

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

І. В. Дев'ятовська

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

**Частина 1. Функціонально-семантична основа навчально-
професійного та соціально-культурного спілкування
(проста мовленнєва дія)**

ПРАКТИКУМ
для самостійної роботи
студентів-іноземних громадян I курсу фармацевтичних факультетів
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»



Запоріжжя
2021

УДК 811.161.1'243(075.8)

Д 25

Практикум рекомендовано до видання Центральною методичною радою Запорізького державного медичного університету протокол № 1 від _____

Рецензенти:

Л. І. Васецька – канд. пед. наук, доцент, керівник центру підготовки іноземних громадян Запорізького державного медичного університету;

О. В. Сидоренко – канд. філол. наук, доцент кафедри культурології та українознавства Запорізького державного медичного університету.

Дев'ятовська І. В.

Д 25

Українська мова як іноземна. Частина 1. Функціонально-семантична основа навчально-професійного та соціально-культурного спілкування (проста мовленнєва дія) : практикум для самостійної роботи студентів-іноземних громадян I курсу фармацевтичних факультетів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» /І. В. Дев'ятовська.– Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 112 с.

УДК 811.161.1'243(075.8)

Практикум для самостійної роботи з української мови є частиною навчального комплексу з навчання професійному спілкуванню студентів-іноземних громадян I курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Мета цього практикуму – перевірка формування у студентів-іноземців навичок і вмінь читання наукових текстів, навичок професійного мовлення: формування лінгвістичної та комунікативної компетенцій у сфері навчально-професійного спілкування.

©Дев'ятовська І.В. 2021.

©Запорізький державний медичний університет, 2021

ЗМІСТ

Передмова 3	
Частина 1 (ЗБ 1-2) - Лексико-граматичний тест	4
Частина 2 (ЗБ 3) - Читання тексту за фахом	22
Частина 3 (ЗБ 4) - Читання тексту соціально-культурної сфери	39
Частина 4 (ЗБ 5-6) - Аудіювання наукового тексту	51
Частина 5 (ЗБ 7) - Лексико-граматичний тест	67
Частина 6 (ЗБ 8-9) - Лексико-граматичний тест	88
Список літератури	112

ПЕРЕДМОВА

Практикум для самостійної роботи з української мови: частина 1 «Функціонально-семантична основа навчально-професійного та соціально-культурного спілкування (проста мовленнєва дія)» для студентів іноземних громадян I курсу спеціальності 226 «Фармація» є частиною навчального комплексу з навчання професійному спілкуванню студентів-іноземних громадян I курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Він укладений відповідно до робочої програми для студентів I курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» та навчального плану дисципліни.

Мета цього практикуму – перевірка формування мовної та комунікативної компетенції у іноземних студентів для спілкування у навчальній сфері.

Матеріали практикуму спрямовані на перевірку формування у студентів-іноземців навичок і умінь читання наукових текстів, навичок професійного мовлення: формування лінгвістичної та комунікативної компетенцій у сфері навчально-професійного спілкування.

Матеріал практикуму призначений для аудиторної позааудиторної роботи. Практикум відповідає робочій програмі і тематичним планам.

Практикум складається з 6 частин. Матеріали практикуму доступні для студентів як на паперовому, так і на електронних носіях.

РОЗДІЛ 1

ЧАСТИНА 1. Лексико-граматичний тест

Поточний лексико-граматичний текст перевіряє сформованість мовних, мовленєвих і комунікативних навичок і вмій у навчально-професійній сфері, проводиться після вивчення ЗБ 1 - 3 Розділу 1.

Тест розроблений відповідно до робочої програми дисципліни «Українська мова як іноземна». Він представлений в електронному варіанті, що дає можливість виконання його в аудиторний час і самоконтролю іноземних студентів у позааудиторний час.

Оцінювання: відсоток правильних відповідей перекладається в бали (за п'ятибальною системою).

Обробка і оцінка результатів тестування проводиться автоматично.

При обробці результатів тестування кількість правильних відповідей відповідає балам

"5" = 91-100% правильних відповідей

"4" = 76-90% правильних відповідей

"3" = 61-75% правильних відповідей

"2" = менше 61% правильних відповідей.

Мета тесту - перевірка знань лексико-граматичного матеріалу і сформованості мовних навичок, необхідних для вирішення комунікативних завдань у процесі навчально-професійного та соціально-культурного спілкування, відповідно до примірної програми навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна», затвердженої МОЗ України від 5.05.2017 р.

В процесі тестування перевіряються мовні навички:

1) розрізняти значення лексичних одиниць наукового стилю мовлення і використовувати їх в заданому контексті;

- 2) правильно використовувати категорію часу і виду дієслів (ДВ і НДВ) в певному контексті;
- 3) правильно вживати прийменниково-відмінкові форми іменників, прикметників, займенників в контексті фрази;
- 4) проводити синонімічні і антонімічні заміни слів і конструкцій;
- 5) складати словосполучення прикметник + іменник; іменник + іменник;
- 6) використовувати перехідні і неперехідні дієслова;
- 7) використовувати форми дієприкметника;
- 8) розрізняти іменники, що позначають процес;
- 9) створювати ступені порівняння прикметника;
- 10) розрізняти дієслова з різними префіксами.

Структура і зміст тесту

В тестах 80 позицій. База тесту складається з 160 позицій. Програма RATOS вибирає 80 позицій з бази. У Teams є три варіанти цього тесту.

Перевіряється:

- розуміння значень лексичних одиниць, знання дієслівної системи, використання дієслівних форм в певному контексті;
- знання відмінювання дієслів;
- знання відмінкової системи іменників і імен прикметників і правил управління в дієслівних конструкціях;
- знання синонімічних дієслівних конструкцій наукового стилю мови;
- вміння робити синонімічні і антонімічні заміни.

Характеристика матеріалу, що презентується

Усі запропоновані в тестах матеріали базуються на лексико-граматичному мінімумі, обсяг якого визначений мовним матеріалом Розділу І «Функціонально-семантична основа навчально-професійного та соціально-культурного спілкування (проста мовленнєва дія)».

У тестах використовується один тип тестових завдань - завдання на неповну відповідність.

Процедура проведення тесту.

Час виконання тесту - 80 хвилин. Кількість позицій - 80 (База - 160).

При виконанні тесту користуватися словником можна.

Форма виконання завдань. На комп'ютері.

ЧАСТИНА № 1 (ЗБ 1 – 3)

ВАРІАНТ 1

<i>Завдання 1. Дієслова з префіксами – 4</i>		
1	Хроматиди ... одна від одної.	1 відштовхуються 2 підштовхуються 3 виштовхуються
2	Центріолі ... до полюсів клітини.	1 виходяться 2 розходяться 3 заходяться
3	Хромосоми... до ниток веретена поділу.	1 откріплюються 2 закріплюються 1 прикріплюються
4	Кожна центромера ... на дві.	1 зацеплюється 2 прицеплюється 3 розцеплюється
<i>Завдання 2. Словосполучення прикметник + іменник - 10</i>		

5	Мітотичний ...	1 цикл 2 час 3 термін
6	Материнська...	1 речовина 2 клітина 3 оболонка
7	Специфічні ...	1 функції 2 секунди 3 середини
8	Структурні ...	1 будови 2 білки 3 стани
9	Генетичний ...	1 стан 2 матеріал 3 термін
10	Ядерна ...	1 клітина 2 нитка 3 мембрана
11	Фізіологічний ...	1 стан 2 полюс 3 день
12	Хімічні ...	1 розмноження 2 речовини 3 хроматиди
13	Біологічне ...	1 прикріплення 2 значення 3 навантаження
14	Нестатеве ...	1 розмноження 2 значення 3 навантаження
Завдання 3. Дієслівне керування		
15	Хромосоми складаються з...	1 дві хроматиди 2 двох хроматид 3 двум хроматидам
16	Мітоз складається з...	1 чотири фаз 2 чотири фази 3 чотирьох фаз
17	Хроматиди відштовхуються одна від...	1 одної

		2 одною 3 однієї
18	В цей час центріолі розходяться до... клітини.	1 полюси 2 полюсів 3 полюсами
19	Хромосоми прикріплюються до... веретена поділу.	1 нитки 2 ниткам 3 ниток
20	У рослинних клітинах поділ цитоплазми розпочинається з ... материнської клітини.	1 середину 2 середини 3 середина
21	Клітина мембрани утворюється з ... ендоплазматичної сітки.	1 дрібних пухирців 2 дрібні пухирці 3 дрібним пухирцям
22	Далі клітина буде ...	1 своєї клітинної стінки 2 своя клітинна стінка 3 свою клітинну стінку
23	Тривалість кожної фази мітозу різна – від кількох хвилин до ... годин	1 сотні 2 сотен 3 сотням
24	Це залежить від...	1 різні фактори 2 різних факторів 3 різним факторам
25	Значення мітозу полягає в ...	1 генетична стабільність 2 генетичну стабільність 3 генетичній стабільності
26	Мітоз є... безстатевого розмноження багатьох організмів.	1 основою 2 основа 3 основи
27	Хромосоми – це ... ядра.	1 найважливіші структури 2 найважливішими структурами 3 найважливіших структур
<i>Завдання 4. Перехідні та неперехідні дієслова - 5</i>		
28	Впродовж життя клітини...	1 ростуть 2 рости 3 ростити
29	Впродовж життя клітини...	1 диференціювати

		2 диференціюються 3 диференціюють
30	Пресинтетичний період ...беспосередньо за поділом	1 починати 2 починається 3 починають
31	Клітини...	1 ділять 2 діляться 3 ділити
32	Центріолі...	1 подвоювати 2 подвоюються 3 подвоїли
Завдання 5. Антоніми - 7		
33	Цикл ДОВШИЙ	1 кращий 2 коротший 3 малий
34	УТВОРЕННЯ клітини	1 руйнування 2 будування 3 подовження
35	Цикл ПОЧИНАЄТЬСЯ	1 утворюється 2 подовжується 3 закінчується
36	УТВОРЮЄТЬСЯ веретено поділу	1 руйнується 2 будується 3 локалізується
37	Хромосоми ВКОРОЧУЮТЬСЯ	1 руйнуються 2 подовжуються 3 закінчуються
38	Веретено поділу БУДУЄТЬСЯ	1 базується 2 вкорочується 3 руйнується
39	ЗОВНІШНІЙ фактор	1 внутрішній 2 різний 3 спадковий
Завдання 6. Синоніми - 9		
40	Інтерфаза – це період між поділами клітини.	1 стадія 2 подвоєння 3 інформація
41	Він включає три етапи .	1 фаза

		2 скорочення 3 подвоєння
42	Синтетичний період характеризується редуплікацією ДНК.	1 фазою 2 стадією 3 подвоєнням
43	Центріолі подвоюються, починає утворюватись веретено поділу.	1 виходити 2 будуватись 3 локалізуватись
44	Клітинна мембрана утворюється з дрібних пухірців ендоплазматичної сітки.	1 різних 2 всіх 3 маленьких
45	Біологічне значення мітозу полягає в точному розподілі спадкової інформації.	1 генетичної 2 маленької 3 різної
46	Хромосоми - найважливіші структури ядра, які містять гени.	1 мають 2 ходять 3 ділять
47	Хромосоми мають здатність до авторепродукції в процесі поділу клітин.	1 можуть 2 хочуть 3 тримають
48	Хромосоми містять молекулу ДНК вкомплексі з основним білком – гістоном.	1 у поєднанні 2 краще 3 завжди
Завдання 7. Прийменникове керування - 4		
49	Слово «хромосома» походить від	1 грецьке слово 2 грецького слова 3 грецьким словом
50	Залежно від ... розташування центромери розрізняють три типи хромосом.	1 місце 2 місцем 3 місця
51	Кількість хромосом не залежить від ... організації організмів.	1 рівня 2 рівень 3 рівню
52	У всіх організмів, які належать до ..., кількість хромосом в ядрах всіх клітин постійна.	1 один вид 2 одного виду 3 одним видом
Завдання 8. Утворіть ступінь порівняння прикметників - 2		
53	Активний	1 активніший

		2активований 3актив
54	важливий	1важлив 2важливо 3 важливіший
55	малий	1маленький 2 менший 3менш
Завдання 9. Числівники- 5		
56	Складатися з ...основних частин.	1 трёх 2три 3трьома
57	Складатися з ...азотистої основи.	1одна 2одній 3 однієї
58	Складатися з ...полінуклеотидного ланцюга.	1одним 2 одного 3одному
59	Складатися з ...азотистих основ.	1чотири 2 чотирьох 3чотирма
60	Може бути до...нуклеотидів.	1три тисячі 2трьом тисячам 3 трьох тисяч

ВАРІАНТ 2

Завдання 1. Дієслова з префіксами - 4		
1	Нитки веретена ... дочірні хромосоми до протилежних полюсів.	1 розтягують 2 стягують 3 утягують
2	РНК ... інформацію від ДНК до рибосом	1заносить 2відносить 3переносить
3	Нитки ДНК...	1 розходяться 2заходять 3надходять
4	Зв'язки між азотистими основами ...	1пририваються. 2вириваються.

		Зрозиваються.
Завдання 2. Складіть словосполучення - 10		
5	Водневий...	1 ядро 2 зв'язок 3 центр
6	Інформаційний...	1 матеріал 2 інформація 3 центр
7	Транспортна...	1 функція 2 основа 3 частина
8	Рибосомальна...	1 фаза 2 РНК 3 площа
9	Фізіологічний...	1 зв'язок 2 студент 3 процес
10	Азотна...	1 основа 2 база 3 перерва
11	Спадкова...	1 клітина 2 інформація 3 стадія
12	Генетичний...	1 матеріал 2 білок 3 вітамін
13	Материнська...	1 оболонка 2 клітина 3 основа
14	Статева	1 інформація 2 клітина 3 оболонка
Завдання 3. Дієслівне керування - 13		
15	Місце розташування первинної перетяжки зумовлює... хромосом	1 форма 2 форму

		3форми
16	Нуклеїнові кислоти зберігають ...	1 генетична інформація 2 генетичної інформації 3 генетичну інформацію
17	Нуклеїнові кислоти передають ...генетичну інформацію.	1 дочірніх клітин 2 дочірні клітини 3 дочірнім клітинам
18	РНК бере участь ... білків.	1 у синтезі 2 біля синтезу 3 синтез
19	РНК не бере участі ...спадкової інформації.	1 в передачі 2до передачі 3через передачу
20	Нуклеїнові кислоти забезпечують ... білка.	1 синтез 2 синтеза 3синтезом
21	Куріння призводить ... органів дихання.	1зі хворобою 2до хвороби 3біля хвороби
22	Зміни будови нуклеїнових кислот призводять ... структури клітин.	1без змін 2зі змінами 3до змін
23	Зміни структури нуклеїнових кислот впливають ...організму.	1зі життєздатністю 2на життєздатність 3про життєздатність
24	Вуглеводи входять до складу...	1 клітина 2 клітину 3клітини
25	Нуклеотиди відрізняються ... азотистої основи	1 будова 2будовою 3 будову
26	Всі типи РНК різняться...	1 функціями 2 функції 3 функціям
27	Нуклеотиди з'єднуються ... фосфорної кислоти	1 залишки 2 залишків 3залишками

Завдання 4. Перехідні та неперехідні дієслова - 5

28	Нитки веретена поділу ...	1 скорочувати 2 скорочуються 3 скорочує
29	У телофазі хромосоми...	1 деспіралізуватися 2 деспіралізують 3 деспіралізуються
30	У телофазі хромосоми...	1 подовжувати 2 подовжуються 3 подовжують
31	Навколо хромосом.....ядерце.	1 з'являтися 2 з'являється 3 з'являє
32	Телофаза...цитокінезом	1 завершувати 2 завершується 3 завершує
Завдання 5. Антоніми - 7		
33	Довжина	1 ширина 2 висота 3 глибина
34	Легше	1 довше 2 трудніше 3 частіше
35	Великі молекули	1 маленькі 2 круглі 3 довгі
36	молекула розпадається	1 виникає 2 проходить 3 утворюється
37	присутні в клітині	1 відсутні 2 збільшені 3 перервані
38	більшість властивостей	1 стійкість 2 кількість 3 меншість
39	відстань збільшується	1 потрапляє 2 зменшується

