

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ МАТЕРІАЛІВ
LVII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

el-conf.com.ua

«НАУКОВІ ПІДСУМКИ 2020 РОКУ»

17 ГРУДНЯ 2020 РОКУ

Частина 2



М. ВІННИЦЯ

Наукові підсумки 2020 року, LVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 17 грудня 2020 року. – Ч.2, 240 с.

Збірник тез доповідей укладено за матеріалами доповідей LVII Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Наукові підсумки 2020 року», 17 грудня 2020 року, які оприлюднені на інтернет-сторінці el-conf.com.ua

Адреса оргкомітету:

21018, Україна, м. Вінниця, а/с 5088

e-mail: el-conf@ukr.net

Оргкомітет інтернет-конференції не завжди поділяє думку учасників. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, наукові керівники.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

<i>Лазар А.Я.</i> ПИТАННЯ РІВНОСТІ ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК В ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ПРАЦЮ.....	8
<i>Лазаренко В.С., Васильєва К.А., Панчишина К.В.</i> ЗАХОДИ З УДОСКОНАЛЕННЯ ЗБУТОВОЇ ПОЛІТИКИ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА	13
<i>Лантій А.А.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПСЕВДОВИПАДКОВИХ ЕФЕКТИВ У КОМП'ЮТЕРНИХ ІГРАХ	23
<i>Лебедева А.В., Остапчук М.А., Тарасенко К.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ТЕНДЕНЦІЙ ПОПИТУ ТА ПРОПОЗИЦІЇ В УМОВАХ КОРОНАВІРУСНОЇ ПАНДЕМІЇ	26
<i>Лободенко Г.Я.</i> МЕТОДИ ВИЯВЛЕННЯ АТАК ШИФРУВАЛЬНИКІВ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ХАРАКТЕРИСТИК ЗАШИФРОВАНИХ ФАЙЛІВ	29
<i>Лозінська Т.П.</i> ВИКОРИСТАННЯ <i>RHUS TYRHINA</i> L. В ЛАНДШАФТНОМУ І ЗАХИСНОМУ ОЗЕЛЕНЕННІ.....	32
<i>Лучковська С.І.</i> АНАЛІЗ ОКРЕМИХ ЗМІН ЧИННОГО ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФУНКЦІЙ З ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РИНКІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ	34
<i>Любинець Н.Ю., науковий керівник Капрусь І.Я.</i> ФІТОГЕННИЙ ВПЛИВ НА ЦЕНОПОПУЛЯЦІЇ <i>OXYSOCCUS PALUSTRIS</i> PERS. НА ТЕРИТОРІЇ БІОСФЕРНОГО РЕЗЕРВАТУ «РОЗТОЧЧЯ».....	41
<i>Макодеба С.О., Шубний О.Ю.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ І-ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ.....	44
<i>Максимов О.М., науковий керівник Ус Ю.О.</i> ФОРМИ ПРИПИНЕННЯ ШЛЮБУ В РИМСЬКОМУ ПРАВІ АНТИЧНОЇ ЕПОХИ.....	46

<i>Матвійчук С.М., Баланюк І.В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ І РОЛЬ ВІТАМІНУ D У ПРОФІЛАКТИЦІ ТА ЛІКУВАННІ COVID-19.....	50
<i>Мацюк І.М.</i> РОЗВИТОК МОВНИХ ЗАСОБІВ КОМУНІКАЦІЇ В ЕЛЕКТРОННОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	54
<i>Мачоган А.С.</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	58
<i>Мельничук Н.В.</i> ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	63
<i>Медведев П.В.</i> ПЕРСПЕКТИКА РОЗВИТКУ РЕФЕРЕНДУМУ В Україні.....	66
<i>Mikhailovskaya.A.R., thesis tutor Kashyrina I.O.</i> LEARNING A FOREIGN LANGUAGE ON THE INTERNET.....	71
<i>Мішайлова В.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ МЕДИЦИНИ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАУКОВО-ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН.....	77
<i>Мостовенко А.І., Третьяк А.С., науковий керівник</i> <i>Міняйло В.П.</i> ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ЯК МЕТОД УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ.....	82
<i>Мустафа О.О., Борисенко О.І.</i> ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВИ.....	86
<i>Novikov O.A.</i> BIOTECHNOLOGY TO BE THE FUTURE OF SCIENCE.....	92
<i>Облат М.К.</i> АНАЛІЗ МЕХАНІЗМУ НАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ В Україні.....	95
<i>Осмільовська Н.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ CLASSTIME НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ.....	99
<i>Палаженко Д.М., науковий керівник</i> <i>Гейдор А.П.</i> ВПЛИВ СВІТОВОЇ ПАНДЕМІЇ НА ОБСЯГИ ЗОВНІШНЬОГО ІНВЕСТУВАННЯ В УКРАЇНУ	103

