</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ХЛОПКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	62
<i>Эльмира Досмуратова, Сауле Аширбаева, Гульбахыт Алишыоразова, Бакдаулет Омирзаков</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АПК В ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ	65
<i>Elmira Dosmuratova</i>	
THE LOGISTIC SYSTEMS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	69
<i>Сергій Максименко</i>	
ГАРАНТОВАНИЙ МІНІМАЛЬНИЙ ДОХІД ЯК ЗАХІД СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА РИНОК ПРАЦІ Й ДИНАМІКУ ВВП В УКРАЇНІ	73
<i>Альфира Сайфулина, Рисолат Исломова</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	77
<i>Тетяна Сич</i>	
ЗМІНИ В ПОДАТКОВОМУ КОДЕКСІ ДЛЯ ПІДПРИЄМЦІВ 3 01 СІЧНЯ 2021 РОКУ, ЇХ ЗМІСТ	80
<i>Тетяна Сич</i>	
НОВІ МЕХАНІЗМИ ВРЕГУЛЮВАННЯ ПОДАТКОВОГО БОРГУ	83
<i>Ірина Стемковська</i>	
ДО ПИТАННЯ КЛАСИФІКАЦІЇ ВИРОБНИЧИХ ЗАПАСІВ	85
<i>Надія Степанова</i>	
ОПТИМІЗАЦІЯ АСОРТИМЕНТНОЇ ПОЛІТИКИ, ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	89
ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА	
<i>Ольга Полумисна</i>	
РОБОТА ІНІЦІАТИВНОЇ ГРУПИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ НА ТЕРЕНАХ СРСР	96
<i>Айгерим Сулейменова, Бакыт Баткеева</i>	
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОД НАЦИИ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ	98
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Сніжана Петришина</i>	
МІСЦЕ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН В СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОМУ ЖИТТІ УКРАЇНИ	102
ІСТОРІЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Світлана Мартинчук</i>	
ВИРОБНИЦТВО, БАЗОВАНЕ НА РУЧНІЙ ПРАЦІ У ВОЛИНСЬКІЙ ГУБЕРНІЇ	106
<i>Агила Нурғалиева</i>	
КАК СДЕЛАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ?	108
<i>Лариса Снігир</i>	
ІСТОРІЯ ДЕПОРТАЦІЇ НАРОДІВ КРИМУ В КАЗАХСТАН	111
КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
<i>Анна Аксенчик, Яна Винель</i>	
СОСТОЯНИЕ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	115

ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ

Таміла Грачевська

ПРЕМІЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО ЯК ВИЗНАННЯ ПЕРСОНІФІКОВАНОГО ВНЕСКУ
У СПРАВУ ОБ'ЄДНАНОЇ ЄВРОПИ 119

ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Maxim Vlah

ANALIZA PARTICULARITĂȚILOR DREPTURILOR DE CREANȚĂ 123

Doina Cazacu, Veronica Pozneacova

CALITATEA DE SUBIECT DE DREPT INTERNAȚIONAL
A ROPOARELOR CARE LUPTĂ PENTRU AUTODETERMINARE 125

Павло Медведєв

ПЕРВИННІ ДЖЕРЕЛА ПРАВА ІНТЕГРАЦІЙНИХ УТВОРЕНЬ
В ЧАСТИНІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я 135

Gulbakhsha Mussabayeva, Zhanara Mustafaeva

MEDIATION AS ONE OF THE TYPES OF CONCEPTIVE
PROCEDURES IN FOREIGN COUNTRIES 139

Ольга Прокуда

К ВОПРОСУ О МОМЕНТЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА ТРЕБОВАНИЯ
ЗАСТРАХОВАННОГО ЛИЦА К СТРАХОВЩИКУ ПО ДОГОВОРУ
ДОБРОВОЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАСХОДОВ 142

Dionisie Rapcea

CAZURILE ȘI EFECTELE ÎNREGISTRĂRII PROVIZORII – MODALITATE DE
ÎNSCRIERE ÎN REGISTRUL BUNURILOR IMOBILE 146

Вікторія Руденко

СУБ'ЄКТИ ПРАВОВІДНОСИН, ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У ПЕРЕМІЩЕННІ
ТОВАРІВ, ЩО МІСТЯТЬ ОБ'ЄКТИ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ
ЧЕРЕЗ МИТНИЙ КОРДОН УКРАЇНИ 150

МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО

Анна Євтушенко, Едуард Зємцов

ІНТЕГРАЦІЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ І ПРАКТИЧНИХ ВМІНЬ
ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ ВИКЛАДАЧА МУЗИЧНО-
ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ШКІЛ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ 155

Тетяна Кальная

ТЕХНІКИ ВИСОКОГО ДРУКУ 158

ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА

Viorica Andrițchi, Mariana Negrean

STUDIUL DE CAZ – METODA EFICIENTĂ DE FORMARE,
DEZVOLTARE ȘI EVALUARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE
LA VIITORII ASISTENȚI MEDICALI 163

Алла Аносова

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ
НА ПРИКЛАДІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» 166

Алмагуль Ардабаева, Ляззат Жансеитова

К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ В ШКОЛЕ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 169

Любов Байдюк

ПОНЯТТЯ КОНЕКТОРА В СУЧАСНІЙ ФРАНЦУЗЬКІЙ МОВІ 172

Гульмира Бакирова, Жандос Серікбай

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДЕГІ РУХАНИ ҚҰНДЫЛЫҚ ҰҒЫМЫНЫҢ
СИПАТЫ ЖӘНЕ ОНЫ ДАМУДЫҢ МӘНІ МЕН МАҢЫЗЫ 174

Ксенія Банул МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМПАТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	177
Надія Гавда РОЗВИВАЛЬНИЙ ПРОСТІР СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ – УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	180
Ганна Гаврюшенко, Наталія Масленнікова СТВОРЕННЯ МУЛЬТФІЛЬМІВ ЯК ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ МАТЕРИКІВ ТА ОКЕАНІВ	183
Liudmyla Dukmasova MODERN TENDENCIES OF COOPERATIVE LEARNING IN TEACHING ENGLISH	187
Толкин Ералиева ТҮЛҒАЛЫҚ-БАҒДАРЛЫ БІЛІМ БЕРУ НЕГІЗІНДЕ СТУДЕНТТЕРДІҢ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	190
Асель Ерболатова ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТАЛҒАМДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	198
Ольга Жало, Марія Рохманюк ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОВИХ ТВОРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСОБУ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	201
Ольга Іщенко, Ольга Назарова ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН МАТЕМАТИЧНОГО ПРОФІЛЯ	204
Олена Клюд АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	208
Ірина Козубенко ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	211
Ірина Коляда, Світлана Журкіна THE MAIN FEATURES OF ONLINE EDUCATION	214
Олена Конотон АВТЕНТИЧНІ НАВЧАЛЬНІ ВІДЕОКУРСИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ НАВЧАЛЬНО-СТРАТЕГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	217
Наталія Корчинська ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	220
Ганна Кратенко ПЕДАГОГІЧНЕ ПОСЕРЕДНИЦТВО У ВИРІШЕННІ КОНФЛІКТІВ	223
Людмила Крочак ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ФІЗІОЛОГІЇ	226
Қалипа Қуаха, Ә.Тәңірбергенов ОКУШЫЛАРДЫ МАТЕМАТИКАДАН НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕБІНЕ ДАЙЫНДАУ ӘДІСТЕМЕСІ	230

