



Міністерство освіти і науки України  
Таврійський державний агротехнологічний університет  
імені Дмитра Моторного  
Кафедра «Іноземні мови»

# ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Матеріали  
I Всеукраїнської науково-практичної  
Інтернет-конференції

Мелітополь  
20.05.2021

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**КАФЕДРА «ІНОЗЕМНІ МОВИ»**

**«ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

**Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції  
(Мелітополь, 20 травня 2021)**

**Мелітополь**

**2021**

УДК [378.145:811.11-112] (043)

Т 13

Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (Мелітополь, 20 травня 2021). Мелітополь: ТДАТУ, 2021. 211 с.

У збірнику представлені матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції за результатами досліджень у галузях педагогіки, методики викладання іноземних мов, лінгвістики та літературознавства. Матеріали призначені для наукових співробітників, викладачів та здобувачів вищої освіти.

Відповідальність за зміст наданих матеріалів, точність наведених даних та відповідність принципам академічної доброчесності несуть автори.

Подані на конференцію матеріали видаються в авторській редакції.

Редакційна колегія: Симоненко Світлана, к. пед. н., доцент, зав. кафедри «Іноземні мови», Зайцева Наталія, ст. викладач кафедри «Іноземні мови» ТДАТУ, Супрун Олена, ст. викладач кафедри «Іноземні мови» ТДАТУ

Відповідальна за випуск: Зайцева Наталія

УДК УДК [378.145:811.11-112] (043)

Т 13

© Автори тез, включені до збірника, 2021

© Таврійський державний агротехнологічний університет  
імені Дмитра Моторного, 2021

## **ЗМІСТ**

### **СЕКЦІЯ 1. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ОСОБЛИВОСТІ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ  
ФІЛОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ 9

*Шепельова Валентина*

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ІНШОМОВНОЇ  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 13

*Мунтян Світлана*

PROBLEMS AND DIFFERENCES IN LEARNING ENGLISH  
AT UNIVERSITIES AND FOREIGN LANGUAGE COURSES 18

*Meleshko Oleksandr, Velychko Sof'ya*

THE ROLE OF A FOREIGN LANGUAGE IN THE FORMATION  
OF PROFESSIONAL COMPETENCE 22

*Zhukova Tetiana*

ANALYSIS OF THE POSSIBILITY OF A COMPLETE GLOBAL  
TRANSITION TO LEARNING FOREIGN LANGUAGES ONLINE IN  
THE NEAR FUTURE 28

*Zaar Elliot*

### **2. ІНОЗЕМНІ МОВИ У СУЧАСНОМУ КОМУНІКАТИВНОМУ ПРОСТОРІ**

МОВИ НА МЕЖІ ЗНИКНЕННЯ: ШОТЛАНДСЬКА ГЕЛЬСЬКА 33

*Лемещенко-Лагода Вікторія*

ФРАНКОФОНІЯ І ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА ФРАНЦІЇ 37

*Винарчик Марія*

INTERNET MEMES AS A TOOL OF INTER-CULTURAL INTERNET  
COMMUNICATION 41

*Боряк Інна*

КОНЦЕПТ ЯК БАЗОВИЙ ТЕРМІН КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ 43

*Дороховська Марина*

МІФОТЕКТОНІКА У ТВОРЧОСТІ А. ФОН ДРОСТЕ-ГЮЛЬСХОФ 50

*Білоус Наталя*

POLITICAL CORRECTNESS AND THE ENGLISH LANGUAGE VOCABULARY DEVELOPMENT 55

*Wieler Ganna*

### **3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

ЗАСТОСУВАННЯ SOCRATIVE ДЛЯ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК СТУДЕНТІВ З МОВНИХ ДИСЦИПЛІН 61

*Трофімова-Герман Аліна*

EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR IMPROVING ENGLISH-SPEAKING SKILLS 66

*Khatser Ganna*

ONLINE LEARNING: IMPROVING ENGLISH PRONUNCIATION BY MEANS OF ONLINE TOOLS AND APPLICATIONS 70

*Kuzmystka Marharyta*

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОНЛАЙН РЕСУРСІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 74

*Лащенко Маргарита*

### **4. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ІНОЗЕМНИХ МОВ У КОНТЕКСТІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ 79

*Наместюк Світлана, Тулюлюк Сергій*

ОСОБЛИВОСТІ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ У СИСТЕМІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ (СЛУХАЧІВ) ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 83

