

SCI-CONF.COM.UA

TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE



**ABSTRACTS OF X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JUNE 4-6, 2020**

**SOFIA
2020**

TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE

Abstracts of X International Scientific and Practical Conference

Sofia, Bulgaria

4-6 June 2020

**Sofia, Bulgaria
2020**

UDC 001.1

The 10th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” (June 4-6, 2020) Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2020. 827 p.

ISBN 978-619-93537-5-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Publishing House “ACCENT”. Sofia, Bulgaria. 2020. Pp. 21-27. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: sofia@sci-conf.com.ua

homepage: <http://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 Publishing House “ACCENT” ®

©2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Akbarli R. S.</i> THE MATHEMATICAL PROBLEMS OF THE NON –LINEAR WAVES IN COMPLEX TWO-PHASE SYSTEM.	15
2.	<i>Banzak H. V., Banzak O. V., Leschenko O. I.</i> DETECTOR MODELING FOR RADIATION CONTROL SYSTEMS.	18
3.	<i>Bodiak A. O., Popovkin M. M.</i> IMPACT OF PERSONALITIES OF IT LEADERS ON THEIR COMPANIES.	23
4.	<i>Davydova N. V.</i> LAW TERMS VARIATIONS LEARNING AS CONDITION FOR ADEQUATE PROFESSIONAL TRANSLATION.	27
5.	<i>Dehtiarova N., Rudenko Yu., Shabalda T.</i> ON THE ISSUE OF COGNITIVE LOAD THEORY IN THE ASPECT OF ELECTRONIC EDUCATION.	32
6.	<i>Franzhulo V.</i> SYMBOLIC SIGNIFICANCE OF THE VISUAL SIGN OF ORNAMENT AND ITS LEXICAL DESIGNATION.	35
7.	<i>Haievskiy O., Purdenko Eu.</i> DOCUMENTATION OF WELDED JOINT REQUIREMENTS.	40
8.	<i>Ihnatieva N., Rachkovskiy O., Lomonosova Z.</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR FOREIGN LANGUAGE SPEECH COMPETENCE DEVELOPMENT.	43
9.	<i>Kravchenko O. V., Gladka M. V., Kucherenko R. Y.</i> DEVELOPMENT OF IOT SOLUTIONS FOR CLIMATE CONTROL OF DAIRY PRODUCTION PROCESS.	48
10.	<i>Khmara T., Shevchuk H., Bambuliak A., Boichuk O.</i> VALUE OF KNOWLEDGE BY THE AGE X-RAY GENANATOMY OF THE OXYMFACIAL REGION IN THE SETTING OF THE CORRECT DIAGNOSIS.	51
11.	<i>Kurdybakha O. M.</i> PSYCHOLOGICAL FEATURES TRAINING OF ATHLETES ON COMPETITIVE ACTIVITY.	55
12.	<i>Lakhtionova L., Muranova N., Bugaiov O.</i> CHARACTERISTICS AND MAIN PROVISIONS OF THE ACCOUNTING POLICY OF THE RUSSIAN VENTURE COMPANY.	58
13.	<i>Maslova N. M., Solomko E. A.</i> PHYSICAL ACTIVITY IN REHABILITATION AND PREVENTION OF CARDIOVASCULAR DISEASES.	62
14.	<i>Safronova A. V.</i> ACTUAL TYPES, TENDENCIES AND FEATURES OF PHOTOBOOK DESIGN IN UKRAINE.	66

