



Міністерство освіти і науки України

Міністерство охорони здоров'я України

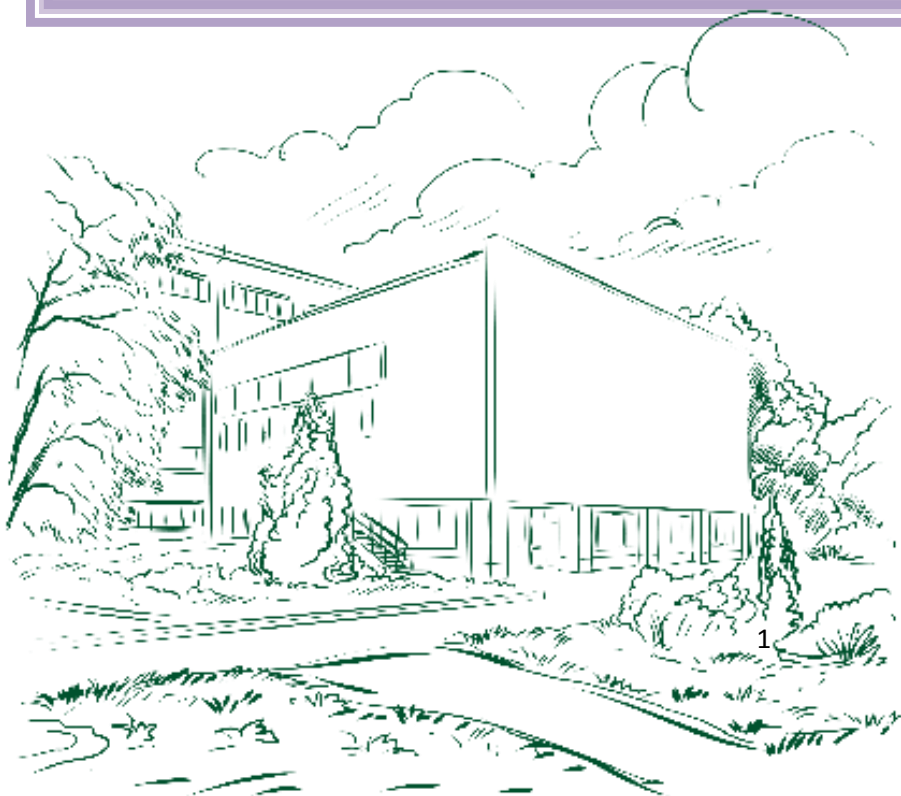
**Фаховий коледж
Національного фармацевтичного
університету**



**Технології дистанційного навчання:
впровадження, розвиток, удосконалення**

**Distance learning technologies:
implementation, development, and improvement**

**Технологии дистанционного обучения:
внедрение, развитие, усовершенствование**



**МАТЕРІАЛИ
Міжнародної дистанційної
науково-практичної
конференції**

23-24 березня 2021 р.

м. Харків

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**



***ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ:
ВПРОВАДЖЕННЯ, РОЗВИТОК, УДОСКОНАЛЕННЯ***

***DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES:
IMPLEMENTATION, DEVELOPMENT, AND IMPROVEMENT***

***ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:
ВНЕДРЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ***

Матеріали

Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції

23-24 березня 2021 р.

м. Харків

Харків

2021

УДК 378:37.018.43

Друкується за рішенням Методичної ради Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету (протокол від 19.03. 2021 № 6)

Редакційна колегія:

- Прокопенко Т.С.** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, Заслужений працівник фармації України, директор Фахового коледжу НФаУ (голова оргкомітету конференції)
- Гейко О.В.** – заступник директора з навчальної роботи Фахового коледжу НФаУ (заступник голови оргкомітету конференції)
- Гузєва В.В.** – заступник директора з навчально-виробничої роботи Фахового коледжу НФаУ (заступник голови оргкомітету конференції)
- Коломієць І.В.** – завідувач навчально-методичного кабінету Фахового коледжу НФаУ
- Бурлаченко Н.В.** – викладач англійської мови Фахового коледжу НФаУ

ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ВПРОВАДЖЕННЯ, РОЗВИТОК, УДОСКОНАЛЕННЯ: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. Конференції, 23-24 березня 2021р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. – Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. – 527 с.

