

гендерних стереотипів в медицині. Наскільки глибоко вони впливають на професію медика. Чи справді являються невід'ємною частиною нашого життя.

Логічно, що за умови патріархального устрою суспільства в сфері медицини довгий час переважали чоловіки. Але світ не стоїть на місці, протягом останніх ста років великий відсоток тих хто отримав вищу медичну освіту становить саме жіноча аудиторія. Жінки навіть перевищують за кількістю іноді, наприклад, Запорізький державний медичний університет на спеціальність «медицина» серед вітчизняних студентів в 2020 році поступило більше дівчат, ніж хлопців.

Досвід жінок, як талановитих лікарів часто не визнається у повній мірі. Вони не так активно просуваються по кар'єрних сходах, тому жінку на керівній посаді у сфері охорони здоров'я зустрінеш не так часто. За деякими опитуваннями після відвідин жінки-лікаря багато пацієнтів не усвідомлюють, що відвідали саме лікаря. Цікава історія сталася з відомим лікарем Насрін Альфаріс. Одна з пацієнок після огляду у свого лікаря-куратора жінки запитала, коли вони нарешті відвідають лікаря. Це комічно та трагічно в той самий момент.

Не можна залишати без уваги питання сегрегації. Розподіл людей за статтю можна помітити у багатьох сферах нашого життя. На прикладі медицини ми бачимо, що у давнину чоловіки займали місця лікарів, а жінкам залишалась посада медичної сестри. Також заборонялося відвідувати операції, тим більш самій оперувати. Час йде, не все змінюється.

Ми вважаємо, що прийти до гендерної рівності не просто, але можливо та життєво необхідно. Жінки і чоловіки в медицині рівні, кожен може сам вибрати собі стежку і сміливо йти по ній. Просто потрібно ставитися з розумінням і навчитись приймати вибір кожної людини. Можна застосувати такий вислів, як «у лікаря немає статі». Потрібно навчитися сприймати всіх лікарів однаково, незалежно від статі, адже кожен з них готовий допомогти вам і виступити в бій за ваше життя чи то у реанімаційному відділенні, чи то на хірургічному столі, чи то у кабінеті лікаря-терапевта.

## **ВАЖЛИВІ АКЦЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ЗДМУ)**

Гавриленко К.В.

Науковий керівник: доц. Трегуб С.Є.

Кафедра іноземних мов

Запорізький державний медичний університет

Із розвитком пандемії COVID-19 перед вищою медичною освітою постав виклик, зумовлений суттєвими змінами в навчальному процесі. У зв'язку із цим з'явилися питання про реалізацію якісної підготовки майбутніх фахівців медицини при вивченні іноземних мов в умовах онлайн-навчання. Завдяки високому рівню інформаційних технологій сьогодні перед здобувачами освіти відкрито нові можливості, а втрату переваг традиційної форми навчання мінімізовано. З іншого боку, для багатьох вишів, у тому числі для ЗДМУ, виникла необхідність раціональної організації освітнього процесу в нових умовах задля підвищення його ефективності. У цьому дослідженні визначено аспекти ефективності онлайн-навчання при вивченні іноземних мов у ЗДМУ на основі думки студентів як здобувачів освіти.

**Мета дослідження:** визначення ефективності дистанційного навчання при вивченні іноземних мов у ЗДМУ при підготовці фахівців медичної галузі.

**Матеріали та методи:** в процесі вивчення дистанційної освіти за допомогою джерел інформації було використано методи аналізу та узагальнення інформаційних ресурсів; для визначення ефективності онлайн-навчання студентів застосовувалися методи опитування, обробки статистичних даних й узагальнення результатів.

**Результати:** згідно із анонімним опитуванням серед студентів II курсів медичних факультетів дистанційне навчання при вивченні іноземних мов у ЗДМУ відповідає синхронному формату (62 %), який передбачає взаємодію в режимі реального часу та вважається більш ефективним, аніж асинхронний (38 %). Окрім цього, навчання реалізується із використанням більшою мірою активного (39 %) та інтерактивного (37 %) методів, найперспективніших у сучасному освітньому просторі. Натомість пасивний метод обрала менша кількість опитуваних (24%).

