

Foreign Language Proficiency Test:

Krok 1. Medicine

Edited by **O.M. BIELIAIEVA**

Тест з іноземної
МОВИ:

Крок 1. Медицина

За редакцією **О.М. БЕЛЯЄВОЇ**

MEDICINE
WWW.MEDPUBLISH.COM.UA

FOREIGN LANGUAGE PROFICIENCY TEST: «KROK 1. MEDICINE»
ТЕСТ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: «КРОК 1. МЕДИЦИНА»



Foreign Language Proficiency Test:

Krok 1. Medicine

Edited by **O.M. BIELIAIEVA**

Тест з іноземної МОВИ:

Крок 1. Медицина

За редакцією **О.М. БЕЛЯЄВОЇ**

MANUAL

THE MANUAL IS RECOMMENDED
by the Academic Council of Ukrainian
Medical Stomatological Academy for recipients
of higher education in the master's degree,
majoring in 222 «Medicine», 228 «Pediatrics»
at higher educational institutions of Ukraine,
providing training for specialists in the field
of knowledge 22 «Healthcare»

Kyiv
AUS Medicine Publishing
2020

UDC 61
LBC 5ya73
F79

The manual is recommended by the Academic Council of Ukrainian Medical Stomatological Academy for recipients of higher education in the master's degree, majoring in 222 «Medicine», 228 «Pediatrics» at higher educational institutions of Ukraine, providing training for specialists in the field of knowledge 22 «Healthcare» (minutes No. 11 of 24 June 2020)

Reviewers:

N.O. Fedyshyn — Head of the Department of Foreign Languages of I. Horbachevsky Ternopil National Medical University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor; *O.M. Rak* — Head of the Department of Foreign Languages of Bukovinian State Medical University, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor; *H.H. Yeriomkina* — Head of the Department of Foreign Languages of Odesa National Medical University, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

Посібник містить матеріали для аудиторної та позааудиторної підготовки до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування, що є складовою першого етапу ЄДКІ для здобувачів вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»: граматичний довідник, в якому систематизовано поширені в буклетах бази «Крок 1. Медицина» синтаксичні конструкції; тренувальні й контрольні лексико-граматичні вправи, призначені для вдосконалення відповідних навичок на мовному матеріалі, наявному в буклетах «Крок 1»; тестові завдання; відповіді до вправ; ключі до тестів; короткий англо-український словник; 6 додатків.

Для здобувачів вищої медичної освіти на другому (магістерському) рівні й викладачів ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями 222 «Медицина» і 228 «Педіатрія».

Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine» : manual / O.M. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets et al. ; edited by O.M. Bieliaieva. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 328 p.

ISBN 978-617-505-819-0

The manual presents materials for classroom and extracurricular preparation for examination in the English language for professional purposes, which is a part of the first stage of the USQE for recipients of higher education in the field of knowledge 22 «Healthcare»: a grammar reference book, which systematizes the syntactic constructions widely used in the «Krok 1. Medicine» booklets; training and control lexical and grammatical exercises designed to improve relevant skills in the «Krok 1» linguistic material; test tasks; answers to some exercises for self-check; keys for tests; a short English-Ukrainian dictionary; 6 appendixes.

For recipients of higher education at the second (master's) level and academic staff of higher educational institutions, providing training for specialists in the specialties 222 «Medicine» and 228 «Pediatrics».

**UDC 61
LBC 5ya73**

© O.M. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets,
I.V. Znamenska, L.B. Slipchenko, K.H. Havrylieva,
N.O. Sherstiuik, A.V. Nerush, 2020
© AUS Medicine Publishing, design, 2020

