

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО  
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ  
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)  
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ  
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-  
практичної конференції з міжнародною участю  
в онлайн-режимі за допомогою  
системи Microsoft Teams**

*(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)*

Тернопіль  
ТНМУ  
«Укрмедкнига»  
2021

УДК 378:61(063)(477)

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай

**Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення** : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

## ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ФОРМ ЗВОРотноГО ЗВ'ЯЗКУ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Завгородня Н. Г., Костровська К. О., Безденежна О. О.,  
Поплавська І. О., Костровський О. М., Кривобок Н. С.

*Запорізький державний медичний університет*

**Вступ.** Реалії сьогодення вимагають від нас своєчасних та актуальних рішень. В умовах карантинних обмежень невпинно поширюються онлайн-засоби проведення навчання [1-3]. В режимі електронного спілкування проводяться міжнародні конференції, вебінари, зустрічі, проводиться навчання школярів та студентів. Та актуальним залишається питання зворотного зв'язку зі слухачами, учасниками та здобувачами освіти. Наразі активно використовуються онлайн-інструменти для створення форм зворотного зв'язку. З'явилася можливість створювати онлайн-опитування за прочитаним матеріалом та тестування, а також відправляти їх іншим користувачам за допомогою Google forms (Гугл форми).

**Основна частина.** Проведено опитування серед студентів та викладачів Запорізького державного медичного університету щодо зручності використання Google Форм. Дослідження тривало протягом шести місяців. 100% респондентів (16 викладачів кафедри офтальмології та оториноларингології ЗДМУ) серед безумовних переваг Google Форм над іншими засобами проведення онлайн-навчання підкреслили такі: перевірка знань студентів не займає багато часу у викладача; програма пропонує варіативність комбінацій запитань, отже у кожного здобувача комбінація буде своєю, що виключає можливість колективного вирішення тестів; опитування може бути обмеженим за часом; автоматична перевірка; зручна система оцінювання – одразу видно бали, отримані здобувачем; розробляються діаграми за результатами тестування всієї групи. Статистика дає можливість побачити запитання з найбільшою кількістю хибних відповідей, що вказує або на необхідність допрацювати коректність запитання, або на який матеріал треба звернути додаткову увагу здобувачів. Задля роботи з Google Формою потрібен персональний комп'ютер викладача та наявність Google-акаунту. 3% студентів (12 респондентів) відмітили, що несвоєчасна відповідь на тестування була викликана поганим Інтернет-зв'язком та відсутністю мобільного пристрою сучасного зразку (гаджету). 97% (374 з 386) студентів, що брали участь у опитуванні, відзначили, що можуть займатися зі свого мобіль-

ного пристрою, що не вимагає наявності комп'ютерного класу, а також дає можливість кожному здобувачеві знаходитись у різних куточках міста, країни чи світу.

**Висновки:** інструменти Google легкі та зручні у застосуванні. Отже, існує багато інтерфейсів для зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, та найголовніша перевага Google Форм серед усіх – це можливість користуватися сервісом безкоштовно і налаштовувати його за своїми уподобаннями.

### **Література**

1. Create a survey using Google Forms. Docs editors Help. Google Inc. October 30, 2016.
2. More ways to build and share Google Forms. G Suite Updates. September 29, 2014. December 12, 2016.
3. Lardinois, Frederic (July 10, 2017). Google updates Forms with intelligent response validation, cross-domain uploads and more. TechCrunch. AOL. July 11, 2017.

## **ВПРОВАДЖЕННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ У ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС КАФЕДРИ ФАРМАКОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ**

**Зайченко Г. В., Горчакова Н. О., Савченко Н. В., Дорошенко А. І.**

*Національний медичний університет імені О. О. Богомольця*

**Вступ.** Сучасна освітня наука зазнає значних змін паралельно з трансформацією суспільства. З метою підвищення якості освітнього процесу впроваджуються інноваційні технології, які дозволяють вирішити проблему безперервного навчання у вузі, інтернатурі, подальшій професійній діяльності [1]. Важливу роль серед освітніх технологій останнім часом грають SMART технології, що допомагають студентам адаптувати отримані знання. Завдяки SMART технологіям поліпшується перехід студентів з друкованих підручників на SMART матеріали. Надалі професійна компетентність та оволодіння SMART технологіями визначають не лише результати навчання, але також допомагають освітній комунікації.

**Основна частина.** На кафедрі фармакології Національний медичний університет імені О. О. Богомольця викладачі відвідували курси,