

MODERN ACHIEVEMENTS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Abstracts of IV International Scientific
and Practical Conference
Sweden, Stockholm
9 – 10, June 2020

**Sweden, Stockholm
9 – 10, June 2020**

UDC 001.1

BBK 29

The 4th International scientific and practical conference “Modern Achievements of Science and Technology” (June 9-10, 2020) Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. V. 1. 284 p.

ISBN 978-92-64-00850-2

The recommended citation for this publication is:

Petrov P. Learning Styles and Strategies // Modern Achievements of Science and Technology. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Liber A. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 39- 43. URL: <http://el-conf.com.ua/>.

Science editor:

Solodka N.V.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Reviewers:

Gabriella Conti

Associate Professor in Economics in the Department of Economics and in the Department of Social Science, University College London

Richard Dawid

PhD, Professor of Philosophy of Science, Stockholm University, Sweden

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: el-conf@ukr.net

homepage: <http://el-conf.com.ua>

©2020 Liber A

©2020 Authors of the articles

Economic sciences

<i>Batrakova T.</i> CUSTOMER BEHAVIOR ALTERATIONS DUE TO COVID-19 SPREADS WORLDWIDE.....	9
<i>Борозенець М.І.</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ ЯКОСТІ ПОСЛУГ ГРОМАДСЬКОГО ТРАНСПОРТУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ...	13
<i>Honcharenko I.</i> DETERMINATION OF THE FACTORS OF ENTERPRISES INVESTMENT ATTRACTIVENESS..	17
<i>Григор'єва Л.В.</i> АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ В ТУРИЗМІ.....	21
<i>Dmitrenko V.</i> THE ESSENCE AND STRUCTURE OF THE CONSTRUCTION INDUSTRY: A THEORETICAL ASPECT	26
<i>Кубік В.Д.</i> ОБЛІК ДЕБІТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ: ПРОБЛЕМИ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	29
<i>Людвенко Д.В., Попко Є.Ю.</i> РОЗВИТОК БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ТВАРИННИЦТВА В УМОВАХ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПОЛІТИКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	36
<i>Талавіра Є.В.</i> ГЛОБАЛЬНА ФІНАНСОВА КРИЗА: БЕЗПЕКА ФІНАНСОВОЇ СФЕРИ України.....	41
<i>Черньшєва Т.В.</i> РОЛЬ ІННОВАЦІЙ В СОЗДАНИИ КОНКУРЕНТНОГО ПРЕИМУЩЕСТВА.....	45
<i>Шемігон О.І.</i> ІННОВАЦІЇ І ЇХ РОЛЬ У СУЧАСНОМУ СВІТІ.....	47

Information Technology

<i>Bilohaienko P.V., Yanko A.D., Mytseva O.S.</i> BUILDING AN EFFECTIVE DEEPENING ALGORITHM WITH TREE-LIKE INFORMATION STRUCTURING FOR REMOTE WORKING AND EDUCATIONAL PROCESSES	51
---	----

Historical sciences

<i>Бурдейна Л.І., Бурдейна О.В., Гонта Л.В.</i> ВТІЛЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТРИПІЛЬСЬКОЇ СИМВОЛІКИ В СУЧАСНОМУ МИСТЕЦТВІ	56
---	----

<i>Колесник О. В., Остапенко К. А.</i> ХРИСТИЯНСТВО НА РУСІ: ВПРОВАДЖЕННЯ, ОПІР ЯЗИЧНИКІВ, ІСТОРИЧНІ НАСЛІДКИ. ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ОЧИМА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	62
<i>Руденко Ю.М.</i> УЧАСТЬ ЄВРЕЙСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ У ФУНКЦІОНУВАННІ ПОШТОВО-ТЕЛЕГРАФНИХ УСТАНОВ ПРАВОБЕРЕЖЖЯ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.	68

Medical sciences

<i>Катинська М. Г., Сергійчук Н.М.</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ БІОТЕХНОЛОГІЇ В БІОЛОГІЇ ТА ФАРМАЦІЇ.....	73
<i>Куковська І.Л., Марценяк І.В.</i> БЕЗПЕЧНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ФІТОПРЕПАРАТІВ ІЗ УРАХУВАННЯМ ФАРМАКОТЕРАПЕВТИЧНИХ ВЗАЄМОДІЙ.....	76
<i>Івженко Л.І., Петрова Є.С., Макаренко Д.О.</i> АУТОІМУННИЙ УВЕЇТ ЯК ПРОЯВ СИНДРОМУ КОГАНА: КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК	79
<i>Охріменко І.В., Король Д.М.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ ВЕРТИКАЛЬНИХ ТА ГОРИЗОНТАЛЬНИХ СКЛАДОВИХ ВІДЕОКІНЕЗІОГРАМ	82
<i>Слюсаренко С.І.</i> СТАН РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ ТА ПРОФІЛАКТИКА СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ПІДЛІТКІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ У РІЗНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	84