ISBN 978-617-505-819-0

Від авторів	4
Part I. Grammar.....	9
Part II. Latin and Greek Nouns. Singular and Plural Forms	27
Part III. Exercises.....	31
Part IV. Tests.....	67
Unit 1. Biology. Vocabulary and Grammar Review	68
Unit 2. Normal Anatomy. Vocabulary and Grammar Review.....	74
Unit 3. Histology. Vocabulary and Grammar Review	80
Unit 4. Normal Physiology. Vocabulary and Grammar Review	87
Unit 5. Biochemistry. Vocabulary and Grammar Review.....	93
Unit 6. Pathological Physiology. Vocabulary and Grammar Review	99
Unit 7. Pathological Anatomy. Vocabulary and Grammar Review.....	105
Unit 8. Microbiology. Vocabulary and Grammar Review	111
Unit 9. Pharmacology. Vocabulary and Grammar Review	117
Part V. Answers to Exercises	123
Part VI. Keys	141
English-Ukrainian Dictionary	145
Список використаних джерел	175
Appendixes	179
Appendix 1. Term Elements (TE) of Greek and Latin Origin. Greek, Latin, English and Ukrainian Equivalents	180
Appendix 2. Final Term Elements	191
Appendix 3. Common Prefixes of Latin and Greek Origin.....	198
Appendix 4. Common Suffixes of Latin and Greek Origin, Assimilated Suffixes.....	201
Appendix 5. Names of Chemical Elements and Elementary Substances.....	203
Appendix 6. Alphabetical List of Combining Form, Suffixes, Prefixes with Examples.....	204

Успішне виконання професійних завдань майбутніми лікарями й науковцями-медиками будь-яких спеціальностей залежить не тільки від сформованих професійних якостей, умінь і навичок, а й від рівня їхньої іншомовної, англомовної зокрема, комунікативної компетентності, адже протягом останніх десятиліть англійська мова слугує тією *lingua franca*, тим мовно-професійним інструментом, який дає змогу долучатися фахівцям з усього світу до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, одним із вагомих чинників професійного зростання.

Володіння англійською мовою відкриває широкі перспективи щодо реалізації можливостей публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь у міжнародних наукових форумах, стажуватись у провідних світових клініках, долучатися до дослідницьких проєктів у галузі медицини, клінічних досліджень, які проводяться в розвинених країнах світу, працювати на рівних із зарубіжними колегами. Це зумовило необхідність включити до навчальних планів і програм підготовки майбутніх лікарів усіх спеціальностей курс за вибором «Англійська мова за фаховим спрямуванням».

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» іспит з англійської мови професійного спрямування є складником першого етапу Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Порядок складання іспиту і зміст екзаменаційних завдань з англійської мови професійного спрямування законодавчо регламентований та охоплює навчальний матеріал із 9 фундаментальних дисциплін, які вивчають студенти, що здобувають вищу медичну освіту на другому (магістерському) рівні за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» упродовж першого—третього років навчання («Біологія», «Нормальна анатомія», «Патологічна анатомія», «Гістологія», «Мікробіологія», «Нормальна фізіологія», «Патологічна фізіологія», «Фармакологія», «Біологічна хімія»).

Структура іспиту: до екзаменаційного буклета включено 28 тестових завдань англійською мовою — від одного до чотирьох завдань із кожної фундаментальної дисципліни відповідно до відсоткового показника кількості тестових завдань із цієї дисципліни в буклеті українською мовою.

У посібнику «Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine», розробленому колективом авторів — представників кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Української ме-

дичної стоматологічної академії і кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету, узагальнено практичний досвід підготовки студентів до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування.

Пропонований посібник містить: (1) граматичний довідник, в якому систематизовано поширені в кроківських буклетах синтаксичні конструкції; (2) тренувальні й контрольні лексико-граматичні вправи, призначені для вдосконалення відповідних навичок на кроківському мовному матеріалі; (3) тестові завдання, спрямовані на перевірку засвоєння студентами англійської загальноосвітньої, загальнонаукової і вузькогалузєвої лексики, що охоплює основні поняття фундаментальних медико-біологічних дисциплін, включених до бази інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Медицина»: біологія, гістологія, мікробіологія, біологічна хімія, нормальна анатомія, патологічна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, фармакологія; (4) відповіді для самоперевірки до деяких вправ; (5) ключі до тестів; (6) короткий англо-український словник, укладений на матеріалі лексики, вибраної із відкритої бази «Крок 1. Медицина».

У додатках 1—4 представлені частотні міжнародні словотвірні елементи греко-латинського походження, що асимілювалися в англійській мові й стали компонентами переважної більшості як власне медичних термінів, так і термінів супутніх галузей. Необхідність укладання цих додатків зумовлена надзвичайною поширеністю термінів і терміноелементів греко-латинського походження в англійській медичній термінології, сталістю значення та графічного оформлення з огляду на позицію в терміні (початковий/проміжний, кінцевий терміноелемент), а також тим, що терміноелементи слугують орієнтирами для розуміння семантики фахових термінів.