*Лагодинський Олександр*

СТРАТЕГІЯ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У ВНЗ 87

*Семенішин Олена*

ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД, ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ <i>Пономаренко Ольга</i>	90
СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ <i>Волкова Галина</i>	95
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНОГО ПРОФІЛЮ <i>Виноградова Маргарита</i>	100
ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ ВІДЕО МАТЕРІАЛІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ <i>Зайцева Наталія, Тітова Олена</i>	106
ACTIVATING THE WAYS OF ESP LEARNING AT NON-LINGUISTIC UNIVERSITY <i>Karaieva Tetiana</i>	111
СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У НЕМОВНОМУ ЗВО <i>Кривонос Ірина, Лемещенко-Лагода Вікторія</i>	114
ПОРІВНЯННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ <i>Кулешов Сергій</i>	119
ПРОБЛЕМАТИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ СТУДЕНТАМ НЕМОВНИХ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ <i>Однороманенко Марина</i>	125
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE TO FUTURE SPORTS MANAGERS AS AN INTEGRAL PART OF FORMATION OF VOCATIONAL COMPETENCE <i>Kovalenko Julia</i>	130

## **5. ОСОБЛИВОСТІ, МЕТОДИ ТА СТРАТЕГІЇ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИВЧЕННЯ 134  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ КИТАЙСЬКИМИ СТУДЕНТАМИ

*Лямзіна Наталія, Савчин Ірина*

SOME TIPS TO PRAPARE STUDENTS FOR PASSING EXAMS 138

*Strelnikova Irina*

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДІЛОВОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 141

*Кожокар Дар'я, Вдодович Микола*

ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ 147  
АНГЛОМОВНОГО ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ

*Матюха Галина, Азізова Ханума*

FORMATION OF LEXICAL COMPETENCE IN ENGLISH FOR 151  
STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS  
IN UKRAINE UNDER CONDITIONS OF BLENDED LEARNING

*Нрыbиnyк Yuliia, HalaiTetiana, Bezaniuk Yarema*

НАВЧАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ 155  
З ВИКОРИСТАННЯМ КООПЕРАТИВНИХ СТРАТЕГІЙ

*Куликова Людмила*

IMPROVING LISTENING COMPREHENSIVE SKILLS 160  
AS A RESEPTIVE TYPEOF SPEECH ACTIVITY

*Koval Olha*

ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПРОЦЕС 163  
ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН «ТЕХНОЛОГІЯ КОНСТРУКЦІЙНИХ  
МАТЕРІАЛІВ» ТА «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО»

*Колодій Олександр, Лемещенко-Лагода Вікторія*

## **6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ 167  
МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Супрун Олена*

ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АТМОСФЕРИ 173  
ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ МОНОЛОГІЧНОГО ТА ДІАЛОГІЧНОГО  
МОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Кравець Олена*

## **7. ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

СТИЛІ НАВЧАННЯ У КОНТЕКСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ 177

*Симоненко Світлана*

«Е-ОСВІТА» ЯК СПОСІБ ВПОРЯДКУВАННЯ ТА 185  
ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

*Бабій Олена*

DISTANCE LEARNING: ADVANTAGES AND CHALLENGES 187  
OF THE TIME

*Gostishcheva Natalia, Kharchenko Tetiana*

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 190  
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

*Рябуха Тетяна, Насалевич Тамара*

СУЧАСНІ ЗАСОБИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 194

*Гладких Ганна*

ВЗАЄМОДІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ 197  
ЗМІШАНОГО Й ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ  
МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

*Перебийніс Юлія*

ПРОЕКТНА ТЕХНОЛОГІЯ (МЕТОД ПРОЕКТІВ) ЯК ЗАСІБ 202  
ЕФЕКТИВНОГО ТА ЯКІСНОГО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ  
МОВИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО  
НАВЧАННЯ

*Didkivska Iuliia*

USE OF THE LATEST EFFECTIVE TECHNOLOGIES OF FOREIGN 205  
LANGUAGE LEARNING AND INTRODUCTION OF ELEMENTS  
OF DISTANCE EDUCATION

*Petrenko Oksana*

СПОСОБИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ: РЕСУРСИ 208  
ДЛЯ РОЗРОБКИ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ

*Шум Ольга*



**Wieler Ganna**  
*Zaporizhzhia State Medical University*  
ganna.wieler@gmail.com  
<https://orcid.org/0000-0002-5042-1220>

## **POLITICAL CORRECTNESS AND THE ENGLISH LANGUAGE VOCABULARY DEVELOPMENT**

**Анотація** Статтю присвячено розгляду мовних змін, які найбільш рель'єфно фіксуються лексико-семантичною системою мови, що пов'язує суспільство в єдину цілісність. В статті представлено проблеми розвитку лексико-семантичної системи англійської мови та досліджується кореляція між впливом фактора політичної коректності і розвитком лексичного складу сучасної англійської мови. Матеріалом наукової розвідки слугували періодичні видання та лексикографічні джерела.

