

показник не мав статистичної розбіжності з контрольними параметрами. Однак показник інтегральної глікемії протягом інсулінового тесту свідчить про відсутність нормалізації вуглеводного обміну у тварин з метаболічною пам'яттю після 15-денного вживання перспективного активатора сіртуїну, або препарату порівняння. Визначено, що відтворена модель призводила до статистично значущого підвищення як систолічного, так і діастолічного артеріального тиску у піддослідних тварин. Показники артеріального тиску не зазнали статистично значущого відновлення під впливом 15-денного введення ані пірабентіну, ані препарату порівняння – метформіну. Це може бути пов'язано з необхідністю більш тривалого терапевтичного впливу на патологічний процес, який розвивався протягом 6 місяців.

Таким чином, проведені дослідження доводять на моделі метаболічної пам'яті наявність у перспективної сполуки-активатора сіртуїну-1, пірабентіну, здатності впливати за умов 15-денного перорального введення на показник ожиріння, інтолерантність до глюкози та чутливість до інсуліну на рівні дії препарату порівняння, що, враховуючі несприятливі шлунково-кишкові ефекти метформіну у третини хворих на цукровий діабет 2 типу, обґрунтовує подальше поглиблене вивчення комплексних антидіабетичних ефектів вищезазначеної нової речовини, включно з впливом на метаболічну пам'ять.

ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗА ФАХОМ «ЛАБОРАТОРНА СПРАВА» У ЗАПОРІЗЬКМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Головкін А.В.

Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, Україна

Студенти, які навчаються у запорізькому державному медичному університеті за фахом «Лабораторна справа» проходять навчання на всіх спеціалізованих кафедрах. Не зважаючи на спеціалізовану підготовку педагогів дуже важливо приділяти поглиблене вивчення вузьких особливостей кожної фахової спеціальності лікаря. Лікар-лаборант повинен на практиці сприйняти всі особливості клінічних проявів, методики забору матеріалу та постановки лабораторних досліджень. Для підготовки лікарів-лаборантів у зв'язку з сучасними вимогами, запропоновано адаптовану сучасну програму навчання з дерматовенерології для цієї категорії фахівців.

Стадії проведення усіх практичних занять включають перевірку і корекцію початкового рівня знань (тестовий контроль), уміння проводити курацію тематичних хворих, визначати план досліджень, знати методику забору патологічного матеріалу для лабораторних досліджень, аналіз результатів лабораторних досліджень та підведення результатів (підсумки). Теоретична частина учбового процесу проводиться в учбових кімнатах з залученням відеоматеріалів. Практична частина заняття проводиться в одному з відділень, а також в клінічній та серологічній лабораторіях обласного шкірно-

венерологічного диспансеру. Процес навчання на різних стадіях головним чином реалізується у формі самостійної підготовки.

На наш погляд, такий підхід у підготовці лікарів-лаборантів на кафедрі дерматовенерології є оптимальним і ми надіємося, що розроблені методики навчання дозволять підвищити підготовку та будуть сприяти більш ефективному засвоєнню необхідних практичних навичок та теоретичних знань.

ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА С ОСНОВАМИ БИОФАРМАЦИИ

Голяк Н.С.

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь

Отчет о фармацевтической разработке является обязательным компонентом регистрационного досье любого лекарственного средства. Именно в этом документе производитель обосновывает состав и количества всех входящих ингредиентов, выбранную лекарственную форму, технологию производства, выбор упаковочных материалов и т.д. Отчет о фармацевтической разработке составляется на основании проведенных исследований совместимости активного фармацевтического ингредиента со вспомогательными веществами, изучении высвобождения лекарственного средства из лекарственной формы, исследований влияния материалов первичной упаковки на стабильность лекарственного средства и других исследований. Основная цель фармацевтической разработки - создание безопасного и эффективного лекарственного средства.

С целью подготовки специалистов с высшим фармацевтическим образованием соответствующим современным требованиям производства на кафедре фармацевтической технологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» ведется преподавание дисциплины «Фармацевтическая разработка с основами биофармации». Студенты изучают эту дисциплину в восьмом и девятом семестрах, на изучение выделено 16 часов лекций и 75 часов практических занятий. Изучение дисциплины начинается со структуры регистрационного досье и основ регуляторной системы. Далее рассматривается порядок постановки лекарственных средств на производство. Большое внимание уделяется изучению влияния фармацевтических факторов на терапевтическую эффективность лекарственных средств. Подробно изучается биофармацевтическая классификация фармацевтических субстанций, процедура биовейвер, методы и условия определения биологической доступности *in vitro* и *in vivo*. Особое внимание уделено организации системы фармаконадзора, валидации процесса производства нестерильных и стерильных лекарственных средств. На практических занятиях подробно рассматриваются особенности разработки разных лекарственных форм.