<i>Паливода В.В., науковий керівник Ярошенко А.С.</i> ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРОТИДІЇ НЕЗАКОННІЙ ВИРУБЦІ ДЕРЕВ	107
<i>Петренко С.П.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В СИСТЕМІ МВС України.....	110
<i>Песоцька І.О., Буйвало В.П.</i> РОЛЬ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ ЗАРАЖЕННЯ COVID-19	112
<i>Присяжнюк М.П.</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ ГОСПОДАРСЬКОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА В УМОВАХ ПОШИРЕННЯ КОРОНОВІРУСНОЇ ХВОРОБИ (COVID-19)	119
<i>Прокончук С.О.</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН (З ДОСВІДУ ВИКЛАДАЧІВ КОВЕЛЬСЬКОГО ФАХОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ)	126
<i>Ралко О.С.</i> ПРИНЦИПИ ВІДКРИТТЯ РЕСТОРАНІВ СІМЕЙНОГО ТИПУ	131
<i>Самчук В.М.</i> ЗООМОРФНІ ОРНАМЕНТИ В УКРАЇНСЬКОМУ НАРОДНОМУ ОДЯЗІ.....	136
<i>Semko D., Oleinik E.V.</i> WAYS TO ACHIEVE CONCURRENTCY	138
<i>Сергета І.В., Дреженкова І.Л., Макарова О.І., Макаров С.Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЇХ ОРГАНІЗМУ	141
<i>Снігур О.М.</i> РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ-ЛІНГВІСТИКИ.....	144
<i>Старусєва Є.О.</i> ПЕРЕКЛАД ОФІЦІЙНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА УКРАЇНСЬКУ	149
<i>Тереженко Ж.А.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ СТИМУЛЮВАННЯ ПРОДАЖІВ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ	151

<i>Тесленко М.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛО-МОВНОГО КОМП'ЮТЕРНОГО СЛЕНГУ	154
<i>Ткаліч Н.С.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКУ ДОХОДІВ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	160
<i>Фам Т.Н.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ МАРКЕТИНГУ В ОРГАНІЗАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО БІЗНЕСУ	163
<i>Фіялковська К.О.</i> ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ У БОРОТБІ З РАСОВОЮ ДИСКРИМІНАЦІЄЮ	167
<i>Халявка Л.В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТOK У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	172
<i>Хижняк В.В., Моргун О.О., Пасюга О.І., Моргун А.О.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСАД СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ФОЛТЕРОЛОГІЇ ДЛЯ ЕКСПЕРТИЗИ ЖИВИХ ОСІБ ПІСЛЯ ТОРТУР	176
<i>Хижняк О.В.</i> ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ РИЗИКИ В СФЕРІ МІЖНАРОДНОЇ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ	180
<i>Цоліна Г.Д.</i> АМЕРИКАНСЬКИЙ МЕДІАДИСКУР В ПЕРІОД 2001-2020 РОКІВ: ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ	185
<i>Челатко С.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	192
<i>Челатко С.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	197
<i>Чернова К.В., Чорна Ю.В.</i> ПРО РОЗРОБКУ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ НА ПЛАТФОРМІ EDX ..	202
<i>Черныш И.</i> ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ГОРОДСКОЙ НАБЕРЕЖНОЙ.....	205
<i>Чернячина С.С., Луцюк Х.В., науковий керівник Кристопчук Т.Є.</i> СУЧАСНІ ЕКОТЕХНОЛОГІЇ В АРХІТЕКТУРІ.....	211

