

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький  
державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»  
Інститут політичних та етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України  
Стамбульський фонд науки та культури (Стамбул, Туреччина)  
Вища Лінгвістична Школа в Ченстохові (Ченстохов, Польща)  
Вища школа Humanitas (Сосновець, Польща)  
ДВНЗ «Київський Механіко-Технологічний коледж»



## МАТЕРІАЛИ

Міжнародної науково-практичної конференції

# «ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ І ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ ХХІ СТ.»

28 травня 2021 року

м. Переяслав (Україна)

**Ministry of Education and Science of Ukraine  
State higher educational institution «Pereiaslav-Khmelnyskyi Hryhorii Skovoroda  
State Pedagogical University»  
I. F. Kuras Institute of Political and Ethnic Studies of the National Academy of  
Sciences of Ukraine  
Istanbul Foundation for Science and Culture (Istanbul, Turkey)  
Humanitas University in Sosnowiec (Sosnowiec, Poland)  
University College of Social Sciences in Czestochowa (Czestochowa, Poland)  
State higher educational institution «Kyiv Mechanical-technical College»**

**МАТЕРІАЛИ / MATERIALS  
Міжнародної науково-практичної конференції  
of the International Scientific Conference**

**«ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ У  
КОНТЕКСТІ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ І ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ  
ВИКЛИКІВ XXI СТ.»**

**«TRANSFORMATION PROCESSES IN UKRAINE IN  
THE CONTEXT OF CIVILIZATION  
AND GLOBALIZATION CHALLENGES OF THE XXI  
CENTURY»**

**28 травня 2021 року / May 28, 2021**

**м. Переяслав(Україна) / Pereiaslav (Ukraine)**



**УДК:**

**Трансформаційні процеси в Україні у контексті цивілізаційних і глобалізаційних викликів XXI ст.:** матер. міжнар. наук.-практ. конф. Переяслав (Україна) : Домбровська Я.М. 2021. 132 с.

**Transformation processes in Ukraine in the context of civilization and globalization challenges of the XXI century:** mater. of internat. scientific-practical conf. Pereyaslav (Ukraine): Dombrovska Y.M. 2021. 132 p.

*Рекомендовано Вченою радою ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», протокол № 9 від 22 червня 2021 р.*

*Recommended by the Academic Council of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University», protocol № 9 from June 22, 2021*

**Рецензенти:** доктор історичних наук, професор, Молоткіна В. К., доктор педагогічних наук, професор, доцент Онищенко Н. П., кандидат психологічних наук, професор Хомич Г. О.

**Редакційна колегія:** академік НАПН України, доктор історичних наук, професор, Коцур В.П., доктор політичних наук, професор, Дем'яненко Б.Л., кандидат історичних наук, доцент Дудар В. Л., доктор політичних наук, доцент, Вакулич В. М., кандидат політичних наук, доктор історичних наук, доцент Коцур В. В., кандидат політичних наук, доцент, Дем'яненко В. М., кандидат політичних наук, старший викладач, Прядко Т. П., ст. лаборант, Новородовська Н. О., ст. лаборант, Остапчук О. О.

**Reviewers:** doctor in of Historical Sciences, Professor, Molotkina V. K., doctor of pedagogic sciences, professor, associate professor, Onyshchenko N. P., PhD. in psychological sciences, professor Khomych G. O.

**Editorial board:** Academician of the National Academy of Sciences of Ukraine (NAES of Ukraine), Doctor in Historical Sciences, Professor Kotsur V. P., Doctor in Political Sciences, Professor Demyanenko B. L., PhD in Historical Sciences, Assoc. Prof. Dudar V. L., Doctor in Political Sciences, Professor Vakulych V. M., Doctor of Historical Sciences, PhD. in Political Sciences, Assoc. Prof. Kotsur V. V., PhD in Political Sciences, Assoc. Prof. Demyanenko V. M., PhD in Historical Political Sciences, Senior Lecturer Pryadko T. P., senior laboratory assistant Novorodovska N. O., senior laboratory assistant Ostapchuk O. O.