Додаток 5 містить міжнародні хімічні символи поширених хімічних елементів, а також їхні латинські, українські й англійські відповідники й назви простих речовин українською мовою.

У додатку 6 систематизовані частотні терміноелементи, префікси й суфікси греко-латинського походження, розкрита їхня семантика, підібрані терміни, які ілюструють позицію словотвірного елемента в терміні.

На кожне заняття студентам пропонуються для опрацювання по 50 тестових завдань закритої форми, спрямованих на перевірку засвоєння лексико-граматичного матеріалу, необхідного для успішного складання іспиту з англійської мови професійного спрямування. Відповідно до загальноприйнятої нині практики укладання буклетів ліцензійного іспиту «Крок» розроблено тести з одиничною вибірковою відповіддю.

Розробляючи вправи, автори брали до уваги, що в процесі підготовки до складання іспиту з іноземної мови основну увагу слід приділяти вдосконаленню рецептивних навичок — лексичних і граматичних. Це пов'язано зі специфікою складання іспиту, адже головне завдання сту-

дента — розпізнати в тексті ситуативної задачі з буклета бази «Крок 1» лексичну одиницю (загальноживане слово, термін, номенклатурне найменування) за її формою (за інформативними ознаками, словотвірними елементами, грецького й латинського походження зокрема) у графічному (літерному, креолізованому, тобто літерно-цифровому) коді й зіставити зі значенням, а також розпізнати певну синтаксичну конструкцію, використану в конкретній ситуативній задачі.

Ці завдання підпорядковані основній меті: зрозуміти інформацію, подану в ситуативній задачі англійською мовою, швидко проаналізувати її зміст й обрати правильний варіант відповіді.

Значну увагу приділено вправам на дешифрування абревіатур, які натеper є невід'ємним складником термінологічної лексики, а їх використання — однією з провідних термінологічних тенденцій, оскільки абревіатури слугують важливим засобом компресії сучасного наукового й фахового мовлення.

З огляду на сучасні тенденції в методиці викладання іноземних мов, англійської зокрема, в посібнику представлений цикл вправ на вміння розпізнавати смислові й синтаксичні зв'язки між частинами речення. Для організації ефективної самостійної роботи студентів до вправ подано ключі для самоперевірки.

Автори щиро вдячні рецензентам за уважне ознайомлення з рукописом й цінні рекомендації щодо поліпшення якості пропонованого видання.

AN INTRODUCTORY NOTE FROM THE AUTHORS

Successful solution of professional tasks by future doctors and medical scientists of any specialty depends not only on the developed professional qualities, skills and abilities, but also on their level of foreign language communicative competence, in particular, English proficiency. This is due to the fact that in recent decades English has become the lingua franca, a language and professional tool that allow specialists from around the world to join the latest advances in health care and related fields and, accordingly, one of the important factors of professional growth.

Mastering English opens wide prospects and opportunities to publish research findings in prestigious foreign printed (electronic) scholarly journals, to get acquainted with information on the newest methods of diagnostics and treatment, to participate in international scientific forums, to undertake mobility at the leading world clinics, to join research projects in the field of medicine, clinical trials conducted in the developed countries, and to work on an equal footing with foreign colleagues. This necessitated the inclusion of the

elective course “English for Professional Purposes” in the curricula and training programs of future doctors in all specialties.

According to the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine as of March 28, 2018 No. 334 “On approval of the single state qualification exam for graduates of higher education with master’s degree in the field of knowledge 22 “Health care”, the exam in English is a component of the first stage of Unified State Qualification Examination.

The procedure for taking the exam and the content of examination tasks in English for professional purposes is regulated by the law and covers educational material from 9 fundamental disciplines studied in higher medical education at the second (master’s) level in specialties 221 “Dentistry”, 222 “Medicine”, 228 “Pediatrics” during the 1st-3rd year of study (“Biology”, “Normal Anatomy”, “Pathological Anatomy”, “Histology”, “Microbiology”, “Normal Physiology”, “Pathological Physiology”, “Pharmacology”, “Biological Chemistry”).

The exam structure: the examination booklet includes 28 test tasks in English — from one to four tasks in each fundamental discipline according to the percentage of the number of test tasks in this discipline from the booklet in Ukrainian.