**Ключові слова** евфемізм, фактор політичної коректності, лексико-семантична система англійської мови, неологізми, розвиток словникового складу.

Social life exists in constant development. As social needs and diversification of human activity are growing, one can observe further differentiation of society according to people's occupation, which leads to the increase of terms and lexical systems development [1, c.32]. Lexical system responds to the changes in social life, which demonstrates social essence of a language. New perception of social reality evokes the need for new terms. The vocabulary development is determined by the contradiction between people's wishes and their ability to express thoughts and feelings more adequately.

The concept of "political correctness" became very wide-spread in the English-speaking countries, especially in the USA, at the end of the XXth century. The term "political correctness" was first used by Karen De Crow, the President of the Women's National Organization in 1975. The necessary requirement of the politically correct language is evasion of lexical units' usage which can discriminate an interlocutor according to their age, gender, physical state, racial and cultural identity [9, c.116]. Euphemisms are used instead of politically incorrect words, thus allowing avoiding negative connotation of the utterance.

Euphemisms create a cognitive effect of concept blurring or defocusing of unwanted referents – objects or actions – and in this way keep the addressee from the full interpretation of the utterance [11, c. 211].

According to V.I. Goverdovsky “polite forms and adhering to the rules of language taboo very often do not allow using vocabulary with its direct meaning”. [2, с. 66] This fact can explain appearance of the euphemism *pseudologer* – “one, who doesn’t tell the truth”, instead of the word “*liar*”. Prefix *pseudo-* is used as a euphemism for the words which have direct meaning of “bad or false quality”.

Politically correct vocabulary creation follows certain structural and semantic principles, the main one of which is usage of words that extend their meaning at the sake of the extension of their sphere of usage [9].

It is worth mentioning that the notion “*political correctness*” has brought to life the whole range of similar notions, namely: “*eco-correctness*” – proper treatment of environment, correct ecological policy; “*emotional correctness*” – accepted by society feelings and emotions; *dress correctness* – proper way of dressing; “*religious correctness*” – correct treatment of different religious denominations representatives.

Feminism evolvement in the USA has given rise to using politically correct vocabulary which is aimed, in this case, against gender inequality. The indispensable condition of politically correct language from the point of view of feminism is avoidance of “sexist terms”, such as *businessman, chairman, man-made, mankind*. They are the words which are able to lower the status of a woman, for they have the seme “male” in their composition. Certain changes were made in the names of some professions in order to decrease their one- dimensional gender focus: *anchorman* → *anchorperson*, *fireman* → *firefighter*, *steward/stewardess* → *flight attendant*, *repairman* → *repairer*, *waiter/waitress*  
→ *dining room attendant*.

Problems of minorities – ethnic or gender – have recently become topical. The language had to respond to this very carefully when describing this or that type of a minority, race or ethnos. Thus, since the end of the XXth century the words *Afro-American and African-American* began to be official terms to denote that race. “*African-Americans on the other hand have been “allowed” to journey much further*

*from their subjugated roots and are well represented in all aspects of the mainstream American government, culture and economy. (The Economist, June 30 – July 6, 2010).*

The politically correct word *Afro-Brazilian* appeared in the English language in a similar fashion. “*Elected last year, Pitta is the first afro-Brazilian to govern the nation’s largest city.*” (*Newsweek, March 9, 2002*)

Current demographic situation in the United States demonstrates the population growth owing to the increase of the number of non-white representatives [6]. Due to this fact there appeared a neologism *majority minority* to denote ethnic minorities who constitute the biggest part of the population in a certain area.

Another layer of politically correct vocabulary is connected with the considerable growth of senior people in the English-speaking countries. The whole range of euphemisms appeared in the English language to denote elder representatives of the population. Such words are: *golden ager, golden oldie, senior citizen, September people, chronologically disadvantaged*, etc.

*The two monikers that the Europeans liked best were “older people” and “senior citizens”. Time, perhaps, to try something new, fresh and positive from America – “the chronologically disadvantaged”. (The Economist, June, 27, 1996)*

The new word *ageful* was coined following the analogy to the word *youthful* in the USA in 1990 to describe the age of a person in a positive way. This word is a euphemism and it can be considered as an alternative nomination to the word *old*: *Old? Deaf? Snapped the voice. “Ageful, we prefer. I’m ageful myself and this is a hearing-assisted telephone so if you would speak slowly and loudly....” (The Guardian, June 4, 1999)*