15.	Shevchuk V. M. MODERN PROBLEMS CRIMINALISTIC TECHNIQUE: INNOVATIONS, TENDENCIES, PROSPECTS.	71
16.	Suyunova H. A. WAYS OF INTEGRATIVE TEACHING IN SECONDARY SCHOOL.	82
17.	Tsykhanovska I., Tovma L., Morozov I., Tesnikov A. THE MECHANISM OF FAT-BINDING AND FAT- CONTENTING OF THE NANOPARTICLES OF THE “MAGNETOFOOD” FOOD ADDITIVE.	87
18.	Zhuchok Yu. V. A NEW CONSTRUCTION FOR FREE COMMUTATIVE g - DIMONONDS.	93
19.	Александров Ю. В. ПРОБЛЕМА ОПАНОВУЮЧОЇ ПОВЕДІНКИ ТА ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЇ.	97
20.	Андрусяк Д. В., Душанова Т. В. ОСОБЛИВОСТІ МОНІТОРИНГУ ВПЛИВУ СЕЛЬБИЩНИХ ТЕРИТОРІЙ НА ВОДОТОКИ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКУ «ПОДІЛЬСЬКІ ТОВТРИ».	102
21.	Бабарыгин А. В., Коршикова Н. Г. ХОЗЯЙСТВЕННО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕКОТОРЫХ НОВЫХ СОРТОВ КАРТОФЕЛЯ (SOLANUM TUBEROSUM L.).	109
22.	Бабачук Ю. М., Головащук А. О. ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.	115
23.	Бадєєва Л. І. ГОСПОДАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ МЕШКАНЦІВ РОГАНІ У ХVІІІ– ХІХ СТ.	119
24.	Бадєєва Л. І. ІСТОРІОГРАФІЯ ДЕРЖАВОТВОРЧИХ ПРОЦЕСІВ ПЕРІОДУ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ (1917-1921).	129
25.	Байда Б. Ф. АНАЛІЗ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В'ЇЗНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.	138
26.	Бакашбаев А. Ж., Нургаліева А. М. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОБЪЕМЫ БАНКОВСКОГО ФОНДИРОВАНИЯ В ПЕРИОД КРИЗИСА.	143
27.	Бандровський Г. О. ЗАКОНИ НЕЛІНІЙНОЇ ДИНАМІКИ В МОДЕЛЮВАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВПЛИВІВ У СОЦМЕРЕЖАХ.	151

28.	Бейрак Є. М. АНАЛІЗ ЗОБРАЖЕНЬ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ.	155
29.	Бондаренко В. Ф. ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У США: ІСТОРИКО- ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.	163
30.	Бондаренко Н. М. ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ ВИТРАТ І ВИХОДУ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА НА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ.	170
31.	Буздуган І. О., Скринська Н. А. КЛІНІЧНИЙ ПЕРЕБІГ ПЕПТИЧНОЇ ВИРАЗКИ ШЛУНКА ТА ДВНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ У ПОЄДНАННІ З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ ТИПУ 2.	177
32.	Васьківська К. В., Шеленко Д. І., Лозінська Л. Д., Галімух Ю. О. ЕКОНОМІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПІДПРИЄМСТВА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.	185
33.	Войтовська В. І., Третякова С. О., Кононенко Л. М., Мазур Р. С. ДЕПОНУВАННЯ КОЛЕКЦІЇ ВІВСА В УМОВАХ IN VITRO.	190
34.	Гавриш К. В. ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ МАШИНОБУДІВНИХ ПІДПРИЄМСТВ У КОНТЕКСТІ ВИХОДУ ПРОДУКЦІЇ НА МІЖНАРОДНИЙ РИНОК.	205
35.	Гащук О. І., Москалюк О. Є., Сімонова І. І. РОЗРОБЛЕННЯ РЕЦЕПТУР М'ЯСНИХ ПРОДУКТІВ ДЛЯ ДИТЯЧОГО ХАРЧУВАННЯ ЛІКУВАЛЬНО- ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЇ.	214
36.	Гриценко А. П. ПРОВЕДЕННЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.	224
37.	Гоголіна Ю. О. КОНЦЕПЦІЯ ПРОТИСТОЯННЯ НАСИЛЛЮ У РОМАНІ ЛЬОУ СІНЛУНА «СВЯТИЙ ТЬЄНМЕНКХОУ»	235
38.	Гоголіна Ю. О. ОСОБЛИВОСТІ КИТАЙСЬКИХ ГУМОРЕСОК «СЯНШЕН».	239
39.	Дерба С. М. СУЧАСНИЙ ПОСІБНИК З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.	246
40.	Дешко А. Л. БЮДЖЕТНА БЕЗПЕКА В УКРАЇНІ: РИЗИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.	251