		3 виникає
Завдання 6. СИНОНИМИ - 9		
40	Нуклеїнові кислоти присутні в клітинах усіх живих організмів.	1 знаходяться 2 з'являються 3 діляться
41	Сталість структури нуклеїнових кислот-найважливіша умова нормальної життєдіяльності клітин	1 стабільність 2 сила 3 виникнення
42	В результаті редуплікації виникають 2 однакові подвійні спіралі ДНК.	1 з'являються 2 переходять 3 бувають
43	Молекула ДНК швидко розпадається на нуклеотиди.	1 ділиться 2 транспортується 3 є
44	Функція РНК - доставка амінокислот до РНК.	1 перенесення 2 поява 3 послідовність
45	Молекули РНК складаються переважно з однієї нитки.	1 менш ніж 2 головним чином 3 звичайно
46	Нуклеотиди з'єднуються між собою залишками фосфорної кислоти.	1 переноситься 2 зв'язується 3 буває
47	Азотиста основа однієї нитки зв'язується з основою іншої водневим містком.	1 з'єднуються 2 виникають 3 проходять
48	Послідовність азотистих основ одного ланцюга визначає порядок розташування основ в іншому ланцюзі.	1 порядок 2 число 3 кількість
Завдання 7. Прийменникове керування - 4		
49	У... хромосом кожна хромосома має партнера.	1 подвійному наборі 2 подвійний набір 3 подвійного набору
50	Гомологічні хромосоми однакові за....	1 будова 2 будовою

		3 будови
51	Хромосоми розташовуються у ... зменшення їх довжини.	1 порядку 2 порядок 3 порядком
52	Хромосом не видно у ..., яка не ділиться.	1 клітина 2 клітину 3 клітині
Завдання 8. Утворіть ступені порівняння поданих прикметників - 3		
53	малий	1 маленький 2 менший 3 менш
54	великий	1 більший 2 великан 3 завеликий
55	активний	1 активніший 2 активований 3 актив
Завдання 9. Числівники -5		
56	Складатися з ...основних частин.	1 трєх 2 три 3 трьома
57	Складатися з ...азотистої основи.	1 одна 2 одній 3 однієї
58	Складатися з ...полінуклеотидного ланцюга.	1 одним 2 одного 3 одному
59	Складатися з ...азотистих основ.	1 чотири 2 чотирьох 3 чотирма
60	Може бути до...нуклеотидів.	1 три тисячі 2 трьом тисячам 3 трьох тисяч

ВАРІАНТ 3

Завдання 1 Дієслівні префікси - 4		
1	Хромосоми... до ниток веретена поділу.	1 откріплюються 2 закріплюються 3 прикріплюються
2	Кожна центромера ... на дві.	1 зацеплюється 2 прищеплюється 3 розщеплюється
3	Нитки веретена ... дочірні хромосоми до протилежних полюсів.	1 розтягують 2 стягують 3 утягують
4	1. РНК ... інформацію від ДНК до рибосом	1 заносить 2 відносить 3 переносить
Завдання 2. Словосполучення прикметник + іменник - 10		
5	Спадкова...	1 мати 2 інформація 3 клітина
6	Коротке...	1 вікно 2 сонце 3 плече
7	Основний...	1 функція 2 білок 3 серце
8	Функціональний...	1 стан 2 ядро 3 етап
9	Первинна...	1 середа 2 перетяжка 3 мембрана
10	Паличкоподібна...	1 форма 2 функція 3 стадія
11	Кімнатна...	1 земля 2 форма 3 муха
12	Постійна...	1 вода 2 кількість

		3 муха
13	Соматичні...	1 етапи 2 білки 3 клітини
14	Статеві...	1 білки 2 форми 3 хромосоми
Завдання 3. Дієслівне керування - 13		
15	Кінці плечей хромосом називаються ...	1 теломерів 2 теломерам 3 теломери
16	Хромосоми є ... спадкової інформації	1 носії 2 носіями 3 носіїв
17	Хромосоми являють собою ..., які з'єднані між собою первинною перетяжкою	1 двох хроматид 2 дві хроматиди 3 двум хроматидам
18	Хромосоми мають ... до авторепродукції	1 здатністю 2 здатності 3 здатність
19	Кожна пара хромосом характеризується ...	1 особливості 2 особливостями 3 особливості
20	Деякі хромосоми мають ...	1 вторинні перетяжки 2 вторинну перетяжку 3 вторинної перетяжки
21	Хромосоми містять ... ДНК	1 молекула 2 молекул 3 молекулу
22	ДНК і білок гістон входять до складу...	1 хромосоми 2 хромосомі 3 хромосома
23	Хромосома складається з ... дві хроматиди	1 дві хроматиди 2 двома хроматидами 3 двох хроматид
24	Нормальний каріотип людини включає ... хромосом.	1 сорок шість 2 сорока шести 3 сорока шістьма

25	Первинна перетяжка поділяє ... на два плеча	1хромосома 2хромосому 3хромосом
26	Білки розташовуються на ...	1первинна перетяжка 2первинній перетяжці 3первинну перетяжку
27	Нитки веретена прикріплюються до...	1 спеціальні білки 2 спеціальним білкам 3 спеціальних білків
Завдання 4. Перехідні та неперехідні дієслова - 5		
28	Починає...веретено поділу	1 утворювати 2 утворюватися 3 утворити
29	У профазі хромосоми ...	1 скручувати 2 скручуються 3 скручують
30	Ядерця та ядерна мембрана...	1 руйнувати 2 руйнується 3 руйнує
31	Веретено поділу...від полюсів клітини	1 будувати 2 будується 3 будує
32	Навколо кожної центріолі ...веретено поділу	1 утворити 2 утворюється 3 утворює
Завдання 5. Антоніми – 7		
33	ЗОВНІШНІЙ фактор	1 внутрішній 2 різний 3 спадковий
34	РІВНІ плечі	1 короткі 2 різні 3 малі
35	Плечі РІЗНОЇ довжини	1 однакової 2 поганої 3 малої

36	КОРОТКЕ плече	1 довге 2 мале 3 погане
37	ОДНАКОВИЙ набір	1 малий 2 різний 3 великий
38	Зменшення	1 проходження 2 полегшення 3 збільшення
39	Повний набір	1 частковий 2 худий 3 різний
Завдання 6. Синоніми - 9		
40	Місце розташування первинної перетяжки у кожної пари хромосом <u>постійне</u> .	1 незмінне 2 краще 3 легше
41	Залежно від місця <u>розташування</u> центромери розрізняють три типи хромосом.	1 локалізації 2 розрізнення 3 народження
42	Кількість хромосом у різних видів може <u>варіювати</u> .	1 різнитися 2 змінюватися 3 збільшуватися
43	8. З кожної пари гомологічних хромосом <u>присутня</u> лише одна хромосома	1 є 2 була 3 походить
44	Нормальний каріотип людини включає 46 хромосом або 23 пари.	1 містить 2 збільшує 3 дає
45	Ліпіди =	1 жири 2 білки 3 ферменти
46	моносахарид =	1 ліпід 2 простий вуглевод 3 білок
47	редуплікація =	1 розмноження 2 пооділ 3 подвоєння

48	генетична інформація =	1 достовірна 2 спадкова 3 деяка
Завдання 7. Прийменникове керування - 4		
49	У всіх організмів, які належать до ..., кількість хромосом в ядрах всіх клітин постійна.	1 один вид 2 одного виду 3 одним видом
50	Хромосоми, які відносяться до ... називаються гомологічними	1 одна пара 2 одну пару 3 однієї пари
51	У... проявляється правило індивідуальності хромосом.	1 це 2 цим 3 цьому
52	У... хромосом кожна хромосома має партнера.	1 подвійному наборі 2 подвійний набір 3 подвійного набору
Завдання 8. Утворіть ступінь порівняння прикметників - 2		
53	важливий	1 важлив 2 важливо 3 важливіший
54	активний	1 активніший 2 активований 3 актив
55	сладний	1 складно 2 складніший 3 складаючий
56	Складатися з ...основних частин.	1 двох 2 два 3 двома
57	Складатися з ...азотистої основи.	1 одна 2 одній 3 однієї
58	Складатися з ... ланцюга.	1 одним 2 одного 3 одному
59	Складатися з ...азотистих основ.	1 чотири 2 чотирьох 3 чотирма

60	Може бути до...нуклеотидів.	1 три тисячі 2 трьом тисячам 3 трьох тисяч
----	-----------------------------	--

ЧАСТИНА 2.

Вивчальне читання тексту з мови за фахом. «Білки». ЧИТАННЯ. ПИСЬМО. ГОВОРІННЯ.

1.1. Структура і зміст самостійної роботи

Самостійна робота складається з тексту, тестів, завдань та інструкції до їх виконання.

Вона представляє собою змішаний тип: тести і завдання.

Час виконання самостійної роботи - 90 хвилин. Час на читання тексту - до 30 хвилин.

Характеристика матеріалу. Текст змішаного типу (повідомлення з елементами опису). Тематика тексту актуальна для навчально-професійної сфери спілкування. Це спеціально складений текст, максимально наближений до автентичних текстів за фахом.

Кількість незнайомих слів - 3-4%.

В самостійній роботі представлені наступні варіанти завдань: завдання на перевірку рівня сформованості вмінь зрозуміти основну інформацію, що міститься в тексті, здійснити компресію головної інформації до рівня питального плану і зафіксувати її у письмовому вигляді.

Завдання на перевірку рівня сформованості навичок і вмінь трансформації називного плану в питальний і на основі записаних питань проводити діалог-розпитування в усній формі, сформованість комунікативних вмінь ведення діалогу.

Завдання, що представляють собою тести, мета яких перевірити сформованість вмінь адекватного сприйняття та інтерпретації змісту тексту, прогнозування змісту, яке засноване на матеріалі прочитаного тексту,

пошуку і запиту необхідної інформації, називання головної і другорядної інформації, вираження різних типів мовних інтенцій.

Завдання на перевірку рівня сформованості навичок і вмінь побудувати власне повідомлення на запропоновану тему відповідно до комунікативної установки.

1.2.Метасамостійної роботи

Мета - перевірка сформованості мовних навичок і вмінь в читанні для вирішення певних комунікативних завдань, вмінь письмово представити отриману при читанні інформацію відповідно до комунікативної установки. Перевірка мовних і комунікативних вмінь монологічного та діалогічного мовлення.

Пропонуються завдання на вирішення таких мовних і комунікативних завдань:

- повно, точно розуміти як основну інформацію, так і важливі елементи додаткової інформації;
- адекватно інтерпретувати інформацію тексту, виділивши його формально-сміслові частини;
- здійснювати компресію інформаційного матеріалу до рівня складного називного плану тексту;
- трансформувати складний називний план в питальний;
- вести діалог-розпитування;
- прогнозувати зміст, який може бути продовженням запропонованої інформації;
- будувати власне повідомлення на запропоновану тему відповідно до комунікативної установки і на основі інформації прочитаного тексту;
- дотримуватися норм української мови і деяких особливостей побудови монологічного висловлювання.

У процесі роботи перевіряються знання мовних моделей, комунікативних тактик і стратегій, які забезпечують можливість брати участь у спілкуванні на навчально-професійні теми в процесі навчання.

Результатом самостійної роботи № 2 є визначення рівня сформованості наступних мовних і комунікативних навичок і вмінь:

- читання текстів за фахом;
- визначення смислових частин прочитаного тексту;
- визначення головної і другорядної інформації тексту;
- формулювання пунктів називного і питального плану прочитаного тексту;
- пошуку необхідної інформації;
- запиту необхідної інформації;
- складання повідомлення по темі;
- формулювання висновку по тексту або по темі;
- вираження згоди / незгоди; спростування; затвердження; приєднання до сказаного; доповнення або уточнення; власної думки; характеристики літературного героя;
- участі в діалозі-бесіді;
- складання і ведення діалогу-розпитування;

1.3. Процедура проведення самостійної роботи.

Час виконання роботи - 90 хвилин.

При виконанні самостійної роботи можна користуватися словником.

Форма виконання завдань. Пропонуються тексти, завдання, тести. Час на читання тексту – 20 хвилин.

Обсяг повідомлення:

максимальна кількість фраз - 10. Мінімальна - 5-6.

Оцінювання.

- Завдання на виділення смислових частин тексту і називання їх кількості.

«5» - правильне визначення кількості смислових частин;

«2» - помилкове визначення кількості смислових частин;

- Завдання на формування основної інформації тексту:

«5»- правильне визначення всієї головної інформації тексту;

«4» - 1-2 помилки у визначенні головної інформації тексту;

«3» - 3-4 помилки у визначенні головної інформації тексту;

«2» -більш 4 помилок у визначенні головної інформації тексту.

- Завдання на формулювання назви головної інформації:

«5» - правильне визначення кількості тем і підтем тексту;

правильне формулювання смислових частин (назви або запиту інформації);

«4» - 1 помилка в визначенні кількості тем і підтем тексту;

1-2 помилки у формулюванні назв смислових частин або запиту головною інформації;

«3» - 2 помилки у визначенні кількості тем і підтем тексту;

3-4 помилки у формулюванні назв смислових частин або запиту головною інформації;

«2» - більше 4 помилок у визначенні кількості тем і підтем тексту;

більше 4 помилок у формулюванні назв смислових частин або запиту головною інформації;

- Завдання на складання питань до інформації тексту:

«5» - правильне формулювання всіх питань;

«4» - 1-2 помилки у формулюванні питань;

«3» - 3-4 помилки у формулюванні питань;

«2» - більше 4 помилок у формулюванні питань.

- Завдання на формулювання твердження (фрази):
 - «5» - правильне формулювання всіх тверджень;
 - «4» - 1-2 помилки у формулюванні тверджень;
 - «3» - 3-4 помилки у формулюванні тверджень;
 - «2» - більше 4 помилок у формулюванні тверджень.

- Завдання на визначення комунікативних моделей по заданій інтенціональній програмі:
 - «5» - правильне визначення всіх комунікативних моделей по заданій інтенціональній програмі;
 - «4» - 1 помилка у визначенні комунікативних моделей по заданій інтенціональній програмі;
 - «3» - 2 помилки у визначенні комунікативних моделей по заданій інтенціональній програмі;
 - «2» - більше 2 помилок у визначенні комунікативних моделей по заданій інтенціональній програмі.

- Завдання на складання повідомлення за інформацією тексту, по складанню стислого конспекту:

Максимальна кількість фраз - 10. Мінімальна - 5-6 фраз.

- «5» - 9-10 фраз,
 - відсутність смислових і комунікативних помилок,
 - 1 грам. помилка;
- «4» - 7-8 фраз,
 - 1-2 смислові помилки;
 - 1-2 комунікативні помилки,
 - 2-3 грам. помилки.

«3» - 5-6 фраз,

- 3-5 смислових помилок;
- 3-5 комунікативних помилок,
- 4-6 грам. помилок.

«2» - менше 5-6 фраз,

- більше 3-5 смислових помилок;
- більше 3-5 комунікативних помилок;
- понад 6 грам. помилок.

Завдання 1. Прочитайте текст «Білки». Складіть питальний план тексту.

Білки

Білки були виділені в окремий клас біологічних молекул в 18 столітті в результаті робіт французького хіміка Антуана де Фуркруа.

Білки - це високомолекулярні азотовмісні органічні речовини, біополімери, що складаються з мономерів, які відіграють велику роль в структурі і життєдіяльності організму.

Білки складаються з таких хімічних елементів: вуглець, водень, кисень, азот і невелика кількість сірки.

До складу білків входять 20 основних амінокислот. Деякі з них не можуть синтезуватися в організмі людини і називаються незамінними: вони обов'язково повинні надходити в організм з їжею. До незамінних амінокислот відносяться лізин, валін, лейцин, треонін, феніланин, метіонін, аргінін, гістидин. Загальною властивістю амінокислот є їх амфотерність, тобто здатність проявляти кислотні та основні властивості.

Під впливом будь-яких чинників (високої температури, кислот, лугів) може відбуватися руйнування структур білкової молекули. Це явище називається денатурацією.

Ренатурація - відновлення білком своєї структури і біологічної активності, втраченої під час денатурації. Вона відбувається в разі, якщо дія фактора була нетривалою або несильною.

Білки поділяють

- за фізико-хімічними властивостями - на кислотні, нейтральні, основні і гідрофобні;
- за формою білкових молекул - на глобулярні і фібрилярні;
- за функціями - на структурні, захисні, рецепторні, регуляторні, каталітичні;
- за будовою - на прості і складні.

Прості білки називають протеїнами. Вони складаються тільки з амінокислот. Складні білки називають протеїдами. Вони складаються з двох компонентів: білка і небілкового компонента, наприклад, білка і вуглеводу, білка і ліпиду.

Білки виконують різноманітні функції. Перш за все - структурну. Вони беруть участь в утворенні всіх структур клітини: оболонки, органоїдів, мембран. Білки відіграють роль каталізаторів, прискорюють реакції в десятки і сотні тисяч разів, тобто виконують каталітичну функцію. Крім каталітичної, дуже важлива рухова функція. Всі види рухів, до яких здатні клітини та організми, виконують особливі **скоротливі** білки. Ще одна функція білків - транспортна. Наприклад, гемоглобін транспортує O₂. Білки входять до складу імунної системи організму (антитіла і антигени), забезпечують згортання крові, тобто виконують захисну функцію. Також вони виконують енергетичну функцію. Наприклад, при розпаді 1 грама білка виділяється 17,6 кДж енергії. Крім того, вони виконують регуляторну функцію, так як деякі гормони є білками. Наприклад, інсулін, гормони гіпофіза.