<i>Kalira Kuakha</i> THE MAIN EFFECTIVE AND INEFFICIENT FACTORS OF ONLINE TEACHING OF SCHOOL MATHEMATICS	233
<i>Вікторія Лихошерстова</i> ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ STEM-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК	235
<i>Роксолана Ломницька</i> ВИКОРИСТАННЯ ВПРАВ-КРИГОЛАМІВ ДЛЯ УСУНЕННЯ КОМУНІКАТИВНОГО БАР'ЄРУ ТА СТВОРЕННЯ АТМОСФЕРИ ДОВІРИ У СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ	238
<i>Ольга Мазуренко, Оксана Соловійова</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ	241
<i>Анжела Межанова</i> МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ЗДО: НАСТУПНІСТЬ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ В СИСТЕМІ «ЗДО – ПОЧАТКОВА ШКОЛА»	244
<i>Гулнора Мусаханова</i> САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК СПОСОБ САМОРАЗВИТИЯ	247
<i>Галина Наумчук</i> ВАЖЛИВІСТЬ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МОЛОДІ	250
<i>Олена Новаковська</i> ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ – КЛЮЧ ДО ЗМІН	252
<i>Акмарал Нургалиева, Камила Сагалбаева</i> ТЕСТ МАЗМУҢЫН ҚҰРУ ПРИНЦИПТЕРІ МЕН ТАЛАПТАРЫ	255
<i>Світлана Огороднічук</i> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ САМОРОЗВИТКУ І САМООСВІТИ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИКИ	257
<i>Євгенія Писаренко</i> ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИКЛАДАЧА – ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	261
<i>Ольга Пігіда</i> ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ САМООСВІТИ ТА ЇЇ РОЛЬ В СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	265
<i>Євген Пліско, Роман Афанасьєв, Анна Чугай</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	268
<i>Lilia Povestca</i> IDENTIFICAREA NEVOILOR DE INSTRUIRE CONTINUĂ ALE PERSONALULUI DE SPECIALITATE DIN BIBLIOTECI	271
<i>Віталій Поливанюк</i> ОБГРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ	274
<i>Світлана Поліщук</i> ОРГАНІЗАТОРСЬКІ ЗДІБНОСТІ КЕРІВНИКА В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	277
<i>Ірина Попова, Вадим Попрядухін, Ольга Коваль</i> НОВІ ФУНКЦІЇ ВИКЛАДАЧА ЯК ПЕРЕДПОСИЛАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	280

<i>Михайло Ревенок, Василь Лунцов, Дарина Призенко</i> ОЛІМПІАДА – ОДНА З АКТИВНИХ ФОРМ ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ	284
<i>Михайло Ревенок, Дарина Призенко</i> РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ КУРАТОРА В ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ КОЛЕДЖУ	287
<i>Адия Сапарова</i> МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНІ СОЛАҚАЙ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ	290
<i>Лариса Снігир</i> СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЯК ФАКТОРА УСПІШНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	294
<i>Ольга Соловйова, Лідія Гайдук</i> МІСЦЕ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ	297
<i>Ярослав Співак, Людмила Співак, Артем Войцехович, Ілля Капнін</i> АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАЦІВНИКА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	300
<i>Аліна Стьопкіна, Андрій Стьопкін, Назар Семікоз</i> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ ЗА КОРДОНОМ	302
<i>Вікторія Тарасюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО МАЛЮНКА НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	305
<i>Антоніна Тишук</i> ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ ЕЙДЕТИКИ У ПІЗНАВАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	307
<i>Інна Трубник, Микита Хавіков</i> ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	314
<i>Капица Туkenова, Айгуль Джунусбаева, Индира Юсупова</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «ЖАҢА МЕКТЕП» (1925-1933 гг.)	316
<i>Олександр Чепелєв, Майя Титарчук, Наталія Овчар</i> ФУНКЦІЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ	319
<i>Ірина Швець</i> САМООСВІТА ЯК ЗНАЧУЩА СКЛАДОВА ОСОБИСТОГО РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛА	321
<i>Гулбахира Ширинбаева</i> УНИВЕРСИТЕТ СТУДЕНТТЕРІНІҢ ӘЛЕУМЕТТІК – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ АКСИОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	324
<i>Сергій Шумченко, Олександр Кравченко, Олексій Леміщенко</i> ОСВІТА ТА ЇЇ ФУНКЦІЇ	330
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Кенес Нурғалиев, Ахлима Муханбетчина, Толғанай Талапкали</i> ПАРЕМИЯ ТУЫНДЫЛАРЫН ТҮСІНУ АҚПАРАТТЫҢ ЕРЕКШЕ ТҮРІ РЕТІНДЕ	334
<i>Анастасія Радовенчик</i> ПСИХОЕМОЦІЙНІ СТРЕСИ В ШКОЛЯРІВ: РИЗИКИ РОЗВИТКУ ТА ШЛЯХИ ЗАПОБІГАННЯ	337
<i>Наталія Сторожук</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ	341