Pedagogical sciences

<i>Сенік Л.М., Рагіна Ж.М., Лебеденко І.Л.</i> TEACHING FOREIGN STUDENTS OF PROFESSIONAL DIALOGICAL COMMUNICATION	90
<i>Володченко І.І., Величко Н.В., Євграфова Н.І.</i> РОЗРОБКА ТА ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ В МЕДИЧНОМУ ВУЗІ.....	94
<i>Гейченко К.І., Рагіна Ж.М.</i> INDIVIDUALIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS AS ONE OF THE ASPECTS OF PROFESSUONAL TRAINING OF OFOREIGN STUDENTS	97

<i>Yatsii O.M., Hurin R.S.</i> THE ROLE OF CRITICAL THINKING IN THE FUTURE TEACHERS' TRAINING ...	101
<i>Данилова І.В., науковий керівник Благодаренко</i> СУЧАСНА ТЕОРІЯ ЕЛЕКТРОМАГНІТНОГО ПОЛЯ	105
<i>Dychenko T.V.</i> PECULIARITIES OF CHEMISTRY TEACHING TO INTERNATIONAL STUDENTS AT THE PREPARATORY FACULTY	110
<i>Марценюк О.Г.</i> НАУКОВІ ВИМІРИ ОСВІТЬНОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНИХ КОЛЕДЖІВ (НА ПРИКЛАДІ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»)	115
<i>Мовчан Д.В., Лазуткіна Ю.А.</i> АСОЦІАТИВНИЙ МЕТОД НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	122
<i>Нікула Н.В.</i> ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	127
<i>Омел'яненко О. А.</i> ОСОБЛИВОСТІ КОНСТРУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	131
<i>Садовенко С.Г.</i> КОМПОНЕНТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТЕХНІЧНИХ КОЛЕДЖІВ.....	136
<i>Скріпай А.П.</i> КОРЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ЯК ОДНА З ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ ОСВІТИ	141
<i>Торба В.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ДІТЬМИ З АУТИЗМОМ	145
<i>Цицюра К.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕО-ЛЕКЦІЙ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ЕКОНОМІСТІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ КИТАЮ	150
<i>Чийнеш І.М.</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	153

<i>Ярошук А.А.</i> ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ НА УСПІШНЕ ВИВЧЕННЯ ПІДЛІТКАМИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	156
<i>Political sciences</i>	
<i>Гнітько І.В.</i> ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДІАГНОСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗДОРОВ'Я ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ У НАВЧАННЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ	159
<i>Philological sciences</i>	
<i>Ковальчук О.С., Мірошніченко Л.В.</i> МІФОЛОГІЧНЕ ТА БІБЛІЙНЕ ПІДґРУНТЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ	164
<i>Political sciences</i>	
<i>Куцарев Б.Р.</i> ТУРЕЦКО-СИРИЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ...	171
<i>Filina A.</i> WOMEN'S NON-GOVERNMENTAL ASSOCIATIONS AS A MECHANISM FOR BUILDING A DEMOCRATIC COUNTRY	177
<i>Natural sciences</i>	
<i>Замфірова М.С., науковий керівник Хохлов В.М.</i> АНАЛІЗ МОЖЛИВИХ ЗМІН СЕРЕДНЬОЇ, МАКСИМАЛЬНОЇ ТА МІНІМАЛЬНОЇ ТЕМПЕРАТУРИ ПОВІТРЯ ДЛЯ МІСТА КИЇВ.....	181
<i>Technical sciences</i>	
<i>Воденнікова О.С., Матяшева Ю.Б., Воденнікова Л.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ УЛОВЛЮВАННЯ ПАРІВ МАСТИЛЬНО-ОХОЛОДЖУЮЧИХ РІДИН З ВИКОРИСТАННЯМ ДВОСТУПЕНЕВОГО ТУМАНО-УЛОВЛЮВАЧА	185
<i>Кравцов В.И.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ПАРАМЕТРОВ ЛИСТОВОЙ РЕССОРЫ ПРИ ЧИСЛЕННОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЕЕ ДЕФОРМИРОВАНИЯ	191
<i>Фрицак М. В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПАКЕТА FEYNALC ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДИАГРАММ ФЕЙНМАНА.....	195
<i>Chyгур I.</i> FEATURES OF WELL DRILLING PROCESS CONTROL AS A COMPLEX OBJECT	200