41.	Драган О. А. МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ІНТЕГРАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.	258
42.	Єфімов В. В. ЩОДО ПОВНОВАЖЕНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В ПРОТИДІЇ ЕКОНОМІЧНИМ ЗЛОЧИНАМ У БАЗОВИХ ГАЛУЗЯХ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ (АГРОПРОМИСЛОВИЙ КОМПЛЕКС).	268
43.	Завгородній І. В. МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ: ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ.	272
44.	Заміховський Л. М., Ольховський А. О. АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ДІАГНОСТУВАННЯ ГАЗОПЕРЕКАЧУВАЛЬНИХ АГРЕГАТІВ НА ЗАСАДАХ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	279
45.	Золотарьова Т. В. ОПОСЕРЕДКОВАНЕ ВНУТРІШНЄ РОЗВИВАЛЬНЕ, АБІЛІТАЦІЙНЕ, КОРЕКЦІЙНЕ, РЕАБІЛІТАЦІЙНЕ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ КОМПЕНСАЦІЇ ПОЗИТИВНИХ СКЛАДОВИХ ЛЮДИНИ ЯК СИСТЕМИ «БІО-СОЦІО-ДУХ».	286
46.	Ищук Н. В. ПОНЯТИЕ ДИАЛОГА В СОВРЕМЕННОЙ КАТОЛИЧЕСКОЙ ТЕОЛОГИИ.	296
47.	Ігліцький І. І. ПОРІВНЯЛЬНА ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДІВ ЛІКУВАННЯ ЗА ГНІЙНО-НЕКРОТИЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ ДИСТАЛЬНОГО ВІДДІЛУ КІНЦІВОК У КОРІВ.	303
48.	Ілечко М. П. ПРИНЦИПИ ЦИКЛІЧНОСТІ В УКРАЇНСЬКІЙ МУЗИЦІ КІНЦЯ ХХ СТОЛІТТЯ В ЖАНРАХ СЮЇТИ ТА ПАРТИТИ.	312
49.	Ісакова О. І. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.	322
50.	Канкаш Г. Д. ОСНОВНІ ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ДИПЛОМАТИЧНОГО ПІДСТИЛЮ.	327
51.	Камишіна А. І., Топчій О. А. РОЗРОБЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ М'ЯСОРОСЛИНИХ ПАШТЕТІВ ДЛЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ.	333
52.	Камчатна Н. В. СТАН ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ДИЗАЙНЕРІВ- ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ.	340

53.	Кашинська О. Є. АЛГОРИТМ УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.	345
54.	Квасова Л. С., Тісагдіо І. Ю. ОСОБЛИВОСТІ ТИПОЛОГІЇ ТРУДОВОЇ ПОВЕДІНКИ ПРАЦІВНИКА ПІДПРИЄМСТВА.	353
55.	Кеча Д. В., Литвиненко К. О. ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ СПІВРОБІТНИКІВ НА ЕТАПІ АДАПТАЦІЇ.	359
56.	Кравцов В. И. ЧИСЛЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕФОРМИРОВАНИЯ РЕССОР С УЧЕТОМ ТРЕНИЯ МЕЖДУ ЛИСТАМИ.	363
57.	Крамаренко Ю. Д. ПОРІВНЯЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ АНАЛІЗУ ТОНАЛЬНОСТІ ТЕКСТУ ПРИ ОБРОБЦІ ПРИРОДНИХ МОВ.	369
58.	Краснікова Л. В., Пікалов Д. В. ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ВІРУСНОГО ГЕПАТИТУ С.	375
59.	Крупа Ю. О. МУЗИЧНІ КОЛЕКЦІОНЕРИ В СИСТЕМІ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ АВТОРСЬКОЇ ПІСНІ КИЄВА.	379
60.	Круть М. В., Гаврилюк Л. Л. ІННОВАЦІЇ ІНСТИТУТУ ЗАХИСТУ РОСЛИН НААН ТА ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЇ.	384
61.	Клюєва С. Д. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИИ ИСКУССТВ В ХОРЕОГРАФИИ.	390
62.	Ковалюк О. К. ОКРЕМІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЛЕКСИКИ НА ПОЗНАЧЕННЯ ЕМОЦІЙ ТА ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ЛЮДИНИ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ XIV–XVI СТ.	395
63.	Ковальчук Т. І. БЕЗПЕЧНІСТЬ ПЛАВЛЕНИХ СИРІВ.	402
64.	Ковалик Н. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19: ДОСВІД КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЛТЕУ.	408
65.	Козак Н. Ф., Єфіменко В. В. КУЛЬТУРНО-РОЗВАЖАЛЬНИЙ КОМПЛЕКС.	412
66.	Кожем'яко Н. В., Петрук Ю. С. ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ.	415

