



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТРАЛЬНА МЕТОДИЧНА РАДА**

МАТЕРІАЛИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ
ЦЕНТРАЛЬНОЇ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ**

**«ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ
ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЗДМУ,
ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ ТА МІСЦЕ
В СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»**

26 травня 2021 року



м. Запоріжжя

Д 70

Рекомендовано до друку Центральною методичною радою
Запорізького державного медичного університету
(Протокол № 5 від 27 травня 2021 р.)

Голова редакційної колегії:

Ректор ЗДМУ, професор Колесник Ю.М.

Редакційна колегія:

перший проректор доц. Авраменко М.О.

проректор НППР доц. Моргунцова С.А.

проректор з наукової роботи проф. Туманський В.О.

проректор НПП проф. Візір В.А.

голова Ради з НМЗ та ПК викладачів проф. Резніченко Ю.Г.

голова ЦМК терапевтичних дисциплін проф. Доценко С.Я.

голова ЦМК хірургічних дисциплін проф. Завгородній С.М.

голова ЦМК педіатричних дисциплін проф. Недельська С.М.

голова ЦМК медико-біологічних дисциплін проф. Беленічев І.Ф.

голова ЦМК фізико-хімічних дисциплін проф. Александрова К.В.

голова ЦМК фармацевтичних дисциплін проф. Тржецинський С.Д.

голова ЦМК гігієнічних дисциплін доц. Севальнев А.І.

голова ЦМК суспільних та гуманітарних дисциплін проф. Гребенюк Т.В.

голова ЦМК стоматологічних дисциплін проф. Возний О.В.

Робоча група:

завідувач кафедри МФІНТ проф. Рижов О.А.

секретар ЦМР доц. Демченко В.О.

методист вищої категорії Кіяшко І.О.

методист вищої категорії Лур'є І.К.

керівник ЦДО ст.викл. Дмитрієв В.С.

Д70 **Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ,**
траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали
навчально-методичної відеоконференції Центральної методичної ради
(26 травня 2021 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2021. – 120с.

Матеріали видаються мовою оригіналу.

За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

УДК 61:378.4(477.64)(063)

© Запорізький державний медичний
університет, 2021

© Видавництво ЗДМУ, 2021

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В РОБОТІ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА НА КАФЕДРІ ПСИХІАТРІЇ

Чугунов В.В., Мосейко О.В.

Формування професійних компетенцій майбутніх лікарів, як динамічного набору фахових знань, умінь, навичок, особистих якостей, які сприяють професійній реалізації та підвищують конкурентоспроможність на ринку праці, є одним з основних принципів сучасної вищої медичної освіти.

Метою викладання клінічних дисциплін, окрім отримання необхідних в майбутній професійній діяльності знань, є вміння застосовувати їх у нестандартних нових ситуаціях, що потребує в процесі роботи викладача переміщення фокусу уваги з інформаційної до управлінської функції та зміну ролі з “носія знань” на організатора освітнього процесу та консультанта. В свою чергу це змушує студента змінювати модель поведінки з пасивної, для якої характерно засвоєння якомога більшої кількості інформації, на активну з участю в освітньому процесі, зі здатністю до самостійної дослідницької та самоосвітньої діяльності. Таким чином компетенції майбутнього лікаря формуються в результаті процесу активної взаємодії студента, атрибутами якого виступають здібності, та здатністю викладача організувати освітній процес.

Однією з форм активного залучення студентів до освітнього процесу є Студентське наукове товариство, яке на кафедрі психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології, наркології та сексології Запорізького державного медичного університету має давні традиції та залучає до роботи значну кількість студентів.

У зв'язку з пандемією COVID-19 та вимушеною зміною форм навчання робота Студентського наукового товариства так само була видозмінена та стала проводитися в змішаній формі. Організація переходу до дистанційної форми засідань студентського наукового гуртка кафедри була проведена в 3 етапи.

Перший (лютий 2020-го року) – створення профільного «каналу» кафедри, з вільною формою доступу, в месендреджі, задля координації та інформування студентів щодо наукової та клінічної діяльності кафедри та планування засідань студентського наукового гуртка. Через наявність вільного доступу посилення на канал було поширено у широкому колі студентів та спеціалістів з ЗДМУ та інших вишів України, що призвело до приєднання більше ніж 1000 учасників. Додатково був створений «канал» в месендреджі присвячений факультативним курсам кафедри – психотерапії, адиктології та сексології, до якого приєдналося біля 200 студентів ЗДМУ.

Другий (березень 2020-го року) – створення профільної дискусійної групи з відкритим на базі «каналу» кафедри задля обговорення анонімізованих клінічних випадків та теоретичних питань психіатрії, членами якої стало біля 300 учасників «каналу», переважно студентів ЗДМУ.

Третій (квітень 2020-го року) – створення профільних груп на платформі MS Teams задля організації формалізованої роботи студентського наукового гуртка та ряду факультативних курсів кафедри психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології, наркології та сексології для студентів. Сумарно до таких груп приєдналися більше 400 студентів ЗДМУ.

Таким чином робота Студентського наукового товариства не була прервана, а зміщення акценту на формування у студентів активної позиції в освітньому процесу й далі сприяє підвищенню мотивації в засвоєнні клінічних дисциплін, збільшення їх ролі та більш активній участі у освітньому процесі.