Збірник містить матеріали Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення», розміщених відповідно до напрямків конференції. Роботи присвячені найважливішим питанням сьогодення, які турбують освітню спільноту.

The collection contains materials of the International distance scientific-practical conference "Distance learning technologies: implementation, development, improvement", placed in accordance with the directions of the conference. The works are devoted to the most important issues of today that concern the educational community

Сборник содержит материалы Международной дистанционной научно-практической конференции «Технологии дистанционного обучения: внедрение, развитие, усовершенствование», размещенные в соответствии с направлениями конференции. Работы посвящены вопросам современности, которые волнуют образовательное сообщество

Матеріали друкуються в авторській редакції мовою оригіналу. Повну відповідальність за зміст, достовірність наведених фактів, цитат, статистичних даних несуть автори опублікованих матеріалів. Редакційна група та організаційний комітет конференції не завжди поділяють погляди авторів. Збережено авторську орфографію.

© Укладання: Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, 2021 р.

Шановні колеги!

Освітній процес завжди був і залишається динамічним. Постійно відбувається активний пошук та впровадження нових алгоритмів забезпечення якісної освіти. Останніми роками стало активно розвиватися інформаційно-освітнє середовище, яке створювалося з метою підвищення ефективності традиційного процесу навчання та можливістю забезпечення здобуття освіти дистанційним шляхом.

Загострення санітарно-епідеміологічної обстановки в світі у 2020-2021 роках обумовило стрімке зростання нових форм освітньої комунікації з використанням дистанційних технологій. На цей час питання організації такого виду освітньої діяльності, впровадження інноваційних та інформаційних методів та технологій, цифрова компетентність педагогічних працівників – є одними з найактуальніших питань.

Саме тому, організаційним комітетом конференцій було прийняте рішення запропонувати для обговорення низку питань.

Було сформовані тематичні секції:

1. Організація освітнього процесу в навчальному закладі з використанням технологій дистанційного навчання.
2. Якість та ефективність використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.
3. Навчально-методичний контент навчальних дисциплін при використанні сучасних освітніх технологій.
4. Професійне самовдосконалення педагогічного працівника в умовах сьогодення.

Сподіваємось, що матеріали конференції стануть корисними у Вашій подальшій професійній діяльності.

Дякуємо за співпрацю!

Творчого натхнення та наснаги, колеги!

Організаційний комітет

ЗМІСТ

Секція. Організація освітнього процесу в навчальному закладі з використанням технологій дистанційного навчання

Статті

<i>Бахмет Марія, Жалдакова Юлія</i> СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	18
<i>Бердник Василь, Гончар Ростислав</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ПОЛТАВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ В ПЕРІОД КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ	23
<i>Белая Ангеліна, Бобокал Олена</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ СТИМУЛЮВАННЯ САМООСВІТИ.....	29
<i>Боліла Світлана</i> РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ МЕНЕДЖЕРІВ.....	34
<i>Боровисюк Таїса</i> КЛАСТЕР ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	38
<i>Бурцева Юлія, Передненко Максим</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	44
<i>Головаченко Ольга, Самцевич Вера</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ОБУЧЕННЯ В УЧРЕЖДЕННІ ОБРАЗОВАНИЯ «БОРИСОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА ОТДЕЛЕНИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	48
<i>Гуринова Марина</i> ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРЕДОВИЩА GOOGLE WORKSPACE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.....	52
<i>Давлетишина Лілія, Данильченко Юрій</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВСП «ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ ХНТУСГ» З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	58
<i>Злобіна Наталя</i> ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА».....	64

<i>Канак Людмила, Нестеренко Валентина</i> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ.....	67
<i>Кійко Інна, Гузева Вікторія</i> УЗАГАЛЬНЕННЯ ДОСВІДУ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	72
<i>Ковальчук Лариса, Бугерук Вікторія, Балашова Ірина</i> ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	75
<i>Кудрявцева Тетяна, Абідова Тетяна, Бондаренко Віра</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ АСПЕКТ..	78
<i>Кушина Владислава</i> ВПРОВАДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ.....	83
<i>Кушнір Тарас</i> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.	88
<i>Лісецька Ірина</i> ПЕРШИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ.....	94
<i>Мазурик Інна</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В КОВЕЛЬСЬКОМУ ФАХОВОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ.....	98
<i>Макогончук Наталія</i> ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ОСВІТІ.....	104
<i>Мартиненко Алла, Ломоноуська Наталя, Желдакова Валентина</i> РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ.....	108
<i>Немцова Ірина</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ.....	112
<i>Немцова Тетяна</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	116