Білки - важлива частина харчування людини і тварин, тому що в їх організмах не можуть синтезуватися всі необхідні амінокислоти і частина білків повинна надходити з білковою їжею. У процесі травлення ферменти розщеплюють спожиті білки до амінокислот, які використовуються для біосинтезу власних білків організму або розпадаються для отримання енергії.

Завдання 2. Виберіть правильний варіант питального слова для запиту інформації до тексту «Білки».

1...складаються білки?

1.3 чого

2.3 чим

3. де

2. ...входить до складу білків?

1. що

2. де

3. які

3. ...амінокислоти відносяться до незамінних?

1. де

2. які

3. у чому

4. ...є загальною властивістю амінокислот?

1. що

2. чим

3. у чому

5. ...деструкція білка?

1. скільки

2. що таке

3. якого

6. ...ознаками поділяють білки?

1. яких

2. за якими

3. з якими

7. ... називаються складні білки?

1. як

2. якими

3. від яких

8. ...компонентів складаються білки?

1. З якими

2. З яких

3. Від яких

9. ...функції виконують білки?

1. яких
2. які
3. яким

10. ...функцію білків називають каталітичною?

1. яка
2. якої
3. яку

11. ...приймають участь білки?

1. у чому
2. куди
3. скільки

12. ...виділяється енергії?

1. скільки
2. як
3. де

13. ...можуть синтезуватися білки?

1. де
2. що
3. скільки

14. ...деякі білки називають незамінними?

1. чому
2. чого
3. з чого

15. ...амінокислота відноситься до лізину?

1. у яких
2. до яких
3. з якими

Завдання 3. Дайте відповіді на питання.

1. Білки – це біомономери?

- 1. так
- 2. ні

2. До складу білків входять 20 амінокислот?

- 1. так
- 2. ні

3. Усі білки можуть синтезуватися в організмі людини?

- 1. так
- 2. ні

4. Руйнування білкової молекули може відбуватися під впливом високої температури?

- 1. так
- 2. ні

5. Прості білки називають протеїдами?

- 1. так
- 2. ні

6. Денатурація - це руйнування білкової молекули?

- 1. так
- 2. ні

7. Протеїди складаються з трьох компонентів?

- 1. так
- 2. ні

8. Білки однакові за будовою?

- 1. так
- 2. ні

9. Руйнування білка може відбуватися під впливом кислот?

- 1. так
- 2. ні

10. Білки складаються з хлору і кисню?

1. так
2. ні

11. Білки виконують захисну функцію?

1. так
2. ні

12. Вперше білки були виділені в окремий клас в 19 столітті?

1. так
2. ні

13. Деякі гормони є білками?

1. так
2. ні

14. При розщепленні білка виділяється енергія?

1. так
2. ні

15. Білки беруть участь в утворенні деяких структур клітини?

1. так
2. ні

Завдання 4. Закінчить речення, вибравши правильний варіант.

1. Білки - це високомолекулярні

1. азотовмісні органічні речовини
2. азотовмісні неорганічні речовини
3. залізовмісні неорганічні речовини

2. До складу білків входять

1. 20 основних амінокислот
2. 20 хімічних елементів
3. 20 біополімерів

3. Руйнування структур білкової молекули - це

1. ренатурації
2. денатурація
3. амфотерність

4. Прості білки називають

1. протеїнами
2. протеїдами
3. альбумінами

5. Протеїни складаються ...

1. тільки з амінокислот
2. білка і вуглеводу
3. білка і ліпиду

6. Білки беруть участь в утворенні

1. тільки ядра
2. оболонки і мембран
3. всіх структур клітини

7. Білки відіграють роль каталізаторів

1. прискорюють реакції
2. уповільнюють реакції
3. утворюють мембрани

8. Всі види рухів виконують

1. особливі скоротливі білки
2. всі види білків
3. гормони гіпофіза

9. Білки виконують транспортну функцію

1. антитіла транспортують антигени
2. гемоглобін транспортує O₂
3. гемоглобін транспортує хлор

10. Білки входять до складу імунної системи, тобто виконують ...

1. захисну функцію
2. транспортну функцію
3. енергетичну функцію

11. Білки виконують енергетичну функцію -

1. при розпаді білка виділяється енергія
2. при синтезі білка виділяється енергія
3. при розпаді білка використовується енергія

12. Білки - це ...

1. мономерів, що складаються їх біополімерів
2. біополімерів, що складаються з мономерів
3. низькомолекулярні речовини

13. Білки поділяють за фізико-хімічними властивостями на ...

1. кислотні, нейтральні, основні
2. глобулярні, фібрилярні
3. захисні, рецепторні

14. До складу білків можуть входити такі хімічні елементи

1. вуглець, кисень, водень
2. аміак, хлор
3. натрій, кальцій

15. Білки поділяють за формою білкових молекул на ...

1. кислотні, нейтральні, основні
2. глобулярні, фібрилярні
3. захисні, рецепторні

16. Білки поділяють за функціями на ...

1. кислотні, нейтральні, основні
2. глобулярні, фібрилярні
3. захисні, рецепторні, структурні

17. Білки поділяють за будовою

1. прості і складні
2. глобулярні, фібрилярні
3. захисні, рецепторні, структурні

18. Протеїди складаються з

1. одного компонента
2. двох компонентів
3. трьох компонентів

19. Ренатурації білка відбувається в разі, якщо

1. дія фактора була тривалою або сильною
2. дія фактора була тривалою, але несильною
3. дія фактора була нетривалою або несильною

20. Руйнування білкової молекули може відбуватися під дією ...

1. світла
2. високої температури, кислот
3. звуку

Завдання 5. Визначте головну інформацію тексту «Білки».

1.Визначення білків.

1. так
2. ні

2. Відкриття білків.

1. так
2. ні

3.Склад білків.

1. так
2. ні

4. Білки.

1. так
2. ні

5. Амфотерность - властивість амінокислот.

1. так
2. ні

6. Властивості білків.

- 1. так
- 2. ні

7. Дія температури на білки.

- 1. так
- 2. ні

8. Дія кислот на білки.

- 1. так
- 2. ні

9. Дія лугів на білки.

- 1. так
- 2. ні

10. Класифікація білків.

- 1. так
- 2. ні

11.Склад протеїнів.

- 1. так
- 2. ні

12.Склад протеїдів.

- 1. так
- 2. ні

13. Утворення мембрани клітини білками.

- 1. так
- 2. ні

14. Транспорт гемоглобіну.

- 1. так
- 2. ні

15. Надходження в організм бактерій і вірусів.

1. так
2. ні

16. Утворення антитіл.

1. так
2. ні

17. Розщеплення білка.

1. так
2. ні

18. Класифікація білків.

1. так
2. ні

19. Білки - один з основних продуктів харчування людини.

1. так
2. ні

20. Білки - гормони.

1. так
2. ні

Завдання 6. Знайдіть питання, яке не можна поставити до цього речення.

1. Під впливом будь-яких чинників (високої температури, кислот, лугів) може відбуватися руйнування структур білкової молекули

А) Що може відбуватися під впливом високої температури, кислот, лугів?

Б) Під впливом чого може відбуватися руйнування структур білкової молекули?

В) Де відбувається руйнування структур білкової молекули?

2. Білки були виділені в окремий клас біологічних молекул в 18 столітті в результаті робіт французького хіміка Антуана де Фуркруа.

- А) Ким були виділені білки в окремий клас біологічних молекул?
- Б) Коли білки були виділені в окремий клас?
- В) Скільки білків було виділено?

3. Білки складаються з таких хімічних елементів: вуглець, водень, кисень, азот і в невеликій кількості сірка.

- А) Які білки складаються з хімічних елементів?
- Б) З яких хімічних елементів складаються білки?
- В) З чого складаються білки?

4. Прості білки називають протеїнами

- А) Що називають протеїнами?
- Б) Як називають прості білки?
- В) Що таке прості білки?

5. Білки входять до складу імунної системи організму

- А) Що входить до складу імунної системи?
- Б) Який склад білків?
- В) До складу чого входять білки?

Завдання 7. Складіть питальний план до тексту «Білки»

Завдання 8. Складіть повідомлення на тему «Білки».

ЧАСТИНА 3.

Ознайомлювальне читання тексту з культурології «Закарпаття». ЧИТАННЯ. ПИСЬМО. ГОВОРІННЯ.

1.1. Структура і зміст самостійної роботи

Самостійна робота складається з тексту, тестів, завдань та інструкції до їх виконання.

Вона представляє собою змішаний тип: тести і завдання.

Час виконання роботи - 90 хвилин. Час на читання тексту - до 30 хвилин.

Характеристика матеріалу. Текст змішаного типу (повідомлення з елементами опису). Тематика тексту актуальна для соціально-культурної та побутової сфери спілкування. Це спеціально складений текст, максимально наближений до автентичних текстів.

Кількість незнайомих слів - 5-7%.

У роботі представлені наступні варіанти завдань:

завдання на перевірку рівня сформованості вмінь зрозуміти основну інформацію, що міститься в тексті, здійснити компресію головної інформації до рівня називного плану і зафіксувати її в письмовому вигляді.

Завдання на перевірку рівня сформованості навичок і вмінь трансформації називного плану в питальний і на основі записаних питань проводити діалог-розпитування в усній формі, сформованість комунікативних вмінь ведення діалогу.

Завдання, що представляють собою тести, мета яких перевірити сформованість вмінь адекватного сприйняття та інтерпретації змісту тексту, прогнозування змісту, яке засноване на матеріалі прочитаного тексту, пошуку і запиту необхідної інформації, називання головної і другорядної інформації, вираження різних типів мовних інтенцій.

Завдання на перевірку рівня сформованості навичок і вмінь побудувати власне повідомлення на запропоновану тему відповідно до комунікативної установки.

1.2. Мета самостійної роботи

Мета - перевірка сформованості мовних навичок і вмінь в читанні для вирішення певних комунікативних завдань, вмінь письмово представити отриману при читанні інформацію відповідно до комунікативної установки. Перевірка мовних і комунікативних вмінь у монологічному та діалогічному мовленні.

Пропонуються завдання на вирішення таких мовних і комунікативних завдань:

- повно, точно розуміти як основну інформацію, так і важливі елементи додаткової інформації;
- адекватно інтерпретувати інформацію тексту, виділяти його формально-сміслові частини;
- здійснювати компресію інформаційного матеріалу до рівня простого називного плану тексту;
- трансформувати складний називний план в питальний план;
- вести діалог-розпитування;
- прогнозувати зміст, який може бути продовженням запропонованої інформації;
- будувати власне повідомлення на запропоновану тему відповідно до комунікативної установки і на основі інформації прочитаного тексту;
- дотримуватися норм української мови і деяких особливостей побудови монологічного висловлювання.

У процесі роботи перевіряються знання мовних моделей, комунікативних тактик і стратегій, які забезпечують можливість брати участь у спілкуванні на соціально-культурні теми в процесі навчання.

Результатом самостійної роботи № 3 є визначення рівня сформованості наступних мовних і комунікативних навичок і вмінь:

- читання текстів соціально-культурної сфери;
- визначення смислових частин прочитаного тексту;

- визначення головної і другорядної інформації тексту;
- формулювання пунктів називного і питального плану прочитаного тексту;
- пошуку необхідної інформації;
- запиту необхідної інформації;
- складання повідомлення по темі;
- формулювання висновку по тексту або по темі;
- вираження згоди / незгоди; спростування; затвердження; приєднання до сказаного; доповнення або уточнення; власної думки;
- участі в діалозі-бесіді;
- складання діалогу-розпитування;

1.3. Процедура проведення самостійної роботи № 3

Час виконання самостійної роботи - 90 хвилин.

При виконанні самостійної роботи можна користуватися словником.

Форма виконання завдань. Пред'являються тексти, завдання, тести. Час на читання тексту – 20 хвилин.

Обсяг повідомлення:

максимальна кількість фраз - 10. Мінімальна - 5-6.

- Завдання на виділення смислових частин тексту і називання їх кількості.

«5» - правильне визначення кількості смислових частин;

«2» - помилкове визначення кількості смислових частин;

- Завдання на формування основної інформації тексту.

«5»- правильне визначення всієї головної інформації тексту;

«4» - 1-2 помилки у визначенні головної інформації тексту;

«3» - 3-4 помилки у визначенні головної інформації тексту;

«2» - більш 4 помилок у визначенні головної інформації тексту.

- Завдання на формулювання назви головної інформації.

«5» - правильне визначення кількості тем і підтем тексту;

правильне формулювання смислових частин (назви або запиту інформації);

«4» - 1 помилка в визначенні кількості тем і підтем тексту;

1-2 помилка у формулюванні назв смислових частин або запиту головною інформації;

«3» - 2 помилки у визначенні кількості тем і підтем тексту;

3-4 помилки у формулюванні назв смислових частин або запиту головною інформації;

«2» - більше 4 помилок у визначенні кількості тем і підтем тексту;

більше 4 помилок у формулюванні назв смислових частин або запиту головною інформації;

- Завдання на складання питань до інформації тексту.

«5» - правильне формулювання всіх питань;

«4» - 1-2 помилки у формулюванні питань;

«3» - 3-4 помилки у формулюванні питань;

«2» - більше 4 помилок у формулюванні питань.

- Завдання на формулювання твердження (фрази).

«5» - правильне формулювання всіх тверджень;

«4» - 1-2 помилки у формулюванні тверджень;

«3» - 3-4 помилки у формулюванні тверджень;

«2» - більше 4 помилок у формулюванні тверджень.

- Завдання на визначення комунікативних моделей по заданій інтенціональній програмі

«5» - правильне визначення всіх комунікативних моделей по заданій інтенціональній програмі;

«4» - 1 помилка у визначенні комунікативних моделей по заданій інтенціональній програмі;

«3» - 2 помилки у визначенні комунікативних моделей по заданій інтенціональній програмі;

«2» - більше 2 помилок у визначенні комунікативних моделей по заданій інтенціональній програмі.

- Завдання на складання повідомлення за інформацією тексту, по складанню стислого конспекту

Максимальна кількість фраз - 10. Мінімальна - 5-6 фраз.

«5» - 9-10 фраз,

- відсутність смислових і комунікативних помилок,
- 1 граматична помилка;

«4» - 7-8 фраз,

- 1-2 смислові помилки;
- 1-2 комунікативні помилки,
- 2-3 граматичні помилки.

«3» - 5-6 фраз,

- 3-5 смислових помилок;
- 3-5 комунікативних помилок,
- 4-6 граматичних помилок.

«2» - менше 5-6 фраз,

- більше 3-5 смислових помилок;
- більше 3-5 комунікативних помилок;
- понад 6 граматичних помилок.

Завдання 1. Прочитайте текст «Закарпаття». Складіть називний план тексту.

«Закарпаття».

На заході України розкинулися Карпатські гори. Закарпаття - одне з мальовничих місць України. Подорожуючи по цих місцях, можна побачити незвичайний історичний пам'ятник - кам'яний стовп з написом латинською мовою: "Тут центр Європи". Дійсно, географічний центр Європи знаходиться на території України, в Карпатах. Напис на стовпі важко прочитати, вона майже стерлася від часу. Римськими цифрами написана дата, коли встановлений цей стовп: 1887 рік., У Закарпатті поруч розташовані села, де живуть українці, поляки, росіяни, румуни. угорці, чехи Всього 25 національностей. Дійсно, центр Європи!

У цьому місці дуже красиві гори, гірські річки і озера, рівнини, сади і виноградники, багато цілющих джерел. Села потопають у зелені садів. Недарма і назви у сіл такі: Яблунівка, Черешенька, Садове.

Українців, що населяють район Карпат, називають гуцулами. Це веселі, спокійні люди. Гуцули дуже люблять музику, пісні, танці. Чи живі тут національні звичаї і традиції? Так! Якщо ви приїдете сюди в травні, то побачите проводи на полонини. Полонинами називають гірські пасовища в Карпатах. Пастухів проводжають з піснями і танцями. Проводи на полонини - свято квітів і костюмів.

Цікаво побувати у будинку гуцулів. Ви побачите розписані стіни, відомі гуцульські килими, вишивки, мальовничий національний одяг. Жіночі костюми яскраві і прикрашені монетами.

Закарпаття – надзвичайна місцевість. Це - туристичний край у будь-яку пору року. Взимку – це гірськолижний туризм. Так, гірськолижний курорт «Драгобрат» славиться своїми найвищими рельєфами й дуже крутими трасами для фрістайлу.