67.	Конященкова І. Ю., Чуланова Г. В. ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.	418
68.	Коновальчук Н. О. НАВЧАННЯ КОРИСТУВАННЯ СЛОВНИКОМ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.	425
69.	Колісник М. П. ПРИНЦИП ДОСЛІДЖЕННЯ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ ПІВНІЧНО-СХІДНОГО ДІАЛЕКТУ АНГЛІЇ.	432
70.	Косьмін Д. С. ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМ-МЕСЕНДЖЕРІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.	437
71.	Курило О. Б., Блага О. В. ПОДАТОК НА НЕРУХОМЕ МАЙНО, ЯК ДЖЕРЕЛО ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ.	442
72.	Кухаренко П. М., Улексін В. О., Стремоухов О. Б. ГАЗОДИЗЕЛЬ: ПОДАЧА ПАЛИВА ТА ХАРАКТЕРИСТИКА КОНВЕРТОВАНОГО ГАЗОДИЗЕЛЯ.	447
73.	Лазірко Н. О., Петрів І. В. ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ОСВІТНІЙ АСПЕКТ.	457
74.	Ларіна Д. Є., Балабанова Н. В. ОЦІНКА ВПЛИВУ ІНТЕНСИВНОСТІ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНОЇ СПІВПРАЦІ УКРАЇНИ ТА ЄС НА СТАН ЇЇ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.	462
75.	Латишева В. В. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ.	468
76.	Лелеченко А. П. СУТНІСТЬ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ.	474
77.	Лелюх О. Є. ПОТЕНЦІАЛ СТРІМІНГУ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ.	479
78.	Лисенко Н. В., Лисенко О. М. ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЦІ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.	488
79.	Листопадова В. В., Мосійчук О. А. РІВНЯННЯ ДИФУЗІЇ З ПОСТІЙНИМИ КОЕФІЦІЄНТАМИ.	493
80.	Литвинова Л. А., Калініна-Симончук Ю. С. КНИГИ ДЛЯ СЛІПИХ – АВТОРСЬКЕ ПРАВО – БІБЛІОТЕКИ.	497
81.	Лосік В. Г., Брюханова Т. С. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛІСТІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.	505

82. *Марчук Н. А.* 509
 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
 ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
 МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
 МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.
83. *Махмудов У. Б.* 519
 УЗБЕКИСТАН И ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
 СОЮЗ. УТЕРЯННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.
84. *Межжеріна Г. В.* 529
 КОНКАТЕНАТО-ЛАНЦЮЖКОВІ КОМПЗИТИ:
 ВИЗНАЧЕННЯ, СЕМАНТИКА, ПЕРЕКЛАД (НА МАТЕРІАЛІ
 АВІАЦІЙНИХ ТЕРМІНІВ).
85. *Мельник Л. І., Білоусов О. Ю.* 536
 КОМПЗИЦІЙНИЙ МАТЕРІАЛ НА ОСНОВІ АНДЕЗИТУ З
 РІЗНОВИДАМИ ПОЛІМЕРНОГО ЗВ'ЯЗУЮЧОГО.
86. *Мигаль Д. С., Олійник Ю. О.* 544
 СУЧАСНІ ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ СЕМАНТИЧНОГО
 АНАЛІЗУ УКРАЇНОМОВНИХ ТЕКСТІВ.
87. *Михайлов В. В.* 558
 ВІДРОДЖЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ В ДІЯЛЬНОСТІ
 ХЕРСОНСЬКОГО ТОВАРИСТВА «МЕМОРІАЛ» В ПЕРІОД
 ПЕРЕБУДОВИ.
88. *Миясаров Исломбек Магрип Узли, Тогашиаров А. С.,
 Шукуров Ж. С., Тухтаев С.* 562
 РЕОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СИСТЕМЫ
 МОНОКАРБАМИДОХЛОРАТА НАТРИЯ -ДИНАТРИЯ-
 КАЛЬЦИЯ ЭДТА – ВОДА.
89. *Мусійчук С. М.* 565
 КОМУНІКАТИВНА ТАКТИКА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ
 МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ (НА МАТЕРІАЛІ ФРАНЦУЗЬКОЇ
 МОВИ).
90. *Нагаєва С. П., Зубарєва Ю. А.* 574
 ОЦІНКА ПРИРОДНО ЗАПОВІДНОГО ФОНУ ХЕРСОНСЬКОЇ
 ОБЛАСТІ.
91. *Нагорна Н. М.* 576
 «АВТОБІОГРАФІЇ» ПИСЬМЕННИКІВ ЯК
 «ЕКСКЛЮЗИВНИЙ» ЖАНР (ВИТОКИ, НАРАЦІЙНА
 СТРУКТУРА).
92. *Ніколаєнко С. М., Складана В. В.* 583
 ПРОБЛЕМИ РОЗПОДІЛУ ЗАГАЛЬНОВИРОБНИЧИХ
 ВИТРАТ НА ПІДПРИЄМСТВІ.
93. *Орлова Т. В.* 588
 ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В
 СЦЕНІЧНОМУ МИСТЕЦТВІ.