Philological sciences

<i>Базиченко В.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	205
<i>Бут К., Ірчишина М.В.</i> ГРАФІЧНІ ТА СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОВИ ТЕКСТОВИХ ПОВІДОМЛЕНЬ У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ.....	210
<i>Кравцова Ю.В.</i> МЕТОДИКА СЕМАНТИКО-КОГНИТИВНОГО АНАЛІЗА МЕТАФОРИКИ	214
<i>Матвієнко В.Е.</i> ЛІТЕРАТУРНО-КРИТИЧНА РЕЦЕПЦІЯ ТВОРЧОСТІ БОРИСА ГУМЕНЮКА.....	219
<i>Narodovska O.M., Shenger M.I.</i> CULTURE OF PROFESSIONAL COMMUNICATION OF FUTURE ECONOMISTS IN ENGLISH-SPEAKING COMMUNITY	223

Philosophical sciences

<i>Гуцалюк Ю.С.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЕКУМЕНІЗМУ У РОЗРІЗІ ПРАВОСЛАВ'Я ЯК ЯВИЩА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ХХ ст.	228
<i>Даценко В.С.</i> ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ТРЕНДІВ.....	231
<i>Костенко М.Т.</i> КОНЦЕПТ ЛЮДСЬКОЇ ГІДНОСТІ У ПОГЛЯДАХ М.ПОПОВИЧА	233
<i>Rusko N.M.</i> SPIRITUAL PROBLEMS OF TODAY: WORLDVIEW ASPECT	238
<i>Khalyavka L.</i> BYRON'S LYRIC HERO AS A REFLECTION OF THE SOCIETY STATE.....	242

Legal sciences

<i>Білецька М.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДЕЯКИХ ВИДІВ ДОГОВОРІВ КУПІВЛІ-ПРОДАЖУ КОРПОРАТИВНИХ ПРАВ	246
<i>Летюк А.Д., науковий керівник Щербина Є.М.</i> ДЖЕРЕЛА ПРАВА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	251
<i>Паливода Т.В.</i> СТРАТЕГІЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ НЕНОРМАТИВНОЇ ЛЕКСИКИ У ВИДАВНИЧІЙ СФЕРІ України	256

<i>Панченко В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ МЕДІАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПРИМИРЕННЯ СТОРІН КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ.....	260
<i>Седова П.І.</i> ЦИВІЛЬНЕ РІШЕННЯ ЧАСІВ КИЇВСЬКОЇ РУСИ, ЛИТОВСЬКО-РУСЬКОЇ ДОБИ ТА НОВІТНЬОГО ЧАСУ	266
<i>Худоб'як Д.</i> ПРАВОВИЙ СТАТУС ПРЕФЕКТА: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ	272
<i>Юсько І.М.</i> МЕЖІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕДІАЦІЇ В СПОРАХ ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РІШЕНЬ, ДІЙ ЧИ БЕЗДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ВЛАДНИХ ПОВНОВАЖЕНЬ	277

TEACHING FOREIGN STUDENTS OF PROFESSIONAL
DIALOGICAL COMMUNICATION*Сенік Л.М.,**к.пед.наук, доцент,**доцент кафедри мовної підготовки,**Рагріна Ж.М.,**к.пед. наук,**доцент кафедри мовної підготовки**Лебеденко І.Л.,**ст.викладач кафедри мовної підготовки**Запорізький державний медичний університет,**м. Запоріжжя, Україна*

It is known that the ultimate goal of teaching a foreign language is the formation of communicative competence, i.e. development of communication skills in this language. When teaching communication, the central task of the educational process in language departments becomes communicative and speech activity.

In the methodology of teaching a language as a foreign, the opinion about the need for a reasonable correlation between the communicative orientation of instruction and the conscious systematization of language material was firmly established. It is generally accepted that the linguistic means necessary for the implementation of a communicative and practical goal are selected and implemented on a functional basis. These principles acquire particular significance in connection with the transition of Ukrainian universities to the English-language form of education.

Mastering the basics of a general literary foreign language and educational and professional speech is carried out in parallel with teaching in English the relevant disciplines. This entails an increase in the study load of students and an additional expenditure of time on training. At the same time, professional communication during clinical practice is carried out in the language being studied and

presents certain difficulties for students. Thus, the relevance of this article is explained by the linguistic and sociocultural difficulties that students face in the educational process and in real professional communication with patients.