Якщо запитати українця, яке найвідоміше озеро Закарпаття, він, не вагаючись, відповість –Синевир або Морське око. Сюди краще приїхати влітку. «Морське око», що сховалося в тиші на вершині гори, – одна з найпопулярніших визначних пам'яток Карпат. Воно лежить на висоті 989 метрів над рівнем моря. Озеро утворилося близько 10 тисяч років тому. Середня глибина озера Синевир становить близько 8 м, максимальна – 22 м; температура води на глибині більше двох метрів є постійною, +11°. У чистому, глибокому і холодному озері майже немає рослинності, зате добре почувається форель.

Тисячі туристів бувають щорічно у Закарпатті. Багато з них відвозять на пам'ять сувеніри. І, звичайно, кожен турист хоче сфотографуватися у "центрі Європи".

Завдання 2. Виберіть правильний варіант питального слова для запиту інформації щодо тексту «Закарпаття».

1. ... розкинулися Карпатські гори?

1. - де
2. -навіщо
3. -у чому

2. ... незвичайний історичний пам'ятник є на Закарпатті?

1. - який
2. -що
3. -кому

3. ... знаходиться географічний центр Європи?

1. -чем
2. -де
3. - який

4. ... національностей живе у Закарпатті?

1. - скільки
2. - які
3. - на скільки

5. ... живуть гуцули?

1. - де
2. - які
3. - коли

6. ... називають українців, що населяють район Карпат?

1. - як
2. - чим
3. - чому

7. ... дуже люблять гуцули?

1. - яке
2. - як
3. - що

8. ... можна побачити проводи на полонини?

1. - що
2. - чому
3. - коли

9. ... потопають закарпатські села?

1. - у чому
2. - як
3. - коли

10. ... таке полонини?

1. - що
2. - яке
3. - чим

11. ... відвозять туристи на згадку?

1. - де
2. - що

3. - як

12. ... називають в Закарпатті свято квітів і костюмів?

1. - що

2. - як

3. - де

13. ... дата написана на кам'яному стовпі?

1. - яка

2. - який

3. - чем

14. ... туристів буває щороку в Закарпатті?

1. - які

2. - скільки

3. - будь

15. ... називають села в Закарпатті?

1. - як

2. - які

3. - чим

16. ... люди гуцули?

1. - які

2. - як

3. - якими

17. ... цікаві будинки гуцулів?

1. - що

2. - чим

3. - коли

18. ... прикрашені жіночі національні костюми?

1. - у чому

2. - чим

3. - з чим

19. ... називають гірські пасовища в Карпатах?

1. - чому

2. - як
3. - коли

20. ... часто туристи бувають у Закарпатті?

1. - що
2. - скільки
3. - як

Завдання 3. Дайте відповіді на запитання.

1. На сході України розкинулися Карпатські гори.

1. так
2. ні

2. Географічний центр Європи знаходиться на території України, в Карпатах.

1. так
2. ні

3. Українців, що населяють район Карпат, називають карпатцями.

1. так
2. ні

4. Закарпаття – це індустріальний край.

1. так
2. ні

5. Курорт «Драгобрат» славиться своєю мінеральною водою

1. так
2. ні

6. Якщо ви приїдете в Карпати в травні, то побачите проводи на полонини.

1. так
2. ні

7. У Карпатах дуже красиві гори, річки й озера, рівнини, сади та виноградники.

1. так
2. ні

8. У Закарпатті поруч розташовані села, де живуть українці, поляки, росіяни, румуни, угорці, чехи.

1. так
2. ні

9. Якщо запитати українця, яке найвідоміше озеро країни, він, не вагаючись, відповість –Селигер.

1. так
2. ні

10. Закарпаття - одне з дорогих міст України.

1. так
2. ні

Завдання 4. Закінчіть речення.

1. ОзероСиневир утворилося близько ...

1. 100 тисяч років тому
2. 10 тисяч років тому
3. тисячу років тому

2. Гірські пасовища в Карпатах називають...

1. лісами
2. хребтами
3. полонинами

3. У Закарпатті живуть...

1. українці, поляки, білоруси
2. угорці, німці, австрійці
3. 25 національностей

4. Географічний центр Європи знаходиться на території ...

1. Угорщини
2. Польщі
3. України

5. Назви у сіл такі:

1. Яблунівське, Черешеньківське, Садове.
2. Яблунівка, Черешенька, Садове.

3. Яблунець, Черешенець, Садовець.

6. Гуцули дуже люблять ...

1. театр, кіно, цирк
2. спорт, екстрим
3. музику, пісні, танці

7. «Драгобрат» славиться своїми найвищими рельєфами й дуже крутими трасами для...

1. фрістайлу
2. біатлону
3. волейболу

8. Кожен турист хоче сфотографуватися у...

1. «центрі Європи»
2. «центрі Карпат»
3. «центрі Яблуниць»

9. Озеро називається Синевир або ...

1. Морське око
2. Морське дно
3. Морська риба

10. Подорожуючи Закарпаттям можна побачити незвичайний історичний пам'ятник –

1. кам'яний міст
2. кам'яний стовп
3. кам'яне вугілля

ЧАСТИНА 4.

Аудіювання тексту «Розмноження людини».

АУДІЮВАННЯ. ПИСЬМО. ГОВОРІННЯ.

ЗАВДАННЯ 1. Прослухати, повторити та записати слова, які запам'ятали.

Знання термінології за темою.

«5» - 91 - 100 % слів

«4» - 75-90% слів

«3»- 61-74% слів

«2» - менше: 60% слів

ЗАВДАННЯ 2. Прослухати дієслівні словосполучення, які запам'ятали.

«5» - 91 - 100 % слів, відсутність грам. помилок

«4» - 75-90% слів, 1 граматична помилка;

«3»- 61-74% слів, 2-3 граматичні помилки;

«2» - менше 60% слів, більше 3 граматичних помилок.

ЗАВДАННЯ 3. Слухати, повторювати речення. Записати речення, які запам'ятали. (5 речень).

Знання лексики за темою, керування дієслів, узгодження.

Вираження визначально - обставинних відносин на рівні фрази за заданою структурою.

«5» - відсутність, 1 змістовна або комунікативна і 1 граматична помилка.

«4» - 1 змістовна помилка, 1-2 комунікативні помилки, - 2 грам. помилки.

«3» - 2- змістовні помилки; 3 комунікативні помилки, - 3 грам. помилки.

«2» - більше 3 змістовних помилок; - більше 3 комунікативних помилок ;
більше 3 грам. помилок.

ЗАВДАННЯ 4. Прослухати мікротекст. Записати основну інформацію.

Компресія інформації нарівні мікротексту. Словосполучення (інформаційний центр), слова (ключові слова)

«5» - відсутність помилок при компресії;

«4» - 1-2 помилки

«3» - 3-4 помилки

«2» > 4 помилок

ЗАВДАННЯ 5. Прослухати мікротекст і записати питання до нього. Загальні і спеціальні.

Складання питань (загальні і спеціальні) .

«5» - правильне формулювання, відсутність граматичних помилок;

«4» - 1-2 граматичні помилки;

«3» - 3-4 граматичні помилки;

«2» - неправильне формулювання.

ЗАВДАННЯ 6. Прослухати текст. Законспектувати важливу інформацію.

Складання розгорнутого й стислого конспекту. Кількість фраз для розгорнутого - 15, для стислого - 10.

«5» - відсутність змістовних і комунікативних помилок;

- 1 грам. помилка;

«4» - 1-2 змістовні помилки;

- 1-2 комунікативні помилки;

- 2-3 грам. помилок.

«3» - 3-5 змістовних помилок;
-3-5 комунікативних помилок;
4-6 грам. помилок.

«2» - більше 3-5 змістовних помилок;
- комунікативних помилок;
- більше 6 грам. помилок

ЗАВДАННЯ 7. Скласти та записати простий називний план до прослуханої та законспектованої інформації.

Компресія тексту, складання називного простого або питального плану.

«5» - правильне визначення кількості тем і підтем тексту;
- правильне формулювання змістовних частин (назва або запит інформації).

«4» - 1- 2 помилки у визначенні кількості тем і підтем тексту;
- 1-2 помилки у формулюванні змістовних частин (назва або запит головної інформації);

«3» - 2-3 помилки у визначенні кількості тем і підтем тексту;
- 3-4 помилки у формулюванні змістовних частин (назва або запит головної інформації);

«2» - більше 4 помилок у визначенні кількості тем і підтем тексту;
- більше 4 помилок у формулюванні змістовних частин (назва або запит головної інформації);

ЗАВДАННЯ 8. Виконати тест.

«5» - 91 - 100 % правильних відповідей;

«4» - 75-90% правильних відповідей;

«3»- 61-74% правильних відповідей;

«2» - менше 60% правильних відповідей;

Завдання 1. Прослухайте слова, назвіть ті, які запам'ятали та запишіть їх.

Зигота, яйцеклітина, яєчники, сім'яники, сперматозоїди, мошонка, матка, плацента, овуляція, залози.

ЗАВДАННЯ 2. Прослухайте дієслівні словосполучення, запишіть ті, які запам'ятали.

1. Формуються в залозах.
2. Закладаються в яєчниках.
3. Впливають на формування ознак.
4. Продуктують сперматозоїди.
5. Виконують функцію.
6. Запліднюється яйцеклітина.
7. Число збільшується.
8. Встановлюється контакт.
9. Переходять у кров.
10. Перев'язують канатик.
11. Призводить до зростання CO₂.
12. Харчуватись самостійно.
13. Містить набір речовин.
14. Продовжуються процеси росту.
15. Забезпечує безперервність.

ЗАВДАННЯ 3. Слухайте, повторюйте речення. Запишіть ті, які запам'ятали.

1. Людині, як і іншим живим організмам, властиве **статеве розмноження**,
2. Воно забезпечує безперервність зміни поколінь впродовж всього періоду існування людства.
3. При статевому розмноженні успадковуються ознаки як материнського так і батьківського організму.

4. Початок нового організму дає зигота, або запліднене яйце.
5. Запліднене яйце утворюється зі злиття статевих клітин: яйцеклітини і сперматозоїда.

ЗАВДАННЯ 4. Прослухайте мікротекст. Запишіть основну інформацію.

Яєчники – парні органи, що лежать в черевній порожнині. В ембріональний період в них закладаються первинні статеві клітини, число яких до моменту народження дівчинки досягає чотирьохсот тисяч. В подальшому лише частина цих клітин дозріває і дає початок яйцеклітинам. Яйцеклітина людини – велика, округла, нерухома клітина, що має непарний гаплоїдний набір хромосом. Вихід однієї, зрідка більше, зрілої яйцеклітини з яєчника в порожнину тіла називається овуляцією, і відбувається в середньому раз на 28 днів. Крім того, яєчники – це залози внутрішньої секреції. Вони виділяють в кров гормони, що **впливають** на формування жіночих вторинних статевих ознак: відсутність волосся на обличчі, розвинені **молочні** залози, високий голос.

ЗАВДАННЯ 5. Прослухайте мікротекст і запишіть загальні і спеціальні питання до нього.

Сім'яники – парні органи, розташовані в шкірному мішку – **мошонці**. Вони **продукують** величезну кількість **сперматозоїдів** – дрібних, **рухомих** клітин, що складаються з **головки, шийки і хвостика**. В головці сперматозоїда знаходиться ядро з гаплоїдним набором хромосом. Сім'яники виконують функцію залоз **внутрішньої** секреції так само, як і яєчники. Під дією гормонів, що виділяються ними, у чоловіків формуються **вторинні статеві ознаки**: борода, вуса, вузький таз, низький голос.

ЗАВДАННЯ 6. Прослухайте текст. Законспекуйте головну інформацію.

(Або подивіться відео <https://www.youtube.com/watch?v=JqpJj-R1zII>)

Текст

Розмноження людини

1. Людині, як і іншим живим організмам, властиве **статеве розмноження, яке забезпечує** безперервність зміни поколінь впродовж всього періоду існування людства.

2. При статевому розмноженні успадковуються ознаки як материнського так і батьківського організму.
3. Початок нового організму дає зигота, або запліднене яйце, котре утворюється зі злиття статевих клітин: жіночої – яйцеклітини і чоловічої – сперматозоїда.
4. Статеві клітини формуються в статевих залозах.
5. Яйцеклітини утворюються в жіночих статевих залозах.. – яєчниках, а сперматозоїди – в чоловічих статевих залозах – сім'яниках.
6. Яєчники – парні органи, що лежать в черевній порожнині.
7. В ембріональний період в них закладаються первинні статеві клітини, число яких до моменту народження дівчинки досягає чотирьохсот тисяч.
8. В подальшому лише частина цих клітин дозріває і дає початок яйцеклітинам.
9. Яйцеклітина людини – велика, округла, нерухома клітина, що має непарний гаплоїдний набір хромосом.
10. Вихід однієї, зрідка більше, зрілої яйцеклітини з яєчника в порожнину тіла називається овуляцією, і відбувається в середньому раз на 28 днів.
11. Крім того, яєчники – це залози внутрішньої секреції.
12. Вони виділяють в кров гормони, що **впливають** на формування жіночих вторинних статевих ознак: відсутність волосся на обличчі, розвинені **молочні** залози, високий голос.
13. Сім'яники – парні органи, розташовані в шкірному мішку – **мошонці**.
14. Вони **продукують** величезну кількість **сперматозоїдів** – дрібних, **рухомих** клітин, що складаються з **головки, шийки і хвостика**.
15. В головці сперматозоїда знаходиться ядро з гаплоїдним набором хромосом.
16. Сім'яники виконують функцію залоз **внутрішньої** секреції так само, як і яєчники.
17. Під дією гормонів, що виділяються ними, у чоловіків формуються **вторинні статеві ознаки**: борода, вуса, вузький таз, низький голос.
18. Зріла яйцеклітина, що вийшла з яєчника, потрапляє потім в **маткову трубу або яйцевід**.
19. Тут вона **запліднюється, тобто зливається із** сперматозоїдом.

20. **Щойно** утворена диплоїдна зигота зразу ж починає ділитися в результаті чого виникає бластула, яка складається з дрібних зовні недиференційованих клітин.
21. Такий зародок спускається по матковій трубі в **матку, товстостінний мішкоподібний орган**, де імплантується в її оболонку, багату на кровоносні судини.
22. В результаті поділу клітин зародка число її значно збільшується.
23. Незабаром починається процес диференціювання клітин, який призводить до утворення тканин, а потім і органів.
24. У процесі розвитку зародка деякі його клітини утворюють навкруги нього зародкові оболонки, одна з яких своїми виростами-ворсинками імплантується у стінку матки.
25. З цієї оболонки виникає орган зародка – плацента, яка зв'язує його з організмом матері в період внутрішньоутробного розвитку.
26. Плацента сполучена с тілом зародка пупковим канатиком, в якому проходять кровоносні судини.
27. Через плаценту встановлюється між кровоносними системами зародка і матері тісний контакт.
28. Тут поживні речовини і кисень дифундують через тонкі стінки капілярів дитячого і материнського організмів з крові матері в кров плоду.
29. В кров матері переходять одночасно продукти життєдіяльності плоду.
30. Тривалість **внутрішньоутробного** розвитку вагітності у людини складає 9 місяців.
31. Після закінчення цього терміну наступають пологи.
32. Завдяки сильним скороченням м'язових стінок матки плід виштовхується назовні.
33. Пупковий канатик перев'язують і перерізують.
34. Позбавлення зв'язку з материнським організмом призводить до швидкого зростання CO₂ в крові новонародженого, що збуджує дихальний центр.
35. Збудження проводиться до дихальних м'язів, скорочення яких обумовлює перший вдих.
36. Після цього новонароджений починає самостійно харчуватись – смоктати молоко матері.

37. Материнське молоко містить повний набір речовин, необхідних для життя і розвитку дитини.
38. По мірі його розвитку молочне харчування замінюється різноманітною їжею.
39. Зростання і розвиток людського організму продовжується після народження.
40. Особливо швидко дитина росте у **грудний період** – до 1 року.
41. З 6 - 8 місячного віку у неї починають прорізуватися молочні зуби.
42. У **період раннього дитинства** від 1 до 4 років зменшується річний приріст розмірів тіла, закінчується прорізування молочних зубів.
43. В дошкільний період – від 4 до 6 років продовжуються процеси росту і формування організму.
44. Рухи дитини стають більш злагодженими, швидко розвивається мова і мислення.
45. Шкільний період від 6 до 17 років – основний період в закладанні основ фізичного, розумового і естетичного розвитку людини.
46. У школярів у віці 12 -16 років (підлітковий період) відмічається посилений ріст тіла у довжину, головним чином за рахунок довжини нижніх кінцівок.
47. Відбувається глибока перебудова організму, пов'язана із статевим дозріванням.
48. В цей період особливе значення набувають трудове виховання, фізкультура і спорт.
49. Юнацький період у хлопців продовжується з 17 до 21 року, а у дівчаток - з 16 до 20 років
50. В цей період в основному закінчуються процеси росту і формування організму.
51. Він досягає певної кінцевої величини, наступає статева зрілість.
52. В зрілому віці приблизно з 21 до 55-60 років будова і функції людського організму відносно постійні.
53. Надалі в органах і системах починається закономірний процес вікових змін, які з часом стають ще більш вираженими.