The manual “Foreign Language Proficiency Test: “Krok 1. Medicine”, developed by the team of authors — representatives of the Department of Foreign Languages with Latin and Medical Terminology of Ukrainian Medical Stomatological Academy and the Department of Foreign Languages of Zaporizhia State Medical University, summarizes the practical experience of preparing students for the exam in English for professional purposes.

The proposed manual contains: (1) a grammar reference book, which systematizes the syntactic constructions widely used in the “Krok” booklets; (2) training and control lexical and grammatical exercises designed to improve relevant skills in the “Krok” linguistic material; (3) test tasks aimed at checking students’ mastery of English common, general scientific and specialized vocabulary, which covers the basic concepts of fundamental medical and biological disciplines included in the database of the integrated test exam “Krok 1. Medicine”: biology, histology, microbiology, biochemistry, normal anatomy, pathological anatomy, normal physiology, pathological physiology, pharmacology; (4) answers to some exercises for self-check; (5) keys for tests; (6) a short English-Ukrainian dictionary based on the selected vocabulary from the open database “Krok 1. Medicine”.

Appendices 1–4 present frequent international word-forming elements of Greek and Latin origin, which were assimilated in the English language and became its integral part, and with the help of which the vast majority of both medical terms and related professional terms has been formed. The need for these appendices is due to factors such as: the extreme prevalence of terms and terminological elements of Greek and Latin origin in the English medical terminology, the constancy of meaning and graphic design given the position in the term (initial / intermediate, final terminological element), and the

fact that term elements serve as direct guidelines for understanding the semantics of professional terms.

Appendix 5 contains international chemical symbols of common chemical elements, as well as their Latin, Ukrainian and English equivalents and the names of elementary substances in the Ukrainian language.

Appendix 6 is a reference book in which word-forming elements are systematized, their semantics is explained, and terms are selected to illustrate the position of a word-forming element in a term.

For each class, students are suggested to work on 50 test tasks of a closed form, aimed at checking the mastery of lexical and grammatical material necessary for successful completion of the exam in English for professional purposes. In accordance with the generally accepted practice of compiling booklets of the license exam "Krok", tests with a single sample answer have been developed.

In developing the exercises, the authors took into account that in the process of preparing for this exam in a foreign language, primary attention should be paid to improving the receptive skills, in particular, the lexical and grammatical ones. This is due to the specifics of the exam, because the main task of a student is to recognize a lexical unit in the text of situational problems from "Krok 1" booklet base (common words, terms, nomenclature names) by its form (informative features, word-forming elements of Greek and Latin origin in particular) in the graphic (letter, creolized, i.e., alphanumeric) code and match it with its meaning, as well as to recognize a certain syntactic construction used in a particular situational problem.

These tasks comply with the common objective: to understand the information presented in the situational task in English, quickly analyze its content, choose the correct answer to the situational task from one of the fundamental disciplines, knowledge of which is tested during the licensing exam.

Much attention is paid to the practice of deciphering abbreviations, which are now an integral part of terminological vocabulary, and their use — one of the leading terminological trends, since abbreviations are an important means of compressing the modern scientific and professional communication.

Given the current trends in the methodology of teaching foreign languages, and English in particular, the manual presents a series of exercises for the ability to recognize semantic and syntactic connections between parts of a sentence. To organize students' effective self-directed work, the keys to exercises are given for self-check.

The authors are sincerely grateful to the reviewers for their careful attention to the manuscript and valuable recommendations for improving the quality of the proposed manual.

Grammar

PART I

REVIEW GRAMMAR BASICS TO HAVE A THOROUGH GRASP OF SUBJECT-RELATED INFORMATION

1.1. Word Order

English **word order** is strict and rather inflexible. English relies on word order to show relationships between words in a sentence. Word order arranges separate words into sentences in a certain way and indicates where to find the subject, the predicate, and the other parts of the sentence (objects, attributes, adverbial modifiers).

Structure of the statement

SUBJECT + PREDICATE + OBJECT + ADVERBIAL MODIFIER

often called

SUBJECT + VERB + OBJECT (SVO)

Examples

A 30-year-old woman (*Subject*) + has (*Predicate*) + decreased enzyme content (*Object*) in the pancreatic juice (*Adverbial modifier*).

Electric current (*Subject*) + has affected (*Predicate*) + skeletal muscle fibers (*Object*).

