

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю
в онлайн-режимі за допомогою
системи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2021

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

курсу) і підсумкових контрольних робіт (проектів) та надсилає їх у певні терміни викладачеві на його електронну пошту.

Таким чином, основне «спілкування» викладача і студента в дистанційному навчанні відбувається у вигляді обміну електронними листами.

ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ВИЩІХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ

Губарь А. О., Бачурін Г. В., Довбиш М. А., Довбиш І. М.

Запорізький державний медичний університет

Сучасні реалії змусили по-новому організувати навчання. Дистанційне навчання – це навчальний процес, де взаємодія студента і викладача здійснюється через електронні канали передачі і отримання інформації, тобто без безпосереднього контакту між ними.

При дистанційному навчанні проблема організації пізнавальної діяльності студентів може вирішуватися тільки за допомогою надання кожному студентові системи навчальних, методичних, інструктивних і контрольних текстів, які б дали б йому можливість: зрозуміти і засвоїти зміст основ теорії і методів вирішення типових задач, що вивчаються в даній дисципліні; здійснити самоврядування і корекцію своєї навчальної роботи, провести самоконтроль і самооцінку її результатів в оптимальному для кожного студента темпі, у зручний для нього час.

Особливо важливо в цих матеріалах докладно «розповісти» і показати, як треба працювати з даними навчальними «текстами». Вказати на необхідність вести конспект і на можливість консультацій з викладачем у разі виникнення запитань.

Ефективність дистанційного навчання в значній мірі визначається формою організації зворотнього зв'язку між кожним студентом і викладачем.

Результат вивчення навчального матеріалу кожен студент оформлює у вигляді електронних файлів-звітів про виконання поточних (за темами курсу) і підсумкових контрольних робіт (проектів) та надсилає їх у певні терміни викладачеві на його електронну пошту.

Таким чином, основне «спілкування» викладача і студента в дистанційному навчанні відбувається у вигляді обміну електронними листами.