



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
«НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ЗДМУ – 2021»**

**В РАМКАХ І туру «ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ
НАУКОВИХ РОБІТ З ГАЛУЗЕЙ ЗВАНЬ І СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
У 2020 – 2021 Н.Р.»**

5 лютого 2021 року

Запоріжжя – 2021

3. Ефект чергування. Використовується в протиставлення техніці блокування (одна навичка або одна тема за раз), що раніше вважалася ефективною. Згідно з ним, студент практикує кілька взаємопов'язаних навичок на одному занятті. Наприклад, при опитуванні викладачем на занятті, крім питань що стосуються структур теми, він може просити вказати та назвати структури й утворення, що вивчалися студентами раніше, та певним чином пов'язані з новою темою. Таке чергування інформації призводить до згадування/повторення матеріалу та «підв'язки» нових знань до тих, що були отримані раніше.

Також важливо, щоб студенти знали про методи, які вони можуть використовувати для поліпшення власного запам'ятовування інформації.

На жаль, до сих пір більшість студентів вивчають інформацію шляхом «перечитування», але звичайне перечитування літератури дає лише уявне відчуття запам'ятовування теми цілком, коли насправді, людина просто зустрічає знайомі вирази або речення та заново не вдумується в зміст написаного, чим анітрохи не поглиблює свої знання.

1. Структурування інформації шляхом створення схем, мнемонік і таблиць, що діють як когнітивний «ярлик», оскільки дозволяють інтерпретувати новий матеріал швидко.

2. Поділ знань на логічні частини та поєднання пов'язаних фрагментів інформації разом. Замість того, щоб згадувати кожен частину інформації окремо, студент згадуватиме всю групу, звідки надалі буде легше витягувати кожен елемент. Наприклад, після вивчення почергово судинної, нервової та лімфатичної систем всього тіла людини, необхідно згрупувати отримані знання та розділити їх відповідно окремим частинам тіла – судини та нерви передпліччя, стегна тощо. Хорошим варіантом даної методики є створення ментальних карт, в яких схематично студент структурує отримані знання.

3. Кодування інформації відразу декількома з чотирьох методів кодування: візуальне (як структура виглядає в атласі, на препараті, симуляційному планшеті та прочитання тексту), акустичне (прослуховування матеріалу на лекції, під час розповіді викладача, проговорювання вивченого вголос), семантичне кодування (знаходження значення досліджуваних структур одразу при їх вивченні) і тактильне кодування (вивчення на препаратах і макетах в анатомічних класах).

Висновок: застосовуючи оптимальні підходи до подачі навчального матеріалу та вивчення інформації, можливо значно покращити кількість та якість отриманих знань студентами.

LABORATORY TESTING FOR COVID-19: CURRENT SITUATION AND GOOGLE TRENDS IN UKRAINE

Berko Emmanuel Ofori, Ndu Victory Chibuikem Munachimso, Mamontova T.V.

(наук. кер. к.біол.н. Мамонтова Т.В., УМСА)

Background: COVID-19 is caused by a novel coronavirus (2019-nCoV or SARS-CoV-2) and has become a global public health emergency. The development of a pandemic all over the world has raised the problem of translating the Google search terms into different European languages as increasing interest among population to search information about coronaviruses and laboratory testing in different regions. Currently, nucleic acid detection-based techniques and rapid diagnostic tests that detect antigens or antibodies specific to 2019-nCoV infections are the primary diagnostic tools.

Aim of this study: The aim of this study was to examine which translations of “coronaviruses”, “testing coronaviruses” or “PCR coronaviruses” could be used in the native Cyrillic languages, especially in Ukrainian and Russian, and to compare total laboratory test per 01/2020-01/2021 year in Ukraine, as well as to assess trends in the development of detection methods for covid-19.

Materials and methods: Google Trends (GT) was used to search Google queries concerning The Cyrillic terms in Ukrainian and Russian were used. Google Public Data was used to search Google queries regarding searching public dataset information about total amount of the tests for detection COVID-19 in Ukraine. The search was done for the period from 01/2020 to 01/2021. The study summarized the application situation, advantages, disadvantages and associated technology improvement trends of molecular diagnostics for COVID-19, identifies knowledge gaps and indicates future priorities for research in this field.

Results: The Ukrainian Google users searched the Cyrillic equivalents for “coronaviruses”, “testing coronaviruses” or “PCR coronaviruses”. The maximum peak of attention to the problem of testing among the Ukrainian population was noted in March 2020. It was reported that number of test reported each day has maximum level (n=47479) in November 2020. To meet the exponential demand in testing, there has been an accelerated development of both molecular and serological assays across a plethora of platforms. This study discusses the current literature on these modalities, including nucleic acid amplification tests, direct viral antigen tests and the rapidly expanding laboratory-based and point of care serological tests. Rapid and accurate molecular diagnostic technologies are crucial for the screening, isolation, treatment, prevention and control of COVID-19.

Conclusion: Modern complementary tests will inform crucial decisions by healthcare providers, and understanding their strengths and limitations will be critical to their judicious application for the development of algorithmic approaches to treatment and public health strategies.

THE HSP70 IN THE IMPLEMENTATION OF NEUROPROTECTIVE EFFECT OF SELECTIVE ESTROGEN RECEPTOR MODULATOR (SERM)

Derevianko R.I., Medical Faculty № 1, course 3

(наук. кер. проф. Бєленічев І.Ф.)

The aim of the research: to determine the value of the heat shock protein HSP 70 in the implementation of the mechanism of neuroprotective actions of selective estrogen receptor modulator (SERM) – (Z)-2-[4-(1,2-diphenyl-1-butenil) fenoxy]-N,N-dimethilaethanamin citrate. The objective of this study was to estimate the influence of SERM on the expression of HSP70, the activity of the thiol-disulfide system of neurons and mitochondria development of neuronal apoptosis in vitro, with a deficit of restored glutathione.

Methods: neurons of cortex isolated extemporale from the brain of a week-long white outbred rats. Deficit of glutathione caused by the introduction into suspension of neurons of D,L-butionin-S.R-sulfoxime (BSO,500 мкМ). The agent was selected on ability to influence the intracellular synthesis of glutathione. Apoptotic modified neurons identified by painting of the etodium bromide, the expression of HSP 70 was determined by method of immunoblotting. In the mitochondria and citosole determined the content of restored glutathione, markers of oxidative modification of proteins. Also determined the charge of the mitochondrial membrane and level of opening of the mitochondrial permeability transition pore.

Results: it was determined that the introduction of the incubation environment SERM (0.1 мкМ) has resulted in the decrease of intensity of oxidative stress (reduction of aldehyde-phenyl-hydrazones, ketone-phenyl-hydrazones, nitrotyrosine, increase in the mt-SOD); and also restoration of thiol-disulfide