

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького
Черкаський інститут банківської справи
Чорноморський державний університет імені Петра Могили

*Всеукраїнська науково-практична
Інтернет-конференція*

**Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології у
виробництві та освіті:
стан, досягнення,
перспективи розвитку**

11-21 березня 2021 року

м. Черкаси

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2021. - 330 с. – [Укр. мова.]

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова – Черевко Олександр Володимирович, доктор економічних наук, ректор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Черкаси

Голуб Сергій Васильович – доктор технічних наук, професор кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем, Черкаський державний технологічний університет

Гриценко Валерій Григорович – доктор педагогічних наук, доцент кафедри автоматизація та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Черкаси

Засядько Аліна Анатоліївна – доктор технічних наук, професор кафедри менеджменту та інформаційних технологій Черкаського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», Черкаси

Канашевич Георгій Вікторович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технології та обладнання машинобудівних виробництв Черкаського державного технологічного університету, Черкаси

Квасніков Володимир Павлович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій Національного авіаційного університету, Київ

Ладанюк Анатолій Петрович – доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, академік Міжнародної академії комп'ютерних наук і систем, Національний університет харчових технологій, Київ

Ляшенко Юрій Олексійович – доктор фізико-математичних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту інформаційних та освітніх технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Черкаси

Мусієнко Максим Павлович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

факультету комп'ютерних наук Чорноморського державного університету імені Петра Могили, Миколаїв

Осауленко Ігор Анатолійович – доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Черкаси

Прокопенко Тетяна Олександрівна – доктор технічних наук, завідувач кафедри інформаційних технологій проектування, Черкаський державний технологічний університет, Черкаси

Сергієнко Володимир Петрович – академік АН України, заслужений працівник освіти України, доктор педагогічних наук, професор, кафедра комп'ютерної інженерії факультету інформатики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Київ

Спірін Олег Михайлович – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та цифровізації Університету менеджменту освіти НАПН України, Київ

Тесля Юрій Миколайович – доктор технічних наук, професор, Черкаський державний технологічний університет, Черкаси

Тітов В'ячеслав Андрійович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технології виробництва літальних апаратів НТУУ КПІ, Київ

Триус Юрій Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету, Черкаси

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Дідук Віталій Андрійович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (голова)

Гриценко Валерій Григорович – доктор педагогічних наук, доцент

Луценко Галина Василівна – доктор педагогічних наук, доцент

Романенко Тетяна Василівна – доктор педагогічних наук, доцент

Гладка Людмила Іванівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Красношлик Наталія Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент

Піскун Олександр Варфоломійович – кандидат технічних наук, доцент

Подолян Оксана Миколаївна – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Сердюк Олександр Анатолійович – кандидат економічних наук, старший викладач

Власенко Володимир Миколайович – старший викладач

Засядьовк Наталія Олександрівна – викладач

Ожиндович Людмила Михайлівна – провідний фахівець

ТЕХНІЧНИЙ КОМІТЕТ

Поліщук Максим Миколайович.

У курсі для контролю залишкових знань студентів використовується опитування в межах розділу «Ректорський контроль» за допомогою 10 тестових питань.

Таким чином, інформаційне забезпечення розробленого курсу є актуальним і доступним відповідно до графіку навчального процесу, силабусу та робочої програми дисципліни «Пристрої цифрової електроніки» засобами СЕЗН ЗНУ і використанню ефективних середовищ з розробки електронних схем. Подальше вдосконалення розробленого курсу спрямовано на створення SCORM – пакетів представлення навчального контенту.

Література

1. Курс : Електроніка та мікропроцесорна техніка [Електронний ресурс] : Система електронного забезпечення навчання ЗНУ – Режим доступу: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8555> – Дата доступу: лютий 2021.
2. Верьовкін Л. Л., Світанько М. В., Кісельов Є. М, Хрипко С. Л. Цифрова схемотехніка : підручник. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 214 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/542>.
3. Карлащук В. И. Электронная лаборатория на IBM PC. Лабораторный практикум на Electronics Workbench и VisSim по элементам телекоммуникационных систем. Москва : Солон-Пресс, 2010. 481с.

*Каблуков Андрій Олександрович, к.т.н., доцент
Андросов Олексій Іванович, старший викладач
Запорізький державний медичний університет,
Запоріжжя*

ДОСВІД РОЗРОБКИ ОНЛАЙН-КУРСУ НА ПЛАТФОРМІ OPEN edX В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.