<i>Ніколаєвська Анна</i> ВИКЛИК, ЯКОГО НЕ МОЖНА НЕ ПРИЙНЯТИ, – ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ.....	119
<i>Петрова Катерина, Онищенко Аліна</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИННОГО НАВЧАННЯ	123
<i>Самойленко Неля, Калюжка Наталія</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРЕВАГИ.....	128
<i>Столяренко Тетяна</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ	134
<i>Тарарива Лідія</i> УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ НА ПЛАТФОРМИ G SUITE FOR EDUCATION.....	140
<i>Тимків Ірина, Венгрович Оксана, Нейко Василь, Тимків Ігор, Близнюк Марія, Ромаш Надія, Венгрович Володимир</i> НАВЧАННЯ ОНЛАЙН: ПРОБЛЕМА ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ...	145
<i>Чжан Кай, Герасименко Эльвира</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «RAIN CLASSROOM» ПРИ СМЕШАННОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ.....	149
<i>Chornomord Yevheniia</i> PROBLEM OF THE INTERACTION OF THE TEACHER AND THE STUDENT IN THE PROCESS OF DISTANCE LEARNING.....	155
<i>Шпак Аліна , Бобокал Олена</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	159
<u>Тези</u>	
<i>Арендаренко Аліна</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТУ ФАРМАКОЛОГІЯ.....	164
<i>Берестова Валерія, Тюкіна Віра, Орлова Лариса</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ФАРМАЦЕВТІВ У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ НФаУ.....	168
<i>Венгрович Оксана, Міщук Василь, Тимків Ігор, Близнюк Марія, Ромаш Надія</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ.....	171

<i>Гайналь Наталія, Звонар Павло</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	173
<i>Головаш Інна, Ліницька Ірина</i> МОДЕЛІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	175
<i>Дишко Олеся, Палюх Михайло</i> МОБІЛЬНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	178
<i>Ігнатуша Алла</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	181
<i>Кечеджі Наталія, Лецінська Ауріка</i> ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ З БОКУ СТУДЕНТА.....	184
<i>Клімова Ірина, Ларіна Руслана</i> ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА В УМОВАХ КАРАНТИНУ.....	187
<i>Кобаль Іван</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	189
<i>Колісник Віра, Богомол Наталя, Дерезуз Лариса</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ У НОВИХ РЕАЛІЯХ.....	191
<i>Кравченко Тетяна, Чупрун Наталія</i> СОЦІАЛІЗАЦІЯ УЧНІВ ПІДЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	193
<i>Муленко Світлана</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	195
<i>Палагнюк Ганна, Пашкова Юлія, Жебель Вадим</i> ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19.....	198
<i>Пригожева Тетяна, Мещерякова Оксана</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ З ЗАСТОСУВАННЯМ ОН-ЛАЙН ТЕХНОЛОГІЙ.....	199

<i>Середюк Нестор, Деніна Руслана, Гайналь Наталія, Звонар Павло, Волинський Денис, Федорченко Михайло</i> ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ.....	201
<i>Смирнов Ігор</i> МОЖЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПЛАТФОРМИ MOODLE.....	204
<i>Сокур Олена</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВИКЛИК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....	206
<i>Ткаченко Галина</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПЛЮСИ ТА МІНУСИ.....	208
<i>Chernykh Mariia</i> MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE LEARNING PROCESS AT THE HISTOLOGY DEPARTMENT	212
<i>Шалена Олександр, Дяченко Дмитро</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	214
<i>Школа Олена, Момот Юлія</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ СТИМУЛЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО САМООСВІТИ.....	216

Секція. Якість та ефективність використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі

Статті

<i>Азарова Ірина.</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОЕКТНИХ МЕНЕДЖЕРІВ.....	220
<i>Артюшенко Юрій</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ.....	223
<i>Бобокал Олена, Кучак Олена</i> МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН.....	229
<i>Болух Віра, Волкова Світлана, Євдокимова Ольга</i> ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ L CLOUD НА ЗАНЯТТЯХ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ І СТАТИСТИКИ.....	233

<i>Борисенко Наталія, Ромащенко Валентина</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО – КОМП’ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТУ ФАРМАКОГНОЗІЯ.....	238
<i>Бухальська Світлана, Голобош Галина, Онищук Тамара</i> ЗНАЧИМІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	243
<i>Горбунова Наталія, Ісаєнко Юлія, Павлова Лариса</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ НФаУ	248
<i>Качура Тетяна</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	254
<i>Коробко Лариса, Чижисин Борис, Маркович Олексій, Невгадовська Павліна</i> ВИКОРИСТАННЯ WEB- РЕСУРСІВ: MIRO, FLIPPITY – ЯК ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ЗАЛУЧЕННЯ ОНЛАЙН-УВАГИ СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ.....	260
<i>Корпан Вероніка</i> ЯКІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	264
<i>Костишин Андрій</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ.....	267
<i>Костяна Тетяна</i> СУЧАСНИЙ ПІДХІД ПРИ ЧИТАННІ ЛЕКЦІЙ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ	272
<i>Крикля Вікторія, Мартинова Олена</i> ЕФЕКТИВНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ І ЕКОНОМІКА ФАРМАЦІЇ»	277
<i>Кулешова Анна</i> СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.....	281
<i>Курсачова Анастасія, Піддубна Тетяна</i> ВИКОРИСТАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕКОЛОГІЇ.....	285

<i>Мурзіна Олена, Каблуков Андрій, Кожан Олена</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	290
<i>Подгорна Олена, Лісіна Вікторія</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ «ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС» У ВИКЛАДАННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН.....	294
<i>Сорокіна Валентина, Акмен Вікторія, Сорокіна Світлана</i> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО УКРАЇНИ.....	299
<i>Старченко Галина, Грицик Андрій</i> ОЦІНКА РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ.....	305
<i>Susidenko Julia</i> ORGANIZATION OF QUALITY AND EFFICIENCY CONTROL OF THE USE OF FORMED COMPETENCES.....	308
<i>Цюрко Ліна, Цюрко Єлизавета</i> ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ.....	314
<i>Шеломовська Оксана, Крюковська Ольга, Гончар Ростислав</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ: ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СОЦІОЛОГІЧНИХ ОПИТУВАНЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ...	322
<i>Шемчук Олена</i> МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ – ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ.....	329
<i>Яковишена Людмила</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ.....	333
Тези	
<i>Аржанухіна Світлана, Савченко Валерія</i> ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ УЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	338
<i>Аркушенко Галина</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	341
<i>Артеменко Наталія, Нейко Василь, Дзвонковська Валентина, Ромаш Ірина, Оринчак Марія, Гайова Ірина</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ЗАСВОЄННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ДИСЦИПЛІНИ «СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА» В ТЕРАПІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	343

<i>Артюшенко Володимир</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ	345
<i>Берестова Олена</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	348
<i>Богданова Любов, Сафронова Ганна, Шевченко Ірина</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ПРИ ВИКЛАДАННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	350
<i>Братчикова Ольга, Маркова Тетяна, Скопцова Оксана</i> ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	353
<i>Братчикова Ольга, Пугач Олександр</i> ІКТ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІН ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНОГО ЦИКЛУ.....	355
<i>Варютта Тамара</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ – НЕВІД’ЄМНА СКЛАДОВА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	357
<i>Галиця Вадим, Галиця Ірина, Шапоренко Лариса</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У МІЖДИСЦИПЛІНАРНІЙ ІНТЕГРАЦІЇ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ФАРМАКОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВОЇ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТІВ.....	360
<i>Alla Hafiak, Maria Shevchenko</i> THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS AS AN EFFECTIVE TOOL FOR IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION.....	363
<i>Дон Алла</i> МОЖЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОФІЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	365
<i>Лобода Олена</i> ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ.....	368
<i>Онопченко Лідія</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	370

Фоменко Олена, Прокопенко Діана ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	372
Фоменко Олена, Тарасовська Вірсавія РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	374
Четвертак Тетяна ВИВЧЕННЯ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРНЕТ- ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ.....	377
Школа Олена, Грищенко Олександр, Лесніков Юрій ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ.....	380

Секція. Навчально-методичний контент навчальних дисциплін при використанні сучасних освітніх технологій.

