

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ:

ПЕРЕВАГИ, НЕДОЛІКИ, ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ



(РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ)

ЗАПОРІЖЖЯ, 2021

УДК 016 : 378.018.43

Д 48

Д 48 Дистанційне навчання, переваги, недоліки, питання організації :
рекомендаційний список літератури / уклад. І. А. Калініченко ; ЗДМУ,
наукова бібліотека. – Запоріжжя, 2021. – 12 с.

Рекомендаційний список містить публікації журналів та газет. Вся ця література зберігається у фонді бібліотеки ЗДМУ. Видання охоплюють хронологічні межі: 2015–2021 рр. Рекомендована література може зацікавити студентів, викладачів та всіх хто цікавиться цим питанням.

ЗМІСТ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	3
ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ	4
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	6
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ.....	7
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ.....	10

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

- 1 Авторське право в дистанційній освіті / В. М. Ждан [та ін.] // Сімейна медицина. – 2015. – № 4. – С. 26–28.
- 2 Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Нац. мед. акад. післядип. освіти імені П. Л. Шупика. – 2018 – 102 с.
61(477) А 43
- 3 Аналіз особливостей дистанційного навчання та можливість його повноцінної інтеграції у навчальний процес / І. К. Чурпій [та ін.] // Art of Medicine. – 2020. – № 4. – С. 135–139
- 4 Бачурін Г. В. Дистанційне навчання – як виклик часу під час пандемії COVID–19 / Г. В. Бачурін, С. С. Ломака, Ю. С. Коломоєць // Урологія. – 2020. – Т. 24, № 3. – С. 257–258
- 5 Вовдюк Л. В. Дистанційне навчання / Л. В. Вовдюк // Безпека життєдіяльності. – 2018. – № 3. – С. 16–17
- 6 Галата, С. Як підтримати чесність дистанційного навчання? / С. Галата // Освіта України. – 2020. – № 18–19, 11 трав. – С. 10.
- 7 Книш І. Становлення нової вітчизняної парадигми освіти: off–line освіта як система vs on–line освіта як мережа / І. Книш // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 42–49
- 8 Кравченко Ю. Концепція раціонального структурування знань у системі дистанційного навчання / Ю. Кравченко // Вища школа. – 2015. – № 4/5. – С. 76–86
- 9 Купрієвич В. Дистанційне навчання в системі підвищення кваліфікації як засіб професійного самовдосконалення керівників професійно-

технічних навчальних закладів / В. Купрієвич // Післядипломна освіта в Україні. – 2017. – N 1. – С. 94–96

- 10 Лядова, Т. И. Дистанционная форма обучения в высшей школе, теоретическое обоснование и практические аспекты использования / Т. И. Лядова, О. В. Волобуева, Р. А. Маланчук // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – N 1. – С. 13–15.
- 11 Малішевська Н. LifeLong Learning: дистанційна освіта / Н. Малішевська // Фармацевт–практик. – 2017. – N 2. – С. 10–11
- 12 Опанасюк Ю. Дистанційне навчання як наслідок еволюції традиційної системи освіти / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2016. – N 1. – С. 49–53
- 13 Сахно О. Можливості використання дистанційного навчання у професійній освіті дорослих / О. Сахно // Післядипломна освіта в Україні. – 2016. – N 2. – С. 51–54
- 14 Тимошук О.В. Особливості впливу дистанційного навчання на якість життя студентів сучасних закладів різних типів / О. В. Тимошук // Art of Medicine. – 2020. – N 4. – С. 124–128
- 15 Швирка В. Потенціал дистанційного навчання у вищих навчальних закладах Сходу України (сучасні реалії) / В. Швирка // Вища школа. – 2015. – N 7/8. – С. 66–72
- 16 Шулікін , Дмитро. Виклики "дистанційки" / Д. Шулікін // Освіта України. – 2020. – N 28, 20 липня. – С. 10–11.
- 17 Шулікін, Д. Дистанційний режим: студентський, викладацький та університетський вимір / Д. Шулікін // Освіта України. – 2020. – N 29, 27 липня. – С. 10–11.
- 18 Шулікін, Д. Досвід дистанційних акредитацій / Д. Шулікін // Освіта України. – 2020. – N 26, 6 лип. – С. 7.
- 19 Як приймати іспит дистанційно? // Освіта України. – 2020. – N 20, 18 трав. – С. 8–9

ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ

- 20 Беліков О. Б. Дистанційне навчання як принцип відкритого заняття / О. Б. Беліков, Н. В. Ватаманюк, В. І. Струк // Клінічна сТ.атологія. – 2020. – N 3. – С. 78–81

- 21 Дистанційна вища технічна освіта в умовах карантину / Г. Козлакова [та ін.] // Вища освіта України. – 2020. – N 2. – С. 67–74
 - 22 Дистанційне навчання як альтернатива безперервної освіти в умовах пандемії COVID–19 / Л. Д. Тодоріко [та ін.] // Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ–інфекція. – 2020. – N 4. – С. 98–104
 - 23 Дистанційне навчання: можливості та проблеми в умовах карантину / В. Ф. Завізіон [та ін.] // Медичні перспективи. – 2020. – Т. 25. – N 2. – С. 4–12
 - 24 Капченко Л. Організація дистанційного навчання у навчальних закладах державної служби зайнятості / Л. Капченко, Р. Капченко // Післядипломна освіта в Україні. – 2017. – N 1. – С. 31–33
 - 25 Лисенко Н. О. Дистанційна підтримка самостійної роботи студентів–іноземців з курсу "Українська мова" / Н. О. Лисенко // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. – С. 127–129
- 61(477) А 43**
- 26 Можливості педагогічного використання дистанційної системи навчання у позааудиторній самостійній роботі / Н. Л. Глушко [та ін.] // Мед. освіта. – 2019. – N 4. – С. 10–13
 - 27 Особливості викладання товарознавства в системі дистанційного навчання / С. М. Коваленко [та ін.] // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2020. – Т. 6. – N 2. – С. 3–12
 - 28 Особливості дистанційного навчання студентів в умовах пандемії COVID–19 (за результатами анкетування) / Н. О. Теренда [та ін.] // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 57–60
 - 29 Проблеми і переваги інтеграції онлайн–навчання у вищих навчальних закладах в умовах пандемії COVID–19 / О. С. Шевченко [та ін.] // Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ–інфекція. – 2020. – N 4. – С. 91–97
 - 30 Пюрик М. В. Дистанційне навчання як вид соціального стресу у студентів факультету підготовки іноземних громадян / М. В. Пюрик // Art of Medicine. – 2020. – N 4. – С. 120–123
 - 31 Beck, G. Teaching and assessment strategies in online foreign languages distance learning = Стратегії навчання та оцінювання в умовах дистанційного викладання іноземних мов / G. Beck, O. M. Tsaryk, N. V.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