1.2. Subject

Subject, the first principal part of the sentence, may be classified as simple, compound, complex (see Table 1).

TABLE 1

Subject	Definition	Examples
Simple	A single noun or pronoun connected to a verb	1. Autopsy shows numerous irregular defects of varying depth with uneven margins. 2. A patient demonstrates sharp decrease of pulmonary surfactant activity. 3. A doctor checks the pulsation of a large artery running in the separate fibrous channel in front of articulation between the tendons of long extensor muscles of hallux and toes.

Table 1 continued

Subject	Definition	Examples
Compound	When a sentence has two or more subjects. Compound subjects are joined by «and» or «or» and, perhaps, a series of commas	<ol style="list-style-type: none"> 1. The headache, malaise, and weakness are observed in the patient. 2. Histological analysis, blood test, and X-ray show us changes in the human body. 3. Bed regimen and extra liquids might be useful for you
Complex	Expressed by a group of words that adds extra information to that main noun (modify it)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hemodynamics disturbance caused by communication is located between the aorta and pulmonary trunk. 2. Poisoning caused by mercury (II) chloride (corrosive sublimate) occurred in the result of safety rules violation. 3. Typical manifestations of food poisoning caused by <i>C. botulinum</i> are double vision, abnormal functioning of the swallowing and breathing

1.3. Predicate

Predicate, the second part of the sentence, which expresses an action, state, or quality of the person or thing denoted by the subject. It is grammatically dependent upon the subject. From the structural point of view there are two main types of predicate (see Table 2).

TABLE 2

Types of Predicates	Definition	Examples
Simple	A verb in some tense, voice, person, number and mood.	<ol style="list-style-type: none"> 1. On examination of a 6-year-old child the doctor noticed grayish film on the child's tonsils. 2. Autopsy of a man with tuberculosis revealed a 3×2 cm large cavity in the superior lobe of the right lung. 3. A patient with hypertension has developed headache, tinnitus, vomiting, high BP up to 220/160 mm Hg

Table 2 continued

Types of Predicates	Definition	Examples
Compound	If one subject has more than one verb associated with it, joined with a conjunction	<ol style="list-style-type: none"> 1. A caliper <u>was used to measure</u> and <u>access</u> the distance between the two iliac crests. 2. A patient <u>suffered from</u> croupous pneumonia and <u>died of</u> pneumococcal sepsis. 3. The causative agents <u>propagate</u> directly in the cells of immune system and <u>destroy</u> it

1.4. Aspect

Aspect — grammar category showing how an action, event, or state denoted by the verb, extends over the time, the way, in which the action develops, whether it is in progress or completed, etc. There are four aspects for English verbs (see Table 3).

TABLE 3

Aspects	Definition	Examples
Simple (Indefinite)	Is used to express the fact (<i>action in general</i>). In general, simple tenses express facts and situations that existed in the past, exist in the present, or will exist in the future	<ol style="list-style-type: none"> 1. A 54-year-old man <u>complains of</u> general weakness, frequent colds, and bruises constantly appearing on his body. 2. Anamnesis <u>states</u> hereditary familial hypercholesterolemia. 3. Coenzym A <u>participates in</u> numerous important metabolic reactions. 4. The pain <u>occurred in</u> the evening after the tax audit. 5. Examination <u>revealed</u> obesity in the patient. 6. A patient <u>addressed</u> a hospital with lost sensitivity of the skin of the little finger. 7. Statokinetic reflex during movements with angular acceleration <u>will disappear</u>. 8. 47 (XXX) karyotype <u>will confirm</u> the diagnosis. 9. Fructose 1-phosphate <u>will accumulate</u> in the organism resulting in toxic action