У стрімко змінюючихся умовах життя, безпосередньо пов'язаних з інтенсифікацією інформаційного обміну, на систему освіти покладається функція науково-методичного забезпечення системи вдосконалення професійної підготовки фахівців.

Одночасно з новими комп'ютерними технологіями та Інтернетом розвиваються і нові технології навчання. Однією з таких технологій є дистанційне навчання, яка дозволяє створювати і застосовувати в навчанні електронні конспекти, енциклопедії, тести, глосарії, анкети, віртуальні лабораторії і т.д. Система дистанційного навчання - інформаційна система, призначена для планування,

проведення та управління всіма навчальними заходами в вузі, включаючи навчання, що проводиться як в очній, так і в дистанційній формі. Більш точною назвою системи дистанційного навчання, є система управління навчанням (Learning management system).

Збільшення попиту на дистанційне та електронне навчання призводить не тільки до проблеми вибору тієї чи іншої платформи для використання такого роду освітніх послуг, але також і до пошуку ефективної послідовності дій для впровадження цього виду навчання.

У Запорізькому державному медичному університеті до появи пандемії короно вірусу, дистанційне навчання використовувалося для слухачів факультету післядипломної освіти, для навчання студентів заочників фармацевтичного факультету, для вивчення курсу за вибором, а також у вигляді змішаного дистанційно-очного навчання студентів медичного факультету.

Успішність використання дистанційної форми навчання була забезпечена правильним вибором послідовності дій, що забезпечують швидке і ефективно впровадження в навчальний процес цієї форми навчання. У ЗДМУ була обрана така послідовність дій:

1. Створення інфраструктури університету для організації онлайн-навчання, із якісним високошвидкісним доступом до Інтернету.

2. Вибір платформи LMS (Learning Management System) для розробки та супроводу онлайн-курсів у навчальний процес.

3. Створення контенту навчальних курсів для дистанційної форми навчання.

4. Організація масштабного навчання викладачів технологіям розробки онлайн-курсів та організації дистанційного навчання.

5. Реєстрація викладачів і студентів у системі з наданням їм прав доступу до матеріалів ДН.

6. Організація процесу супроводження навчального курсу (надання консультацій студентам, проведення тестування и оцінювання знань, спілкування з студентами).

У ЗДМУ після підготовки технічного оснащення університету обладнанням, що забезпечує доступ в інтернет, був проведений аналіз існуючих сучасних навчальних платформ. В результаті аналізу було обрано платформа OPEN edX, яка була заснована Гарвардським

університетом і Массачусетстким технологічним інститутом. Також були задіяні сервіси Office 365.

Перед створенням контенту з викладачами університету були проведені майстер класи, лекційні та практичні заняття. Мета занять-ознайомлення викладачів з правилами створення методичних матеріалів, з методикою проведення дистанційних занять та правилами використання і можливостями платформи OPEN edX та сервісів Office 365. Заняття проводились завідувачем кафедри медичної і фармацевтичної інформатики професором Рижовим О.А. та викладачами цієї кафедри.

Регістрація викладачів у системі ДН та процес супроводу онлайн курсів забезпечує центр дистанційного навчання та кафедра медичної і фармацевтичної інформатики. Для проведення практичних та лекційних занять і спілкування зі студентами використовується сервіс Office 365 Teams.

Ефективність і надійність роботи створеної системи дистанційного навчання ЗДМУ була перевірена під час пандемії короно вірусу, коли усі навчальні дисципліни почали викладатися дистанційно. Система працювала без зауважень.

Плановий підхід до розробки і впровадження курсів дистанційного навчання у навчальний процес може дозволити скоротити термін початку їх використання в навчальному закладі.

Список використаних джерел

1. Примаченко І. Як створити масовий відкритий онлайн-курс [Електронний ресурс] / І. Примаченко, В. Примаченко, О. Молчановський // Prometheus. – 2016. – Режим доступу до журн. : https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/MOOC101/2016_T1/about.

Мельников О.Ю., к.т.н., доц.

*Донбаська державна машинобудівна академія,
м. Краматорськ*

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ ПРОГНОЗУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ СКЛАДАННЯ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ВИПУСКНИКАМИ-БАКАЛАВРАМИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВСТУПІ ДО МАГІСТРАТУРИ