Статті

Александрова Людмила ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАРМАЦЕВТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ».....	385
Гнатенко Тамара ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ФАРМАКОЛОГІЇ.....	388
Горбаньов Валерій ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНОЇ ТА ДЕОНТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ.....	392
Гусейнов Самандар, Залозна Альона МЕДІАОСВІТНЯ ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	399
Кравченко Вікторія МЕТОДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	403
Ланько Наталья ОПЫТ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО СОЗДАНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ СТАНДАРТНЫХ ИМИТАЦИОННЫХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ДЕЛО».....	408

<i>Лебедева Ольга</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО КОНСПЕКТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА» ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	414
<i>Лопатецька Людмила</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАРМАЦЕВТІВ.....	418
<i>Махмудов Ирек</i> ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОРСКОГО ИНТЕРАКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ».....	423
<i>Нибожинська Олена</i> ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС – ЯК ФОРМА АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	426
<i>Рудакова Ольга</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАХОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	429
<i>Чижишин Борис, Маркович Олексій, Коробко Лариса, Чижишин Назарій, Апончук Людмила</i> РОЛЬ ПЛАТФОРМИ MOODLE В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІДЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ПРЕДМЕТІВ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	435
<u>Тези</u>	
<i>Белова Людмила</i> МУЛЬТІМЕДІА ДЛЯ ПЕДАГОГА І ДЛЯ СТУДЕНТА.....	441
<i>Воронцова Ирина, Шкаленко Дар`я</i> ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ.....	442
<i>Гевко Олена</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ.....	445
<i>Капліна Анастасія</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ УЧАСНИКІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО КРОСКУЛЬТУРНИХ КОМУНІКАЦІЙ.....	447

<i>Карацюба Ольга</i> ОСВІТНІЙ БЛОГ ВИКЛАДАЧА ЯК СКЛАДОВА ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	449
<i>Мельник Надія</i> ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ „ЗАХВОРЮВАННЯ ТКАНИН ПАРОДОНТА” ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ КЕЙС-МЕТОДУ.....	452
<i>Палагнюк Ганна, Старжинська Ольга, Жебель Вадим</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	456
<i>Прокопець Тетяна</i> НАВЧАННЯ УЧНІВ ДОВЕДЕННЯМ ГЕОМЕТРИЧНИХ ТВЕРДЖЕНЬ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	458
<u>Секція. Професійне самовдосконалення педагогічного працівника в умовах сьогодення.</u>	
<u>Статті</u>	
<i>Боровисюк Таїса</i> САМОВДОСКОНАЛЕННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЯК ПЕРЕДУМОВА ЕФЕКТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КРИТИЧНОГО НАВЧАННЯ.....	463
<i>Данилко Валентина, Троценко Тетяна</i> ВЗАЄМОЗВ’ЯЗОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ ТА РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ.....	468
<i>Коломієць Інна, Прокопенко Тіна, Гейко Ольга</i> АНАЛІЗ ВИДІВ ПІДВИЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ НФаУ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ.....	471
<i>Маркович Олексій, Коробко Лариса, Чижшин Борис</i> УДОСКОНАЛЕННЯ АЛГОРИТМІЧНОГО ПІДХОДУ ДО ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	477
<i>Перцова Олена, Перевізна Юлія</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ГРУПОВОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ.....	483
<i>Самойленко Тамара</i> ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ - ШЛЯХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАЧА.....	487