Lexical units, which denote challenges of differently abled people, are also under the influence of political correctness. The whole range of politically correct words, such as, *challenged, inconvenienced, vertically challenged, otherly abled, differently abled, diff-abled, diffabled*, have appeared in the English language as synonyms to their corresponding regular notions: *The politically correct send their children to schools*

*like Smith College, where they can learn about ableism (“oppression of the **differently abled** by the temporary abled”). (The Boston Times, June 17, 1999)*

*I sometimes use the word “**diffability**” because it says different abilities and people do have different abilities. We all do. But some are especially different and – deserve some special attention. (The GeraldO Rivera Show, January 6, 1997).*

The needs of differently abled people are considered to be of topical importance in any society these days. It is worth mentioning, for example, that in the USA no building can ever be allowed to be constructed and used if it is not equipped with special ramps for wheelchairs and if there is no special parking space for the vehicles of such people. In this regard there appeared a neologism, *visitability*, which denotes accessibility of the building by people whose physical abilities are different.

*The three basic components of **visitability** are an entrance with no steps, ground-floor hallways and doorways wide enough for wheelchairs, and a ground-floor bathroom big enough for a wheelchair to enter and turn around. (The New York Times, February 7, 2002)*

To sum up, the development of lexical system is determined by the contradiction between its expressive ability and the desire of people to express their thoughts and feelings more adequately. One of the factors, which has a considerable influence on the English language lexical system development is political correctness. It accounts for the coinage of politically correct neologisms which denote gender, age, ethnos, social status and values.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Булдаков В.А. К потенции терминологической лексики // *Коннотативные аспекты семантики в немецкой лексике и фразеологии*. Калинин, 1987. С. 31-36.
2. Гаєва Д. О., Прокопович Н. Ю. Афіксація як найпродуктивніший спосіб творення неологізмів у сучасному англomовному медіадискурсі. *Теоретична і дидактична філологія*. 2017. № 25. С. 58 – 65.
3. Говердовский В.И. Опыт функционально-типологического описания коннотации: дис...канд. филол. наук. Москва, 1977. 189 с.
4. Джон-Лэрд Ф. Процедурная семантика и психология значения. *Новое в зарубежной лингвистике*. вып. XXIII. *Когнитивные аспекты языка*. Москва : Прогресс, 1988. С. 234-257.
5. Зацный Ю.А., Пахомова Т.О. Мова і суспільство : збагачення словникового складу сучасної англійської мови. Запоріжжя, 2001. 242 с.

6. Зацний Ю. А., Янков А. В. Інновації у словниковому складі англійської мови початку XXI століття: англо-український словник. Вінниця : Нова Книга, 2008. 360 с.
7. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми : посібник. Вінниця : Нова книга, 2004. 574 с.
8. Киселёва Т.В. Коммуникативная корректность в языковой картине мира // *Языковая семантика и образ мира*. Москва, 1997. 4.1. С.115-117.
9. Малярчук О. В. Особливості творення неологізмів-телескопізмів у сучасній англійській мові (на матеріалі лексикографічних джерел). *Філологічні науки (мовознавство)*. 2015. № 3. С. 137 – 140.
10. Сеньків О. М., Летнянка О. І. Неологізми-скорочення в англомовних версіях міжнародних соцмереж. *Молодий вчений*. 2016. № 6(33). С. 379 – 386.
11. Худолій А.О. Лінгво-когнітивні особливості метонімічного переносу в сучасній американській публіцистиці // *Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ*. Серія : Філологія. Педагогіка. Психологія. Київ.: Видавничий центр КНЛУ. 2002. Вип. 6. С.193-198.
12. Ayto J. *The Longman Register of New Words*. Harlow, Essex : Longman, 1989. 425 p.
13. Chilton P., Shaffner Ch. *Discourse and Politics // Discourse as Social Interaction // Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction*. Volume 2 / ed. by T. van Dijk. SAGA Publications, London, 1998. P. 206-230.
14. Felt J. C., O'Hare W.P. *Asian Americans: America's fastest growing minority group*. Washington D.C.: Population Reference Bureau, Inc., 2001. № 19. P. 1-17.
15. McFedries P. *Word Spy. The Word Lover's Guide to Modern Culture*. Broadway Books, New York. 2004. 420 p.
16. Pavlichkova E. / *Political correctness in the English language // Проблеми романо-германської філології*. Ужгород : Видавництво «Закарпаття». 2000. С. 193-197.
17. *The Oxford Dictionary of New Words*, ed. by E.Knowles. Oxford - New York : Oxford University Press, 1998. 357 p.
18. Walter Y. *Asian Americans and American Immigration and Naturalization Policy // American Studies Journal*, Number 45 / Summer 2000 (American Race Relations), P. 51-56.