



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
КАФЕДРА ДИТЯЧИХ ХВОРОБ**

## **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

**II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«СОЦІАЛЬНО-ЕТИЧНІ ТА ДЕОНТОЛОГІЧНІ  
ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ  
(НЕМЕДИЧНІ ПРОБЛЕМИ В МЕДИЦИНІ)»**

**18-19 ЛЮТОГО 2021 РОКУ**



**М. ЗАПОРІЖЖЯ**

Редколегія:

*Боярська Л. М.* – завідувач кафедри дитячих хвороб ЗДМУ, кандидат медичних наук, професор;

*Утюж І. Г.* – завідувач кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ, доктор філософських наук, професор;

*Котлова Ю. В.* – кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячих хвороб ЗДМУ;

*Сенетий Д. П.* – доктор філософських наук, доцент кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ;

*Мегрелішвілі М. О.* – кандидат філософських наук, доцент кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ;

*Касаткіна К. А.* – викладач кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ.

Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (18-19 лютого 2021 року). – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 180 с.

Автори матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наданої у доповідях інформації й точність наведених цитат. Точка зору автора не завжди може співпадати з позицією редколегії.

під час відповіді, що викликає неможливість повноцінного оцінювання знань студента. На жаль, існує ряд студентів, які користуються підказками і інформаційними джерелами під час усної відповіді або тестування, як на практичних заняттях так і на іспитах, що не може бути виявлено викладачем в умовах дистанційного опитування.

Надалі в зв'язку з швидким розвитком e-learning використання таких комп'ютерних програм як ExamCookie, Respondus, Proctorio, ProctorU (програмне забезпечення, яке контролює комп'ютерну активність під час іспиту, і забороняє використовувати будь-які незаконні форми отримання допомоги) [6] можливо допоможе уникнути подібних складнощів, але на сьогодні рішенням цієї проблеми є тільки підвищення свідомості студентів.

Для студентів I та II міжнародних факультетів актуальною є проблема ідентифікації студентів та перевірки присутності студентів на практичних заняттях та лекціях з предмету. Сподіваємось в подальшому, впровадження таких додатків як «ClassPoint» та «ClassPoint App», допоможе вирішити цю проблему.

#### **Список використаних джерел:**

1. Сайт ЮНЕСКО COVID-19 Educational Disruption and Response. URL: <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse> (дата звернення: 20.01.2021).
2. Підтримка ЮНЕСКО: Навчальний відгук на COVID-19. URL: <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse> (дата звернення 20.01. 2021).
3. Никонорова М. Л., Карелина Н. Р. Использование дистанционного обучения при изучении функциональной анатомии опорно-двигательного аппарата. *Ученые записки СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова*. 2011. Том XVIII. № 2.
4. Нестеренко Е. Что такое прокторинг и чем полезен на экзаменах, тестировании и в обучении [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://finacademy.net/materials/article/proctoring>
5. Прокторинг в онлайн-экзаменах: как это работает? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://habr.com/ru>
6. Respondus [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://web.respondus.com>

#### **ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ**

*Соляник О.В., к.м.н., асистент кафедри пропедевтики дитячих хвороб,  
Запорізький державний медичний університет*

Сучасні комп'ютерні технології дозволяють забезпечити передачу знань. Інтернет, інтерактивні електронні навчальні посібники, мультимедійні та телекомунікаційні технології сприяють навчанню студентів. Це все дозволяє налагодити постійний взаємозв'язок між викладачем та студентом. Не можливо не відзначити, те, що медична освіта відрізняється від інших видів освіти не лише відносинами між викладачами та студентами, а ще й між лікарями та пацієнтами. Дистанційне навчання з використанням сучасних технологій є сучасною та найбільш доступною, інноваційною формою навчання в умовах пандемії COVID-19.

Дистанційне навчання майбутніх лікарів – це сукупність сучасних, інноваційних технологій, що забезпечують надання інформації в

інтерактивному режимі за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій від викладачів до студентів та інтерактивної взаємодії викладача та студента. Студент приймає активну участь у процесі освіти. Проведення практичного заняття здійснюється за допомогою програми дистанційного навчання Microsoft Teams. Ця програма дає можливість працювати зі студентами дистанційно шляхом проведення відеоконференцій: повного розбору теми заняття, опитування кожного студента, відправлення завдання на кожне заняття; забезпечує можливість перегляду навчальних відеороликів та перевірку знань шляхом тестового контролю.

Велике значення у викладанні клінічної дисципліни студентам-медикам, а саме, пропедевтичної педіатрії, у дистанційному форматі, надається опануванню окрім теоретичних ще й практичних навичок. А саме: методики обстеження органів і систем здорової і хворої дитини, визначення патологічних змін, їх трактування та інтерпретування результатів додаткових методів дослідження. Під час дистанційного навчання реальний пацієнт відсутній, тому вивчення практичних навичок може бути можливим за допомогою вивчення історій хвороб, виписок з них та підготовки презентацій з демонстрацією фотографій, відеофільмів та аудіозаписів. Важливу роль у вивченні та закріпленні матеріалу мають ситуаційні клінічні завдання. Вони допомагають об'єктивно оцінити кожного студента. В завданні складаються питання до студента: які патологічні відхилення в статусі пацієнта виявлені, чим ці зміни можуть бути зумовлені, та як інтерпретувати результати лабораторних обстежень. Студент повинен поставити попередній діагноз. Такі завдання використовуються як на занятті, так і при написанні історії хвороби. Написання історії хвороби є важливим компонентом підготовки лікаря.

При дистанційному навчанні, в свою чергу, викладач може перевірити ступінь підготовки студента до заняття шляхом тестування. Тестові завдання завантажуються до програми та автоматично розсилаються студентам, також фіксується термін здачі тестів. Підрахування правильних відповідей проводиться автоматично.

Отже, використання різних форм дистанційного навчання сприяє повному взаєморозумінню між викладачем та студентом, а підібрана форма навчання сприяє об'єктивній оцінці знань кожного студента.

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ НА БАЗІ ХМАРНОГО СЕРВІСУ MICROSOFT TEAMS**

*Федько О. Ю., к. філол. н., старший викладач кафедри  
культурології та українознавства,  
Запорізький державний медичний університет*

Загрозлива епідеміологічна ситуація 2020 року зумовила необхідність адаптуватися до віддаленої форми роботи. Для організації дистанційного навчання у Запорізького державного медичного університеті було використано сервіс Microsoft Teams, що «забезпечило реалізацію концепції єдиної точки входу до навчальних цифрових ресурсів кафедр та інтерактивної взаємодії студентів з викладачем, моніторинг навчальної активності» [1, с. 36].