<i>Чугай В.А., науковий керівник Чумаченко С.В. МОДЕЛІ ТА МЕТОДИ РОЗПІЗНАВАННЯ КІБЕРФІЗИЧНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТРИКИ ПОДІБНОСТІ – ВІДМІННОСТІ.....</i>	215
<i>Шшижкін М.І. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ МЕТАФОР І МЕТОНІМІЙ У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ.....</i>	218
<i>Тома Ю.(Шмалько) ХАРАКТЕР І ФУНКЦІЇ ОБРАЗІВ-ДОМІНАНТ У Т. ШЕВЧЕНКА.....</i>	222
<i>Shtets K.K., Oleinik E.V. STRATEGY FOR DESIGNING A PARALLEL ALGORITHM.....</i>	228
<i>Шубний Є.Ю., Шубна О.Ю. НАУКОВЕ МИСЛЕННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....</i>	231
<i>Яковлева К.І., Філінська Т.Г., Філінська А.О. СОАПСТОК ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ МАТЕРІАЛЬНИЙ РЕСУРС.....</i>	234

студентів покликане забезпечити ефективність розвитку їх творчого потенціалу, що об'єднує окремі компоненти викладання занять з розвитку креативного мислення в цілісну культууроформуючу систему.

Література:

1. Авраменко К. Б. Методична підготовка вчителів початкових класів у педагогічних навчальних закладах України: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. К., 2002. 21 с.
2. Гончаренко С. У. Український педагогічний енциклопедичний словник. Рівне: Волинські обереги, 2011. 552 с.
3. Демченко О. П. Формування в майбутніх учителів початкових класів професійного ідеалу в контексті особистісно зорієнтованої творчої діяльності. *Вісник Черкаського університету*. Серія: Педагогічні науки. Випуск 101. Черкаси, 2007. 172 с.

УДК 378.147:004.773.7]:004.4'27

Філологічні науки

ПРО РОЗРОБКУ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ
НА ПЛАТФОРМІ EDX

Чернова К.В.,

викладач

Чорна Ю.В.,

ст.викладач

*Центр підготовки іноземних громадян
Запорізький державний медичний університет
м. Запоріжжя, Україна*

Впровадження карантинних обмежень мало вплив на всі сфери життя та суттєво змінило умови та вимоги до всіх учасників освітньої діяльності вищої школи. Набули надзвичайної актуальності питання спроможності забезпечення якості освітнього процесу в екстремальних умовах функціонування. Безумовно, в реалізації освітніх програм в умовах, які ніхто не міг передбачити, можна знайти певні вади і недоліки. Але, разом з тим, глобальна ситуація, яка склалася, спонукає до створення

новітніх інтерактивних навчально-методичних матеріалів, які здатні були б забезпечити високу якість освіти навіть за умов гібридної, змішаної форми навчання, чи навіть у стовідсотково дистанційному форматі.

Освітній процес у Центрі підготовки іноземних громадян в умовах карантину відбувається у гібридній дистанційній формі з широким використанням цифрових технологій. Для забезпечення якості освітнього процесу створюються нові онлайн-курси на платформі Open edX – одній з найпоширеніших систем управління онлайн - курсами.

Навчання за допомогою Open edX базується на певних принципових засадах, які необхідно мати на увазі у процесі створення навчально-методичних матеріалів. Це, насамперед, вільний графік навчання – кожен учасник може самостійно формувати свій графік, переглянути записаний відеоурок або зробити домашнє завдання в будь-який зручний час, але в межах періоду проходження курсу. Доцільно використовувати змішану модель навчання, за якої матеріал онлайн-курсів подається за допомогою декількох каналів презентації (відео лекції, записані викладачами, опис уроку в текстовому вигляді, посилання на додаткові матеріали, обговорення). Весь цей комплекс допомагає слухачеві найбільш ефективно зрозуміти і сприйняти інформацію.