- 32 Авдєєв, О. В. Використання дистанційної системи MOODLE для оптимізації навчального процесу у вищій школі / О. В. Авдєєв // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 6–8.
- 33 Бабінцева Л. Ю. Можливості застосування технологій дистанційного навчання в безперервному професійному розвитку провізорів / Л. Ю. Бабінцева // Медична інформатика та інженерія. – 2015. – N 1. – С. 18–22.
- 34 Досвід застосування системи дистанційного навчання MOODLE при самопідготовці лікарів–інтернів дитячих хірургів / Л. М. Боярська [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 4. – С. 80–82
- 35 Заболоцький А. Використання технологій дистанційного навчання в організації роботи студентів денної форми навчання / А. Заболоцький // Вища школа. – 2015. – N 4/5. – С. 60–64
- 36 Дистанційне навчання як інформаційно– комунікативна технологія додипломної підготовки лікарів з педіатрії в умовах сучасних викликів / О. П. Волосовець [та ін.] // Мед. освіта. – 2020. – N 3. – С. 9–12
- 37 Досвід впровадження онлайн–технологій у систему підготовки фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» / Ю. М. Колесник [та ін.] // Мед. освіта. – 2018. – N 2. – С. 69–73.
- 38 Іванькова, Н. А. Модель педагогічної системи електронного дистанційного навчання на базі хмарних сервісів / Н. А. Іванькова, О. А. Рижов // Мед. освіта. – 2020. – N 3. – С. 34–42.
- 39 Підлісний Д. Smart–освіта у smart–суспільстві: можливі шляхи адаптації / Д. Підлісний, Г. Лушкова // Вища освіта України. – 2019. – N 1. – С. 82–83
- 40 Хасхачих Д. А. Використання інтернет–сервісу Socrative для дистанційного навчання студентів / Д. А. Хасхачих // Мед. освіта. – 2019. – N 1. – С. 135–139
- 41 Швець В. Психолого–педагогічні аспекти управління навчальною діяльністю студентів з використанням дистанційних технологій навчання / В. Швець // Вища освіта України. – 2015. – N 2. – С. 37–43

- 42 Distance learning of future doctors in foreign language: challenges of time / N. O. Fedchyshyn [et al.] // Мед. освіта. – 2020. – N 2. – С. 32–39
- 43 Zalipska I. Ya. Distance learning of "Ukrainian language (by professional direction)" of students of medical specialties / I. Ya. Zalipska // Мед. освіта. – 2020. – N 2. – С. 161–166

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ

- 44 Абатуров, О. Є. Досвід дистанційного викладання педіатрії студентам четвертого курсу у медичних вишах України в умовах пандемії COVID–19 / О. Є. Абатуров, О. О. Агафонова // Здоров'я дитини. – 2020. – Т. 15, N 3. – С. 65–68.
- 45 Білий, А. К. Онлайн–підготовка студентів до ліцензійного іспиту "КРОК 1. Фармація" з органічної хімії: поточний стан, перспективи впровадження / А. К. Білий, О. Ю. Воскобойнік, С. І. Коваленко // Мед. освіта. – 2018. – N 4. – С. 26–30
- 46 Богатирьова О. В. Віртуальна лабораторна робота з аналітичної хімії для студентів–фармацевтів дистанційної форми навчання / О. В. Богатирьова, Ю. П. Холмовой // Фармац. журн.. – 2020. – Т. 75. – N 5. – С. 34–41
- 47 Бурмас Н. І. Система дистанційної форми навчання на кафедрі загальної хімії / Н. І. Бурмас, Л. А. Бойко // Мед. освіта. – 2019. – N 2. – С. 15–18
- 48 Викладання медичної паразитології студентам медичних коледжів, які навчаються за спеціальністю 10 "Медсестринство" під час традиційного та онлайн навчання / Р. Є. Булик [та ін.] // Клінічна та експериментальна патологія. – 2020. – Т. 19. – N 3. – С. 150–155
- 49 Використання дистанційних методів навчання в медичній освіті / І. М. Скрипник [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. – N 3. – С. 29–32
- 50 Височина І. Л. Дистанційне навчання на кафедрі сімейної медицини ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України" очима студентів–медиків другого курсу (аналіз результатів анонімного анкетування) / І. Л. Височина, І. В. Авраменко, Н. С. Башкірова // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 5–9
- 51 Впровадження онлайн–навчання як шлях удосконалення самостійної роботи студентів на кафедрі педіатрії / Г. О. Леженко [та ін.] // Мед.