Latin and Greek Nouns. Singular and Plural Forms

PART



Dictionary Form in Latin	Singular	Plural	Translation into Ukrainian
acetabŭlum, i n	acetabulum	acetabula	кульшова западина
acĭnus, i m	acinus	acini	часточка (легені, печінки; термінальний відділ ендокринної залози, що нагадує за формою міхурець)
ala, ae f	ala	alae	крило
alveus, i m	alveus	alvei	заглиблення, канал
analysis, is f	analysis	analyses	аналіз
angŭlus, i m	angulus	anguli	кут
antrum, i n	antrum	antra	печера, частково ізольована порожнина, порожнина з кістковими стінками зокрема
anŭlus, i m	anulus	anuli	кільце, кругла або кільцеподібна структура
apex, ĭcis m	apex	apices	верхівка
aphtha, ae f / aphthae, ārum f	aphtha	aphthae	афта, поверхнева виразка, локалізована на слизовій оболонці порожнини рота, зазвичай покрита білим або сіруватим нальотом
apparātus, us m	apparatus	apparatus	апарат: 1) система органів, сукупність органів, які виконують спільну функцію; 2) пристрій, девайс
appendix, ĭcis f	appendix	appendices	апендикс, відросток, дериват, шкіри зокрема
arrector, ōris m	arrector	arrectores	підіймач (щодо м'яза)
arteriōla, ae f	arteriola	arteriolae	артеріола, дрібна артерія
axilla, ae f	axilla	axillae	пахва
bacillus, i m	bacillus	bacilli	бацила
bacterium, i n	bacterium	bacteria	бактерія
basis, is f	basis	bases	базис, основа
calcŭlus, i m	calculus	calculi	камінь, конкремент, щільне утворення, що зазвичай складається з мінеральних солей
calyx, ycis m	calyx	calyces	ниркова чашечка

Exercises

PART



Exercise 1. Write the term according to its definition with suffix -itis:

- 1) inflammation of one or more bronchi — _____
- 2) inflammation of the trachea and bronchi — _____
- 3) inflammation of the sinuses, airspaces within the bones of the face — _____
- 4) inflammation of the mucous membrane and underlying parts of the pharynx — _____
- 5) inflammation of the tonsils (quinsy) — _____
- 6) inflammation of the larynx — _____
- 7) inflammation of the membranes lining the bronchioles — _____
- 8) inflammation of the nasal mucous membranes — _____

Exercise 2. Form the term with the given meaning using term elements micro- or macro- .

- 1) a very small bleed in the brain, which can result in a variety of neurological disorders;
- 2) a type of angiography that consists of the radiography of small blood or lymphatic vessels of an organ;
- 3) pertaining to extremely small blood vessels;
- 4) an extremely small aneurysm;
- 5) an organism that is too small to be seen by the unaided eye, especially a single-celled organism, such as a bacterium;
- 6) a large phagocyte, some are fixed and other circulate in the blood stream;
- 7) pertaining to the larger blood vessels;
- 8) any organism that can be seen with the naked eye (or with a simple lens).

Exercise 3. Add the missing part (a-j) to the medical term (1-10).

1. Gastro_____ is an instrument inserted through the mouth for visually inspecting the inside of the stomach.
2. Gastroentero_____ is the branch of medicine that is concerned with disorders of the digestive system.
3. Gastr_____ can occur as a result of acid-induced damage to the lining of the stomach when no ulcer is present.

4. Gastr_____ is the surgical removal of all, or especially part of the stomach.
5. Gastro_____ is the surgical incision into the stomach.
6. Gastro_____ is the bleeding from the stomach lining.
7. Gastr_____ means «relating to the stomach».
8. _____gastrium is a part of the upper abdomen immediately over the stomach.
9. _____gastrium is a region of the abdomen located below the umbilical region.
10. _____gastrium is a middle region of the abdomen between the _____gastrium and the _____gastrium

a) -scope	c) -ectomy	e) meso-	g) -logy	i) -tomy
b) hypo-	d) epi-	f) -ic	h) -rrhagia	j) -itis

Exercise 4. Match the terms and their definitions.
Try to memorize these terms.

Term	Definition
1) dissocial	a) severe difficulty in making arithmetical calculations
2) dyscalculia	b) abnormal in a physiological rhythm
3) dystonia	c) muscular incoordination caused by a brain disorder
4) dyspeptic	d) antisocial personality disorder
5) dysphagia	e) a state of unease or generalized dissatisfaction with life
6) dysphoria	f) infection of the intestines resulting in severe diarrhea
7) dysentery	g) state of abnormal muscle tone
8) dyssynergia	h) having indigestion
9) dysrhythmic	i) difficulty or discomfort in swallowing, as a symptom of disease

Exercise 5. Form the words using suffix -able.
Explain the meaning of each term:

Remove, prefer, transport, desire, accept, suit, dispose, remark, predict, favour, control, advise, permeate.

