



ISSN 2522-1116

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

**науково-практичної конференції з міжнародною участю
молодих вчених та студентів**

**«Актуальні питання сучасної медицини і
фармації - 2021»**

15 – 16 квітня 2021 року



ЗАПОРІЖЖЯ – 2021

УДК: 61

А43

Конференцію зареєстровано в Укр ІНТЕІ (посвідчення № 163 від 12.02.2021).

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Голова оргкомітету: проф. Колесник Ю.М.

Заступники голови: проф. Туманський В.О., проф. Беленічев І.Ф.

Члени оргкомітету: проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Павлов С.В., доц. Лур'є К.І., доц. Кремзер О.О., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А., д.біол.н., проф. Разнатовська О.М., ст.викл. Абросімов Ю.Ю., голова студентської ради Турчиненко В.В.

Секретаріат: ас. Данукало М.В., ст.викл. Борсук С.О.

Збірник тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю молодих вчених та студентів «Актуальні питання сучасної медицини і фармації – 2021» (Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, 15 – 16 квітня 2021 р.). – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 202с.

ISSN 2522-1116

Запорізький державний медичний
університет, 2021.

effectiveness the lagophthalmos and dental formula dynamics were studied. Pirson's nonparametric criterion χ^2 was applied.

Results. After the rehabilitation activities in the first group, 5 patients (11,1 %) experienced total regression of lagophthalmos, 34 (75.6%) had eyelashes symptom, and 6 of them had unchanged lagophthalmos. In the second group of patients complete regression of lagophthalmos was observed 3 (10.0%) patients, eyelashes symptom was observed 9 (30.0%) and no changed lagophthalmos was indicated in 18 (60.0%), $\chi^2 = 18.786$, $p < 0,01$. Changes in dental formula were the following. 23 patients (51.1%) of the first group had 3-4 visible teeth, 1-2 teeth were visible in 13 (28.9%) of the group, 0-1 teeth - in 4 (8.9%), 0-0.5 teeth – in 5 (11.1%). In the second group the figures differed: 3-4 teeth were observed in 5 patients (17.9 %), 1-2 teeth – in 5(17.9 %), 0-1 teeth – in 10 (35.7 %), 0-0.5 teeth – in 8 (28.6 %) ($\chi^2 = 15,259$; $p < 0.02$). Significant improvement of symptoms was detected in 30 patients (61.2%) of the first group compared to the second group – only 8 (25.8%) from the the second group ($\chi^2 = 9.551$, $p < 0.02$).

Conclusion. FP patients, who underwent rehabilitation measures immediately after the acute period had more positive dynamics of the recovery process.

ВПЛИВ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ НА СТУДЕНТІВ ВИШУ

Стець В.Р.

Наукові керівники: доц. Пацера М.В., ас. Товма А.В.

Кафедра пропедевтики дитячих хвороб
Запорізький національний університет

Мета дослідження: визначити рівень особистісної та ситуативної тривожності у студентів вишу.

Матеріали і методи: в опитуванні приймали участь 37 студентів віком 18-23 роки. Використовували платформу GoogleForms і «Шкалу тривоги Спілбергера-Ханіна». Опитувальник складався із 40 питань стосовно ситуативної і особистісної тривожності. Для виконання цієї методики учасникам було надіслано таблицю з питаннями та варіантами відповідей, які мали шкальну оцінку. Анкета дозволила оцінити рівень особистісної тривожності, тобто риси характеру, яка демонструє придбану поведінкову позицію людини щодо сприйняття об'єктивно безпечних обставин хибно погрожуючими. Ситуативна тривожність характеризує суб'єктивні емоції напруги, занепокоєння, нервозності на момент опитування. Цей стан виникає як емоційна реакція на стресову ситуацію, може бути різним за інтенсивністю та змінним у часі.

Результати оцінювали за сумою балів від 20 до 80 балів. Низька тривожність розцінювалася за сумою до 30 балів; помірна від 31 до 45 балів і висока – 46 балів і вище. Отримані результати показали серед 37 (100%) респондентів низьку реактивну тривожність у 2 (5,5%) осіб, помірну – у 18 (48,5%) і високу – у 17 (46%) осіб відповідно. Помірна особистісна тривожність мала прояви у 15 (41%) і висока особистісна тривожність у 22 (59%) студентів.

Висновки: Велика кількість студентів з помірним та високим рівнями особистісної та ситуативної тривожності вимагають від викладачів вишу пильної уваги. В процесі тривалого і напруженого навчання у виші тривожність, як риса характеру, може поступово викликати психологічні відхилення у поведінці, а також поступово перетворюватися на психосоматичні захворювання. Переживання респондентами емоційного напруження і занепокоєння під час анкетування вказує на їх підвищену ситуативну тривожність. Це також відображає їх стресовий стан, який може бути різним за інтенсивністю і тривалістю дії, що має негативний відбиток на успішності студента, його настрої і стані здоров'я в цілому.

ВПЛИВ ВЕГЕТАТИВНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ НА УСПІШНІСТЬ НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ

Тесленко А.О.

Науковий керівник: к.мед.н Бокатуєва В.В.

Кафедра неврології, психіатрії, наркології та медичної психології
Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Мета. Дослідити зв'язок між домінуючим видом вегетативної регуляції та академічною успішністю студентів.

Матеріали та методи. Було вивчено показники пульсу та артеріального тиску у 51 студента (26 – хлопці, 25 – дівчата). Переважаючий відділ ВНС встановлювали завдяки вегетативному індексу Кердо, що є показником співвідношення збудження симпатичної (СНС) та