освіта. – 2018. – N 3. – С. 48–54

- 52 Гриньків Я. О. Досвід і перспективи дистанційного навчання провізорів-інтернів у системі безперервної освіти / Я. О. Гриньків, О. М. Заліська, О. Є. Січкоріз // Фармац. журн.. – 2018. – N 5/6. – С. 37–47
- 53 Дзюбановський І.Я. Дистанційне навчання у вищій медичній школі : за і проти / І. Я. Дзюбановський, В. Б. Гоцинський, В. І. П'ятночка // Шпитальна хірургія. – 2020. – N 4. – С. 113–116
- 54 Дистанційна освіта для професійного росту лікарів в питаннях медичної етики і психології хворих та людей з інвалідністю / Л. Ю. Науменко [та ін.] // Сімейна медицина. – 2017. – N 1. – С. 158–160
- 55 Дистанційне навчання у медичній освіті: світовий досвід / О. С. Шевченко [та ін.] // Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. – 2020. – N 1. – С. 97–101
- 56 Досвід проведення дистанційних онлайн-семінарів під час карантину на кафедрі хірургії N 1 з урологією, малоінвазивною хірургією та нейрохірургією імені Л. Я. Ковальчука / А. Д. Беденюк [та ін.] // Мед. освіта.– 2020. – N 3. – С. 21–23.
- 57 Здобути освіту дистанційно: місія реальна : [Про дистанційне навчання у Запорізькому державному медичному університеті] // Запорозька Січ. – 2020. – N 150–152, 5 листопада. – С. 13.
- 58 Лісецька І. С. Дистанційна форма навчання студентів–медиків як виклик сьогодення / І. С. Лісецька // Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. – N 7. – С. 81–86
- 59 Мед. освіта дистанційно в розрізі сучасних умов / Г. В. Летяго [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. – N 3. – С. 24–28
- 60 Мельничук І. М. Переваги самоосвітньої діяльності майбутніх магістрів медсестринства в умовах дистанційного навчання / С. О. Ястремська // Мед. освіта. – 2019. – N 1. – С. 96–101
- 61 Мельничук І. М. Реальність та перспективи впровадження на сучасному етапі дистанційного навчання у сферу охорони здоров'я / І. М. Мельничук, С. О. Ястремська // Мед. освіта. – 2016. – N 3. – С. 17–20
- 62 Методика організації самостійної роботи студентів на прикладі дисципліни "Медична та біологічна фізика" з огляду на можливості

системи дистанційного навчання Edx.org / О. Є. Прокопченко [та ін.] // Мед. освіта. – 2019. – N 3. – С. 31–34.

- 63 Паращук Т. О. Дистанційне навчання як технологія самоосвіти студента–медика / Т. О. Паращук // Галицький лікарський вісник. – 2017. – Т. 24. – N 3. – С. 48–49
- 64 Переваги та недоліки викладання медичної паразитології в умовах дистанційного навчання / Р. Є. Булик [та ін.] // Клінічна та експериментальна патологія. – 2020. – Т. 19. – N 3. – С. 144–149
- 65 Переваги та недоліки дистанційного навчання майбутніх лікарів–стоматологів / А. В. Марченко [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. – N 4. – С. 11–14
- 66 Перший досвід дистанційного навчання в медичних вузах України в умовах COVID-19-карантину / М. Л. Аряєв [та ін.] // Здоров'я дитини. – 2020. – Т. 15. – N 3. – С. 60–64
- 67 Платонова О. М. Дистанційне навчання при викладанні педіатричних дисциплін: виклики часу / О. М. Платонова, Т. В. Стоєва, О. В. Тіткова // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 52–56
- 68 Професійний портрет викладача дистанційного навчання в медичному і фармацевтичному ВНЗ / І. Ф. Беленічев [та ін.] // Мед. освіта. – 2016. – N 3. – С. 35–37
- 69 Романова Ю. Г. Дистанційне навчання у вищій медичній освіті / Ю. Г. Романова, В. В. Бабієнко // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 96–98
- 70 Топол І. О. Впровадження онлайн–курсу як елементу дистанційної форми навчання у навчальний процес кафедри мікробіології, вірусології та імунології / І. О. Топол // Мед. освіта. – 2018. – N 1. – С. 58–61
- 71 Чорненький М. В. Організація дистанційного навчання студентів на кафедрі медичного права / М. В. Чорненький, К. М. Махобей, М. О. Сопіга // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 129–131
- 72 Шахова Г. А. Дистанційна освіта як фактор підвищення інформаційної компетентності фахівців сфери охорони здоров'я / Г. А. Шахова, Т. О. Стриженко // Шляхи підвищення якості підготовки студентів і аспірантів медичних університетів в контексті викладання соціогуманітарних дисциплін. – Запоріжжя ; Київ:ЗДМУ, 2020. – С. 88–90