Exercise 6. From the words using prefix *dis-*. Explain the meaning of each term:

ability, adaptation, affirm, arrange, continue, engage, satisfied, similar, advantage, agree, connect, order, appear, obey.

Exercise 7. From the words using prefix *dys-*. Explain the meaning of each term:

bacteriosis, genesis, graphic, maturation, regulate, menorrhoea, function, rhythmia, kinesia, trophy, phagia.

Exercise 8. Match the beginning of the sentence in the left column with the proper ending in the right column.

1	A sample of blood	a	closed displaced fracture of the middle third of the thigh.
2	Protective function of saliva is based on several mechanisms, including	b	tumor of the right lung.
3	The first-aid center has received a victim of a traffic accident diagnosed with	c	numbness of the right side of the face.
4	What organelles of thyroid cells are primarily responsible for	d	the presence of enzyme that has bactericidal action.
5	During the first year of life an infant presents with	e	was brought to the otolaryngology department.
6	After an X-ray examination of the tuberculosis clinic patient, he was diagnosed with	f	the T waves are positive in the second standard limb lead and their amplitude and duration is normal.
7	A child diagnosed with purulent inflammation of the middle ear	g	hormone production and secretion?
8	ECG analysis of the patient shows that	h	was taken for the serological test.
9	After a case of common cold the patient developed	i	though the speech is indistinct.
10	Objectively: respiratory rate is increased, pupils are dilated, general agitation, talkativeness,	j	disturbed process of breast milk curdling.

Tests

PART IV

UNIT 1.

Biology. Vocabulary and Grammar Review

Test 1. Choose the correct translation of the underlined word: *Stool culture test of a 6-month-old bottle-fed baby revealed a штам of intestinal rod-shaped bacteria of antigen structure 0-111.*

- A. Strain
- B. Sign
- C. Smear
- D. Streak
- E. Sample

Test 2. Choose the correct translation of the underlined word: *Parents of a sick 5-year-old girl visited a genetic consultation. Karyotype дослідження revealed 46 chromosomes.*

- A. Inoculation
- B. Improvement
- C. Investigation
- D. Impression
- E. Incubation

Test 3. Choose the correct translation of the underlined word: *Laboratory analysis revealed proglottids with the following characteristics: long, narrow, with a longitudinal channel of the матки with 17–35 lateral branches on each side.*

- A. Ureter
- B. Urea
- C. Urethra
- D. Umbel
- E. Uterus

Test 4. Choose the correct translation of the underlined word: *At a certain stage of cell cycle chromosomes reach cellular poles, undergo despiralization; nuclear membranes are being formed around them; nucleolus is відновлюється.*

- A. Restored
- B. Revealed
- C. Developed
- D. Admitted
- E. Rejected

Test 5. Choose the correct translation of the underlined word: *Blood group of a 30-year-old male patient has been визначено before a surgery; the blood was Rhesus-positive.*

- A. Measured
- B. Performed
- C. Contained
- D. Determined
- E. Provided

Test 6. Choose the correct translation of the underlined word: *It is known that in catecholamine metabolism a special role belongs to monoamine oxidase that inactivates mediators (noradrenalin, adrenalin and dopamine) by oxidative дезамінування.*

- A. Disintegration
- B. Dislocation
- C. Deamination
- D. Dysfunction
- E. Definition

Test 7. Choose the correct translation of the underlined word: *Fructosuria is known to be connected with спадкова deficiency of fructose 1-phosphate aldolase.*

- A. Improved
- B. Increased
- C. Inoculated
- D. Inherited
- E. Interrupted

Test 8. Choose the correct translation of the underlined word: *A male patient is страждає from diarrhea; bacteria with the following properties were detected in his feces: gram-negative curved mobile monotrichous bacilli that do not produce spores or capsules.*

- A. Developing
- B. Suppressing
- C. Promoting

- D. Suffering
- E. Facilitating

Test 9. Choose the correct translation of the underlined word: *Coenzyme A participates in numerous important metabolic reactions; it is a похідним від of pantothenic acid.*

- A. Depressive
- B. Detective
- C. Derivative
- D. Restrictive
- E. Obstructive

Test 10. Choose the correct translation of the underlined word: *A person with the fourth blood group (genotype IAIB) has in erythrocytes both antigens A controlled by allele IA and antigen B controlled by allele IB, this phenomenon is an example of кодомування.*