<i>Синегубенко Лариса, Юрченко Юрій</i> ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ СПЕЦДИСЦИПЛІН. ГУРТОК «ЗНАВЦІ ХОЛОДУ».....	492
<i>Троценко Тетяна, Троценко Дмитро</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	498
<i>Фоменко Олена, Фоменко Валерій, Петросян Карина</i> САМОВДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	502
Тези	
<i>Барабаш Євгенія</i> САМООСВІТА ВИКЛАДАЧІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	507
<i>Головіна Лариса</i> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....	509
<i>Довгалець Оксана</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОГРАМОВАНОГО НАВЧАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ І ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	511
<i>Лиска Анатолій, Каньоса Вікторія</i> ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	515
<i>Ліннік Юрій</i> САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	518
<i>Ромаш Іван</i> РОЛЬ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧА МЕДИЧНОГО ВУЗУ В ОРГАНІЗАЦІЇ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	520
<i>Фоменко Валерій, Мусорова Анна</i> САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ КАРАНТИНУ.....	522
<i>Школа Олена, Аксьонова Світлана</i> САМОРОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	524

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Методика застосування технології SMART Board у навчальному процесі : навчальний посібник / Г. Ф. Бонч-Бруєвич, В. О. Абрамов, Т. І. Косенко. – К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2007. – 102 с.
2. Якубов С., Якінін Я. Технології SMART та навчальні матеріали / С. Якубов, Я. Якінін // Hi-Tech у школі. – 2011. – № 3-4. – С. 8–11.
3. Smart-технології в Україні і світі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://molodi.in.ua/smart-tehnolohiji/>.

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.mozaweb.com/ru/lexikon.php?cmd=getlist&let=7>
2. <https://gis-lab.info/qa/climate-wikiencie.html>
3. <https://recyclemag.ru/article/20-ekologichnyh-prilozhenij-dlja-iphone-i-ipad-kotorye-borjutsja-s-zagrjazneniem-okruzhajuschej-sredy>
4. <https://ecotechnica.com.ua/ekologiya/1767-sozdana-interaktivnaya-3d-karta-zagryazneniya-vozdukha-zemli.html>

УДК 004.4:[61:378.4]

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Олена Мурзіна, Андрій Каблуков, Олена Кожан
Запорізький державний медичний університет
м.Запоріжжя, Україна

Сучасна система вищої освіти перебуває в процесі модернізації, в якому вирішальну роль покликані зіграти інформаційно-комунікаційні технології. Це передбачає не тільки оснащення вищих закладів освіти сучасним комп'ютерним обладнанням та доступом до Internet, а й інтеграцію

інформаційно-комунікаційних технологій у процес навчання на основі науково обґрунтованої методології.

Концепцію розвитку та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в систему освіти, затверджено Розпорядженням Кабінету міністрів України «Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні» від 15 травня 2013 р. (№ 386-р) [1]. Підготовка висококваліфікованих фахівців до професійної діяльності в умовах розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій можлива за умов оснащення освітніх закладів електронними засобами навчання та телекомунікаційними засобами доступу до інформаційно-освітніх ресурсів що зазначається у Законах України «Про освіту» [2], «Про вищу освіту» [3], «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» [4] та інших нормативно-правових документах. Тому сьогодні одним з пріоритетних завдань є впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес вищих закладів освіти.

Одним з таких методів інтеграції інформаційно-комунікаційних технологій у процес навчання, який може бути реалізований на базі сучасних інформаційних технологій це дистанційне навчання. Для забезпечення ефективності використання дистанційного навчання у навчальний процес вищих закладів освіти необхідно мати сучасну комп'ютерну техніку та сучасне програмне забезпечення, а також швидкий і надійний доступ до мережі Internet.

З огляду на те, що зміст і розвиток власної інформаційно-технічної інфраструктури закладу освіти є досить витратним і з кожним роком рівень витрат зростає, оновлення комп'ютерної техніки не завжди відбувається своєчасно. Тому оптимальним рішенням даної проблеми є використання хмарних технологій, а саме використання технології дистанційного навчання. Вона дозволяє використовувати як офлайн навчання так і онлайн навчання. Хмарні технології дозволяють споживачам використовувати програми без

установки і доступу до особистих файлів з будь-якого пристрою, що має доступ в Internet [5].