*Збірник матеріалів сформовано за результатами міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Трансформаційні процеси в Україні у контексті цивілізаційних і глобалізаційних викликів XXI ст.», що відбулася 28 травня 2021 року у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Збірник уміщує тематичні статті, присвячені концептуальним підходам щодо аналізу цивілізаційних трансформацій в умовах глобалізації*

*Для викладачів, аспірантів, студентів.*

*Усі матеріали подаються в авторській редакції*

*The collection of materials was formed based on the results of international scientific-practical online conference «Transformation processes in Ukraine in the context of civilization and globalization challenges of the XXI century», which took place on May 28, 2021 at Pereyaslav- Khmelnytsky State Pedagogical University named after Hryhorii Skovoroda. The collection contains thematic articles on conceptual approach to the analysis of civilizational transformations in the context of globalization.*

*For teachers, graduate students, students.*

*All materials are submitted in the author's edition*

© Автори статей, 2021 / Authors of articles, 2021

© ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія

Сковороди», 2021 /

SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University», 2021



### СКЛАД ПРОГРАМНОГО КОМІТЕТУ

#### ГОЛОВА:

**Коцур В. П.** – академік НАПН України, доктор історичних наук, професор, ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

#### Співголова:

**Рафальський О. О.** – член-кореспондент НАН України, доктор історичних наук, професор, директор Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України.

#### Члени програмного комітету:

**Саїд Юдже** – президент Стамбульського фонду науки та культури.

**Дудар В. Л.** – кандидат історичних наук, доцент, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет».

**Різник В. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з навчально-методичної роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет».

**Ковтун О. А.** – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з міжнародних зв'язків та проектної діяльності ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет».

**Коцур В. В.** – доктор історичних наук, кандидат політичних наук, доцент, декан факультету гуманітарно-природничої освіти і соціальних технологій ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Дем'яненко Б. Л.** – доктор політичних наук, професор, декан факультету історичної і соціально-психологічної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

#### ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Майборода О. М.** – член-кореспондент НАН України, доктор історичних наук, професор, заступник директора Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України.

**Шкарлат І. В.** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор ДВНЗ «Київський Механіко-Технологічний коледж».

**Котисоренко В. О.** – доктор політичних наук, професор, завідувач відділу національних меншин Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України.

**Вакулич В. М.** – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

**Рубан А. О.** – кандидат філософських наук, доцент кафедри політології, заступник декана факультету історичної і соціально-психологічної освіти з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Ісайкіна О. Д.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри документознавства ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Зленко А. М.** – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри документознавства та методики навчання, вчений секретар ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

**Новгородовський В. В.** – кандидат історичних наук, молодший науковий співробітник відділу національних меншин Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України.

**Дем'яненко В. М.** – кандидат політичних наук, доцент кафедри політології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Прядко Т. П.** – кандидат політичних наук, викладач кафедри політології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Коцур Л. М.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кафедри політології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Войтенко Ю. М.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри політології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Кикоть С. М.** – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри політології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

**Лада О. В.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри політології, заступник завідувача з наукової роботи кафедри публічного управління та адміністрування ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Редзюк В. В.** – кандидат історичних наук, старший викладач, заступник завідувача кафедри публічного управління та адміністрування ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Водяний О. М.** – кандидат історичних наук, викладач кафедри політології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Потапенко Р. М.** – доктор філософії в галузі історії, викладач кафедри історії та культури України ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Луцик О. О.** – аспірант, голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Крикун В. С.** – викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Коцур Р. В.** – доктор філософії в галузі історії, викладач кафедри Політології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Ковтун О. В.** – кандидат історичних наук, керівник центру неперервної освіти «Освіта для сталого розвитку – інтегральне лідерство», доцент кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Новгородовська Н. О.** – старший лаборант кафедри політології, аспірант ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Остапчук О. О.** – старший лаборант кафедри політології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», аспірант ДВНЗ «Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка»



## PROGRAM COMMITTEE

### CHAIRMAN:

**Kotsur V. P.** – Doctor in Historical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Rector of the SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

### DEPUTY CHAIRMAN:

**Rafalskiy O. O.** – Doctor in Historical Sciences, Professor, Full member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Director of I. F. Kuras Institute of Political and Ethnic Studies of the National Academy of Sciences of Ukraine.