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ

- 73 Впровадження дистанційного форми навчання в систему післядипломної освіти: проблемні питання сьогодення / Л. В. Галій [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2019. – N 3. – С.14–20
- 74 До питання про психологічні та соціальні аспекти дистанційного навчання лікарів-педіатрів на післядипломному етапі / О. А. Рижов [та ін.] // Медична інформатика та інженерія. – 2016. – N 2. – С. 33–36
- 75 Застосування дистанційної освіти у післядипломній підготовці лікарів–стоматологів в умовах карантинних заходів / О. В. Павленко [та ін.] // Мед. освіта. – 2020. – N 3. – С. 13–16.
- 76 Інтеграція дистанційної форми в навчальний процес на післядипломному етапі підготовки лікарів–інтернів до складання ліцензійного іспиту "Крок–3. Стоматологія": реалії та перспективи / О. Є. Січкоріз [та ін.] // Мед. освіта. – 2018. – N 2. – С. 125–130.
- 77 Козлова І. В. Можливості дистанційної форми освіти у післядипломній підготовці лікарів загальної практики - сімейної медицини / І. В. Козлова, С. В. Федоров // Мед. освіта. – 2017. – N 2. – С. 19–23.
- 78 Колесник, М. Ю. Роль соціальних мереж у дистанційній освіті лікарів на післядипломному етапі / М. Ю. Колесник, І. С. Качан // Мед. освіта. – 2016. – N 3. – С. 110–113
- 79 Ляхоцька Л. Організація дистанційного навчання в закладах післядипломної педагогічної освіти / Л. Ляхоцька // Післядипломна освіта в Україні. – 2016. – N 1. – С. 99–106
- 80 Немеш О. М. Роль електронного контенту в дистанційному навчанні лікаря–стоматолога на післядипломному етапі освіти / О. М. Немеш, З. М. Гонта, І. В. Шилівський // Буковинський медичний вісник. – 2020. – Т. 24. – N 3. – С. 190–194
- 81 Особливості дистанційного навчання в рамках післядипломної підготовки лікарів з медицини невідкладних станів / А. О. Волосовець [та ін.] // Мед. освіта. – 2020. – N 3. – С. 5–8
- 82 Осокіна О. І. Проблеми та перспективи дистанційного навчання післядипломної освіти лікарів / О. І. Осокіна, А. В. Кабанцева // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. – N 4. – С. 5–10

- 83 Перспективи впровадження дистанційного навчання на факультеті післядипломної освіти / І. В. Баличевцева [та ін.] // Травма. – 2019. – Т. 20. – N 4. – С. 138–141
- 84 Римарчук, М. І. Дистанційні технології у післядипломній освіті – альтернатива назустріч реформі / М. І. Римарчук, О. М. Макарчук // Здоров'я жінки. – 2019. – N 6. – С. 16–19.
- 85 Солодовникова Ю. О. Використання нейрокінематографа в післядипломній освіті в умовах дистанційного навчання / Ю. О. Солодовникова, В. В. Добровольський, А. С. Сон // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 96–99
- 86 Танцюра Л. Д. Аудит оцінки лікарями дистанційної форми навчання на етапі післядипломної освіти / Л. Д. Танцюра, І. В. Кисельова, А. В. Біляєв // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 100–104
- 87 Шапошнікова Н. В. Сучасні технології дистанційного навчання в післядипломній освіті лікарів / Н. В. Шапошнікова, Л. А. Ільницька, Л. М. Стрільчук // Мед. освіта. – 2016. – N 1. – С. 53– 56

