

неправильної (50%) форми великі чепці. Найбільшу площу $1057,2 \pm 330,76 \text{ см}^2$ мають чепці чотирикутної форми, меншу $1017,3 \pm 299,68 \text{ см}^2$ трикутної і неправильної форми $940,47 \pm 234,70 \text{ см}^2$. Чотирикутна форма великого чепця більш сприятлива для отримання лоскоту з подовженням для трансплантації на органи з великим дефектом.

2. У всіх вікових періодах ступінь розвитку жирової тканини у великому чепці людини залежала від вираження підшкірно жирової клітковини і особливо у людей із зайвою масою тіла. Великий чепець із надмірно розвиненою жировою тканиною стає товстим і втрачає свою пластичність. Тому, у пацієнта із зайвою масою тіла перед проведенням оментопластики доцільно в передопераційний період лапароскопічно обстежити великий чепець щодо його використання при трансплантації.

3. Наявність наскрізних отворів на вільній частині великого чепця може бути причиною защемлення кишки.

MORPHOLOGICAL FEATURES OF THE EPITHELIUM OF THE MUCOUS MEMBRANE OF THE BLADDER OF RATS AFTER ADMINISTRATION OF THE ANTIGEN

A.J. Khitrik

Zaporizhia State Medical University
Zaporizhzhia, Ukraine

E-mail: Orhidea_72@ukr.net

Introduction. Diseases of the urinary system and the bladder in particular (15-65% of the general pathology of the genitourinary system (SHS) is an urgent problem of medicine. The causes of these diseases are often associated with intrauterine infection. The effect of antigenic (AH) stimulation (immunomorphological influence) is poorly understood today, and aroused interest in this work.

The **aim** of the study was to study the morphological features of the epithelium of the urinary bladder mucosa in rats during postnatal ontogenesis after intrauterine exposure to antigens.

Methods. The study was carried out on 192 Wistar rats. Animals were divided into 3 groups: intact rats, control rats, which were injected with NaCl 0.9%, experimental rats, which were injected with staphylococcal toxoid intrafetally on the 18th day of intrauterine development. In each group, 64 animals were studied in 8 age periods: 1, 7, 14, 21, 30, 45, 60 and 90 days of life were taken into account (8 rats in each age cohort). The study was carried out using histological, morphometric and electron microscopic methods. The

maintenance and manipulation of animals was carried out in accordance with the "General ethical principles of animal experiments."

Results. When studying the urinary bladder mucosa of rats after exposure to the antigen, it was found that in the first 45 days there is a pronounced disorganization of the epithelium, retention of intracellular fluid, followed by partial restoration of structure by the end of the observation period. The thickness of the epithelium in experimental rats prevails over that in intact rats during most of the study period. It is important that by the end of the observation period (90 days) the epithelium in the experimental group is thinner than in the intact one.

ЯКІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЛЕКЦІЙ У МЕДИЧНОМУ ВИЩІ: СТУДЕНТИ ДАЮТЬ ОЦІНКУ

Л.І. Хламанова, Ю.Б. Чайковський

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
м. Київ, Україна

E-mail: khllamanova@gmail.com

Вступ. Сучасні світові тенденції щодо модернізації освітньої діяльності в умовах глобалізації суспільного, економічного, політичного та освітнього просторів змінюють пріоритети при підготовці фахівців й насамперед у галузі медицини. Темпи інформаційного розвитку і виклики часу вимагають від навчальних закладів якісної підготовки професіоналів, здатних швидко реагувати на мінливості часу, бути спроможними генерувати нові ідеї. Академік В. Кремень у своїх педагогічних дослідженнях (2006 - 2019) підкреслює, що особливої актуальності набувають зміни світової і національної виховної сфери в аспектах активізації використання гуманістичних ідей у нових умовах, оцінки ймовірності підвищення їх значення і впливу, скерування вищої школи і наукових досліджень на вивчення і захист людського життя в найкращому значенні. Оскільки лекція залишається основним і провідним методом навчання, тоді під практичним кутом зору, в аспекті пріоритетів Закону України про вищу освіту (2014) важливим ключовим аспектом має бути якісне засвоєння викладеного інформаційного матеріалу на основі поглибленого наукового та мотиваційного узагальнення із орієнтацією на формування професійної компетентності і розвитку творчої особистості, що необхідно в умовах ринкових відносин.

Мета роботи - аналіз даних якісної оцінки лекцій та окреслити ефективні методи лекційного викладення навчального матеріалу для студентів-медиків

Матеріал та методи: анкети анонімного опитування студентів, мультимедійна