ЗАВДАННЯ 7. Складіть та запишіть простий називний план до прослуханої та законспектованої інформації.

ЗАВДАННЯ 8. Виконайте тест (40 тестів).

Завдання 1. Терміни.

1. Запліднене яйце - ...

1. гамета

2. зигота

3. яйцеклітина

2. Жіноча статеві клітина - ...

1. гамета

2. зигота

3. яйцеклітина

3. Жіночі статеві залози - ...

1. сім'яники

2. яєчники

3. черевна порожнина

4. Чоловічі статеві залози - ...

1. сім'яники

2. яєчники

3. черевна порожнина

5. Мошонка – шкіряний мішок, де знаходяться.

1. сім'яники

2. яєчники

3. яйцеклітини

6. Товстостінний мішкоподібний орган, де імплантується зародок -...

1. матка
2. яєчник
3. плацента

7. Грудний період розвитку дитини - ...

1. до 6 – 8 місяців
2. до року
3. до 4 – 6 років

8. Період раннього дитинства -...

1. від 1 до 4 років
2. від 0 до 4 років
3. від 4 до 6 років

9. Чоловіча статеві клітина - ...

1. гамета
2. зигота
3. сперматозоїд

10. ...зв'язує зародок з організмом матері в період внутрішньоутробного розвитку.

1. зигота
2. плацента
3. матка

11. Вихід однієї зрілої яйцеклітини з яєчника в порожнину тіла -...

1. овуляція
2. кореляція
3. фрагментація

12. Залози внутрішньої секреції - ..

1. плацента
2. пупковий канатик
3. яєчники

Задання 2. Вставте слово за змістом.

1. Статеві клітини ... в статевих залозах.

1. рухаються
2. з'являються
3. формуються

2. В ембріональний період в яєчниках ... первинні статеві клітини,

1. з'являються
2. формуються
3. закладаються

3. Яєчники виділяють в кров гормони, що ... на формування жіночих вторинних статевих ознак.

1. впливають
2. вливають
3. розміщують

4. Сім'яники ... величезну кількість сперматозоїдів

1. призводять
2. складають

3. продукують

5. Сім'яники ... функцію залоз внутрішньої секреції

1. роблять

2. діють

3. виконують

6. У матковій трубі зріла яйцеклітина ..., тобто зливається із сперматозоїдом.

1. формується

2. запліднюється

3. рухається

7. В результаті поділу клітин зародка число їй значно ...

1. скорочується

2. зменшується

3. збільшується

8. Через плаценту ... тісний контакт між кровоносними системами зародка і матері.

1. переходить

2. встановлюється

3. скорочується

9. В кров матері ... одночасно продукти життєдіяльності плоду.

1. переходять

2. сходять

3. приходять

10. Пупковий канатик перев'язують і ...

1. перерізують
2. зривають
3. зв'язують

11. Позбавлення зв'язку з материнським організмом ... до швидкого зростання CO₂ в крові новонародженого.

1. з'являється
2. призводить
3. починається

12. Новонароджений починає самостійно ... – смоктати молоко матері.

1. діяти
2. харчуватись
3. робити

13. Материнське молоко... повний набір речовин, необхідних для життя і розвитку дитини.

1. харчується
2. приходить
3. містить

14. В дошкільний період – від 4 до 6 років ... процеси росту і формування організму.

1. починаються
2. продовжуються
3. закінчуються

15. Статеве розмноження ...безперервність зміни поколінь

1. забезпечує
2. єднає
3. зменшує

Завдання 3. Закінчіть речення.

1. Яйцеклітина людини – велика, округла, нерухома клітина, що маєнабір хромосом.

1. непарний гаплоїдний
2. парний диплоїдний
3. гомологічний

2. При статевому розмноженні успадковуються ознаки

1. материнського організму
2. як материнського, так і батьківського організму
3. батьківського

3. Яєчники – парні органи, що лежать ...

1. в кишечнику
2. під діафрагмою
3. в черевній порожнині.

4. Зріла яйцеклітина, що вийшла з яєчника, потрапляє потім в...

1. маткову трубу
2. в плаценту
3. пупковий канатик

5. Незабаром починається процес диференціювання клітин, який призводить до утворення тканин, а потім і ...

1. клітин

2. органів

3. хромосом

6. Плацента сполучена с тілом зародка ..., в якому проходять кровоносні судини.

1. залозою

2. яєчником

3. пупковим канатиком

7. Після закінчення внутрішньоутробного розвитку наступають...

1. пологи

2. вимоги

3. турботи

8. По мірі розвитку дитини молочне харчування замінюється ...

1. фруктами

2. кашами

3. різноманітною їжею

9. Особливо швидко дитина росте у ...

1. у шкільний період від 6 до 17 років

2. грудний період – до 1 року

3. у юнацький період – від 17 до 21 року

10. У період раннього дитинства від 1 до 4 років закінчується прорізування ..

1. молочних зубів

2. всіх зубів

3. дванадцяти зубів

11. Шкільний період від 6 до 17 років – основний період в закладанні основ фізичного, ...розвитку людини.

1. навчального
2. розумового і естетичного
3. наукового

12. Юнацький період у хлопців продовжується з 17 до 21 року, а у дівчат -

1. з 12 до 18 років
2. з 13 до 16 років
3. з 16 до 20 років

13. В зрілому віці приблизно з 21 до 55-60 років будова і функції людського організму...

1. змінюються
2. відносно постійні
3. старіють

ЧАСТИНА 5.

Лексико-граматичний тест

Самостійна робота перевіряє сформованість мовних, мовленєвих і комунікативних навичок і вмінь в навчально-професійній сфері, проводиться після вивчення тем 5 - 7 Розділу 1.

Вона представлена у вигляді лексико-граматичних тестів орієнтованих на перевірку рівня володіння знаннями, навичками і вміннями.

Самостійна робота розроблена відповідно до робочої програми дисципліни «Українська мова як іноземна». Вона представлена в електронному варіанті, що дає можливість проведення в аудиторний час і у позааудиторний час.

Самостійна робота оцінюється таким чином: відсоток правильних відповідей перекладається в бали (за п'ятибальною системою).

Обробка і оцінка результатів тестування проводиться автоматично.

При обробці результатів тестування кількість правильних відповідей відповідає балам

"5" = 91-100% правильних відповідей

"4" = 76-90% правильних відповідей

"3" = 61-75% правильних відповідей

"2" = менше 61% правильних відповідей.

Мета тесту - перевірка знань лексико-граматичного матеріалу і сформованості мовних навичок, необхідних для вирішення комунікативних завдань в процесі навчально-професійного та соціально-культурного спілкування і відповідно до примірної програми навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна», затвердженої МОЗ України від 5.05.2017 р.

В процесі тестування перевіряються мовні навички:

1) розрізняти значення лексичних одиниць наукового стилю мовлення і використовувати їх в заданому контексті;

- 2) правильно використовувати категорію часу і виду (ДВ і НДВ) у дієслів в певному контексті;
- 3) правильно вживати прийменниково-відмінкові форми іменників, прикметників, займенників в контексті фрази;
- 4) проводити синонімічні і антонімічні заміни слів і конструкцій;
- 5) складати словосполучення прикметник + іменник; іменник + іменник;
- 6) використовувати перехідні і неперехідні дієслова;
- 7) використовувати форми дієприкметника;
- 8) розрізняти іменники, що позначають процес;
- 9) створювати ступені порівняння прикметника;
- 10) розрізняти дієслова з різними префіксами.

Структура і зміст тесту

В тестах 80 позицій. База тесту складається з 240 позицій. Програма вибирає 80 позицій з бази.

Перевіряється:

- розуміння значень лексичних одиниць, знання дієслівної системи, використання дієслівних форм в певному контексті;
- знання відмінювання дієслів;
- знання відмінкової системи іменників і прикметників і правил управління в дієслівних конструкціях;
- знання синонімічних дієслівних конструкцій наукового стилю мови.
- вміння робити синонімічні і антонімічні заміни.

Характеристика матеріалу, що презентується.

Всі запропоновані в тестах матеріали базуються на лексико-граматичному мінімумі, обсяг якого визначений мовним матеріалом Розділу І «Функціонально-семантична основа навчально-професійного та соціально-культурного спілкування (проста мовленнєва дія)»

У тестах використовується один тип тестових завдань - завдання на неповну відповідність.

Процедура проведення тесту

Час виконання тесту - 80 хвилин. Кількість позицій - 80 (База - 240). При виконанні тесту користуватися словником можна.

Форма виконання завдань. На комп'ютері

РОЗДІЛ 1 ЧАСТИНА 5 (ЗБ 4 – 7)

ВАРІАНТ 1

<i>Завдання 1. Терміни– 8</i>		
1	...- це схрещування організмів, що належать до різних видів, сортів, порід.	1 Гібридизація 2 Онтогенез 3 Локус хромосоми
2	...- це створення нових та вдосконалення існуючих порід свійських тварин, сортів рослин, мікроорганізмів.	1 Селекція 2 Локус хромосоми 3 Онтогенез
3	...- це сукупність послідовних морфологічних, фізіологічних і біохімічних змін організму від народження до смерті.	1 Онтогенез 2 Локус хромосоми 3 Локус хромосоми
4	...- це ділянка хромосоми, в якій міститься певний спадковий фактор (ген).	1 Локус хромосоми 2 Онтогенез 3 Селекція

5	...називають властивість організмів повторювати в низці поколінь подібні ознаки і забезпечувати специфічний характер індивідуального розвитку в певних умовах середовища.	1 Спадковістю 2 Селекцією 3 Мінливістю
6	...- цевластивість, протилежна спадковості. Вона полягає в зміні спадкових задатків, а також у варіабельності їх проявів у процесі розвитку організмів в результаті взаємодії з зовнішнім середовищем.	1 Мінливість 2 Спадковість 3 Селекція
7	Елементарними одиницями спадковості є ...	1 клітини 2 ділянки 3 гени
8	Гени, що визначають розвиток альтернативних ознак, називають ... парами	1 однаковими 2 алельними 3 різними
Завдання 2. Словосполучення Іменник + іменник – 5		
9	Носій	1 інформації 2 інформацію 3 інформацією
10	прояв	1 генотип 2 генотипу 3 генотипом
11	схрещування	1 організмів 2 організми 3 організмами
12	створення	1 нових порід 2 нові породи 3 новими породами
13	встановлення	1 закономірностей 2 закономірностям 3 закономірностями
Завдання 3. Словосполучення прикметник + іменник – 8		
14	Генетична ...	1 закономірність 2 ядро 3 склад
15	Клітинне...	1 аналіз 2 ядро 3 закономірність
16	Молекулярний...	1 характер 2 ознака

		Заналіз
17	Хімічний...	1 склад 2 морфологія 3 ознака
18	Специфічний...	1 склітина 2 характер 3 закономірність
19	Морфологічна...	1 ядро 2 залоза 3 ознака
20	Статеві...	1 аналіз 2 клітини 3 ядро
21	Горизонтальний	1 лінія 2 ряд 3 природа
Завдання 4. Синоніми – 20		
22	Синонім. ТІСНО пов'язані =	1 міцно 2 добре 3 краще
23	Синонім. Подібний =	1 різний 2 схожий 3 твердий
24	Синонім. НИЗКА поколінь =	1 розмноження 2 забарвлення 3 сукупність
25	Синонім. Задаток =	1 ознака 2 кількість 3 частина
26	Синонім. Існує =	1 говорить 2 є 3 знаходиться
27	Синонім. Розмноження =	1 розташування 2 створення 3 репродукція
28	Синонім. Відрізок ДНК =	1 кордон 2 частина, ділянка ДНК 3 ядро
29	Синонім. Забарвлення =	1 знаходження 2 поділ 3 колір
30	Синонім. Пурпурний =	1 червоний 2 зелений

		3 кращій
31	<i>Синонім.</i> Межі =	1 ділянки 2 кордони 3 частини
32	<i>Синонім.</i> Здійснюватися =	1 народжуватись 2 розташовуватись 3 відбуватися
33	<i>Синонім.</i> Багатий матеріал =	1 новий 2 значний 3 кращій
34	<i>Синонім.</i> Варіабельність=	1 різновиди 2 стадії 3 частини
35	<i>Синонім.</i> Нащадки =	1 ділянки 2потомки 3 брати
36	<i>Синонім.</i> Чинник =	1 кількість 2 кордон 3фактор
37	<i>Синонім.</i> Здавна =	1 вчора 2 ніколи 3дуже давно
38	<i>Синонім.</i> ПОТОМСТВО =	1 близнюки 2 діти 3 батьки
39	<i>Синонім.</i> відомості =	1 зміна 2 дослідження 3 інформація
40	<i>Синонім.</i> ЙМОВІРНІСТЬ народження =	1 ознака 2 можливість 3 пересадка
41	<i>Синонім.</i> МУТАНТНИЙ ген =	1 ген зі зміненою спадковою інформацією 2 поганий 3 зайвий
Завдання 5. Антоніми – 11		
42	<i>Антонім.</i> Нащадки	1 батьки 2 брати 3 сестри
43	<i>Антонім.</i> Мінливість	1 кількість 2 спадковість 3 сукупність
44	<i>Антонім.</i> Гладенький	1 новенький

		2 довгенький 3 зморшкуватий
45	<i>Антонім.</i> ПОЗИТИВНИЙ резус	1 негативний 2 кращий 3 пустий
46	<i>Антонім.</i> НАЯВНІСТЬ ластовиння	1 відмінність 2 відсутність 3 тривалість
47	<i>Антонім.</i> СХОЖІСТЬ ознак	1 відсутність 2 тривалість 3 відмінність
48	<i>Антонім.</i> Різностатевий	1 одностатевий 2 міжстатевий 3 двостатевий
49	<i>Антонім.</i> діти	1 потомки 2 батьки 3 родичи
50	<i>Антонім.</i> дизиготний	1 тризиготний 2 доміантний 3 однозиготний
51	<i>Антонім.</i> вертикаль	1 горизонталь 2 смуга 3 дорога
52	<i>Антонім.</i> наявність	1 кількість 2 відсутність 3 необхідність
Завдання 6. Дієслівне керування – 19		
53	Фенотип визначає... ознак	1 розвитку 2 розвитком 3 розвиток
54	Мінливість полягає... ознак	1 в зміні 2 у зміну 3 зі зміна
55	Передача властивостей здійснюється ...; процес розмноження	1 через статеві клітини 2 у статеві клітини 3 до статевих клітин
56	Передача властивостей здійснюється ... розмноження	1 у процесі 2 з процесом 3 біля процесу
57	Кожен вид відтворює ...	1 подібні собі 2 подібних собі 3 подібними собі
58	Фенотип прозивається в результаті ...	1 взаємодія

	організму з зовнішнім середовищем	2взаємодію 3взаємодії
59	Організми належать...	1різні види 2 до різних видів 3 з різними видами
60	Передача спадкових властивостей відбувається в процесі ...	1 розмноження 2 розмноженню 3 розмноженні
61	Схрещування називають... організмів	1 гібридизація 2 гібридизацію 3 гібридизацією
62	Ділянка хромосоми, в якій міститься ген, отримало назву ... хромосоми	1локус 2локуса 3локусом
63	... є виявлення і профілактика спадкових хвороб.	1 Завданням медичної генетики 2Завдання медичній генетиці 3Завданням медичною генетикою
64	...називають особу, родовід якої потрібно скласти.	1Пробанд 2Пробанда 3Пробандом
65	Зазвичай родовід складається за ...	1одна або кілька ознак 2однією або кількома ознаками 3одну або кількох ознак
66	Покоління позначають	1римські цифри 2римськими цифрами 3римських цифр
67	Після ... родоводу починається другий етап.	1 складання 2складанню 3складанням
68	Якщо якась ознака траплялася в ... кілька разів, то можна вважати її спадковою.	1 родовід 2 родоводі 3 родоводом
69	У... ймовірність народження хворої дитини, якщо другий з батьків здоровий, становить 50%.	1 гетерозиготного батька 2гетерозиготний батько 3гетерозиготним батьком
70	У разі... рецесивних захворювань нерідко виявляють кровну спорідненість батьків.	1 проявою 2 проява 3 прояви
71	При домінантному успадкуванні захворювання проявляється як у ..., так і у	1 чоловіки, жінки 2 чоловіків, жінок