- A. Concomitancy
- B. Complementarity
- C. Codominance
- D. Conjunctiva
- E. Constituency

Test 11. Choose the correct translation of the underlined word: *Захисна function of saliva is based on several mechanisms, including the presence of enzyme that has bactericidal action and causes lysis of complex capsular polysaccharides of staphylococci and streptococci.*

- A. Perspective
- B. Preventive
- C. Protective
- D. Penetrative
- E. Propulsive

Test 12. Choose the correct translation of the underlined word: *A 3-year-old boy with hemorrhagic виражений syndrome has no antihemophilic globulin A (factor VIII) in the blood plasma.*

- A. Aggravated
- B. Suppurated
- C. Activated

- D. Pronounced
- E. Constipated

Test 13. Choose the correct translation of the underlined word: *Blood test of the patient revealed albumin уміст of 20 g/l and increased activity of lactate dehydrogenase isoenzyme 5 (LDH5).*

- A. Complaint
- B. Coating
- C. Content
- D. Specimen
- E. Margin

Test 14. Choose the correct translation of the underlined word: *T-lymphocytes are determined to be affected with БІЛІ.*

- A. HIV
- B. AIDS
- C. DNA
- D. RNA
- E. URIT

Test 15. Choose the correct translation of the underlined word: *A female patient with the III (B), Rh (-) blood group gave birth to a child with the II (A) blood group; the child is diagnosed with hemolytic disease of newborn caused by rhesus несумісність.*

- A. Susceptibility
- B. Viscosity
- C. Velocity
- D. Incompatibility
- E. Immunity

Test 16. Choose the correct translation of the underlined word combination: *A 45-year-old female patient gave birth to a boy with cleft maxilla — розколина зубу and palate.*

- A. Cleft palate
- B. Heart-shaped lip
- C. Cleft lip
- D. Goldilocks lip
- E. Plump center lip

Test 17. Choose the correct translation of the underlined word combination: A

5-year-old child is diagnosed with Bruton's syndrome (X-linked agammaglobulinemia) that manifests itself in severe clinical небезпе́ of bacterial infections and absence of B lymphocytes and plasma cells.

- A. Disbalance
- B. Cause
- C. Failure
- D. Course
- E. Disorder

Test 18. Choose the correct translation of the underlined word: Cytogenetic method is applied to уточнити the diagnosis that will be confirmed if the patient's karyotype is 47 XXX.

- A. Correct
- B. Simplify
- C. Clarify
- D. Make
- E. Occupy

Test 19. Choose the correct translation of the underlined word: Gram-positive spore-forming bacilli were вилучені in anoxic environment from the patient's wound contaminated with soil.

- A. Existed
- B. Exacerbated
- C. Examined
- D. Evaluated
- E. Extracted

Test 20. Choose the correct translation of the underlined word: Inherited diseases, such as mucopolysaccharidoses, про-являються in metabolic disorders of connective tissue, bone and joint pathologies.

- A. Inflammate
- B. Demonstrate
- C. Manifest
- D. Detect
- E. Arrange

Test 21. Choose the correct translation of the underlined word: When chromo-

somes are located in the equatorial площина of the cell it means that such situation is typical for such stage of meiosis as metaphase of the second division.

- A. Square
- B. Membrane
- C. Spot
- D. Plane
- E. Focus

Test 22. Choose the correct translation of the underlined word: Глухі parents with genotypes DDee and ddEE gave birth to a child with normal hearing.

- A. Deaf
- B. Dead
- C. Blind
- D. Mute
- E. Hoarse

Test 23. Choose the correct translation of the underlined word: Corticosteroid hormones regulate the adaptation processes of the body as a whole to environmental changes and забезпечують the maintenance of internal homeostasis.

- A. Obtrurate
- B. Suspect
- C. Ensure
- D. Gain
- E. Relieve

Test 24. Choose the correct translation of the underlined word: The microorganisms are small mobile slightly curved gram-negative bacilli that within 6 hours grow into a light blue пливка on the 1 % alkaline peptone water.

- A. Smear
- B. Drop
- C. Film
- D. Disk
- E. Edge

Test 25. Choose the correct translation of the underlined word: A lab rat has subcutaneously received ртуть (II) chloride in the amount of 5 mg/kg. 24 hours