### MEMBERS:

**Said Yüce** – President of the Istanbul Foundation of Science and Culture.

**Dudar V. L.** – PhD in Historical Sciences, Associate Professor, Vice-Rector for Research and Innovation of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Riznyk V. V.** – PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Vice-Rector for Educational and Methodological Work of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Kovtun O. A.** – PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Vice-Rector for International Relations and Project Activities of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Kotsur V. V.** – Doctor of Historical Sciences, PhD in Political Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Humanities and Social Technologies of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University»

**Demyanenko B. L.** – Doctor in Political Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Historical and Socio-Psychological Education of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

## ORGANIZATION COMMITTEE

**Mayboroda O. M.** – Doctor in Historical Sciences, Professor, Correspondent member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Deputy Director of I. F. Kuras Institute of Political and Ethnic Studies of the National Academy of Sciences of Ukraine.

**Shkarlat I. V.** – specialist of the highest category, teacher-methodologist, director of the Kyiv Mechanical and Technological College.

**Kotygorenko V. O.** – Doctor in Political Sciences, Professor, Head of the Department of National Minorities of I. F. Kuras Institute of Political and Ethno-National Research of the National Academy of Sciences of Ukraine.

**Ruban A. O.** – Ph.D. in Philosophy, Assoc. Prof. of the Department of Political Science, associate dean of the Faculty of Historical and Socio-Psychological Education of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Isaykina O. D.** – PhD in Historical Sciences, Assoc. Prof. of the Department of Documentology of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Zlenko A. M.** – PhD in Historical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Documentation and Teaching Methods, Scientific Secretary of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Vakulych V. M.** – Doctor in Political Sciences, Professor, Head of the Department of Political Science of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Novorodovsky V. V.** – PhD in Historical Sciences, Junior Research Scientist of the Department of National Minorities of I. F. Kuras Institute of Political and Ethno-National Research of the National Academy of Sciences of Ukraine.

**Demyanenko V. M.** – PhD in Political Sciences, Assoc. Prof. of the Department of Political Science of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Pryadko T. P.** – PhD in Political Sciences Lecturer at the Department of Political Science of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Kotsur L. M.** – PhD in Historical Sciences, Associate Professor at the Department of Public Management and Administration, Department of Political Science of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Voitenko Y. M.** – PhD in Historical Sciences, Assoc. Prof. of the Department of Political Science of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Kykot S. M.** – PhD in Historical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Political Science of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University»

**Lada O. V.** – PhD in Historical Sciences, Associate Professor at the Department of Political Science, Deputy Head of the Department of Public Administration and Governance of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Redziuk V. V.** – PhD of Historical Sciences, Senior Lecturer, Deputy Head of the Department of Public Management and administration of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Vodyanyi O. M.** – PhD in Historical Sciences, lecturer at the Department of Political Science of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Potapenko R. M.** – PhD in Historical Sciences, Lecturer of the Department of History and Culture of Ukraine of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Lutsyk O. O.** – Head of Scientific Society of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Krykun V. S.** – Lecturer of the Department of Pedagogy, Theory and Methods of Primary education of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Kovtun O. V.** – Ph.D. in Historical Sciences, Head of the Center for Continuing Education «Education for sustainable development - integral leadership», Associate Professor of Department of Management, Practical Psychology and Inclusive Education of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Novorodovska N. O.** – laboratory assistant at the Department of Political Science, graduate student of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University».