У Центрі підготовки іноземних громадян ЗДМУ було створено онлайн-курс «Перші кроки з українською мовою», метою якого є формування та розвиток мовних та мовленнєвих навичок на початковому етапі вивчення української мови як іноземної.

Процес створення нашого онлайн-курсу включав в себе такі етапи, як: розробка робочої програми (тематичний план), створення проєкту сценарію онлайн-курсу (розширений план курсу), сценарію онлайн-курсу (наповнення матеріалом проєкту сценарію) і технічний перенос сценарію в Open edX Studio.

Всі вказані етапи є важливими для успішного завершення роботи над онлайн-курсом. Після затвердження робочої програми йде найбільш трудомісткий етап – розробка проєкту сценарію

онлайн-курсу. Автори планують, скільки часу треба для підготовки відеоматеріалів, мультимедійного супроводу, технічної обробки і заповнення матеріалом створеного курсу на платформі Open edX. За кожним із процесів закріплюється відповідальний автор. Додатково планується час на тестування курсу і частота оновлення матеріалу курсу новою інформацією.

Вважаємо варто підходити до структурування онлайн-курсу. Кожний розділ повинен мати чітку структуру: мета навчання, перелік навичок, необхідне технічне забезпечення, глосарій і теоретичний матеріал для кожної теми. Планується контроль знань слухачів і завдання, які треба виконати.

Проект сценарію курсу згодом наповнюється готовим теоретичним матеріалом, посиланнями на відео-лекції та завдання для оцінки знань слухачів курсу. Сценарій курсу – це завершений проект, який розпочинає новий етап – технічне заповнення матеріалом онлайн-курсу на платформу Open edX Studio. Відповідальний за технічне впровадження (адміністратор курсу) створює курс в Open edX Studio; створює команду курсу співавторів і наділяє їх повноваженнями; створює структуру курсу і корегує час початку реєстрації. Використання шрифтів, належним чином врівноважений розподіл текстового і графічного матеріалу, розмір текстових фрагментів – все це повинно враховуватися при створенні теоретичних блоків курсу. Кожен автор наповнює закріплену за ним тему теоретичним і мультимедійними матеріалами зі сценарію онлайн-курсу.

Для максимального обміну інформацією та візуалізації між тьютором (викладачем) і слухачами необхідно використовувати можливості Microsoft Office 365. Після отримання пароля студент заходить у свій обліковий запис Microsoft. Office 365 надає слухачеві повний набір інструментів для роботи з документами та спілкування в мережі. Таким чином, розроблений онлайн-курс готовий до початку реєстрації слухачів.

Апробація курсу показує, що дистанційне навчання може бути таким же ефективним, як і традиційне, доповнюючи та урізноманітнюючи його. Доступ до повного набору інструментів

Microsoft Office 365 допомагає слухачам належним чином засвоювати навчальну програму і дає можливість викладачу переорієнтуватися з так званої «трансляції» знань на створення специфічного освітнього середовища, у якому між учасниками створюються рівноправні партнерські взаємини.

Література:

1. Антонян І., Попович Н. Використання інтерактивних методів навчання при викладанні іноземних мов у закладах вищої освіти. Лінгвістика : зб. наук. пр. 2019. № 1 (40). С. 108–117.

2. Грищенко І. Активізація репрезентативних систем сприйняття у процесі навчання української мови як іноземної. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. Одеса, 2018. № 35. С. 15–17.

3. Лагуткина О. А. Дистанционное обучение: за и против [Электронный ресурс] / О. А. Лагуткина // Проект “Инфоурок”. – 2016. – Режим доступа к журн. : <https://infourok.ru/statya-na-temu-distancionnoe-obuchenie-za-i-protiv-1215266.html>.

УДК 72.01.725

Архітектура

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ГОРОДСКОЙ НАБЕРЕЖНОЙ

Черныш Илья

*Киевский национальный университет
технологий и дизайна,
Украина*

Анотация. Проанализированы исторические условия развития городских набережных как части городской среды; актуализована проблематика проектирования городских набережных на современном этапе.

Ключевые слова: принципы архитектурно-градостроительного проектирования, организация общественных пространств, городские набережные, прибрежные территории, благоустройство, ландшафт.