

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

ПЕРШІ КРОКИ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

ПІДРУЧНИК

(у чотирьох частинах)

для слухачів - іноземних громадян
довузівського етапу підготовки

ЧАСТИНА I

Рівень А1 володіння українською мовою як іноземною



ЗАПОРІЖЖЯ
2021

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

ПЕРШІ КРОКИ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

ПІДРУЧНИК

(у чотирьох частинах)

для слухачів - іноземних громадян
довузівського етапу підготовки

*За редакцією кандидата педагогічних наук, доцента
Л.І. ВАСЕЦЬКОЇ*

ЧАСТИНА І

Рівень А1 володіння українською мовою як іноземною

ЗАПОРІЖЖЯ
2021

*Затверджено Вченою радою Запорізького державного медичного університету
та рекомендовано для використання в освітньому процесі
(протокол № 12 від 23.06.2021 р.)*

Рецензенти:

Н. І. Ушакова – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри мовної підготовки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Р. О. Христіанінова – доктор філологічних наук, професор, зав. кафедри української мови Запорізького національного університету.

Л. Т. Тищенко – кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства Вінницького медичного національного університету ім. М. І. Пирогова.

Авторський колектив: Л. І. Васецька, Г. С. Манаєва, Н. В. Гроссу, Л. А. Савченко, О.Г. Черновол

П27

Перші кроки з українською мовою : підручник для слухачів – іноземних громадян довузівського етапу підготовки : у 4-х ч. Ч. 1: Рівень А1 володіння українською мовою як іноземною / Л. І. Васецька, Г. С. Манаєва, Н. В. Гроссу [та ін.]; за ред. Л. І. Васецької. -Запоріжжя : [ЗДМУ], 2021. – 228 с. : кольор. іл.

Підручник призначений для слухачів–іноземних громадян, які починають оволодіння українською мовою у нефілологічних закладах вищої освіти України.

Лексико-граматичний та комунікативний матеріал підручника відповідає вимогам типової програми з дисципліни «Українська мова як іноземна» (2015 р., Київ) та стандартизованим вимогам до рівня А1 володіння українською мовою як іноземною.

Навчальний матеріал підручника (Частина І) розподілено за 3 уроками з контролем та лексичним мінімумом наприкінці кожного блоку навчальних матеріалів.

Підручник (Частина І) входить до комплексу навчально-методичних матеріалів з української мови як іноземної й розрахований на 38 аудиторних годин роботи іноземців довузівського етапу підготовки у ЗВО МОЗ України.

УДК 811.161.2(075.8)

©Васецька Л. І., Манаєва Г. С., Гроссу Н. В.,
Савченко Л. А., Черновол О. Г., 2021.

©Запорізький державний медичний університет, 2021

Урок	Комунікативна тема	Комунікативні навички	Комунікативні моделі
Урок № 1	Ім'я, професія	<ul style="list-style-type: none"> • Ідентифікація об'єкта та суб'єкта мовлення. • Запит та повідомлення інформації про місцезнаходження. • Вираження згоди / заперечення. • Мовний етикет: привітання, прощання. • Запит та повідомлення інформації про ім'я, рід діяльності, професію. 	<ul style="list-style-type: none"> - Що це? - Це підручник. - Хто це? - Це викладач. - Де мама і тато? - Мама і тато там. - Це словник? - Так, це словник. (Ні, це підручник) - Добрий день! - Добрий день! - До побачення! - На все добре! - Як Вас звати? - Мене звати Іман. А Вас? - Мене звати Сергій Петрович. - Дуже приємно. - Навзаєм. - Скажіть, будь ласка, хто Ви? - Я студентка. А Ви хто? - Я викладач.
Урок № 2	Знайомство	<ul style="list-style-type: none"> • Етикетні формули знайомства. • Звертання. • Вираження способу дії та часу. • Вираження об'єкта дії. • Вираження наказу, прохання або поради. 	<ul style="list-style-type: none"> - Муно, хто це? - Знайомтеся, будь ласка, це моя подруга. Її звати Фатіма. - Дуже приємно. - Аюбе, що ти робиш? - Я читаю. - Аюбе, ти добре читаєш? - Так, я добре читаю. - Що ти робиш зараз? - Я пишу завдання. - Що ти читаєш? - Я читаю текст. - Отмане, читай, будь ласка, текст.

Граматика	Фонетика	Сторінка
<ul style="list-style-type: none"> • Іменники у Називному відмінку <i>хто?</i> (істота) / <i>що?</i> (неістота). • Рід іменників: <i>чоловічий, жіночий, середній</i>. • Особові займенники у Називному відмінку. 	<p>Голосні: <i>А, У, О, И, І, Е.</i></p> <p>Приголосні: <i>Б, В, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Щ.</i></p> <p>Поняття про склад та наголос.</p> <p>Приголосні: <i>Г, Ѓ, Ж, Ч, Ш.</i> ь (м'який знак).</p> <p>Тверді й м'які приголосні.</p> <p>Апостроф (').</p> <p>Фонетичні норми вимови йотованих голосних : <i>Я, Ю, Є, Ї.</i></p> <p>Приголосні: <i>Й, Ш, Щ, Ж, Ч, Ц.</i></p> <p>ІК -1, ІК -2</p>	11
<ul style="list-style-type: none"> • Просте речення • Знахідний відмінок особових займенників. • Дієвідмінювання: I та II групи дієслів теперішнього часу. • Наказовий спосіб дієслова. • Прислівники часу, стану, способу дії. • Складні речення зі сполучниками та сполучними словами <i>хто, що</i>. 	<p>Повторення фонетико-графічного матеріалу.</p> <p>ІК -3</p>	104