94. **Олексін Ю. П.** 592
ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК ОДНА ІЗ
ТЕХНОЛОГІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.
95. **Останіна Т. Г., Полушкін П. М., Кривсун А. О.** 597
ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОКАЗНИКІВ ЛІПІДНОГО
ОБМІНУ У ХВОРИХ З ІНФАРКТОМ МІОКАРДУ І ГОСТРИМ
ПОРУШЕННЯМ МОЗКОВОГО КРОВООБІГУ В АНАМНЕЗІ.
96. **Павленко Т. С.** 604
ВІРТУАЛЬНІ ВИСТАВКИ ОСВІТЯНСЬКИХ БІБЛІОТЕК
УКРАЇНИ ЯК ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС: ТРАДИЦІЇ ТА
ІННОВАЦІЇ.
97. **Петропавловська С. Є., Акентьєва Л. О.** 609
ЕФЕКТИВНІСТЬ МАРКЕТИНГОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ В
КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНИХ КУЛЬТУР.
98. **Прокоф'єва О. А., Смирнов Б. И.** 619
СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК КАК “Я ПОТРЕБЛЯЮЩИЙ” И
ПРЕДЕЛЬНЫЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ БЕСПОКОЙСТВА.
99. **Прокопов В. Г., Фиалко Н. М., Шеренковский Ю. В.,
Меранова Н. О.** 624
СВОЙСТВО ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ
СПЕЦИФИКИ ПРОЯВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ
ОДНОЗНАЧНОСТИ В ПРОЦЕСАХ ПЕРЕНОСА.
100. **Просенюк А. І., Горанська В. П.** 629
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У
ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.
101. **Полулященко Т. Л., Жигайлова Ю. В.** 637
РОЛЬ ТРЕНЕРА В ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ
ЛЕГКОАТЛЕТА У ПОЗАШКІЛЬНІЙ РОБОТІ З ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.
102. **Рамазанова Д. Г.** 645
ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
НА КАФЕДРІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДМУ.
103. **Ревть А. Б., Гриник І. М.** 649
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ
ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.
104. **Рубцова К. В.** 655
ПЕРЕКОДУВАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНО ОБУМОВЛЕНОЇ
ЛЕКСИКИ ЯК ЗАСІБ МІЖКУЛЬТУРНОЇ АДАПТАЦІЇ
ТЕКСТІВ.
105. **Рыжий М. С.** 662
ОБОБЩЕННЫЕ ПОЛЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ И ТРАЕКТОРИЙ
НЕБЕСНЫХ ТЕЛ, ПОЛЕВОЙ ИНСТАНТОН И ДРУГИЕ
АДАПТАЦИИ СВОЙСТВ МИКРОМИРА.