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Мар'ян Вальський, Володимир Качурівський</i> АНІМАЦІЯ КІЛЬЦЕВОЇ ДІАГРАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ JAVASCRIPT СЦЕНАРІЮ ЗАСОБАМИ CANVAS API	345
<i>Владислав Галицький</i> ЕТАПИ ВИХОДУ УКРАЇНСЬКОЇ ІТ КОМПАНІЇ НА МІЖНАРОДНИЙ РИНОК	347
<i>Рая Жиренбаева, Гульнара Абдимананова</i> ВИРТУАЛДЫ МАШИНАЛАР	349
<i>Євгенія Касяненко</i> ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ ТЕСТУВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА	351
<i>Йоанна Кирьяк</i> СОЗДАНИЕ КАРТЫ ЛЕСОВ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОСМИЧЕСКИХ СНИМКОВ	353
<i>Тімур Рищиковець</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ З ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ G SUITE FOR EDUCATION	355
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Нұрлан Ақжан</i> О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ПСЕВДОСЛУЧАЙНЫХ ЧИСЕЛ, ПОРОЖДЕННЫХ ЛИНЕЙНЫМ КОНГРУЭНТНЫМ МЕТОДОМ	358
<i>Ұлдана Бекжан</i> ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ КЕЗІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ МАТЕМАТИКАЛЫҚ БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУҒА МҮМКІНДІК БЕРЕТІН ЗАМАНАУИ ПЛАТФОРМАЛАР	360
<i>Азиза Итенова</i> МЕКТЕП МАТЕМАТИКА КУРСЫНДА КЕЗДЕСЕТІН КЕЙБІР ЛОГИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕРДІҢ ШЫҒАРУ ЖОЛДАРЫ	365
<i>Ляззат Кордабаева</i> ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ПРИ РЕШЕНИИ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УЧИТЕЛЯМ МАТЕМАТИКИ	370
<i>Бағдат Косанов</i> АҒАЙЫНДЫ БЕРНУЛЛИЛАР ЖӘНЕ БРАХИСТОХРОНА ТУРАЛЫ ЕСЕП	375
<i>Ақтолқын Мәжит</i> КОШИ-БУНЯКОВСКИЙ ТЕҢСІЗДІГІН МЕКТЕП МАТЕМАТИКА КУРСЫНДА ҚОЛДАНУ	379
<i>Александр Марчук, Николай Гордеев, Михаил Соломко</i> ТРЕХМЕРНЫЙ АНАЛИЗ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ КОМПОЗИТНЫХ ПЛИТ ИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНО- ГРАДИЕНТНЫХ МАТЕРИАЛОВ	383
<i>Гражина Можджер</i> НЕКОТОРЫЕ ПЕРВЫЕ ИНТЕГРАЛЫ У НЕОДНОРОДНОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА	387
<i>Әйгерім Нұрлыбаева</i> АҚЫРЛЫ ӨРІС ҮСТІНДЕГІ ЭЛЛИПСТІК ҚИСЫҚТЫҢ РАЦИОНАЛДЫ НҮКТЕЛЕР ТОБЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫН АНЫҚТАУ АЛГОРИТМІ	393