**Ostapchuk O. O.** – laboratory assistant at the Department of Political Science of SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University», graduate student of SHEI «Hlukhiv National Pedagogical University of Oleksandr Dovzhenko»



**Гроссу Наталія**, викладач Запорізького державного медичного університету

## **ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ВОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН XXI СТ.**

**Grossu Nataliia**, lecturer at the Zaporizhzhia state medical university

### **TRANSFORMATIONAL PROCESSES IN THE EDUCATIONAL SPACE OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION CHALLENGES OF THE XXI CENTURY.**

**Трансформаційні процеси в освітньому просторі України в контексті глобалізаційних викликів XXI століття.** Стаття присвячена дослідженню актуальних проблем, спричинених трансформаційними процесами в освітньому просторі. Глобалізація розглядається як системний неминучий процес, передумовою для виникнення якого стали нові комунікаційні та інформаційні технології. Висвітлено роль державної освітньої політики, яка проводиться з 2003 р. у напрямку «розширення спектру трансформаційних ефектів європейської інтеграції та глобалізації». У статті зазначається, що процеси трансформації освітнього простору нерівномірні. Висвітлено проблеми, які заважали поширенню новітніх інформаційних технологій. Карантинні обмеження, спричинені SARS-COV-2, розглядаються як наступна глобальна проблема. Пандемія - як визначальний фактор поширення нових інформаційних технологій та прискореної структурної трансформації освітнього простору. Такі суттєві зміни вимагають подальших досліджень освітнього простору (реальної та віртуальної його складових), осмислення освітнього простору як єдиного просторово-часового континууму.

**Transformational processes in the educational space of Ukraine in the context of globalization challenges of the XXI century.** In the article is devoted to the study of current problems caused by transformational processes in the educational space. Globalization is presented as a systemic inevitable process, the precondition for the emergence of which were new communication and information technologies. The role of the state educational policy, which has been carried out since 2003 in the direction of «expanding the range of transformational effects of European integration and globalization» is highlighted. The paper notes that the transformation processes of the educational space are uneven. The problems that hindered the spread of the latest information technologies are highlighted. The quarantine restrictions caused by SARS-COV-2 are seen as the next global challenge. Pandemic - as a determinant of the spread of new information technologies and accelerated structural transformation of the educational space. Such significant changes require further research of the educational space (real and virtual components), understanding of the educational space as a single space-time continuum.

**Key words:** educational space, transformation, globalization, pandemic,



SARS-COV-2, digitalization, information technologies.

Globalization is a comprehensive process of transformation of the world community into an open integrated system of information - technological, financial and economic, socio - political, socio - cultural relationships and interdependencies. [1, 6]. Globalization has a systemic nature, ie covers the entire structure of world society.

Globalization (from the Latin. Globus - ball; fr. Global - universal). [1, 6] That is, globalization is a global planetary process.

New communication and information technologies became a precondition for the emergence of globalization processes. The speed of communication and the relatively low cost of information processing have led to the elimination of distances between the subjects of communication. The categories of time and space have been rethought.

UNESCO's strategic course from 2002 to 2007 included «support for mandatory participation in the process of forming a knowledge society of all countries on the basis of equal access, creation of the necessary technical base and knowledge exchange». [2,]

The «knowledge society» needs a qualitatively different education, and therefore determines the transformation of the educational space in accordance with the globalization challenges of the time. «Globalization in education leads to its internationalization, standardization of knowledge and the formation of a single system of values». [3, 91]

According to the National Doctrine of Education Development, since 2003, the state educational policy has been implemented «in the context of expanding the range of transformational effects of European integration and globalization». [4]

The basic principles and key instruments of the Bologna Process were introduced by law.

However, according to the international study Measuring the Information Society Report (2015), Ukraine's lag behind developed countries in the development of the information society has increased.

