



В.І. Кравченко, С.І. Свістун, Т.В. Кравченко

ОРГАНІЗАЦІЯ КРЕДИТНОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ В США Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: кредит, США, кредитно-година, вибір курсів

Американська вища школа сформулювала для себе два основні принципи: суверенітет університету і свобода вибору курсів для студентів. Виробила оцінку ступеня вивчення предмету в балах (кредитах) для її відносного нормування. Основними функціями системи кредитно-годин в університетах США є її фінансово-регулююча функція, відсутність нормативно встановленого терміну навчання та фіксованого переліку курсів.

Міжнародні інтеграційні процеси в освітніх системах різних країн обумовлюють необхідність розробки і використання адекватних і еквівалентних інструментів і вимірників навчання. Це дасть можливість студентам навчатися в різних учбових закладах зарубіжних країн, вільно переводитися з одного учбового закладу в інший, будувати учбові програми відповідно до професійних інтересів.

Існуючі моделі кредитних систем можуть бути віднесені до двох основних типів:

– кредитні системи, орієнтовані, головним чином, на залік кредитів з метою забезпечення академічної мобільності, наприклад, ECTS (European Credit Transfer System – європейська система заліку кредитів), UCTS (UMAP Credit Transfer Scheme – система заліку кредитів університетів азійсько-тихоокеанського регіону);

– кредитні системи, орієнтовані, головним чином, на накопичення кредитів, наприклад, USCS (United States Credit System – кредитна система, що використовується університетами США), CATS (Credit Accumulation and Transfer System – кредитна система, що використовується університетами Великобританії).

Існуючі кредитні системи, що використовуються в різних країнах світу, відрізняються не тільки своїм основним призначенням, але і підходом до поняття і визначення "кредиту". Кредитно-залікові системи, як правило, виходять з поняття і визначення кредиту як одиниці оцінки трудовитрат на освоєння освітньої програми або її частини. Кредитно-накопичувальні системи, в основному, визначають кредит як одиницю оцінки результатів освоєння освітніх програм – набування знань, умінь і навичок. Вивчення систем обліку трудомісткості освоєння учбового плану і учбового навантаження в різних країнах показує, що їх практично так само багато, як і самих країн. Візьмемо, для прикладу, США як законодавця мод у вищій освіті. З початку виникнення системи вищої освіти в США американська вища школа сформулювала для себе два основні принципи, що реалізуються і до цього дня, – суверенітет університету і свобода вибору курсів

для студентів. Ці принципи забезпечили надзвичайно широку багатоваріантність американської системи, яка виробила оцінку ступеня вивчення предмету в балах (кредитах) для її відносного нормування. Встановлена кожним університетом сума балів, по сукупності, дає право на отримання диплома про вищу освіту, по суті незалежно від терміну навчання. Відсутність нормативно встановленого терміну навчання і фіксованого переліку курсів може розглядатися як перша причина використання кредитної системи. Другою важливою функцією системи кредитно-годин в університетах США є її фінансово-регулююча функція. Фактично вартість навчання, яку вносить студент за своє навчання, визначається вартістю однієї кредитно-години, яка в даний час коливається в інтервалі \$250 - \$600 за одну кредитно-годину. Це дозволяє студенту навчатися відповідно до своїх фінансових можливостей, набираючи кредити поступово, а не відповідно до жорстко встановленого графіка.

Вимірником американської системи кредитування є одна година кредиту, що дорівнює 50 хвилинам лекційних аудиторних занять, або 2 годинам практичних занять або 3 годинам лабораторних занять в тиждень протягом 15-ти тижневого семестру плюс самостійна робота студента протягом семестру і складання іспитів і контрольних робіт. Студент, відвідуючи заняття по курсу 3 рази на тиждень, при успішній здачі іспиту одержує 3 кредити. Система обліку і накопичення кредитів здійснюється у конкретному учбовому закладі, Офісом реєстрації, який також займається питаннями складання індивідуального учбового плану студента і виставлення GPA (середній бал успішності студента). Широко використовується система переведення кредиту з одного університету в інший. Проте в додатку до диплома проставляється GPA університету, який студент закінчує, попередні оцінки враховуються тільки для проведення процедури переведення та критеріїв прийому.