<i>Марзия Турсынбай</i> ҚАЛЫНДЫЛАР КЛАСЫ ӨРІСІНДЕ КЕРІЛЕНЕТІН ЕКІ ӨЛШЕМДІ МАТРИЦАЛАР	396
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Єва Біліченко</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ	400
<i>Дмитро Боронін, Наталія Шкарлат, Петро Колеснік</i> ПІДГОТОВКА ЗАХИСНИКІВ В БАСКЕТБОЛІ НА ОСНОВІ ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ РОЗВИТКУ ЇХ ПРОВІДНИХ ЯКОСТЕЙ НА БАЗІ ЗБІРНОЇ КОМАНДИ ХНУБА	402
<i>Ірина Волкова</i> ГИПОКИНЕЗИЯ И ГИПОДИНАМИЯ	405
<i>Крістіна Ганчева</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА СУЧАСНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	407
<i>Микита Гунько, Андрій Іщенко</i> КІБЕРСПОРТ: ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ	410
<i>Мила Долиніна</i> ЛІКУВАЛЬНИЙ ВПЛИВ ЛФК ТА ПЛАВАННЯ ПРИ ГІПОТОНІЇ	412
<i>Єлизавета Марсак, Ірина Сиваш, Анастасія Кардаш, Марія Пермінова</i> АНАЛІЗ ПРОГРАМНО-НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В СПОРТИВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФІГУРИСТІВ	416
<i>Наталія Мірошникова, Наталія Кривобогова</i> ТРЕНУВАННЯ МОЛОДИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ ЯК БАЗА ДЛЯ ПОЧАТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	420
<i>Марія Молчанова, Юлія Каптюг, Тат'яна Чернявская</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	425
<i>Олександр Полянчиков</i> ВІДНОВЛЕННЯ ПІСЛЯ ПРОТРУЗІЇ МІЖХРЕБЦЕВИХ ДИСКІВ	427
<i>Олександр Радіонов</i> ФУТБОЛ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПОТРЕБИ В ЗДОРОВОМУ СПОСОБІ ЖИТТЯ	430
<i>Віталій Сілаєв</i> ПРІОРИТЕТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УМОВАХ ВНЗ	433
<i>Володимир Сірик, Оксана Мащенко</i> СПОРТИВНІ ТРЕНАЖЕРИ ЯК СПОСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ОКРЕМИХ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ ЗІ СПОРТИВНОЇ АЕРОБІКИ	436
<i>Світлана Станєва</i> ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	438
<i>Віктор Топал</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ	442
<i>Ганна Топчієва</i> ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	446

<i>Олег Шалар, Віктор Гузар, Євгеній Стрикаленко</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРАЛЬНИХ ВПРАВ В СЕКЦІЇ З ВОЛЕЙБОЛУ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ	449
<i>Наталья Шкулева, Юлия Каптюг, Анастасия Шкулева</i> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИГРЫ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ	453
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Камилла Айбасова, Зейнап Мукашева</i> ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ДИСКУРСА В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ	456
<i>Данель Арын, Ардак Сеилханова</i> ЗООМОРФНЫЕ МЕТАФОРЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	459
<i>Альона Афоніна</i> ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМУ КАЛЬКУВАННЯ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ З НОВОГРЕЦЬКОЇ МОВИ НА УКРАЇНСЬКУ	462
<i>Людмила Боярова</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	464
<i>Тетяна Васильєва</i> СУЧАСНІ АНГЛОМОВНІ РЕКЛАМНІ ТЕКСТИ ТА СПЕЦИФІКА ЇХ ПЕРЕКЛАДУ	467
<i>Сергій Жилін</i> ДЕЯКІ МОРФОЛОГІЧНО-СИНТАКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІВДЕННОГО ДІАЛЕКТУ АМЕРИКАНСЬКОГО ВАРІАНТУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (НА МАТЕРІАЛІ ДІАЛЕКТИЧНИХ СЛОВНИКІВ-ДОВІДНИКІВ)	471
<i>Марія Каньшина</i> ЗАСОБИ МОДЕЛЮВАННЯ ОБРАЗУ САВИ ЧАЛОГО В ОДНОЙМЕННИХ ДРАМАХ М. КОСТОМАРОВА ТА І. КАРПЕНКА-КАРОГО	474
<i>Оксана Кечеджі</i> ЛЕКСЕМИ СЛОВ'ЯНСЬКОГО ПОХОДЖЕННЯ ТА ЗБАГАЧЕННЯ ВОКАБУЛЯРУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	476
<i>Алеся Коваленя</i> ОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕТАФОРЫ В ВЫРАЖЕНИИ СТЕПЕНИ КАЧЕСТВА	479
<i>Феруза Кодирова</i> ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОЛОРЕМЫ «БЕЛЫЙ» В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ	483
<i>Инна Кондратьева</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	486
<i>Владислава Кузедна</i> РОЛЬ ПЕЙЗАЖУ У ТВОРІ ТРУМЕНА КАПОТЕ «ІНШІ ГОЛОСИ, ІНШІ КІМНАТИ»	489
<i>Ярослав Кумарев</i> ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНЫЕ ВКЛЮЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В БРИТАНСКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ	492
<i>Валентина Лук'яненко, Юлія Парфенова, Тетяна Парфенова</i> THE SOUL OF THE UKRAINIAN PEOPLE, TARAS SHEVCHENKO, IN VILA TSERKVA	496
<i>Альона Неделку</i> СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ МОДЕРНІЗМУ І ПОСТМОДЕРНІЗМУ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ХХ-ХХІ СТОЛІТЬ	498

