



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
«ДОСЯГНЕННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ТА  
ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ НАУКИ – 2022»**

**4 лютого 2022 року**



**ЗАПОРІЖЖЯ – 2022**

## **ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

### **ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:**

ректор ЗДМУ, Заслужений діяч науки і техніки України, проф. Колесник Ю.М.

### **ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВИ:**

проректор з наукової роботи, Заслужений діяч науки і техніки України, проф. Туманський В.О.;

голова Координаційної ради з наукової роботи студентів, проф. Беленічев І.Ф.;

голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, проф. Павлов С.В.;

секретар Координаційної ради з наукової роботи студентів, ст. викл. Абросімов Ю.Ю.;

голова студентської ради ЗДМУ Федоров А.І.

### **ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:**

заступник голови студентської ради Будагов Р.І.; голова навчально-наукового сектору студентської ради Єложенко І.Л.

0,9 балів як в КГ так і в ЕГ. В кінці дослідження «флексія» складала 0,4 бали в КГ; в ЕГ – 1,3 бали; «екстензія» складала 0,8 балів у КГ, в ЕГ – 1,8 бали відповідно; «ротація» складала 1,0 бал в КГ, в ЕГ – 1,6 балів.

Сумарний показник постави свідчить про те, що різниця між показниками на початку дослідження та показниками в кінці дослідження складала 0,4 бали. Сумарний показник оцінки модифікованої анкети якості життя Освестрі свідчить про те, що різниця між показниками на початку дослідження та показниками в кінці дослідження складала 0,93 бали.

**Висновок.** Проаналізувавши результати в кінці дослідження ми дійшли до висновку, що сумарні показники в ЕГ значно збільшились в порівнянні з КГ, що свідчить про ефективність проведеної програми фізичної терапії.

## **СПРЯМУВАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН НА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СУЧАСНОГО ФІЗІОТЕРАПЕВТА ДО НАВЧАННЯ**

Дерев'янченко А.О.

Науковий керівник: доц. Трегуб С.Є.

Кафедра іноземних мов

Запорізький державний медичний університет

Професійна підготовка майбутнього лікаря-фізіотерапевта – тривалий процес формування його не лише як фахівця, а і як особистості з особистісною спрямованістю на особистісне і професійне самовдосконалення впродовж усього життя. Невідривним також у діяльності фізіотерапевта є комунікація з пацієнтом. Вивчення “Іноземної мови за професійним спрямуванням” не тільки спрощує порозуміння, а й розвиває навички спілкування в цілому, як результат – чим якісніше лікар знає психолінгвістику, тим легше йому мотивувати пацієнта для досягнення поставлених цілей.

Взагалі поняття *physiotherapy* перекладається як *phýsis*, природа + *therapeía*, лікування. Сучасний фізіотерапевт повинен вміти розв’язувати конкретні завдання у професійній медичній діяльності та застосовувати слово як знаряддя лікування.

Формування мотивації до успіху в медичній діяльності виникає під час розв’язання певних задач упродовж набуття вищої медичної освіти. Якщо з цього періоду у лікаря не виникло мотивації до навчання під час занять не тільки гуманітарними науками, а й в цілому, то не може бути й мови про правильне застосування свого досвіду у лікуванні хворих. Дієвість контакту і мотивації буде залежати від того чи збігаються прагнення та очікування пацієнта з місцем і характером лікаря-фізіотерапевта. Так, американський письменник, викладач в області освіти Альфи Кон у своїй книзі «Покарані винагородами. Вади системи мотивації» вважає, що винагорода за досягнення цілі, це не стимул, а навпаки страждання і маніпуляція, бо це лише короткочасна мотивація. На його думку неможливо досягти успіху користуючись цими застарілими методами. Завдання лікаря: правильно поставити мотивацію і цілі для досягнення мети у якісному лікуванні хворого з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта. Задача хворого: намагатися дотримуватись рекомендацій лікаря, не сперечатись з його методами мотивації і незабаром побачити позитивну динаміку у проведенні фізіотерапевтичних процедур. Отже, ми вважаємо, що вивчення мотивації та правильно встановлений контакт між пацієнтом та лікарем, і її відповідне впровадження у діяльність лікаря-фізіотерапевта допоможе ввести усі наміри лікаря для продуктивного та результативного лікування своїх пацієнтів.