106. **Самсонова О. О., Скірко Г. З., Чорна Г. В.** 669
СУТНІСТЬ ФАСИЛІТУЮЧОЇ ПОЗИЦІЇ ПЕДАГОГА
ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ПЕДАГОГІЧНОГО ЯВИЩА.
107. **Семикіна О. В., Свєчніков Ю. Ю.** 674
УДОСКОНАЛЕННЯ ОБ'ЄМНО-ПЛАНУВАЛЬНИХ РІШЕНЬ
РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ НА
ПРИКЛАДІ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНОГО ОФІСНО-
ГОТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ.
108. **Сенік Л. М., Лебеденко І. Л., Новосьолова А. К.** 678
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ В
НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-
НЕФІЛОЛОГІВ.
109. **Сербіненко Н. В., Крутько Є. В.** 687
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ РЕКЛАМИ НА СПОЖИВАЧІВ.
110. **Сидиков Абдулазиз Абдуманоп угли, Тогаширов А. С.,
Шукуров Ж. С., Тухтаєв С., Ахмаджанова М. Х.** 693
РАСТВОРИМОСТЬ СИСТЕМЫ $\text{NaClO}_3 \cdot \text{CO}(\text{NH}_2)_2 \cdot$
 $\text{N}(\text{C}_2\text{H}_4\text{OH})_3 \cdot \text{H}_2\text{SO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$.
111. **Скіба Н. Я., Козолуп М. С.** 696
РЕФЛЕКСИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ
ВИКЛАДАЧІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ЕКОНОМІЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.
112. **Старцев В. Є., Кузьменко А. О.** 701
ТЕМПОРАЛЬНА МЕРЕЖА ТЕКСТІВ АМЕРИКАНСЬКОГО
ВИКОНАВЦЯ “ЕМІНЕМ (МАРШАЛЛ БРЮС МЕТЕРС)”.
113. **Страйгородська Л. І.** 709
НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДЕРЖАВНОЇ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ
В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО КРІЗЬ ПРИЗМУ
БІОБІБЛІОГРАФІЧНИХ РЕСУРСІВ.
114. **Сопільник Л. І., Свідерський Г. М.** 714
ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА: СУТНІСТЬ ТА
СИСТЕМА ПОКАЗНИКІВ ОЦІНЮВАННЯ.
115. **Соснова Н. С., Кунанець І. М., Кухарук Д. С.** 718
МОРФОМЕТРИЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ПРОСТОРІВ ТА
УЗГОДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ДІЙ В НИХ.
116. **Титаренко В. В.** 730
АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКОНАВЦІВ ХУДОЖНЬО-
ОФОРМЛЮВАЛЬНИХ РОБІТ.

117. **Тіхонов В. І., Негальчук О. Л.** 736
ПРОГРАМНИЙ МУЛЬТИПЛЕКСОР ДЛЯ
БАГАТОКАНАЛЬНОЇ ПЕРЕДАЧІ ДАНИХ ТЕЛЕМЕТРІЇ
ЧЕРЕЗ МОДИФІКОВАНИЙ ІНТЕРФЕЙС ETHERNET.
118. **Томіна Анна-Марія В., Буря О. І., Набережний Є. О.,
Зубенко О. О.** 741
ВПЛИВ ХРІЗАТИЛОВОГО АЗБЕСТУ НА ФІЗИКО-
МЕХАНІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ АРОМАТИЧНОГО
ПОЛІАМІДУ ФЕНІЛОН.
119. **Фадєєва А. В., Валентьєва А. В., Сімачова А. В.** 746
ГОРМОНАЛЬНІ ЕФЕКТИ ЖИРОВОЇ ТКАНИНИ.
120. **Федик О. В.** 749
САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА – УМОВА
ПРОФЕСІЙНОГО РОСТУ.
121. **Харчук І. Л.** 755
СУТНІСТЬ ТА МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ.
122. **Харченко А. В.** 760
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ТЕХНІЧНИХ ТЕРМІНІВ НА
АНГЛІЙСЬКУ МОВУ.
123. **Хміль С. В., Франчук У. Я., Франчук М. В.** 766
ОПТИМІЗАЦІЯ ДІАГНОСТИКИ СТУПЕНЯ ТЯЖКОСТІ
ПРЕЕКЛАМПСІЇ НА ТЛІ МЕТАБОЛІЧНОГО СИНДРОМУ З
ОЦІНКОЮ ПСИХОСОМАТИЧНОГО СТАНУ ЖІНОК.
124. **Хужаназаров И. Э., Гадоев К. К., Абдусаттаров Х. А.,
Алимов И. Р., Косимов А. А.** 776
ТАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С
ДЕГЕНЕРАТИВНЫМ СПОНДИЛОЛИСТЕЗОМ
ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА.
125. **Цехмістро О. В.** 779
ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ВОКАЛЬНИХ ТВОРІВ.
126. **Цигура В. В., Янковський Р. В.** 782
ВИКОРИСТАННЯ СИРОПУ ІЗ ФІНІКІВ В ТЕХНОЛОГІЇ
ВИГОТОВЛЕННЯ ЙОГУРТІВ.
127. **Цодікова О. А., Гарбар К. Б., Бринцова С. С.** 786
ВПЛИВ СІМЕЙНИХ ФАКТОРІВ НА СТАНОВЛЕННЯ
ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА.
128. **Цуй Цзянь** 793
МУЗИЧНА ПАМ'ЯТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА
ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА
МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.