<i>Людмила Росенко</i>	
ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ МОВНОГО ОБРАЗУ ПЕРСОНАЖУ В АНГЛОМОВНОМУ ХУДОЖНЬОМУ ТЕКСТІ	501
<i>Batagoz Smagulova</i>	
LANGUAGE-BASED PERSONALITY: EXPLORATION THROUGH LANGUAGE COUNSCIOUSNESS AND LANGUAGE REPRESENTATION OF THE WORLD	504
<i>Ольга Тараненко</i>	
SEMANTIC STRUCTURE OF THE LEXEME <i>MAGIC</i> IN FRENCH AND ENGLISH WORLDVIEW (COMPARATIVE ANALYSIS)	507
<i>Валентина Тимкова</i>	
УДОСКОНАЛЕННЯ МОВЛЕННСВОЇ КУЛЬТУРИ ЮРИСТА НА ЕТАПІ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ	510
<i>Бехзод Турниязов</i>	
KAUZATIV VAZIYATNING HODISAVIY SEMANTIK TAHLILI	513
<i>Олена Харт</i>	
СТІЙКІ НЕРОЗРИВНІ СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	516
<i>Тетяна Шиляєва</i>	
ОЦІННІ СТРАТЕГІЇ В ПРОПОВІДЯХ ПРО COVID-19	517
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Анжеліка Бельська</i>	
ЄВРОПЕЙСЬКА ФІЛОСОФСЬКА КОНЦЕПЦІЯ ПІЗНАННЯ СВІТУ ЯК ПРОВІДНА СКЛАДОВА КУЛЬТУРИ ПЕРІОДУ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ	521
<i>Едуард Квасенко</i>	
ПРАВО ТА РЕЛІГІЯ: ПИТАННЯ ВЗАЄМВПЛИВУ ТА ВЗАЄМОДІЇ	525
<i>Валентина Куриляк</i>	
СУМЛІННЯ ЛЮДИНИ ЯК МОРАЛЬНИЙ ОРІЄНТИР	527
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Мархаба Амантаева</i>	
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ СОЧЕТАННОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ ПАТОЛОГИИ	531
<i>Людмила Горзов, Марина Кривцова, Євген Костенко</i>	
БАКТЕРІАЛЬНЕ ОБСІМЕНІННЯ ПРИМІЩЕНЬ СТОМАТОЛОГІЧНИХ КЛІНІК	533
<i>Шохиста Маширипова</i>	
ЎПКА ИЧИ АРТЕРИЯЛАРИНИНГ МОРФОЛОГИК ТУЗИЛИШИ ВА КЕРНОГАН ИНДЕКСИ	536
<i>Гулнур Таубаева</i>	
МЕЙІРГЕРЛЕРДІҢ ТӘЖІРИБИЕСІН ЖЕТІЛДІРУ ҮШІН КЛИНИКАЛЫҚ МЕЙІРГЕРЛІК НҰСҚАУЛЫҚТАРДЫҢ ҚОЛДАНЫЛУЫН ТАЛДАУ	539
<i>Адхам Хасанов, Шарофат Мирахмедова</i>	
МИКРОБИОЛОГИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА	541
<i>Адхам Хасанов, Шарофат Мирахмедова</i>	
ХИРУРГИЧЕСКОЕ И НЕХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА	545
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Ольга Соболев</i>	
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИТЯЧОГО КІННОГО СПОРТУ В СВІТІ ТА В УКРАЇНІ	549
<i>Олена Хижняк, Ольга Соболев</i>	
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ МАСОВОГО КОНЬАРСТВА В УКРАЇНІ	554

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ /
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ**

