

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З
МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ІННОВАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ:
ПЕРСПЕКТИВИ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»**

21 січня 2022 року

Запоріжжя, 2022

Марина ДОБРОВОЛЬСЬКА, Богдана ФОТ, Єлизавета ТЕТЕРЯТНИК

Сучасний підхід до вивчення медичної термінології англійською мовою.....397

Вікторія КОВАЛЬОВА, Ангеліна МОТІНА

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі студентів-медиків на заняттях з фізики.....400

Юлія МАМАЙ, Кира ВАСЬКОВЦОВА, Катерина ГУБА, Анастасія ЮРКО

Формування у студентів чіткого уявлення про природу сміху.....403

Олена МАРТИНОВА, Вікторія КРИКЛЯ

Використання інноваційних технологій навчання при викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.....407

Наталія НАГОРНА, Володимир НАГОРНИЙ, Анастасія ДОНЧЕНКО

Застосування цифровізації навчального простору в закладі вищої освіти.....411

Nataliia NAHORNA, Volodymyr NAGORNYI, Anastasiia DONCHENKO

Possibilities of using the Microsoft Teams application in the personal educational environment system.....417

Тамара САМОЙЛЕНКО

Застосування технологій інтерактивного навчання на заняттях.....419

Лілія СОБОЛЬ

Методологічні підходи формування готовності педагогів до організації освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства.....424

Наталія СЕМИКІНА, Валентина СТАРОСТЕНКО

Використання новітніх технологій у процесі роботи зі студентами у медичному коледжі.....426

Людмила СУХОВІРСЬКА

Інноваційна технологія – Google classroom.....432

Олена УВАРОВА

Діджитал-етикет позааудиторного спілкування.....434

4. Про затвердження Положення про Національну освітню електронну платформу: наказ No 523 від 22 травня 2018 р. / Міністерство освіти і науки України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/RE32154?an=103>.
5. Симоненко С.П. (2020). Українська цифрова освіта в умовах цифрової трансформації суспільства: вибір стратегії розвитку. Гілея: науковий вісник, (153), 374-377. URL: <http://gileya.org/download.php?id=221>.
6. Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний» 2020). Концептуальні засади (версія 1.0). Першочергові сфери, ініціативи, проекти «цифровізації» України до 2020 року (проект). (2016). URL: <https://ucco.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf>.
7. Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти: збірник матеріалів VII Всеукраїнської інтерактивної науково-практичної конференції / упоряд. Н.А. Басараба. Рівне, РОППО, 2019. 126 с.

UDC 378.147:004.7

417

POSSIBILITIES OF USING THE MICROSOFT TEAMS APPLICATION IN THE PERSONAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT SYSTEM

Nagorny Volodymyr Volodymyrovych

Ph.D., Associate Professor at the Department of Technology of Drug

Donchenko Anastasiia Olexandrivna

Ph.D., Senior lecturer at the Department of Analytical Chemistry

Nahorna Nataliia Olexandrivna

Ph.D., Associate Professor at the Department of Analytical Chemistry

Zaporizhzhia State Medical University

Zaporizhzhia

Education, like many other areas of human activity, is involved in the process of transformation, driven by the need to meet the realities of today and actively explore

the heuristic potential of digital reality, created by the emergence of an online Internet environment. First, this is reflected in the formation of a digital educational environment [2], the development of distance and e learning. At the same time, traditional methods of higher education do not lose their relevance and continue to be in demand, but in the digital age (era of digital technology dominance) acquire new properties determined by the formation of a new type of learning (blended) that integrates e-learning and traditional teaching [1]. It is important for a researcher and pedagogue to have media literacy skills and use multimedia content in the development of practical work, individual tasks and e-learning courses. Even the basic set of Microsoft 365 services, including Microsoft Teams, allows you to create and apply simple and powerful learning tools. Microsoft Teams is an enterprise platform that brings chat, appointments, notes, and attachments together in a workspace. The application of the Microsoft Teams learning management system in the process of studying any discipline allows: 1) improve the visibility and interactivity of information, thus stimulating interest in learning; 2) ensure the availability of lesson materials at any convenient time; 3) to intensify the cognitive activity of students in lectures, using mobile phones in the course of this activity; 4) control the progress of practical work without distracting students; 5) ensure the dissemination of individual tasks by creating an individual copy for each student individually; 6) set time limits for the performance of certain tasks; 7) free up the teacher's time spent on testing tests by performing the latter online; 8) ensure transparent evaluation; 9) answer students' questions in real time; 10) simultaneously perform tasks with a group of students [3]. Thus, Microsoft Teams in no way replaces the teacher with his didactic skills, but only provides new opportunities for organizing the learning process.

List of sources of information

1. Bobrytska VI Application of information and communication technologies in higher pedagogical education. *Pedagogical education: theory and practice. Pedagogy. Psychology: Coll. Science.* 2011. № 16 (2). P. 35–39. URL: <https://goo.gl/aRorVf>.

2. Kislova O. M. New media as communicative technologies of the XXI century: consequences of networking and intellectualization of communications. *Social technologies: for what? How? With what result: monograph*. Odessa: Odessa Nation. Univ. I. I. Mechnikov, 2015. P. 277–288.
3. Naumenko O. M. Basic features of computer-oriented educational environment and ways of its formation. *Information technologies and teaching aids*. 2011. V. 24. № 4. 12 p. URL: <https://goo.gl/QUhNQB>.

УДК 378.147

**ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ
НА ЗАНЯТТЯХ**

Самойленко Тамара Василівна

Викладач-методист, викладач історії

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
«ВОВЧАНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

м. Вовчанськ

419

Професія медичного працівника вимагає високої самосвідомості, яка базується на міцних знаннях і уміннях, твердому переконанні в правильності вибору професії, творчому підході до виконання своїх обов'язків. Освіта XXI ст. кардинально відрізняється від попередніх століть: вона не тільки спрямована на передачу знань від викладача до студента, формування вмінь та навичок у студентів, а повинна заохочувати їх до самонавчання, всебічного розвитку своєї особистості, розуміння відповідальності за прийняті рішення та здійснення об'єктивної оцінки своїх дій як людини, так і фахівця.

Незважаючи на широке розмаїття нововведень в організації навчальної діяльності студентів, заняття є і залишається основною організаційною формою