The «National Report on the state and prospects of education in Ukraine» [5,159] identified problems related to the introduction of information and communication technologies that needed immediate solution:

- formation and wide implementation of a single educational information space of Ukraine.
- Deployment and improvement of the necessary elements of the infrastructure of regional information and telecommunication networks, interconnected with each other and with the global Internet.
- increasing the level of computer and information competencies of participants in the learning process, eliminating outdated approaches to learning by increasing the motivation of participants in the learning process to use advanced ICT.
- imperfect legal framework that does not ensure the construction of the information society and, as a consequence, inhibits the informatization of education in Ukraine. [5,160]

The formation of scientific and educational policy of informatization of the



national education system was recognized as a strategic task of the state. [5, 161]

The measures implemented in 2015-2019 to create a single educational information space were based on UNESCO recommendations on adult education and training (2015), on technical and vocational education and training (2015), on the Delhi Declaration on Inclusive ICT for People with Disabilities (2014), as well as in the provisions of the European strategy «Digital Agenda for Europe» until 2020. [5,162]

In the field of education, such problems as unequal access to information and communication technologies, insufficient funding of educational institutions in terms of computer support of the educational process and the use of multimedia content in education, overcoming resistance to information innovations of the conservative part of the educational process due to relatively low the level of their mastery of IT technologies. [6, 240]

In addition to unresolved issues, there are new ones caused by the COVID-19 pandemic and related to the continuity of the educational process. Currently, the Ministry of Education and Science of Ukraine solves various tasks of digitalization of educational processes in the context of overcoming the impact of the pandemic and the planned implementation of educational reform related to the digitalization of the educational environment. [6, 8].

The introduced quarantine restrictions caused by the coronavirus disease SARS-COV-2 were and are global, they have a systemic, planetary nature.

The main challenge facing the educational systems of different countries is to create a full-fledged virtual educational space in a short time. The pandemic has become a determinant of the spread of the latest information technologies and the accelerated transformation of the world educational space.

As a result of considering this issue, we can say that the transformation processes in the educational space - are the processes of acquiring new features that meet the requirements of the time.

Prospects for further development are:

- in studies of the structure and communicative processes of the educational space;
- analysis of the ratio of real and virtual parts of the educational space;
- in understanding the educational space as a single.

### List of references

1. Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня економічних спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Плахотнік О.О., Кам'янське, ДДТУ, 2017. 94 с.

2. Обращение Генерального директора ЮНЕСКО Коитиро Мацуура к участникам V Международной конференции «Право и Интернет». Москва, 25 ноября 2003 г. URL: <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/67089.html>

3. Калінічева Г. Глобалізаційні виклики часу як детермінанта модернізаційних змін у системі вищої освіти України / Галина Калінічева // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». 2008. № 607 . Філософські науки. С. 90–97.





4. Національна доктрина розвитку освіти / Указ Президента України від 17.04.2002. № 347/2002. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>

5. Освіта в Україні: виклики та перспективи. Інформаційно-аналітичний збірник. Київ, 2020. 292 с. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ. Педагогічна думка, 2016. 448 с. Бібліогр. С. 21.

6. Освіта в Україні: виклики та перспективи. Інформаційно-аналітичний збірник. Київ, 2020. 292 с.



## **МАТЕРІАЛИ**

**Міжнародної науково-практичної конференції  
«ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ  
ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ І ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ ХХІ СТ.»  
28 травня 2021 року**

## **ВИДАВЕЦЬ**

**ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний  
університет імені Григорія Сковороди»**

Організатори конференції не завжди поділяють думку учасників. У збірнику  
максимально точно відображається орфографія та пунктуація, запропонована  
учасниками.

Дизайн обкладинки: В. В. Коцур  
Комп'ютерний набір: О.О. Остапчук  
Комп'ютерний набір та верстка: Я. М. Домбровська

Адреса редакції:  
вул. Сухомлинського, 30  
м. Переяслав-Хмельницький  
Київська обл.  
08400

Підписано до друку 01.06.2021  
Формат 60x84/8. Гарнітура Times New Roman.  
Папір офсетний. Ум. друк. арк. 5.1.  
Наклад 50 прим. Зам. 233.  
Виготівник ФОП Домбровська Я. М., Свідоцтво про  
державну реєстрацію ДК № 6366 від 22.08.2018 р.  
08055, Київська обл., Макарівський р-он., с. Вільне, вул. Чапаєва 16а.  
e-mail: devis519@ukr.net