

An aerial photograph of a paraglider with a white and orange canopy flying over a vibrant turquoise lake. The surrounding landscape is lush green forested hills. In the foreground, a small island or peninsula is visible with many people and umbrellas, suggesting a popular tourist spot. The sky is clear and blue.

WayScience

VII Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»

WayScience

VII Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019. – 1977 с.

VII міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІ ЗАХОДИ ЯК ЕЛЕМЕНТ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Гнатенко С.А.

Кравченко Ю.В.

Кремпова Л.О.

м. Запоріжжя, ЗДМУ

Глобальна українізація суспільства та прийняття Закону України про мову № 5670-д від 25.04.2019 р. «Про забезпечення функціонування української мови як державної» посприяли швидкому переходу навчання у вишах з російської на українську мову. Цей процес створив певні труднощі саме для іноземних студентів, які обрали Україну для навчання. Оволодіти державною мовою студентам іноземним громадянам вкрай складно, хоча дехто з них виявляють інтерес та демонструють неабиякі успіхи. «Серед умов, що забезпечують інтенсивне засвоєння української мови як іноземної, є, перш за все, додержання принципів полікультурного підходу, багатоканального сприйняття інформації» [1]. З огляду на це, викладачам-мовникам доводиться не тільки оновлювати старі методики подачі матеріалу, а й вишукувати нові: розробляти презентацій, електронні підручники із аудіозаписами до окремих тем; мультимедійними презентаціями, різнотипними таблицями, ілюстраціями, онлайн-курсами та ін. Усі ці форми приблизно на 60% допомагають двобічній комунікації: студент – викладач. Залучення до цього процесу ще й виховної роботи показав високий рівень говоріння й розуміння сказаного.

Зважаючи на це, маємо на меті висвітлити форми виховної роботи, які позитивно впливають на вивчення української мови як іноземної; проаналізувати особливості використання навчально-виховних заходів щодо вивчення української мови як іноземної; розглянути переваги застосування

виховної складової перед навчальною; висвітлити сильні сторони запропонованого підходу.

На сьогодні помітно зріс інтерес науковців до заявленої проблеми.

З. Василько, І. Васильцова, О. Гринчишин, Д. Добрусенець, І. Дорожко, Л. Засекіна, О. Кровицька, О. Кузнецова, Л. Онуфрієва, О. Палка, С. Пілішек, А. Солодка, В. Співак, О. Чепіль, Н. Ядловська та ін. досліджували лінгвокраїнознавчу проблематику. Знання семантики дозволяє розвинути здатність сприймання української мови в її культурноносії функції, усвідомити роль мовних одиниць у комунікативному процесі. Крім цього, однією із цікавих розвідок є: «Пісня як метод вивчення української мови як іноземної» І. Захарків.

Отже актуальність запропонованої теми на сьогодні є беззаперечною, оскільки такі форми, як читання й складання власних віршів, флешмоби, відеоролики з привітаннями до свят, приготування суто українських страв тощо, сприяють не лише покращенню мовленнєвих навичок, а ще й рівня сприйняття культури та історії народу України, які ще недостатньо досліджені в методичній літературі.

Умови перебування в новій країні пов'язані як з психофізіологічними, навчально-пізнавальними труднощами подолання відмінностей в системах освіти; з новими вимогами і системою контролю знань; з труднощами освоєння нового соціально-культурного та освітнього простору закладу вищої освіти; морально-етичними нормами поведінки і співіснування, труднощами побутового рівня, так і з недостатньою мовною підготовкою.

Виховні заходи поєднують у собі дуже багато моментів, починаючи з-поза аудиторної комунікації (залучення етикетних форм, розмовної лексики тощо) й закінчуючи розумінням соціокультурних особливостей певного регіону. Реалізація соціокультурного складника забезпечує міжкультурну комунікацію, у якій іноземний студент є повноправним носієм культурної інформації і стає учасником «діалогу культур» [1].

Усі форми виховної роботи умовно можна поділити на традиційні

(екскурсії, бесіди, виставки) та новітні (концерти, читання й написання власних віршів, участь у заходах до національних свят). В. Бадер зазначає, що одним із ефективних засобів формування лінгвокраїнознавчої, а відповідно й комунікативної компетенцій є автентичний пісенний матеріал. Саме українська пісня – один із основних, досить ефективних засобів навчання усіх видів мовленнєвої діяльності іноземною мовою, засвоєння мови й культурного фону країни, розвитку естетичних смаків (Т. Арендаренко, І. Коршунова, Н. Королева, О. Куликова, І. Маренкова, Т. Потапенко та ін.) [2]. Натомість, останнім часом показали свою ефективність нові форми, зокрема, проекти, форма створення відео-листів, зустріч-інтерактив. Так, майстер-класи продемонстрували творчі здібності іноземних студентів; створення відео-листів – здатність використовувати етикетні форми (формули) при звертанні до викладачів; зустрічі-інтерактиви – здатність швидкого обміну й реагування на інформацію. Окремими формами роботи (блок «Пропагування здорового способу життя та безпеки життєдіяльності»), є поїздки велосипедами на о. Хортиця, змагання з картингу, командна гра з крикету, катання на байдарках тощо.

Перспективним, на наш погляд, є напрям створення сучасного забезпечення навчально-виховного процесу, який сприяє мотивації та інтересу до опанування української мови іноземних студентів.

Поєднання аудиторного й виховного процесу дає суттєві позитивні результати, які відбиваються як на комунікативному процесові, так і на культурному. На противагу від навчальної – вузькопрофільної системи отримання інформації, соціокультурна (виховна) дає можливість сформувати уявлення про історію, культуру, традиції як єдине ціле, в якому всі елементи перебувають у тісному взаємозв'язку, утворюючи певний хронологічний ланцюг.

Список літератури:

1. Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні : IV Міжнародна науково-методична конференція, 2–4 травня 2018 р. / Укладачі:

Ковалюк Б. П., Сіткар О. А. [Електроний ресурс]. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018. – Режим доступу: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/25105>

2. Бадер В. І. Українська пісня як засіб формування лінгвокраїнознавчої компетенції іноземних студентів [Електроний ресурс]. – Режим доступу: Портал сучасних п... intellect-invest.org.ua/pedagog_editions_e-magazine_pedagogical_science_arhiv_pn_n2_2008_st_9/?print/2/6

Інші професійні науки (екологічні науки)

ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ УТИЛІЗАЦІЇ ВІДХОДІВ ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Гнатюк Н.О.

кандидат біологічних наук, доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного університету імені Павла Тичини

Баліцька Я.В.

студентка Уманського державного університету імені Павла Тичини
м. Умань, Україна

Сфера поводження з відходами охоплює всі види діяльності, пов'язані з утворенням, збиранням, зберіганням, використанням, знешкодженням, транспортуванням і захороненням відходів. Ступінь утилізації відходів кожного виробництва або виду діяльності слід розглядати як один з важливих показників, що характеризують екологічність відповідних виробництв, тобто ступінь їх впливу на навколишнє середовище і повноту використання природних ресурсів [2, С.10].

Однією з найгостріших екологічних проблем в Україні є утилізація міського сміття. В житловому фонді міст та сіл щорічно накопичується майже