129. **Черникова С. А., Акинъшин С. Н., Линник Д. В., Шевченко М. А.** 798
ОПЫТ СОЗДАНИЯ СТРУКТУРЫ БАЗЫ ДАННЫХ
ГЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ СТАХАНОВСКОГО
ИНСТИТУТА ГОРНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ.
130. **Шевченко О. М.** 806
ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ
СТУДЕНТА-МЕДИКА.
131. **Шнур І. В.** 812
СПЕЦИФІКА СПІВВІДНОШЕННЯ ФЕНОМЕНІВ
«ПІСЕННИЙ ШЛЯГЕР» І «КІТЧ».
132. **Шуменко О. А., Архіпова Є. Є.** 820
ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ЯК МОТИВАЦІЙНИЙ ФАКТОР У
НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.

**ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ НА
КАФЕДРІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДМУ**

Рамазанова Діана Гаджимагомедівна

викладач кафедри мовної підготовки

Запорізький державний медичний університет

м.Запоріжжя, Україна

Анотація: Стаття присвячена огляду деяких проблем, з якими зіткнулися викладачі кафедри мовної підготовки ЗДМУ з переходом на українську форму викладання студентам – іноземним громадянам. Зроблена спроба розглянути головні аспекти нагальних питань у викладанні української мови як іноземної.

Ключові слова: українська мова як іноземна, методика викладання, мотивація, студенти-інофони, методичні матеріали.

Вивчення української мови студентами-іноземцями набуває останні роки неабиякої популярності. Це пов'язано з активною інтеграцією України у міжнародний освітній, економічний, соціально-культурний простори, а разом із тим, підвищенням мобільності студентів у пересуванні до різних країн європейського регіону, та, безпосередньої зацікавленістю до української медичної освіти. Іноземні громадяни з Марокко, Індії, Гани, Нігерії, Еквадору, Намібії, Зімбабве, Лівану, Тунісу бажають навчатися у Запоріжжі, вивчати культуру, історію, мову, традиції нашої держави.

Викладання дисципліни «Українська мова» на кафедрі мовної підготовки Запорізького державного медичного університету розпочалося у 2016р. Під час роботи викладачі зіткнулися з різними актуальними проблемами, серед яких: відсутність навчальних програм та навчально-методичних матеріалів з української мови як іноземної, необхідних для потреб навчання, недостатньої розробленості стратегії методики викладання української мови як іноземної,

брак технічного забезпечення навчальних аудиторій, які б допомагали викладачу створювати атмосферу інтерактиву на заняттях, сприяли кращому засвоєнню інформації, підвищували мотивацію студентів, та інші, нестача комунікації українською студентів-іноземців в умовах білінгвізму міста Запоріжжя, а разом з тим і слабка мотивація студентів до вивчення мови.

Однією серед нагальних проблем - це *відсутність єдиного робочого навчального плану для студентів – медиків*, які вивчають українську мову. Крім того, кожного року змінюється навантаження, кількість робочих годин, відведених на вивчення дисципліни, а разом з тим і зміст тематичних планів. Брак годин відображається на якості засвоєння матеріалу. В результаті навчальний план курсу з української мови передбачає складання заліку чи екзамену, під час яких студенти демонструють свої знання з граматики, лексики, читають та перекладають тексти, беруть участь у діалозі з однієї з розмовних тем.

Під час викладання української мови як іноземної викладачі зіткнулись з проблемою *як саме викладати українську мову іноземцям*, яка перебуває нині на початковому етапі свого становлення. Спочатку викладачі в більшості орієнтувалися на методіку викладання російської мови як іноземної та екстраполювали цей досвід у практиці викладання української мови. Крім того, стало питання швидкої перекваліфікації та професійної переорієнтації викладачів.