Урок № 3	Про себе	<ul style="list-style-type: none">• Мовний етикет. • Повідомлення про місцезнаходження та спосіб дії. • Вираження об'єкта дії.	<ul style="list-style-type: none">- Доброго ранку! Як Ваші справи?- Доброго ранку. Дякую, добре. А Ви як?- Теж добре, дякую! - Де працює брат?- Він працює вдома. - Як пишуть студенти?- Вони пишуть швидко. - У що він грає?- Він грає у футбол.
---------------------	-----------------	--	---

<ul style="list-style-type: none">• Однина та множина іменників чоловічого, жіночого та середнього роду.• Прислівники місця й способу дії.• Уживання дієслова грати з назвами ігор у Знахідному відмінку.	<ul style="list-style-type: none">• Тверді й м'які приголосні.• Подвоєння приголосних на письмі.• Повторення фонетико-графічного матеріалу та інтонаційних конструкцій.	177
---	---	-----

ВСТУП

Цей підручник призначений для слухачів - іноземних громадян, які починають вивчати українську мову на довузівському етапі підготовки у нефілологічних закладах вищої освіти України.

Мета підручника - формування та розвиток комунікативної, мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій, навичок та вмінь в усіх видах мовленнєвої діяльності.

Підручник є частиною навчально-методичного комплексу матеріалів з української мови як іноземної. Він складається з чотирьох частин і кожна його частина передбачає вихід на певний рівень володіння українською мовою: перша і друга частини підручника – це Початковий рівень (A1), третя частина – це Базовий рівень (A2), четверта частина - це Рубіжний рівень (B1).

Навчання за першою частиною підручника не передбачає попереднє вивчення інших слов'янських мов.

Матеріали підручника (Частина I) розроблено відповідно до Типової навчальної програми з української мови для підготовчих факультетів України (2015 р., Київ), до робочої навчальної програми з дисципліни «Українська мова» (2020 р., ЗДМУ) та до стандартизованих вимог щодо рівнів володіння українською мовою як іноземною (рівень A1).

Увесь матеріал дібраний з урахуванням цілей і завдань, що визначені комунікативними й пізнавальними потребами іноземних слухачів довузівського етапу підготовки, і надає можливість опанувати Початковий рівень (A1) володіння українською мовою як іноземною у першому семестрі навчання (Концентр 1).

Актуальність видання полягає у використанні новітніх підходів до презентації теоретичного та практичного навчального матеріалу з широким спектром засобів його візуалізації. Для розвитку комунікативних навичок та вмінь у підручнику застосовуються різноманітні методичні засоби подання навчального матеріалу (ігри, фото, малюнки, символіка, колір, схеми, таблиці, довідкові табло, кросворди тощо). Інтерактивність завдань сприяє активізації когнітивних можливостей та зацікавленню іноземних слухачів в оволодінні мовою. Темі занять зорієнтовані на навчальну, соціально-побутову та соціально-культурну сфери комунікації.

Теоретичний матеріал підручника послідовно та доступно пояснює основи української граматики та комунікації. Для привертання уваги слухачів, підвищення рівня їхнього сприйняття та засвоєння навчального матеріалу в книзі використовується ефективний методичний прийом – кольорове акцентування інформації.

Для створення психологічно комфортних умов навчання матеріал підручника подається таким чином, щоб іноземні слухачі самостійно відкривали нові знання через цілеспрямоване, структурно-послідовне подання завдань за єдиною типовою схемою: граматичні→мовленнєві→комунікативні вправи з обов'язковою презентацією зразка або моделі виконання незалежно від складності завдань.

Перша частина підручника містить 3 уроки, які поділені на заняття. Навчальні матеріали розраховані на 38 академічних годин аудиторної роботи іноземних слухачів.





Підручник знайомить слухачів зі структурою й системою української мови: вводяться основи фонетичної та граматичної систем, лексичний мінімум, відпрацьовуються комунікативні мінімуми, формується уявлення про жанрові різновиди тексту, дискурсу. Обов'язковим структурно-змістовим компонентом презентації навчального матеріалу є моделювання спілкування у прогнозованих ситуаціях, продукування монологічних стислих та простих за структурою висловлювань на тему уроку. У кінці кожного уроку є завдання для контролю та самоконтролю. До уроків підручника подано словники.

Граматичні, комунікативні, творчі та ігрові завдання ранжовані за рівнем складності. Запропоновані завдання розраховані на іноземних громадян із різним типом сприймання та запам'ятовування навчального матеріалу.

Усі навчальні матеріали першої частини підручника пройшли апробацію на заняттях із української мови в інтернаціональних групах Центру підготовки іноземних громадян Запорізького державного медичного університету.





Додатком до підручника «Перші кроки з українською мовою» є онлайн-курс «Українська мова. Перші кроки», який містить супроводжувальні тестові завдання, презентації, відео- та аудіо матеріали, електронний варіант підручника на електронному диску.

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

	Слухайте
	Повторюйте
	Читайте
	Пишіть
	Працюйте у парі
	Грамматика
	Довідка
	Запам'ятайте
	Довідка
	Гра



СКОРОЧЕННЯ

	– основа		– корінь
	– нульове закінчення		– суфікс
ч. р.	– чоловічий рід	мин. ч.	– минулий час
ж. р.	– жіночий рід	майб. ч.	– майбутній час
с. р.	– середній рід	НДВ	– недоконаний вид
теп. ч.	– теперішній час	ДВ	– доконаний вид

ЗМІСТ

ВСТУП	8
Урок № 1. Ім'я, професія	11
Урок № 2. Знайомство	104
Урок № 3. Про себе	177
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	226
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	228