



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТРАЛЬНА МЕТОДИЧНА РАДА**

МАТЕРІАЛИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ
ЦЕНТРАЛЬНОЇ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ**

**«ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ
ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЗДМУ,
ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ ТА МІСЦЕ
В СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»**

26 травня 2021 року



м. Запоріжжя

Д 70

Рекомендовано до друку Центральною методичною радою
Запорізького державного медичного університету
(Протокол № 5 від 27 травня 2021 р.)

Голова редакційної колегії:

Ректор ЗДМУ, професор Колесник Ю.М.

Редакційна колегія:

перший проректор доц. Авраменко М.О.

проректор НППР доц. Моргунцова С.А.

проректор з наукової роботи проф. Туманський В.О.

проректор НПП проф. Візір В.А.

голова Ради з НМЗ та ПК викладачів проф. Резніченко Ю.Г.

голова ЦМК терапевтичних дисциплін проф. Доценко С.Я.

голова ЦМК хірургічних дисциплін проф. Завгородній С.М.

голова ЦМК педіатричних дисциплін проф. Недельська С.М.

голова ЦМК медико-біологічних дисциплін проф. Беленічев І.Ф.

голова ЦМК фізико-хімічних дисциплін проф. Александрова К.В.

голова ЦМК фармацевтичних дисциплін проф. Тржецинський С.Д.

голова ЦМК гігієнічних дисциплін доц. Севальнев А.І.

голова ЦМК суспільних та гуманітарних дисциплін проф. Гребенюк Т.В.

голова ЦМК стоматологічних дисциплін проф. Возний О.В.

Робоча група:

завідувач кафедри МФІНТ проф. Рижов О.А.

секретар ЦМР доц. Демченко В.О.

методист вищої категорії Кіяшко І.О.

методист вищої категорії Лур'є І.К.

керівник ЦДО ст.викл. Дмитрієв В.С.

Д70 **Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ,**
траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали
навчально-методичної відеоконференції Центральної методичної ради
(26 травня 2021 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2021. – 120с.

Матеріали видаються мовою оригіналу.

За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

УДК 61:378.4(477.64)(063)

© Запорізький державний медичний
університет, 2021

© Видавництво ЗДМУ, 2021

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ TEAMS ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ОНКОХІРУРГІЇ

Колеснік О.П., Кечеджиєв В.В.

Ключові слова: microsoft teams, онкохірургія, онлайн, дистанційне навчання

Вступ. На сьогоднішній день пандемія COVID-19 радикально змінила наш спосіб життя. Передбачається, що нова реальність буде продовжуватися в осяжному майбутньому, тим самим миттєво прискоривши перехід до нового способу життя. Тому увесь світ впроваджує ініціативу цифрової трансформації з метою подальшої комунікації, покращення навчання та якості життя.

Основна частина. З березня 2020 року навчальний процес на кафедрі онкології та онкохірургії Запорізького державного медичного університету (ЗДМУ) успішно реалізований у дистанційному режимі завдяки платформі Microsoft Teams. Однак, виникає питання щодо необхідності удосконалення моделі, що враховує сучасні зміни в онлайн-навчанні. Таким чином, актуальною проблемою залишається розробка більш масштабованих і персоналізованих моделей онлайн-навчання.

Унікальна можливість вивчати всі аспекти онкохірургії у дистанційному режимі тепер доступна у ЗДМУ. Реалізована трансляція провідних методик комбінованих, розширених і радикальних оперативних втручань при злоякісних новоутвореннях стравоходу, легень, середостіння, грудної стінки, пухлинах молочної залози та жіночої статеві сфери, що дає можливість спостерігати та навчати студентів у онлайн-режимі, без необхідності присутності безпосередньо у операційній.





Висновки. З метою вдосконалення змішаної форми навчання кафедрою онкології та онкохірургії ЗДМУ було впроваджено інноваційну технологію трансляції оперативних втручань на платформі Microsoft Teams, що отримало схвальну оцінку серед студентів медичних університетів.

ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКОВИХ ПРОГРАМНИХ ТА АПАРАТНИХ ЗАСОБІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЧНА ХІМІЯ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

Антипенко О.М., Ставицький В.В., Воскобойнік О.Ю., Коваленко С.І.

Ключові слова: органічна хімія, дистанційне навчання, апаратні засоби, програмні засоби.

Вступ. Пандемія коронавірусної інфекції SARS-CoV-2 вплинула на всі сфери діяльності людини, зокрема на галузь медичної та фармацевтичної освіти. Так, необхідність соціального дистанціювання значно ускладнила процеси передачі знань та навичок, які передбачають безпосереднє спілкування студента та викладача. В період карантинних обмежень така взаємодія стала неможливою, або суттєво обмеженою, що обумовило використання дистанційних або змішаних форм навчання. Названі підходи до організації навчального процесу безумовно є компромісом, між ефективністю та можливістю реалізації в умовах карантинних обмежень, який на жаль є необхідним. Варто зазначити, що ефективність навчальної роботи може бути значно підвищена впровадженням нових методичних підходів, застосуванням додаткових програмних та апаратних засобів. Представлена робота являє собою короткий огляд доступних додаткових програмних та апаратних інструментів, що є ефективними при викладанні дисципліни «Органічна хімія» в умовах дистанційного навчання.

Основна частина. В якості базової програмної платформи для провадження дистанційного навчання використовується MS Teams у поєднанні з такими сервісами як MS Forms (організація тестування), MS Stream (організація роботи з відеоматеріалами) та MS Whiteboard (інтерактивна цифрова дошка).

Враховуючи що ефективність викладання дисциплін «Органічна хімія» значною мірою залежить від якості візуалізації навчального матеріалу доцільним є використання в якості допоміжного програмного забезпечення редакторів хімічних формул та додатків, що дозволяють створювати тривимірні моделі молекул хімічних сполук. Викладачами кафедри органічної і біоорганічної хімії ЗДМУ з успіхом використовувались хімічні редактори BKChem (Beda Kosata, відкрите програмне забезпечення) та ChemSketch (Advanced Chemistry Development Inc., безкоштовне для використання в академічних цілях), KingDraw (безкоштовний редактор хімічних структур, доступний на Android, iOS