Для більш ефективного використання хмарних технологій доцільно додатково використовувати особисті комунікативні пристрої - смартфони, iPad та планшети. Це пов'язано з тим, що смартфони та планшети мають більшість сучасних студентів. Кількість студентів, які мають такі пристрої з кожним роком зростають. Для використання мобільних пристроїв в навчальному процесі, для отримання доступу до навчальних матеріалів за допомогою Internet, використовуються існуючі освітні ініціативи провідних компаній за дистанційною електронній формі навчання, а саме: Office 365, Moodle, TrainingWare Class, Claroline LMS, edX тощо.

Автоматизована система, заснована на комп'ютерних і інтернет-технологіях і системах управління навчанням. Для впровадження цих освітніх сервісів необхідно розробити певний набір методичних матеріалів, підготувати модераторів для роботи з цими сервісами, а також мати фінансові можливості для оплати за використання даного ресурсу.

Ефективність дистанційної освіти залежить від якості підготовленого контенту навчальних дисципліни, а також професіоналізму модератора, який супроводжує певну дисципліну. Викладач є ключовою фігурою яка безпосередньо впливає на якість дистанційного навчання. Система дистанційної освіти висуває особливі вимоги до рівня професійної підготовки і кваліфікації фахівців, задіяних в організації та проведенні різних курсів дистанційного навчання. Викладачі дистанційного навчання повинні не тільки добре знати навчальну дисципліну, а й володіти необхідними навичками оптимізації навчального процесу інформаційно-освітнього середовища.

Основним завданням модератора є активізація процесу навчання. Модератор, як функціональна одиниця в навчальному процесі, надає студентам комплексний взаємозв'язок навчальних матеріалів з практикою їх застосування. Головними проблемами оптимізації навчального процесу більшість викладачів

називають недостатню інформаційну компетентність в технічних аспектах розробки онлайн курсу та значну витрату часу на розробку певного дистанційного курсу.

Таким чином, найбільша складність для викладачів це процес розробки дистанційного навчального курсу. В зв'язку з вище викладеним проблема вибору і придбання програмного забезпечення для дистанційного навчання, підготовка модераторів для системи дистанційного навчання є актуальною проблемою в сучасній системі вищої освіти.

Також важливим є питання розрахунку годинного навантаження викладачів, які викладають на очній та дистанційній формах навчання. В Запорізькому державному медичному університеті дистанційне навчання на платформі edX використовується для вивчення курсу за вибором на денній формі навчання та самостійній роботі.

Для підготовки модераторів, які супроводжують дистанційний курс навчання, в ЗДМУ використовуються лекції, які підготували викладачі кафедри медичної і фармацевтичної інформатики та новітніх технологій. Також викладачами кафедри надаються консультації з технічних питань по створенню навчально-методичних матеріалів для дистанційного курсу.

Тобто, для підвищення ефективності використання хмарних технологій в навчанні необхідно: організувати підготовку модераторів для системи дистанційного навчання; окремо враховувати частину навчального навантаження дистанційного навчання для викладачів, які працюють за технологією дистанційно-очного навчання; залучати для використання в навчальному процесі мобільні пристрої студентів.

Використання цих пропозицій прогнозовано підвищить якість дистанційної форми навчання.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ.

1. Про схвалення Стратегії розвитку інформаційного суспільства в

Україні : Розпорядження Кабінет Міністрів України № 386-р від 15.05.2013 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу:

<http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/386-2013-p>.

2. Верховна Рада України. (2017, Вер. 05). Закон № 2145-VIII, «Про освіту». [Електронний ресурс]. Доступно:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1235#n1235>.

3. Верховна Рада України. (2014, Сер. 01). Закон № 1556-VII, «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. Доступно:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. Дата звертання: Серп. 01, 2017.

4. Верховна Рада України. (2007, Січ. 09). Закон № 537-V, «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки». [Електронний ресурс]. Доступно: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/537-16>.

5. Хмарні технології [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://j.parus.ua/ua/358>

УДК 377

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ «ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС» У ВИКЛАДАННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Олена Подгорна, Вікторія Лісіна

КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж»

Харківської обласної ради

м. Харків, Україна

В умовах сучасної пандемії змішане навчання стало необхідною реальністю. Змішане навчання – це поєднання очної та дистанційної форм навчання. За таким навчанням частина дистанційного компонента складає 30-79% вього курсу [1]. Однією з моделей змішаного навчання є технологія