**Висновок.** Таким чином, онлайн-навчання при вивченні іноземних мов у ЗДМУ відповідає сучасним вимогам та може вважатись ефективним. На прикладі зазначеного вишу якість дистанційне навчання в процесі вивчення іноземних мов не поступається за продуктивністю

аудиторному, а навпаки, має свої переваги завдяки інформаційно-комунікаційним технологіям. Результати роботи можуть бути використані для з'ясування тенденцій розвитку дистанційного навчання, задля його покращення в майбутньому.

## **БІОЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПАНДЕМІЇ COVID-19**

Гоман К.С.

Науковий керівник: к.мед.н., доц. Різник О.І.

Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я, медичного та фармацевтичного права  
Запорізький державний медичний університет

**Мета дослідження.** Виявлення біоетичних проблем, що є наслідком пандемії COVID-19 та пошук історичних аналогій їх вирішення.

**Матеріали та методи.** Спостереження, вивчення літературних джерел, огляд міжнародних протоколів, присвячених етичним питанням, як складової підтримки громадської охорони здоров'я в період пандемії.

Отримані результати. Починаючи з моменту оголошення ВООЗ пандемії коронавірусної інфекції 11 березня 2020 року відповідно до міжнародних медико-санітарних правил ВООЗ вступив в силу принцип відповідальності будь-якої держави - члена ВООЗ за повідомлення про інфекційні захворювання та дотримання заходів по їх локалізації. Серед провідних проблем, які в тій чи іншій мірі охопили системи громадської охорони здоров'я всіх країн, найбільш руйнівного значення мали проблеми сортування хворих, що виникли в умовах глибокого дефіциту основних ресурсів: стаціонарів, обладнання, засобів діагностики, лікування, медичного і допоміжного персоналу, що володіє адекватними знаннями ведення хворих з COVID-19 і засобами захисту. У нинішніх умовах пандемії ці ресурси стали занадто обмеженими, щоб надати кожній людині найкраще доступне медичне обслуговування, на яке вона має право за міжнародними документами. Лікарі не можуть надати необхідну інтенсивну допомогу в об'ємі, якого потребує пацієнт, оскільки ресурси обмежені, тож їх доводиться розподіляти. Під час надзвичайної ситуації, викликаній пандемією, догляд за пацієнтом доводиться проводити з урахуванням охорони громадського здоров'я та за експериментальними протоколами.

**Висновки.** Пандемія COVID-19 поставила перед людством низку питань, що потребують детального розгляду, обговорення та прийняття зважених рішень. Серед цих питань чи не найважчими для практичного розв'язання є питання біоетики: взаємодія лікаря й пацієнта в умовах відсутності визнаних методів і протоколів лікування, рекомендації та засоби безпеки для медичних працівників, етичність проведення протиепідемічних заходів, дослідження та публікації на тему COVID-19, розгляд клінічних випробувань з точки зору етики та їх безпосереднє проведення, прийняття рішень в умовах обмежених ресурсів, лікування пацієнтів в інтенсивній терапії, надання паліативної допомоги, проблеми, що пов'язані з психічним здоров'ям населення, захист даних та обмін ними, прискорення розробки й оцінка ефективності вакцини для профілактики COVID-19.

## **ЗАПОЗИЧЕННЯ З ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ В НАЗВАХ КОСМЕТОЛОГІЧНИХ ЗАСОБІВ**

Громовик Т.С.

Науковий керівник: ст. викладач Хітрова І.О.

Кафедра іноземних мов

Запорізький державний медичний університет

**Вступ.** Питання про запозичення з латинської мови завжди було актуальним. Інтерес до латинських афоризмів, крилатих висловів й слів постійно зростає. Це спостерігається у різних напрямках науки, культури, мистецтва, а також у повсякденному житті. Історично склалося, що базовою термінологією косметології є грецька і латинська. До цієї групи термінів відносяться назви лікарської сировини, ботанічні назви рослин, назви хімічних елементів, тощо. Тож велика кількість найменувань латинського походження зустрічається саме у назвах косметичних засобів.

**Метою дослідження** є висвітлення найменувань греко-латинського походження, визначення кола їх вживання у сучасній косметології, дослідження етимології ботанічних назв й сировини.

**Матеріали та методи.** У якості матеріалів були використані наукові статті, інтернет-ресурси та реклама з проблеми дослідження. Для досягнення мети були застосовані описовий, статистичний методи та опитування.