<i>Құралбай Алкеев, Мұратбек Өсербаев, Аймөлдір Расол</i> ИНЖЕНЕРЛІК ЖОБАЛАУДАҒЫ МАТЕРИАЛДАРҒА ҚОЙЫЛАТЫН ОСЫ ЗАМАНҒЫ ТАЛАПТАР	557
<i>Василь Бунько, Олег Ануліч</i> АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ТРЕКЕРНИХ СИСТЕМИ ДЛЯ СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРИЧНИХ СТАНЦІЙ	561
<i>Наталія Григоренко, Ольга Каленик, Максим Яремчук, Наталія Гусятинська</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ВИЛУЧЕННЯ ЦУКРИСТИХ РЕЧОВИН ЗІ СТЕБЕЛ СОРГО ЦУКРОВОГО	566
<i>Алибек Жамилов, Нодира Маликова</i> ОБЗОР МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ КОНДЕНСАТОТДАЧИ ПРИ НИЗКИХ ПЛАСТОВЫХ ДАВЛЕНИЯХ ГАЗОКОНДЕНСАТНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ	569
<i>Олександр Зіненко, Олексій Леміщенко</i> АНАЛІЗ ТЕХНІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОБОТИ СИНХРОННИХ ТА АСИНХРОННИХ ЕЛЕКТРИЧНИХ ДВИГУНІВ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ	574
<i>Сейіт Керімқұл, Гульмира Азиева</i> МҰНАЙ ӨНІМДЕРІНЕН ТҮЗІЛГЕН ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯСЫН ӨНДІРУ ДИНАМИКАСЫН СЫНЫПТАУ	579
<i>Гульзода Мустафакулова, Бахром Мирзахмедов, Сардор Уроков</i> ПОТЕРИ В СТАЛИ АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ	585
<i>Ольга Назарова</i> АВТОМАТИЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ РОЗРАХУНКІВ ТРАНСФОРМАТОРІВ	587
<i>Нурали Пирматов, Ринат Кенесбаев</i> АСИНХРОН МОТОРНИНГ ИШ ХАРАКТЕРИСТИКАЛАРИНИ ҲИСОБЛАШ	591
<i>Шербек Поёнов</i> РЕГЕНЕРАЦИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ МАСЕЛ В УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА	595
<i>Аймөлдір Расол, Динара Менлен, Дидар Бердімұратова</i> ОҚУ ҮРДСІНДЕ РОБОТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕРДІ ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	599
<i>Анвар Раунов, Тура Эшпулатов</i> ЗАВИСИМОСТЬ СКОРОСТИ ФИЛЬТРАЦИИ ОТ ПОРИСТОСТИ И ПРОНИЦАЕМОСТИ КОРКИ И ПЛАСТА	602
<i>Сергій Шумченко, Олександр Кравченко, Олексій Леміщенко</i> ОСНОВНІ ПРИЧИНИ ЗНОСУ ВАНТАЖНИХ ШИН	606
АРХИТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
<i>Дилором Адылова, Мухсин Хидиров</i> ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЕЕВ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ В УЗБЕКИСТАНЕ	609
<i>Салтанат Багитова, Кәмила Мейрам</i> ЖЫЛУМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖҮЙЕСІНІҢ ҮНЕМДІЛІГІН АРТТЫРУ	612
<i>Yurii Burda, Yurii Pivnenko, Artem Cherednik, Andriy Redko, Igor Redko</i> MATHEMATICAL ANALYSIS OF PEAT COMBUSTION PROCESSES IN A VORTEX FURNACE	615
<i>Атоғали Джумабаев, Нұркен Жұбанышбай</i> ІРІ БЛОКТЫ ҒИМАРАТТАРДЫҢ СЕЙСМИКАҒА ТӨЗІМДІЛІГІ	619
<i>Мухтар Сембин, Шауизхан Суранкулов</i> МЕСТНЫЙ ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРО-ИНДУСТРИАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ В РЕГИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА	621

Фарида Суванкулова, Мухсин Хидиров

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ УЗБЕКИСТАНА И РАЗВИТИЕ
ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИСТОРИЧЕСКИХ ГОРОДОВ 625

Ильхом Султонов

РАЗВИТИЕ АРХИТЕКТУРНОГО ЭКЛЕКТИЗМА В СРЕДНЕЙ АЗИИ
И ВОПРОСЫ РЕСТАВРАЦИИ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ 628

**ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ /
ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Інна Яремчук

ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА СВІДОМІСТЬ ЛЮДИНИ 632

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ 636

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. 662 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 67. 662 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),
г. Переяслав,
08401, Киевская обл., Украина
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