	3 чоловікам, жінкам
Завдання 7. Перехідні/неперехідні дієслова – 3		
72	Хромосомний набір...в два рази	1 зменшує 2 зменшується
73	Кожна хромосома...з двох хроматид	1 складає 2 складається
74	Поєднання статевих хромосом у зиготі ... стать майбутнього організму...	1 визначає 2 визначається
Завдання 8. Вибрати дієслово – 6		
75	Хромосоми, які ... однакову будову у самця і самки, називають аутосомами.	1 мають 2 відрізняють 3 називають
76	Хромосоми самців і самок, які ... морфологією і генетичною інформацією називаються статевими хромосомами.	1 мають 2 відрізняються 3 є
77	Статеві хромосоми... розміром.	1 мають 2 відрізняються 3 є
78	Більшу зі статевих хромосом ... Х (ікс)-хромосомою.	1 мають 2 відрізняють 3 називають
79	Жіночі особини в соматичних клітинах...дві Х-хромосоми.	1 мають 2 відрізняють 3 називають
80	У птахів жіночі особини...різні статеві хромосоми (ХУ).	1 мають 2 відрізняють 3 називають

ЧАСТИНА 5 (ЗБ 4 – 7)

ВАРІАНТ 2

Завдання 1. Терміни 25		
1	Сукупність усіх ознак і властивостей організму називають ...	1 генотипом 2 фенотипом 3 домінантою
2	Ознаку, що виявляється в першому поколінні, називають ... (переважаючою).	1 рецесивною 2 гаплідною 3 домінантною
3	У ... наборі кожна хромосома має парну, схожу за розмірами і будовою.	1 диплоїдному 2 гаплідному

		3 доміантному
4	Хромосоми, які належать до однієї пари, називають ...,	1 негомологічними 2 рецесивними 3 гомологічними
5	Клітинний контакт мікроорганізмів з переходом генетичного матеріалу (ДНК) з однієї клітини до іншої називають	1 гаметою 2 кон'югацією 3 аутосомою
6	... набір людини - 23.	1 гаплоїдний 2 диплоїдний 3 рецесивний
7	... - це організм, який з'явився в результаті схрещування різних батьківських форм.	1 гібрид 2 близнюк 3 гамета
8	... особина (АА, аа) - організм, який містить в клітинах однакові гени алельних пар.	1 гомозиготна 2 гетерозиготна 3 алельна
Завдання 2. Словосполучення іменник + іменник – 5		
9	формування	1 організм 2 організму 3 організмом
10	зміна	1 активність 2 активністю 3 активності
11	прояв	1 мутантних генів 2 мутантними генами 3 мутантні гени
12	дослідження	1 хромосомами 2 хромосом 3 хромосомах
13	приживлення	1 трансплантат 2 трансплантатом 3 трансплантата
Завдання 3. Словосполучення прикметник – іменник – 25		
14	Епітеліальні	1 клітини 2 групи 3 медицина
15	Слизова	1 медицина 2 інфекція 3 оболонка
16	Судова	1 оболонка 2 клітина 3 медицина

17	Гібридологічний ...	1 насіння 2 аналіз 3 колір
18	Кількісний ...	1 підрахунок 2 алфавіт 3 формула
19	Латинський ...	1 мова 2 дієслово 3 алфавіт
20	Контрастна	1 колір 2 успадкування 3 ознака
21	Материнська	1 гібрид 2 особина 3 назва
Завдання 4. Синоніми – 20		
22	Синонім. Мендель ДІЙШОВ ВИСНОВКУ , що в другому поколінні відбувається розщеплення ознак.	1 зробив висновок 2 пригадав 3 створив
23	Синонім. Гетерозиготи НЕВТРАЧАЮТЬ рецесивний ген.	1 не пізнають 2 не гублять 3 не роблять
24	Синонім. Мендель ДОСЯГ УСПІХУ в своїх дослідженнях завдяки методу, який він розробив.	1 заробив 2 знайшов 3 отримав ПОЗИТИВНИЙ результат роботи
25	Синонім. Закономірність ДІСТАЛА НАЗВУ правила подібності гібридів.	1 назвали 2 здобули 3 перевірили
26	Синонім. Кожна клітина тіла має ДИПЛОЇДНИЙ набір хромосом.	1 однаковий 2 одинарний 3 подвійний
27	Синонім. ПУРПУРНИЙ колір	1 чорний 2 червоний 3 зелений
28	Синонім. ОСОБИНА	1 клітина 2 орган 3 організм
29	Синонім. РОЗЩЕПЛЕННЯ	1 поділ 2 поява 3 знайдення
30	Синонім. ДОМІНАНТНА ознака	1 пригнічена 2 рецесивна

		3переважаюча
31	<i>Синонім. ПАРА</i> ознак	1 одна 2 три 3дві
32	<i>Синонім. РЕЦЕСИВНА</i> ознака	1 домінантна 2 однакова 3пригнічена
33	<i>Синонім. НАСІНИНА</i> =	1 доля 2 частина 3сім'ядоля
34	<i>Синонім. ОЗНАКА РОЗВИНУЛАСЯ</i> =	1 втратилася 2 розчепилася 3проявилася
35	<i>Синонім. ОДНОРІДНІ</i> =	1 однакові 2 всі 3 деякі
36	<i>Синонім. КОМБІНУВАТИ</i> =	1 втрачати 2 отримувати 3поєднувати, сполучати
37	<i>Синонім. ВТРАТИТИ</i> =	1 зробити 2загубити 3 виникнути
38	<i>Синонім. КОНТРАСТНА ОЗНАКА</i> =	1 альтернативна ознака 2 деяка 3 головна
39	<i>Синонім. ВИЯВИТИ</i> =	1 вивести 2знайти 3 доказати
40	<i>Синонім. ПОДВІЙНИЙ НАБІР</i> хромосом =	1 гаплоїдний 2 домінантний 3диплоїдний набір хромосом
41	<i>Синонім. ВИНИКАТИ</i> =	1 утримувати 2з'являтися 3 переважати
<i>Завдання 5. Антоніми – 31</i>		
42	<i>Антонім. зліва</i>	1 справа 2 поодаль 3 зверху
43	<i>Антонім. предок</i>	1 генотип 2 нащадок 3 батько
44	<i>Антонім. БІЛЬША</i> хромосома	1 коротша

		2 менша 3 твердіша
45	<i>Антонім.</i> Хромосоми ПОЄДНУЮТЬСЯ	1 роз'єднуються 2 приєднуються 3 зливаються
46	<i>Антонім.</i> РІЗНІ статеві хромосоми	1 старіші 2 кращі 3 однакові
47	<i>Антонім.</i> Ознака ВІДСУТНЯ	1 присутня 2 утворена 3 відома
48	<i>Антонім.</i> ГОМОГАМЕТНА стать	1 жіноча 2 голандрична 3 гетерогаметна
49	<i>Антонім.</i> ЗНИЖЕНА швидкість	1 підвищена 2 зумовлена 3 присутня
50	<i>Антонім.</i> ПАТОЛОГІЧНИЙ стан	1 поганий 2 різний 3 нормальний, здоровий
51	<i>Антонім.</i> ДОМІНАНТНИЙ алель	1 гемізіготний 2 рецесивний 3 алельний
52	<i>Антонім.</i> ТЕМНА емаль зубів	1 важка 2 світла 3 погана
Завдання 6. Дієслівне керування – 56		
53	Генконтролює... крові	1 нормального зсідання 2 нормальне зсідання 3 нормальним зсіданням
54	Алель знаходиться... у жінок	1 у X-хромосомі 2 у X-хромосому 3 к X-хромосомі
55	Перший домінує над ...	1 другого 2 другим 3 другим
56	Людина хворіє на...	1 гемофілія 2 гемофілію 3 гемофілією
57	Дитина народжується у...	1 гетерозиготна мати 2 гетерозиготну мати 3 гетерозиготної матері
58	Людине розрізняє...	1 кольори

		2кольорами 3кольорів
59	Дальтонізм буває у...	1 чоловіки 2 чоловіків 3 чоловікам
60	Ознаки передається від... синам	1 батько 2 батьком 3 батька
61	Інтенсивний ріст волосся відноситься до...	1 такі ознаки 2 такими ознаками 3 таких ознак
62	Можна сформулювати... Менделя	1 перший закон 2 першому закону 3 першим законом
63	Меншість людей має здатність володіти ...	1 лівою рукою 2 ліва рука 3 лівій руці
64	Мендель досяг ... в своїх дослідженнях.	1 успіх 2 успіхом 3 успіху
65	Мендель аналізував ... за окремими ознаками.	1 успадкуванню 2 успадкуванням 3 успадкування
66	Батьківські форми позначають ... Р.	1 буква 2 букви 3 буквою
67	Ознака отримала ... домінантної.	1 назвої 2 назву 3 назва
68	Досліди зі схрещування записують у вигляді ...	1 схем 2 схемами 3 схемам
69	Для схрещування бралися рослини, які різнилися ...	1 кількох ознак 2 кількома ознаками 3 кільком ознакам
70	Насіння гороху відрізнялося одне від одного...	1 кольору 2 кольор 3 кольором
71	Особливості методу Менделя полягали ... в гібридних рослин в кількох поколіннях.	1 ретельного підрахунку 2 ретельному підрахунку 3 ретельним підрахунком
Завдання 7. Перехідні і неперехідні дієслова – 9		
72	У півня в соматичних клітинах ... дві Х-	1 містять

	хромосоми ...	2 містяться
73	Сперматозоонів з Х-хромосомою і з Y-хромосомою...приблизно однакова кількість	1 утворює 2 утворюється
74	Чисельність особин обох статей ...приблизно порівну	1 народжує 2 народжується
Завдання 8. Вибрати дієслово – 18		
75	Курка... Х-хромосому і Y-хромосому.	1 має 2 відрізняють 3 називають
76	Рослини ... кольором насіння.	1 відрізняються 2 різняться 3 належать
77	Виявлена закономірність...назву правила одноманітності гібридів першого покоління.	1 належить 2 має 3 позначає
78	Мендель запропонував ...гени буквами латинського алфавіту.	1 позначати 2 відрізнитися 3 належати
79	Гени, що ... до однієї пари, позначають тією самою буквою.	1 відрізняються 2 належать 3 мають
80	Дослідник підраховував рослини, які ... одна від одної кількома ознаками.	1 позначають 2 відрізняються 3 різняться

ЧАСТИНА 5 (ЗБ 4 – 7)

ВАРІАНТ 3

Задание 1. Термини – 8		
1	Сукупність усіх спадкових чинників (факторів) отримала назву...	1 фенотипу 2 генотипу 3 каріотипу
2	Сукупність усіх ознак і властивостей організму називають ...	1 каріотипом 2 генотипом 3 фенотипом
3	Межі, в яких в залежності від умов середовища змінюються фенотипічні прояви генотипу, називають ...	1 нормою реакції. 2 спадковістю 3 мінливістю

4	Процес передачі спадкової інформації від одного покоління до іншого отримав назву ...	1 змінення 2 появи 3 успадкування
5	...- диплоїдний набір хромосом, який характеризується сукупністю ознак (число, форма, розмір, особливості будови).	1 Каріотип 2 Зигота 3 Аутосома
6	... - будь-яка хромосома, крім статевої хромосоми.	1 аутосома 2 гамета 3 зигота
7	... - статеві клітини.	1 зигота 2 гамета 3 хромосома
8	... - клітина з диплоїдним набором хромосом, що виникає при з'єднанні двох гамет.	1 хромосома 2 аутосома 3 зигота

Завдання 2. Іменник + іменник – 5

9	виявлення	1 ознаку 2 ознаки 3 ознака
10	застосування	1 методу 2 методом 3 метод
11	порівняння	1 близнюкам 2 близнюків 3 близнюками
12	успадкування	1 групам крові 2 групами крові 3 груп крові
13	трансплантація	1 органу 2 орган 3 органом

Завдання 3. Словосполучення прикметник + іменник – 8

14	Гетерозиготні	1 батьки 2 знання 3 лінії
15	Кровна	1 клітина 2 хвороба 3 спорідненість
16	Бокова	1 лінія 2 ознака 3 природа
17	Вірусна	1 кількість

		2 клітина 3 природа
18	Бактеріальна	1 залоза 2 природа 3 дослідження
19	Мікроскопічне	1 залози 2 хвороба 3 дослідження
20	Інфекційні	1 оболонки 2 природа 3 хвороби
21	Статева	1 медицина 2 дослідження 3 залоза
Завдання 4. Синоніми - 20		
22	Синонім. ТРАНСПЛАНТАЦІЯ органів =	1 пересадка 2 гібридизація 3 спадкування
23	Синонім. однайцеві близнюки =	1 дизиготні 2 монозиготні 3 одностатеві
24	Синонім. різнояцеві близнюки =	1 монозиготні 2 одностатеві 3 дизиготні близнюки;
25	Синонім. діти однієї статі =	1 одностатеві 2 мозиготні 3 дизиготні
26	Синонім. Генетика людини вивчає особливості успадкування нормальних і ПАТОЛОГІЧНИХ ознак.	1 аномальних 2 споріднених 3 різних
27	Синонім. Завданням медичної генетики є ВИЯВЛЕННЯ і профілактика спадкових хвороб.	1 поява 2 знаходження 3 відомості
28	Синонім. Метод включає два етапи: збір ВІДОМОСТЕЙ про сім'ю і генеалогічний аналіз.	1 інформації 2 кількості 3 ознак
29	Синонім. Потомство одного покоління РОЗТАШОВУЮТЬ в одному горизонтальному ряду в порядку народження.	1 копіюють 2 трапляються 3 розміщують
30	Синонім. В МЕЖАХ одного покоління кожного члена позначають арабськими	1 групі 2 границях

	цифрами.	3 купі
31	Синонім. Спочатку потрібно ВСТАНОВИТИ , чи має ознака спадковий характер.	1 зробити 2 розмістити 3 зрозуміти
32	Синонім. Якщо яка-небудь ознака ТРАПЛЯЛАСЯ в родоводі кілька разів, то можна вважати її спадковою.	1 була 2 встигла 3 зробила
33	Синонім. Основні ознаки аутосомно-домінантного успадкування такі: прояв ознаки РІВНОЮ МІРОЮ у представників обох статей.	1 усюди 2 завжди 3 однаковою кількістю
34	Синонім. Деякі ознаки СПАДКОВО ОБУМОВЛЕНІ .	1 не передаються 2 зникають 3 передаються від батьків
35	Синонім. НЕСХОЖІСТЬ монозиготних близнюків викликають умови середовища в період внутрішньоутробного розвитку.	1 різницю 2 групу 3 ознаку
36	Синонім. Ознаки, ЗЧЕПЛЕНІ зі статтю	1 з'єднані 2 змішані 3 поширені
37	Синонім. Однакова БУДОВА хромосом	1 ознака 2 морфологія 3 будівництво
38	Синонім. КОМБІНАЦІЯ хромосом	1 сполука 2 комплекс 3 утворення
39	Синонім. Дальтонізм БУВАЄ у чоловіків	1 виникає 2 страждає 3 має
40	Синонім. ІНТЕНСИВНИЙ ріст волосся	1 посилений 2 гарячий 3 зменшений
41	Синонім. Усі гібриди першого покоління є ОДНОРІДНИМИ .	1 однаковими 2 різними 3 схожими
Завдання 5. Антоніми – 5		
42	Антонім. вертикаль	1 горизонталь 2 смуга 3 дорога
43	Антонім. наявність	1 кількість 2 відсутність 3 необхідність

44	<i>Антонім.хворий</i>	1 мутантний 2 патогенний 3здоровий
45	<i>Антонім.домінантний</i>	1 рецесивний 2 герерозиготний 3 активний
46	<i>Антонім.дружина</i>	1 сестра 2 чоловік 3 брат
47	<i>Антонім.конкордантність</i>	1 мінливість 2 спадковість 3 дискордантність
48	<i>Антонім.гомозиготний</i>	1 рецесивний 2гетерозиготний 3 доміантний
49	<i>Антонім.інактивація</i>	1 регляція 2 інфекція 3 активація
50	<i>Антонім.донор</i>	1 реципієнт 2 пацієнт 3 лікар
51	<i>Антонім.патологічний</i>	1 мутантний 2нормальний 3 поганий
52	<i>Антонім.спадковість</i>	1 кількість 2 єдність 3 мінливість
Завдання 6. Дієслівне керування – 19		
53	При доміантному успадкуванні захворювання проявляється як у ..., так і у	1 чоловіки, жінки 2 чоловіків, жінок 3 чоловікам, жінкам
54	Чоловік передає цей ген з Х-хромосомою	1 всіх дочок 2 всі дочки 3 всім дочкам
55	Однозиготні близнюки розвиваються з	1 однієї яйцеклітини 2одна яйцеклітина 3одна яйцеклітина
56	Хромосоми, які не мають у ... відмінностей, називаються аутосомами.	1 самці і самки 2 самців і самок 3самцями і самками
57	Статеві хромосоми можуть різнитися між собою за...	1 генетична інформація 2 генетичною інформацією 3 генетичної інформації

