

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ**



**МАТЕРІАЛИ
ІІІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

**«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**«PHARMACEUTICAL SCIENCE AND
PRACTICE: PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS»**

15-16 квітня 2021 року
Харків

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛІКІВ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**PHARMACEUTICAL SCIENCE AND PRACTICE:
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS**

МАТЕРІАЛИ
III НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

15-16 квітня 2021 року
м. Харків

Харків
НФаУ
2021

*Конференція зареєстрована в Укр ІНТЕІ МОН України
від 16.09.2020 р. № 404*

Редакційна колегія: проф. Л. В. Галій, проф. Л. І. Шульга, проф. О. Ф. Пімінов, проф. В. М. Толочко, доц. К. О. Бур'ян, доц. В. А. Якущенко, доц. С. В. Огарь, доц. С. М. Ролік-Аттіа, доц. О. В. Файзуллін, доц. Т. Д. Губченко, ст. викл. Н. А. Домар, ас. К. С. Безкровна

Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку = *Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects* : матер. III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15-16 квіт. 2021 р. / ред. кол. : Л. В. Галій та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 460 с.

Збірник містить матеріали III науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку», де розглянуто теоретичні та практичні питання за науковими напрямками: синтез, аналіз, стандартизація біологічно активних сполук і лікарських засобів; фітохімічні дослідження; фармацевтична технологія, біотехнологія та гомеопатія; менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономічні дослідження; експериментальна та клінічна фармакологія і фармацевтична опіка; сучасна освіта та підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних працівників, викладачів закладів вищої освіти.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

The collection contains the materials of the IIIrd scientific-practical Internet conference with international participation «Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, development prospects». The publication considers theoretical and practical issues in the scientific areas: synthesis, analysis, standardization of biologically active compounds and drugs; phytochemical studies; pharmaceutical technology, biotechnology and homeopathy; management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomic research; experimental and clinical pharmacology and pharmaceutical care; modern education and training of specialists in pharmacy and medicine in institutions of higher education.

The publication is intended for a wide range of scientific, scientific and pedagogical workers, teachers of institutions of higher education. Materials are provided in the original language. The authors are responsible for the reliability of the materials.

НАЦІОНАЛЬНІ ПІДХОДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

¹Бушуєва І.В., ¹Дарій В.І., ²Борисенко Н.М., ³Бардждадзе Р.В.

Кафедра управління і економіки фармації

Кафедра неврології

¹Запорізький державний медичний університет

м. Запоріжжя, Україна

²Черкаська медична академія

м. Черкаси, Україна

³Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького

м. Черкаси, Україна

valery999@ukr.net

У сучасних умовах євроінтеграції виникає необхідність дослідження вимог до професійної підготовки магістрів фармації та практичного складника їх навчання, закріплених на законодавчому рівні України.

По-перше, необхідно згадати про дотримання закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та проведення лекцій, практичних занять та семінарів зі здобувачами освітніх послуг виключно українською мовою.

По-друге, прийняття Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр., в якій чітко визначено місію та візію вищої освіти України, що базуються на: забезпеченні сталого інноваційного розвитку України через підготовку висококваліфікованих фахівців, створення та поширення знань, формуванні інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього та конкурентоспроможній системі різноманітних закладів вищої освіти, яка завдяки співпраці з науковими установами та підприємницьким сектором формує фаховий та науково-освітній потенціал нації на засадах безперервного професійного й особистісного розвитку, орієнтованого на найвищі досягнення та практики, інтегрованого у світовий освітній та дослідницький простір.

Зважаючи на, далеко не топові, рейтингові місця ЗВО України по відношенню до інших країн світу, головним результатом реалізації прийнятої на наступне десятиріччя Стратегії має бути створення сучасної ефективної системи освіти з результатами, спрямованими на подолання проблем вищої освіти, зазначеними на наступному слайді.

Низка проблем, які разом із суттєвими зовнішніми та внутрішніми викликами створюють ризики та негативно впливають на можливості розвитку вищої освіти в Україні, налічує 7 головних чинників. Хочеться вірити, що втілення у життя та реалізація цілей Стратегії допоможуть їх позбутися

Основним законом, який регламентує як теоретичну, так і практичну підготовку студентів, є Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Цей закон є базовим нормативно-правовим актом вищої юридичної дії в галузі вищої освіти, корегування основоположних принципів, понять і підходів

якого об'єктивно спричинило оновлення всієї нормативно-правової бази, що регламентує організацію вищої школи.

На положеннях Закону України «Про вищу освіту» базується Стандарт вищої освіти України, який корелюється з Методичними рекомендаціями з розроблення стандарту вищої освіти і Національною рамкою кваліфікацій.

Цей стандарт визначає зміст освіти магістрів фармації. До загальних компетентностей, зазначених у Стандарті вищої освіти, належать здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо, адаптуватися та діяти у новій ситуації, використовувати інформаційні й комунікаційні технології та вибирати стратегію спілкування, працювати в команді тощо (що є імплементація рекомендацій ЄС).

Реформування підготовки магістрів фармації як складника системи розвитку ОЗ України вимагає нових підходів до організації навчального процесу з метою повноцінного формування професійної компетентності магістрів фармації.

Особливостями сучасних кваліфікаційних вимог до випускників, пов'язаних з соціально-економічними змінами суспільного розвитку, базуються на володінні теоретичними і практичними вміннями й навичками, здібностями оперативно адаптувати теоретичні знання до вимог практичної діяльності, розв'язувати ситуативні та виробничі завдання завдяки досвіду, який він набув у процесі практики, та особистісних якостях, а саме: комунікабельності, командоорієнтованості, самостійності, лідерстві, саморозвитку, активній громадській позиції тощо.

Враховуючи необхідність надавати освітні послуги у дистанційному форматі, опановано і застосовуються різноманітні сучасні комп'ютерні дистанційні технології у вигляді різних додатків.

У висновках хотілося б зазначити, що долучаючись до реалізації Стратегії, та готуючи висококваліфікованого фахівця, потрібно вже зараз:

1. Здійснювати підготовку магістрів/бакалаврів з урахуванням принципів оптимізації та забезпечення інформаційної організації навчального процесу з елементами самостійної роботи, а також на впровадженні нових ефективних форм контролю набутих компетенцій.

2. Удосконалювати блок навчально-методичної літератури з питань навчання магістрів/бакалаврів, з урахуванням вимог та сучасних підходів до набуття знань та відповідних компетенцій.

3. Створювати, переглядати та удосконалювати робочі програми з усіх навчальних дисциплін згідно з навчальним планом для магістрів/бакалаврів.

4. Удосконалювати та втілювати елементи дистанційних технологій у навчання магістрів/бакалаврів.

5. У перспективі – створювати та впроваджувати різноманітні online курси та розгалужувати електронний контент для всього контингенту, якому надаються освітні послуги.