Учбовий план студента, як правило, будується таким чином, що кожна дисципліна оцінюється приблизно в 3 кредити. Для освоєння програми "General education", це програма молодших курсів (1 і 2 кур-



си), необхідно набрати 60 кредитів. Звичайно протягом академічного року, тут розглядається тільки осінній і весняний семестри, студент набирає від 24 до 36 кредитів, для студентів середнього рівня – 30 кредитів. Одним з достоїнств кредитної технології є не тільки створення індивідуальної траєкторії навчання відповідно до запитів студента, індивідуального графіка навчання, але й створення особистих термінів навчання. Студент сам задає темп або швидкість просування вперед відповідно до персональних здібностей і інтересів. Наприклад, можна закінчити 4-літню програму бакалавра за 3 роки або за 6 років. Практично кредитна технологія дає можливість персоніфікованої освіти. Для кожного конкретного рівня освіти і напрямку спеціальностей слід набрати встановлену кількість кредитів. Наприклад, для отримання ступеня бакалавра адміністрування бізнесу слід набрати від 120 до 130 кредитів, бакалавра в області комп'ютерних наук – 137, а за інженерними спеціальностями – 142.

Як правило, на сайтах департаментів коледжів американських університетів представляється докладна інформація про структуру зразкового навчального плану для отримання тієї або іншої спеціалізації в рамках вибраного напрямку підготовки, а також перелік обов'язкових і елективних навчальних дисциплін. Для побудови навчального плану в логічній послідовності, кожній дисципліні привласнюється шифр.

Побудова індивідуального навчального плану для студента є достатньо складним процесом. Кожен студент

поштою за 3-4 місяці до початку семестру одержує бюлетень докладного розкладу класів всіх дисциплін і курсів з вказівкою конкретних викладачів і аудиторій і крайнього терміну реєстрації або запису на курс. Студент, заздалегідь вибравши необхідні для себе предмети, консультується з радниками в офісі реєстрації і остаточно реєструється на той або інший курс за 2-3 місяці до початку занять. При несвоєчасності реєстрації найбільш популярні класи з відомими викладачами заповнені. Крім того, студенту доведеться виплачувати штраф в розмірі \$20-\$100. Така складна процедура у формуванні навчальних планів дисциплінує студента, розвиває його самостійність і відповідальність.

Кредитна система організації навчального процесу є найбільш демократичною формою, яка одержує останні роки все більше визнання і застосування.

ЛІТЕРАТУРА

1. Вартоян Ф., Мкртчян С. Последипломное образование врачей в США // Врач. - 1997. - №2. - С.41-42
2. Ліщенко Н.О. кредит-година в американській системі вищої освіти/ Н.О. Ліщенко // Мед. освіта: Науково-практичний журнал. -2006. -№2. С.52-54.
3. Каплан Г.Л., Петриховский Б.М. Подготовка неврологов в США // Журн. неврол. и психиатр. - 1996 - №1. - С.103-104.
4. Уланова Е.А. Технологии терапевтического обучения на старших курсах в медицинской школе Оксфорда // Вестн. новых мед. технол. Т.ХІІ №1. -С.117-118.

Надійшла 14.01.2008р.

В.И. Кравченко, С.И. Свистун, Т.В. Кравченко

Организация кредитной системы оценки успеваемости студентов в США

Американская высшая школа сформулировала для себя два основных принципа: суверенитет университета и свобода выбора курсов обучающимся. Выработала оценку степени изучения предмета в баллах (кредитах) для ее относительной нормировки. Основными функциями системы кредитов-часов в университетах США является ее финансово - регулирующая функция, отсутствие нормативно установленного срока обучения и фиксированного перечня курсов.

Ключевые слова: кредит, США, кредит-час, выбор курсов

V.I. Kravchenko, S.I. Svistun, T.V. Kravchenko

Organization of the credit system of estimation of progress of students in USA

American high school formulated on your own two basic principles: sovereignty of university and freedom of choice of courses student. Produced estimation of degree of study of object in marks (credits) for its relative rate fixing. In the universities of the USA is the basic functions of credits -clock her financially is regulative function and absence of the normatively set term of teaching and fixed list of courses.

Key words: credit, the USA, credit-hour, choice of courses

Відомості про авторів:

Кравченко В.І., к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб-3 ЗГМУ;

Свистун С.І., к.мед.н., асистент кафедри внутрішніх хвороб-3 ЗГМУ;

Кравченко Т.В., к.мед.н., асистент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб ЗГМУ.

Адреса для листування:

Кравченко В.І., м. Запоріжжя, вул. Орхівське шосе 10, КУ ЗОКЛ. Тел.: (0612) 34-87-98