58	У ... жіночі особини мають дві Х-хромосоми.	1 всіма ссавцями 2 всі ссавці 3 всіх ссавців
59	З ... розвивається чоловічий організм.	1 така зигота 2 такою зиготою 3 такої зиготи
60	Якщо яйцеклітина буде запліднена сперматозоонами без ..., то такий організм буде самцем.	1 Х-хромосома 2 Х-хромосоми 3 Х-хромосомою
61	До каріотипу входить 22 ... аутосом і 2 (статева хромосома).	1 пара 2 парі 3 пари
62	У ... Y-хромосома відсутня.	1 деяких комах 2 деякі комахи 3 деякими комахами
63	Такий організм називають	1 гемізиготного 2 гемізиготним 3 гемізиготному
64	Ознаки, які успадковуються через..., називають галандричними.	1 Y-хромосома 2 Y-хромосомі 3 Y-хромосому
65	Вони передаються від... всім його синам.	1 батька 2 батько 3 батьку
66	Поєднання статевих хромосом визначає ... організму	1 стать 2 статтю 3 статі
67	Яйцеклітина запліднюється...	1 сперматозоон 2 сперматозооном 3 сперматозоону
68	Організм жіночої статі розвивається з...	1 така зигота 2 таку зиготу 3 такої зиготи
69	Ознаки успадковуються через...	1 статеві хромосоми 2 статевими хромосомами 3 статевих хромосом
70	Гени проявляються ... у чоловіків	1 в фенотип 2 в фенотипі 3 к фенотипу
71	Знижена швидкість зсідання крові зумовлює...	1 підвищеною кровотечею 2 підвищена кровотеча 3 підвищену кровотечу

Завдання 7. Перехідні/неперехідні дієслова – 3

72	Більшу із статевих хромосом...Х-хромосомою, меншу – Y-хромосомою	1 називають 2 називаються
73	Яйцеклітина з Х-хромосомою...сперматозооном з Y-хромосомою	1 запліднює 2 запліднюється
74	У зиготі...Х- і Y-хромосоми	1 поєднює 2 поєднуються
Завдання 8. Вставити дієслово – б		
75	Стать, яка має обидві однакові статеві хромосоми, ... гомогаметною.	1 мають 2 відрізняють 3 називається
76	Стать різними статевими хромосомами ... гетерогаметною.	1 мають 2 відрізняють 3 називають
77	Ознаки, які успадковуються через статеві хромосоми, ... зчепленими зі статтю.	1 мають 2 відрізняють 3 називають
78	Запис генотипу жінки, гетерозиготної за цією ознакою, ... вигляд ХХh.	1 має 2 відрізняють 3 називають
79	Така жінка має нормальний процес з'єднання крові, але вона... носієм цієї вади.	1 має 2 відрізняється 3 є
80	Ознаки, які успадковуються через Y-хромосому, ... галандричними.	1 мають 2 відрізняють 3 називають

ЧАСТИНА 6.

Лексико-граматичний тест

Самостійна робота перевіряє сформованість мовних, мовленевих і комунікативних навичок і вмінь у навчально-професійній сфері, проводиться після вивчення тем 8 - 9 Розділу 1.

Вона представлена у вигляді лексико-граматичних тестів орієнтованих на перевірку рівня володіння знаннями, навичками і вміннями.

Самостійна робота розроблена відповідно до робочої програми дисципліни «Українська мова як іноземна». Вона представлена в електронному варіанті, що дає можливість здійснення контролю в аудиторний час і самоконтролю іноземних студентів у позааудиторний час.

Робота оцінюється таким чином: відсоток правильних відповідей перекладається в бали (за п'ятибальною системою).

Обробка і оцінка результатів тестування проводиться автоматично.

При обробці результатів тестування кількість правильних відповідей відповідає балам

"5" = 91-100% правильних відповідей

"4" = 76-90% правильних відповідей

"3" = 61-75% правильних відповідей

"2" = менше 61% правильних відповідей.

Мета тесту - перевірка знань лексико-граматичного матеріалу і сформованості мовних навичок, необхідних для вирішення комунікативних завдань в процесі навчально-професійної діяльності та соціально-культурного спілкування і відповідно до примірної програми навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна», затвердженої МОЗ України від 5.05.2017 р.

В процесі тестування перевіряються мовні навички:

- 1) розрізняти значення лексичних одиниць наукового стилю мовлення і використовувати їх в заданому контексті;
- 2) правильно використовувати категорію часу і виду дієслів (ДВ і НДВ) у певному контексті;
- 3) правильно вживати прийменниково-відмінкові форми іменників, прикметників, займенників в контексті фрази;

- 4) проводити синонімічні і антонімічні заміни слів і конструкцій;
- 5) складати словосполучення прикметник + іменник; іменник + іменник;
- 6) використовувати перехідні і неперехідні дієслова;
- 7) використовувати форми дієприкметника;
- 8) розрізняти іменники, що позначають процес;
- 9) створювати ступені порівняння прикметника;
- 10) розрізняти дієслова з різними префіксами.

Структура і зміст самостійної роботи

У тестах 80 позицій. База тесту складається з 240 позицій. Програма вибирає 80 позицій з бази.

Перевіряється

- розуміння значень лексичних одиниць, знання дієслівної системи, використання дієслівних форм в певному контексті;
- знання відмінювання дієслів;
- знання відмінкової системи іменників і прикметників і правил управління в дієслівних конструкціях;
- знання синонімічних дієслівних конструкцій наукового стилю мови.
- вміння робити синонімічні і антонімічні заміни.

Характеристика матеріалу, що презентується

Усі запропоновані в тестах матеріали базуються на лексико-граматичному мінімумі, обсяг якого визначений мовним матеріалом Розділу I «Функціонально-семантична основа навчально-професійного та соціально-культурного спілкування (проста мовленнєва дія)»

У тестах використовується один тип тестових завдань - завдання на неповну відповідність.

Процедура проведення самостійної роботи

Час виконання тесту - 80 хвилин. Кількість позицій - 80 (База - 240). При виконанні тесту користуватися словником можна.

РОЗДІЛ 1

ЧАСТИНА 6 (ЗБ 8 – 9)

ВАРІАНТ 1

<i>Завдання 1. Словосполучення прикметник + іменник. –14</i>		
1	Слинна...	1 залоза 2 клітина 3 лабораторія
2	кінцевий...	1 організм 2 хазяїн 3 кінець
3	лабораторний...	1 цикл 2 русло 3 діагноз
4	запліднена...	1 лабораторія 2 клітина 3 стадія
5	заражений...	1 етап 2 комар 3 кінець
6	життєвий ...	1 цикл 2 дім 3 організм
7	еритроцитарна...	1 стадія 2 слина 3 слова
8	кров'яне...	1 запліднення 2 тіло 3 русло
9	інкубаційний...	1 озноб 2 період 3 епітелій
10	патологічний...	1 кров 2 стан 3 рідина

11	висипний...	1 стан 2 тиф 3 захід
12	волосисті ...	1 речовини 2 рідина 3 ділянки тіла
13	людська...	1 кров 2 білизна 3 рідина
14	клейка...	1 білизна 2 рана 3 речовина
Завдання 2. Синоніми. - 19		
15	СИНОНІМ. Ток крові	1 кровотік 2 кровотеча 3 кровить
16	СИНОНІМ. ІНКУБАЦІЙНИЙ період хвороби	1 інакший 2 прихований (невидимий) 3 довгий
17	СИНОНІМ. ПРИСТУПАТИ до поділу	1 тривати 2 закінчувати 3 починати
18	СИНОНІМ. Плазмодій РОЗРОСТАЄТЬСЯ	1 збільшується 2 зменшується 3 змінюється
19	СИНОНІМ. ТОКСИЧНІ продукти	1 деякі 2 отруйні 3 органічні
20	СИНОНІМ. Кров'яне русло	1 кровотеча 2 кровообіг 3 кровоносні судини
21	СИНОНІМ. Зигота=	1 нудота 2 анемія 3 запліднена клітина
22	СИНОНІМ. ВИСНАЖЛИВІ напади	1 веселі 2 важкі 3 звичайні

23	СИНОНІМ. Мікроскопування мазків	1 вивчення мазків крові за допомогою мікроскопа 2 вивчення мікроскопа 3 нанесення мазків
24	СИНОНІМ. Види малярійних плазмодіїв різняться ТЕРМІНАМИ розвитку в організмі.	1 терміналами 2 годинами 3 часом
25	СИНОНІМ. Спорозоїти ПРОНИКАЮТЬ в клітини печінки.	1 знаходяться 2 попадають 3 бувають
26	СИНОНІМ. Тканинні шизонти ЗБІЛЬШУЮТЬСЯ В РОЗМІРАХ.	1 мають 2 тримають 3 ростуть
27	СИНОНІМ. З кожного шизонта ВИНИКАЄ безліч тканинних мерозоїтів.	1 з'являється 2 вимикає 3 зникає
28	СИНОНІМ. Цикл відбувається БАГАТОРАЗОВО.	1 не раз 2 кожного раз 3 разом
29	СИНОНІМ. Відбувається попарне ЗЛИТТЯ макро- і мікрогамет.	1 виливання 2 з'єднання 3 установа
30	СИНОНІМ. Найбільше спорозоїтів НАКОПИЧУЄТЬСЯ в слинних залозах	1 зникає 2 народжується 3 збирається
31	СИНОНІМ. В якості особистої профілактики рекомендується ОБЕРІГАТИСЯ від укусів комарів.	1 захищатися 2 убігати 3 зберігати
32	СИНОНІМ. Протималярійні заходи ЗДІЙСНЮЮТЬСЯ в двох напрямках.	1 уходять 2 проводяться 3 тривають
33	СИНОНІМ. Є ЗНАЧНІ успіхи в боротьбі з малярією.	1 знайомі 2 малі 3 великі

Завдання 3 Антоніми - 14		
34	АНТОНІМ. МІНІМАЛЬНА температура	1 звичайна 2 спекотна 3 максимальна
35	АНТОНІМ. ХОЛОДНЕ літо	1 прохолодне 2 спекотне 3 яскраве
36	АНТОНІМ. ВІДСУТНЄ захворювання	1 присутнє 2 важке 3 легке
37	АНТОНІМ. ВАЖКЕ захворювання	1 легке 2 відсутнє 3 присутнє
38	АНТОНІМ. ПІДВИЩЕННЯ температури	1 прискорення 2 зниження 3 розширення
39	АНТОНІМ. Плазмодії РУЙНУЮТЬСЯ	1 збігають 2 формуються 3 приймають
40	АНТОНІМ. Приймати ліки ВСЕРЕДИНУ	1 поверх 2 зовні 3 знизу
41	АНТОНІМ. МІКРОГАМЕТОЦИТ	1 мінігаметоцит 2 максігаметоцит 3 макрогаметоцит
42	АНТОНІМ. ГЛИБОКІ вирізки	1 мілкі 2 грубі 3 товсті
43	АНТОНІМ. КОРОТКІ вусики	1 тонкі 2 довгі 3 товсті
44	АНТОНІМ. ТОВСТІ вусики	1 короткі 2 довгі 3 тонкі
45	АНТОНІМ. САМЕЦЬ	1 самка 2 організм 3 діти
46	АНТОНІМ. ЗАДНІЙ кінець тіла	1 перший

		2 передній 3 останній
47	АНТОНИМ. НЕПАРНИЙ канал	1 парний 2 єдиний 3 перший
Завдання 4. Керування - 13		
48	Малярійні плазмодії різняються ...	1 морфологічні та біологічні особливості 2 морфологічними та біологічними особливостями 3 морфологічних та біологічних особливостей
49	Напади супроводжуються ... температури	1 ознобу і підвищенню 2 озноб і підвищення 3 ознобом і підвищенням
50	Комарі є... плазмодіїв	1 кінцевим хазяїном 2 кінцевий хазяїн 3 кінцевому хазяїну
51	Зараження відбувається в ... укусу зараженим комаром	1 результатом 2 результат 3 результаті
52	Частина циклу відповідає ... інкубаційного періоду.	1 основна частина 2 основній частині 3 основною частиною
53	На ... паразит зветься шизонтом.	1 цій стадії 2 цю стадію 3 цією стадією
54	З ... збігаються напади малярії.	1 цей процес 2 цього процесу 3 цим процесом
55	З ... утворюються макрогамети.	1 макрогаметоцитів 2 макрогаметоцити 3 макрогаметоцитах
56	Мікрогаметоцити під час ... кілька разів діляться.	1 дозрівання 2 дозріванню 3 дозріванням
57	Для ... плазмодія в тілі комара необхідна певна мінімальна	1 розвиток 2 розвитку

	температура.	3 розвитком
58	Для людини спорозоїт є....	1 інвазійної стадії 2 інвазійна стадія 3 інвазійною стадією
59	Малярія характеризується... виснажливих нападів.	1 періодичному настанню 2 періодичне настання 3 періодичним настанням
60	Переносити ...	1 збудників 2 збудники 3 збудникам
Завдання 5. Перехідні і неперехідні дієслова - 5		
61	Аскарида...вмістом кишечника.	1 живить 2 живиться
62	Самка за добу ...багато яєць.	1 виділяє 2 виділяється
63	У яйцях...личинка.	1 формує 2 формується
64	Яйця можуть.... життєздатність до 6 років.	1 зберігати 2 зберігатися
65	Температура +60°C...їх протягом 1-2хвилин	1 вбиває 2 вбивається
Завдання 6. Словосполучення іменник + іменник - 5		
66	Вивчення...	1 генотипу 2 генотип 3 генотипом
67	Поділ...	1 клітини 2 клітину 3 клітина
68	Потрапляння...	1 яйцями 2 яйцям 3 яєць
69	Формування...	1 личинки 2 личинка 3 личинку
70	Зараження...	1 людини 2 людина 3 людину
Завдання 7. Форма дієприкметника –2		

71	Аскарида...	1 поширена 2 поширене 3 поширені
72	Тіло аскариди...	1 загострена 2 загострене 3 загострені
Завдання 8. Дієслівні префікси - 2		
73	Механічними ... цист можуть бути мухи і таргани.	1 виносниками 2 переносниками 3 заносниками
74	Із цисти ... чотири малі амеби.	1 зходять 2 уходять 3 виходять
Завдання 9. Іменник, що позначає процес - 2		
76	<i>Знайдіть іменник, що позначає процес</i>	1 пересування 2 пересований 3 пересован
77	<i>Знайдіть іменник, що позначає процес</i>	1 розмноження 2 розмножився 3 розмножений
Завдання 10. Ступені порівняння прикметників - 4		
78	ступінь порівняння прикметників до слова активний	1 активніший 2 активований 3 актив
78	ступінь порівняння прикметників до слова важливий	1 важлив 2 важливо 3 важливіший
79	ступінь порівняння прикметників до слова складний	1 складно 2 складніший 3 складаючий
80	ступінь порівняння прикметників до слова малий	1 маленький 2 менший 3 менш

ВАРІАНТ 2

Завдання 1. Словосполучення прикметник + іменник. -14		
1	Прісна...	1 бумага

		2 форма 3 вода
2	Патогенні...	1 форми 0 клімат 0 кишки
3	Вегетативна...	1 клітина 2 судина 3 форма
4	Нестатеве...	1 середовище 2 розмноження 3 профілактика
5	Товста...	1 середовище 2 кишка 3 випорожнення
6	Головний...	1 мозок 2 ґрунт 3 скелет
7	Жаркий...	1 ґрунт 2 клімат 3 розмір
8	Зовнішне...	1 привітання 2 середовище 3 вміння
9	Слизова...	1 оболонка 2 випорожнення 3 судина
10	Кровоносні...	1 справи 2 профілактики 3 судини
11	Кров'яні...	1 випорожнення 2 середовища 3 зміни
12	Імунна...	1 доля 2 система 3 справа
13	Особиста...	1 судина 2 бачення 3 профілактика

14	Малярійний...	1 клітина 2 кров 3 плазмодій
Завдання 2. Синоніми. - 19		
15	СИНОНІМ. РЕЗИСТЕНТНІ до умов	1 сприятливі 2 різні 3 стійкі до зовнішніх умов, не гинуть в таких умовах;
16	СИНОНІМ. ЗНИЖЕННЯ працездатності	1 зменшення 2 поліпшення 3 виникнення
17	СИНОНІМ. Яйця аскариди ВИВОДЯТЬСЯ з організму господаря з фекаліями.	1 фіксуються 2 виходять 3 підіймаються
18	СИНОНІМ. У яйці закінчується формування РУХОМОЇ личинки.	1 мігруючої 2 довгої 3 овальної
19	СИНОНІМ. Яйця аскариди СТІЙКІ до різних хімічних речовин.	1 круті 2 кращі 3 резистентні
20	СИНОНІМ. Личинки ПІДІЙМАЮТЬСЯ у глотку повітряноними шляхами.	1 потрапляють 2 знаходяться 3 закінчують
21	СИНОНІМ. Личинка ПОТРАПЛЯЄ в кровоносні судини і з током венозної крові в легені.	1 мешкає 2 ділить 3 попадає
22	СИНОНІМ. Аскариди можуть стати причиною кишкової непрохідності, що вимагає негайного ХІРУРГІЧНОГО ВТРУЧАННЯ.	1 всього 2 операції 3 лікаря
23	СИНОНІМ. Мешкати =	1 жити 2 шукати 3 мішати
24	СИНОНІМ. Прісна вода =	1 солодка