The importance of the problem, the development of a number of aspects does not mean the solution of all the issues of teaching professional dialogical speech. Many of them still require special scientific research and practical implementation in the educational process. Based on this, the purpose of the article is to consider linguistic and sociocultural factors that affect the effectiveness of teaching dialogic speech in the educational and professional field of communication. Some of these factors are due to the very nature of dialogic speech, which presupposes the ability not only to generate, but also to perceive dialogical texts. As you know, the act of speech perception consists of such components: a perceived text, a method of transmitting information, as well as a recipient who receives information. If at least one of the terms contains any violations, it complicates the process of understanding.

In the text itself, vocabulary, types of word connection, syntactic organization of the text, etc. can complicate its understanding. The sound method of text transmission also leads to problems in understanding sometimes, which is associated with the individual speech style of the speaker, especially the pronunciation and intonation. Deviation from the norm in the act of perception can be determined by such properties of the recipient as unpreparedness, insufficient knowledge of vocabulary, grammar, syntactic structure of the language, etc.

Since in dialogical professional speech there is no way to make adjustments to the sounding text, so far it is possible to act only on the recipient, passing on to him knowledge about the features of the sounding text. In the training of professional communication of medical students, the central place is occupied by professional dialogue.

Professional dialogue "Doctor-patient" is characterized by a number of features that should be the subject of consideration in the classroom. Firstly, there are differences at different linguistic levels of

speech of the doctor and patient. At the same time, the doctor is not only a communication leader who owns the strategy and tactics of conducting dialogue, but also a recipient. Therefore, he must adequately perceive the information and be able to correctly respond to the patient's speech behavior. When analyzing the mistakes of foreign students in language classes, it is necessary to take into account lexical and grammatical factors in the educational process.

The doctor's speech in the process of communicating with the patient is a more codified version of the literary language. In the educational process, as a rule, enough attention is paid to the development of the lexical and grammatical correctness of the doctor's speech, the ability to choose forms, grammatical structures when communicating with the patient. To a lesser extent, attention is focused on demonstrating the characteristics of the patient's speech. It is characterized by great freedom in the choice of lexical and grammatical means, the widespread use of everyday colloquial vocabulary, as well as lexical and grammatical constructions.

Getting acquainted with patterns of dialogic speech, students have difficulty understanding the patient's response lines. In the future, this may cause failures in professional communication.

Obviously, a scientific study of not only lexical and grammatical, but also syntactic, stylistic and other linguistic factors is necessary. It is well known that the syntactic features of dialogical speech include conciseness, conciseness, formal incompleteness. The teacher's explanation, demonstration of dialogical speech samples, compilation of the doctor's questions on the patient's response cues, etc. help to remove syntactic difficulties.

Failures in professional communication can be observed not only at the linguistic, but also at the sociocultural level. If students are not familiar with the peculiarities of the foreign cultural perception of the surrounding world, etiquette norms, non-verbal means of communication, they demonstrate an incorrect understanding of the interlocutor's speech, including the patient, as well as the inability to adequately respond to his speech behavior. In such cases, there is an interference of pictures of the world - both

general and linguistic. The prevention of interference in the educational process is possible due to the reduction of the sociocultural distance between the participants in communication in the process of the formation of sociocultural competence. One of the main tasks in the process of formation of sociocultural competence is the acquisition of foreign cultural knowledge, the formation of skills and behavioral skills with representatives of a different culture, as well as the formation of tolerance and acceptance of other people's values among students.

Currently, scientists are increasingly engaged in the study of the characteristics of national pictures of the world, verbal and non-verbal means of communication between different societies including in comparative terms. The results of these studies are the foundation through which practice teachers teach students intercultural communication skills.

When foreign students are not familiar with the standard ideas of a foreign cultural patient, they perceive the behavior of this patient through the prism of their cultural values and norms. This leads to incorrect conclusions about the behavior of the interlocutor. Undoubtedly, acquaintance of students with the cultural-specific features of the interlocutor's behavior contributes to his correct interpretation and success in professional communication.

In conclusion it is necessary to say that teaching foreign students conversational speech in the dyad "Doctor-patient", it is important to remove difficulties, given the multilevel factors. For this, further studies of both linguistic and sociocultural characteristics of professional dialogue are needed.

References:

1. Brown R. F., Bylund C. L. Communication skills training: describing a new conceptual model. *Academic medicine*. 2008. №83 (1). P. 37–44.
2. Millrood R. Communicative Language Teaching. Modular Course in ELT Methodology. Moscow: Drofa, 2001. 256 p.