

ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ХМАРО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА БАЗІ СЕРВІСУ MS TEAMS

*Іванькова Наталя Анатоліївна,
кандидат педагогічних наук, доцент
Запорізький державний медичний університет*

Анотація. Впровадження дистанційного навчання у систему медичної освіти вимагає розробки технологій, що дозволяють стандартизувати процес формування віртуального простору для організації процесу навчання з предметних дисциплін у хмарному сервісі MS Teams. Еволюційний розвиток процесу інформатизації навчального процесу у Запорізькому державному медичному університеті сприяв формуванню інфраструктури, яка стала основою широкого використання хмарних сервісів у системі змішаного навчання.

Ключові слова: хмарні технології, MS Teams, MS Forms, модератор.

Мета. Розкрити технологію формування ХОНС у сервісі MS Teams.

Основна частина. При переході до дистанційного навчання, організованого у сервісі MS Teams, викладач кафедри повинен створити віртуальне навчальне середовище для організації ефективного навчального процесу. На кафедрі медичної та фармацевтичної інформатики та ІТ розробили концепцію еталонних команд. Еталонна команда - це команда MS Teams, в якій представлено затверджений стандарт налаштування хмаро орієнтованого навчального середовища для проведення навчання за конкретним предметом, що викладається на кафедрі. У еталонній команді сформовано навчальне середовище у якості підключених програмних сервісів, сайтів, макросів, тощо, а також викладений за календарним планом структурований навчально-методичний матеріал. Має підготовлений пакет завдань для самостійної роботи та контролю знань у сервісі Assignments або інших сервісах.

Враховуючи те, що на кафедрі зазвичай викладається декілька навчальних предметів, пропонуємо розміщувати еталон навчального середовища (ХОНС) у каналі еталонної команди. При такій організації, у еталонній команді маємо створені канали, які мають назву навчального

предмету, що викладається з розгорнутим стандартом навчального середовища.

Порядок впровадження складається з двох етапів. Перший етап - розробка еталону. Після затвердження на засіданні кафедри структури та складу навчального середовища (ХОНС), відповідальний за методичне забезпечення з предмету викладач, разом з модератором кафедри, створює канал у еталонній команді MS Teams за назвою предмету та формує середовище, яке приймається за базове для створення віртуального класу для викладання навчальної дисципліни.

Другий етап – налаштування ХОНС для команди конкретної академічної групи. Викладач, який безпосередньо проводить заняття, створює команду MS Teams для конкретної групи студентів. Здійснює переніс структури та змісту ХОНС з предмету еталонної команди до створеної команди.

На третьому етапі відбувається підключення студентів групи до сервісів ХОНС. Після завантаження контингенту студентів академічної групи необхідно запустити сервіси або програми (MS ClassNote, Assignments, Forms, тощо), які будуть використовуватися на заняттях. Ініціалізувати процес приєднання акаунтів студентів до сервісу. Перевірити, як працює сервіс.

Аналіз складових процесу навчання у віртуальному класі MS Teams дозволив визначити поняття навчального середовища як хмаро орієнтоване інформаційно – освітнє навчальне середовище для викладання предмету є системою, яка представлена сукупністю сервісів, структурованим навчально-методичним контентом, дидактичними матеріалами, системою контролю та моніторингу знань студентів, взаємодія яких реалізує функції навчання з предмету, а саме: навчання, контроль, міжпредметну інтеграцію, комунікацію, моніторинг навчальної діяльності, моделювання.

Висновки. Впровадження концепції еталонних команд на кафедрі медичної та фармацевтичної інформатики та НТ дозволило сформуванню стандартних необхідних базових умов у віртуальному класі MS Teams для якісного викладання навчальної дисципліни. Використання запропонованої концепції при організації навчального процесу дозволяє швидко впроваджувати у навчальний процес нові технології та сервіси, які підвищують якість навчання.