		2 несолона 3 брудна
25	СИНОНІМ. Грунт =	1 стеця 2 підлога 3 земля
26	СИНОНІМ. Захоплювати =	1 брати 2 обіймати 3 бути
27	СИНОНІМ. Живитися =	1 жити 2 їсти 3 спати
28	СИНОНІМ. Харчуватися =	1 шукати 2 тримати 3 їсти
29	СИНОНІМ. Локалізуватися =	1 шукати 2 перебувати 3 бігти
30	СИНОНІМ. Повсюдно =	1 скрізь 2 місцями 3 на місті
31	СИНОНІМ. Розчинятися =	1 збільшитися 2 сприяти 3 зникати
32	СИНОНІМ. Сприяти =	1 допомогати 2 набувати 3 тримати
33	СИНОНІМ. Набувати =	1 сприяти 2 брати 3 отримувати
Завдання 3. Антоніми – 14		
34	АНТОНІМ. БРУДНІ руки	1 чисті 2 гладкі 3 криві
35	АНТОНІМ. ПІДІЙМАЮТЬСЯ вгору	1 зменшуються 2 спускаються 3 виникають
36	АНТОНІМ. ВИНІКАЄ біль	1 потрапляє

		2 підвищує 3 зникає
37	АНТОНІМ. ЗНИЖЕННЯ працездатності	1 зменшення 2 звуження 3 підвищення
38	АНТОНІМ. РАННЯ діагностика	1 висока 2 пізня 3 низька
39	АНТОНІМ. ОКРІП	1 холодна вода 2 тепла 3 погана
40	Антонім. ПРІСНА вода	1 тепла 2 брудна 3 солоня
41	Антонім. ЖАРКИЙ клімат	1 холодний 2 теплий 3 нормальний
42	Антонім. ВЕЛИКА форма	1 тонка 2 широка 3 маленька
43	Антонім. НАЯВНІСТЬ ядер	1 перехід 2 транспорт 3 відсутність
44	Антонім. ВИВОДЯТЬСЯ з організму	1 виходять 2 потрапляють 3 переносять
45	Антонім. ЗБІЛЬШУВАТИСЯ в розмірах	1 зменшуватися 2 переходити 3 прискорюватися
46	Антонім. ПРОНИКАТИ в тканину	1 переходити 2 виходити 3 створювати
47	Антонім. СПРИЯЮТЬ переходу	1 перешкоджають 2 поліпшують 3 виникають
Завдання 4. Керування - 13		
48	Амеба належить до... саркодових.	1 класом

		2 клас 3 класу
49	Саркодові живляться...	1 бактерій 2 бактерії 3 бактеріями
50	Дизентерійна амеба локалізується в ...	1 товстій кишці 2 товстой кишкє 3 товсту кишку
51	Паразит харчується ...	1 бактеріях 2 бактеріями 3 бактерії
52	Умови сприяють... в тканинну форму.	1 переходу 2 переход 3 переходом
53	Амеба має ...	1 трьох форм 2 трьома формами 3 три форми
54	З ... виходять чотири малі амеби.	1 вона 2 неї 3 нею
55	Амеби виводяться у зовнішнє середовище з ...	1 фекалії 2 фекаліям 3 фекаліями
56	Паразитипроникають у....	1 тканину 2тканина 3тканині
57	Паразит може потрапити до...	1 печінка 2 печінки 3 печінкою
58	За допомогою мікроскопапроводять ...	1 дослідженням 2 дослідженню 3 дослідження
59	Рекомендується оберегатися від... комарів	1 укусами 2укусів 3укуси
60	Слід приймати..., які мають профілактичну дію.	1 протималярійні препарати 2протималярійних препаратів 3протималярійнимипрепаратами

Завдання 5. Перехідні та неперехідні дієслова - 5		
61	Діагноз...при виявленні яєць в фекаліях	1 ставити 2 ставиться
62	Овочі і фрукти, які...сирими, ...занурити на 2 -3 секунди в окріп	1 вживають; рекомендує 2 вживаються, рекомендується
63	Яйця аскариди можуть ... життєздатність до 6 років	1 зберігати 2зберігатися
64	Мігруючі личинки...тканину легкого.	1руйнуються 2руйнують
65	Протилітичні ферменти... білки.	1 розчиняють 2 розчиняються
Завдання 6. Словосполучення іменник + іменник – 5		
66	мешканець ...	1 море 2 морю 3 моря
67	форми...	1 амеби 2 амебу 3 амебою
68	будова...	1 саркодові 2 саркодових 3 саркодовим
69	миття..	1 овочі 2 овочам 3 овочів
70	профілактика	1 захворюванню 2 захворюванням 3 захворювання
Завдання 7. Форма дієприкметника - 2		
71	Тіло аскариди...	1 загострена 2 загострене 3 загострені
72	Діагностика...	1 поставлена 2 поставлено 4 поставлене
Завдання 8. Дієслівні префікси - 2		

73	Із цисти ... чотири малі амеби.	1 зходять 2 уходять 3 виходять
74	Амеби ... в зовнішнє середовище з фекаліями.	1 зводяться 2 виводяться 3 переводяться
Завдання 9. Іменник, що позначає процес - 5		
75	<i>Знайдіть іменник, що позначає процес</i>	1 розмноження 2 розмножився 3 розмножений
76	<i>Знайдіть іменник, що позначає процес</i>	1 порушник 2 порушений 3 порушення
Завдання 10. Ступені порівняння поданих прикметників.- 4		
77	ступінь порівняння прикметників до слова великий	1 більший 2 великан 3 завеликий
78	ступінь порівняння прикметників до слова глибокий	1 глибший 2 заглиблений 3 глибина
79	ступінь порівняння прикметників до слова тонкий	1 тонший 2 тонути 3 товщина
80	ступінь порівняння прикметників до слова довгий	1 довжина 2 довший 3 довгенький
	всього	80 тестів

ВАРІАНТ 3

Завдання 1. Словосполучення прикметник + іменник. -14		
1	профілактичний...	1 захід 2 тиф 3 паразит
2	просвітницька...	1 захід

		2робота 3 діагностика
3	постільна...	1 рана 2 паразит 3білизна
4	гнійничкове...	1 населення 2захворювання шкіри 3 зараження
5	гнійна ...	1 робота 2рана 3 діагностика
6	циліндричне...	1 тіло 2 форма 3 відділ
7	овальна ...	1 вигляд 2 форма 3 життя
8	громадська...	1 судина 2 біль 3 профілактика
9	людська...	1 речовина 2 аскарида 3 хімія
10	хімічні ...	1 сторінки 2 речі 3 речовини
11	кровоносні...	1 судини 2 люди 3 шкіри
12	головний ...	1 серце 2 легені 3 біль
13	кишкова ...	1 форма 2 непрохідність 3 хімія
14	алергічна...	1 оболонка 2 кров 3 реакція

Завдання 2. Синоніми - 19		
15	СИНОНІМ. Навколо ядер відокремлюються цитоплазми. ГРУДОЧКИ	1 шматочки 2 площа 3 кількість
16	СИНОНІМ. Натілілюдини види вошей. ПАРАЗИТУЮТЬ	1 живуть, використовуючи чужі ресурси 2 пересуваються 3 харчуються
17	СИНОНІМ. Воші викликають ПАТОЛОГІЧНИЙ СТАН , який називається педикульозом.	1 аномалія 2 захворювання 3 відчуття
18	СИНОНІМ. Воші є ПЕРЕНОСНИКАМИ збудників висипного і поворотного тифу.	1 зараженням 2 свербіж 3 транспортерами
19	СИНОНІМ. Зараження відбувається під час розчісування шкіри, яка СВЕРБИТЬ .	1 непокоїть 2 виділяється 3 яка лоскоче
20	СИНОНІМ. Задній кінець тіла самця ЗАКРУГЛЕНИЙ , а самки роздвоєний.	1 має форму півкола 2 має форму кута 3 має форму кола
21	СИНОНІМ. Органи зору розвинені СЛАБКО .	1 добре 2 погано 3 важко
22	СИНОНІМ. Спереду гниди на волосся ВИДАВЛЮЄТЬСЯ клейка речовина.	1 виходить 2 викликає 3 непокоїть
23	СИНОНІМ. Воші непокоять людину своїми укусами, викликаючи СВЕРБІЖ .	1 відчуття гумору 2 відчуття зараження 3 відчуття лоскоту
24	СИНОНІМ. Профілактичний захід - проведення ПРОСВІТНИЦЬКОЇ роботи серед населення.	1 домашня 2 роз'яснювальна 3 цікава
25	СИНОНІМ. Воша може ГОЛОДУВАТИ кілька днів.	1 не пити 2 не дихати 3 не вживати їжу
26	СИНОНІМ. Епідемії ЗАБИРАЛИ сотні тисяч життів.	1 призводили до смерті 2 призводили до захворювання 3 зберігали

27	СИНОНІМ. Особливо ПОСИЛЮВАЛИСЬ епідемії тифу в періоди воєн, голоду.	1 ставали легшими 2 ставали сильнішими 3 ставали кращими
28	СИНОНІМ. Епідемії пов'язані з масовою МІГРАЦІЄЮ людей.	1 поселенням 2 виселенням 3 переселення
29	СИНОНІМ. Воша поселяється на волосистій ділянці тіла, ПЕРЕВАЖНО на голові.	1 найчастіше 2 важко 3 тяжко
30	СИНОНІМ. Задній кінець тіла самки РОЗДВОЄНИЙ .	1 закріплений 2 розділений на 2 частини 3 висунутий
31	СИНОНІМ. Яйця ПРИКРІПЛЮЮТЬСЯ до волосся	1 приєднуються 2 діляться 3 живляться
32	СИНОНІМ. ГИНУТИ	1 вмирати 2 терпіти 3 потрапляти
33	СИНОНІМ. ГОРБИСТА оболонка	1 гладка 2 нерівна, негладка 3 коротка
Завдання 3. Антонім - 14		
34	АНТОНІМ. МІНІМАЛЬНИЙ термін	1 рівний 2 максимальний 3 мікроскопічний
35	АНТОНІМ. НЕСПРИЯТЛИВА температура	1 добра 2 сприятлива 3 низька
36	АНТОНІМ. СПЕРЕДУ	1 зверху 2 знизу 3 ззаду
37	АНТОНІМ. ВІЙНА	1 голод 2 мир 3 катастрофа
38	АНТОНІМ. Розвиток може ЗАТЯГНУТИСЯ	1 тягнутися 2 подовжитися 3 скоротитися
39	АНТОНІМ. ОГРУБІННЯ шкіри.	1 пом'якшення

		2 погіршення 3 покращення
40	АНТОНІМ. БУГРИСТА оболонка	1 гладка 2 тонка 3 товста
41	АНТОНІМ. ТОНКИЙ кишечник	1 гладкий 2 товстий 3 нижній
42	АНТОНІМ. ВЕРХНІЙ шароболонки	1 товстий 2 останній 3 нижній
43	АНТОНІМ. БІЛЬШЕ	1 краще 2 менше 3 яскравіше
44	АНТОНІМ. ХВОРА людина	1 здорова 2 стара 3 молода
45	АНТОНІМ. ЗОВНІШНЄ середовище	1 краще 2 навколишнє 3 внутрішнє
46	АНТОНІМ. ВИСОКА температура	1 менша 2 крутіша 3 низька
47	АНТОНІМ. БРУДНІ руки	1 чисті 2 гладкі 3 криві
Завдання 4. Керування - 13		
48	Розчісувати...	1 шкіри 2 шкіра 3 шкіру
49	Знищувати ...	1 вошей 2 воші 3 вошам
50	Розчавлювати...	1 вошами 2 воші 3 вошей
51	Заражатися ...	1 педикульоз 2 педикульозом

		3педикульозу
52	Оглядати ...	1групах населення 2групами населення 3групи населення
53	Дотриматись...	1 правил 2правилам 3правилах
54	Воша живиться тільки ...	1людської крові 2людською кров'ю 3людська кров
55	Органи нюху розвинені добре і служать для... людини.	1знаходженню 2знаходження 3знаходженням
56	Зріле яйце через яйцеводи надходить до...	1 непарного вивідного каналу 2непарному вивідному каналу 3непарний вивідний канал
57	Платтяна воша живе в... одягу і білизни.	1складки 2складках 3складками
58	Платтяна воша здатна легко переміщатись з... на	0 одна людина, інша 0 одну людину, іншої 1 однієї людини, іншу
59	Деякі саркодові мешкають в...	1прісні води 2прісним водам 3прісних водах
60	Саркодові мають...	1 проста будова 2 просту будову 3 простої будови
Завдання 5. Перехідні і неперехідні дієслова - 5		
61	Людина...ними через немиті руки	1 заражає 2 заражається
62	З током крові личинки...у печінку	1 заносять 2 заносяться
63	Через 10 днів личинки...у глотку	1 підіймають 2 підіймаються
64	У період міграції личинки...кров'ю	1 харчують 2 харчуються
65	Проникнення аскарид в жовчний	1 викликає

	прохід...жовтяницю	2 викликається
Завдання 6. Словосполучення Іменник + іменник - 5		
66	Виход...	1 личинки 2 личинку 3 личинка
67	Занесення...	1 паразитів 2 паразитам 3 паразити
68	Підйом...	1 у глотки 2 у глоткою 3 у глотку
69	Потрапляння...	1 у кишечнику 2 у кишечник 3 у кишечником
70	Збудник ...	1 дизентерія 2 дизентерії 3 дизентерій
Завдання 7. Форма дісприкметника - 2		
71	Личинки...	1 проковтнутий 2 проковтнута 3 проковтнуті
72	Кінець тіла...	1 загнута 2 загнутий 3 загнуте
Завдання 8. Дієслівні префікси - 2		
73	Умови для перетворення одних форм дизентерійної амеби в інші – ...	1 переохолодження,перегрівання 2 недоохолодження,недогрівання 3 охолодження, подогрівання
74	Паразити...у кровоносні судини	1 виникають 2 проникають 3 зникають
Завдання 9. Іменник, що позначає процес - 2		
75	Знайдіть іменник, що позначає процес	1 лікар 2 лікарняний 3 лікування

76	Знайдіть іменник, що позначає процес	1 вияв 2 виявляти 3 виявлення
Завдання 10. Ступені порівняння прикметників - 4		
77	ступінь порівняння прикметників до слова грубий	1 грубість 2 грубіший 3 загрубіти
78	ступінь порівняння прикметників до слова м'який	1 м'якіш 2 м'якіший 3 пом'якшений
79	ступінь порівняння прикметників до слова слабкий	1 слабіти 2 ослаблений 3 слабший
80	ступінь порівняння прикметників. до слова простий	1 спрощення 2 спрощений 3 простіший

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Використана література

1. Васецька Л.І. Граматика української мови: навчальний посібник для студентів-іноземців вищих медичних закладів. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. – 204 с.
2. Приходько О.Б., Ємець Т.І, Павліченко В.І. Навчально-методичний посібник «Біологія з основами генетики» для аудиторної та позааудиторної роботи студентів І курсу фармацевтичних факультетів, галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», спеціальності – 226 «Фармація, промислова фармація», спеціалізація – «Фармація», «Технології парфумерно-косметичних засобів» - Запоріжжя; ЗДМУ, 2018 – 128 с.
3. Кравченко В.М., Садовниченко Ю.О., Тимчук Н.Ф., Філіпцова О.В., Павиченко О.В., Рибак В.А. *Біологія з основами генетики*: Навчальний посібник для студентів фарм. спец. вищих навчальних закладів освіти / – Х.: НФаУ, 2005. – 163 с.

Рекомендована література

Базова:

1. Гейченко К.І. Українська мова як іноземна (Вступний фонетико-комунікативний курс): навч. посіб. для іноземних студентів вищих навчальних закладів. – Запоріжжя, ЗДМУ, 2018. - 274 с.
2. Українська мова як іноземна (Морфолого-синтаксичний курс) Підручник для студентів-іноземних громадян, які починають вивчати українську мову / Гейченко К.І., Агіна О.І., Коновальчук Н.О., Манаєва О.А., Цупікова О.А. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. - 303 с.

Додаткова:

1. 1000 українських дієслів. Словник синтаксичної сполучуваності (для студентів-іноземців) уклад. В.М. Романова. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2008. - 48 с.
2. Сокіл Б. Вчимося розмовляти українською/ Б.Сокіл – Л., 2004. - 95 с.
3. Чистякова А.Б. Українська мова для іноземців/ Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. – Х.: Індустрія, 2008. - 384 с.