Важливий аспект роботи кафедри - орієнтація на сучасний освітній процес з урахуванням потреб студентів та світової глобалізації. Кожен викладач на кафедрі прагне, щоб його заняття було цікаве для іноземця, динамічне, та відповідало вимогам сучасності. Для цього неабияку роль відіграє використання мультимедійного супроводу та відповідного технічного забезпечення (смарт-панелі, планшети, онлайн-проектори та інші гаджети). Крім того, за допомогою технічного забезпечення та гаджетів можна використовувати *хмарні сервіси*, які допомагають працювати у віртуальному середовищі у взаємодії студент-викладач, створювати інтерактивні форми

завдань, швидко обмінюватися інформацією, колективно корегувати завдання, створювати онлайн-наради, та ін. Звичайно, що для сучасних студентів такі форми роботи більш цікаві, ніж «класичне» аудиторне заняття. Більшість аудиторій кафедри мовної підготовки вже мають технічне обладнання для проведення занять з використанням мультимедійного компонента, але не всі.

Але, яким би різноманітним та цікавим не було використання мультимедійних технологій у дії, роль підручника з дисципліни головна. Тому, найбільшою та нагальною проблемою навчання – є *відсутність підручників* з української мови, які повністю відповідали професійно-комунікативним потребам студентів-інофонів.

Зараз на кафедрі активно займаються розробкою навчальних посібників, які б відповідали всім освітнім вимогам сучасності, та поєднували у собі головні види мовленнєвої діяльності (говоріння, читання, аудіювання, письмо), були комунікативно орієнтовані.

Так, наприклад, для англomовних студентів, які навчаються на I курсі був розроблений навчальний посібник «Українська мова для іноземців», який складається з двох частин. Перша частина навчального посібника – це вступний фонетико-комунікативний курс, а друга - морфолого-синтаксичний. Він адресований студентам, які тільки починають вивчати українську мову у вищому навчальному закладі, тому спрямований на поетапне формування мовних та мовленнєвих навичок і вмінь за всіма видами мовленнєвої діяльності. Основною одиницею презентації навчального матеріалу посібника – є мовний чи мовленнєвий зразок, за допомогою яких можна реалізовувати різні інтенції у визначених ситуаціях комунікації. Мовленнєві зразки навчального посібника представлено різними структурами простого та складного речення, а також діалогічними єдностями.

Навчальні матеріали посібника мають країнознавчу орієнтацію: познайомлять з Україною та мовною поведінкою українців (етикетом) у різних ситуаціях спілкування. Для закріплення нового мовного й мовленнєвого матеріалу після кожного уроку є розділ «Виконай сам».

В умовах білінгвізму південно-східного регіону для іноземних студентів проблемою залишається вплив російської мови та слабка мотивація до вивчення української мови. Мовна проблема зросійщеного середовища піддає сумніву потребу у спілкуванні українською, що ускладнює роботу викладачеві та позитивні очікування в цілому. В таких умовах «потрібно докладати великих зусиль для створення благодатної сфери опанування іноземцями української мови, для формування в них поваги до держави, в якій здобувають освіту» [3, с 15].

Отже, можна зробити висновок, що з переходом кафедри на українську форму навчання, викладачі зіткнулися з такими проблемами, як: відсутність навчальних планів, які б відповідали кількості відведених годин на дисципліну, необхідних для потреб навчання; відсутність навчально-методичних матеріалів та уніфікованого підручника з української мови як іноземної; нестача комунікації українською студентів-іноземців в російськомовному середовищі, і, як результат – слабка мотивація до навчання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Даниленко Л. В., Рамазанова Д.Г. «Як мотивувати іноземних студентів до вивчення української мови в російськомовному середовищі (на прикладі роботи з індійськими студентами) // Молодий вчений №6.1 (70.1) червень 2019р. – С. 13-17.
2. Гейченко К.І. «Українська мова для іноземців (Вступний фонетико-комунікативний курс)» Навчальний посібник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2019 . – 274с.
3. Гейченко К.І., Агіна О.І., Коновальчук Н.О., Манаєва Г.С., Цупікова О.А. «Українська мова для іноземців (Морфолого-синтаксичний курс)» Навчальний посібник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 303с.