



**International Science Group**

**ISG-KONF.COM**

**XVII**  
**INTERNATIONAL SCIENTIFIC**  
**AND PRACTICAL CONFERENCE**  
**"MULTIDISCIPLINARY ACADEMIC NOTES. THEORY,**  
**METHODOLOGY AND PRACTICE"**

**Tokyo, Japan**  
**May 03 - 06, 2022**

**ISBN 979-8-88526-741-0**

**DOI 10.46299/ISG.2022.1.17**

# **MULTIDISCIPLINARY ACADEMIC NOTES. THEORY, METHODOLOGY AND PRACTICE**

Proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference

Tokyo, Japan  
May 03 – 06, 2022

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The XVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», May 03 – 06, 2022, Tokyo, Japan. 1153 p.

ISBN – 979-8-88526-741-0

DOI – 10.46299/ISG.2022.1.17

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

93.	Аскарьянц В.П., Хикматуллаева Т.Д., Холматова М.Т.К., Гуломова З.Б.К. К ВОПРОСУ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МИНИРАЛЬНОГО ОБМЕНА	471
94.	Басюга І.О., Пахаренко Л.В., Жураківський В.М., Ласитчук О.М., Моцюк Ю.Б. ФОРМУВАННЯ ЖІНКИ ТА АДАПТАЦІЯ ЇЇ ДО МАТЕРИНСТВА	478
95.	Волкова Ю.В., Шарун К.В., Сухова Л.Л., Косовцова А.В., Турчина С.І. ЗАЛЕЖНІСТЬ СТАНУ ОКИСНОГО БАЛАНСУ У ПІДЛІТКІВ З ГІПОАНДРОГЕНІЄЮ ВІД КОМОРБІДНОЇ ПАТОЛОГІЇ ПЕЧІНКИ	481
96.	Волкова Ю.В., Беляєва О.Е., Михайлова Е.А. ФАКТОР СІМ'Ї ЯК ПРЕДИКТОР ФОРМУВАННЯ ДЕПРЕСИВНОГО РОЗЛАДУ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ	484
97.	Галушко А. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ПАЦІЄНТІВ У ПЕРЕДОПЕРАЦІЙНИЙ ПЕРІОД	488
98.	Ко А.В., Демеева К.Н., Алиева И.А., Нұрмақова А.Д., Оналбек Д.А. ВЛИЯНИЕ БАРБИТУРАТОВ НА РАЗВИТИЕ ПЛОДА	491
99.	Малик Н.В., Павленко А.В., Луханіна І.В. ПОШИРЕННЯ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТОНІЇ СЕРЕД СТУДЕНТІВ – МЕДИКІВ	494
100.	Павлюченко М.І., Круть Ю.Я., Сюсюка В.Г., Дейніченко О.В., Земляна Н.А. ВИКОРИСТАННЯ AGILE МЕТОДИКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» НА БАЗІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	497
101.	Печеряга С.В., Мороз Ю.І. ЕТИОЛОГІЯ ТА ПАТОГЕНЕЗ НЕВИНОШУВАННЯ ВАГІТНОСТІ	500

**ВИКОРИСТАННЯ AGILE МЕТОДИКИ ПРИ  
ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» НА БАЗІ  
УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ ЗАПОРІЗЬКОГО  
ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Павлюченко Михайло Іванович**

кандидат медичних наук, доцент  
кафедра акушерства і гінекології  
Запорізький державний медичний університет

**Круть Юрій Якович**

доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри  
кафедра акушерства і гінекології  
Запорізький державний медичний університет

**Сюсюка Володимир Григорович**

доктор медичних наук, доцент  
кафедра акушерства і гінекології  
Запорізький державний медичний університет

**Дейніченко Олена Валеріївна**

доктор філософії  
кафедра акушерства і гінекології  
Запорізький державний медичний університет

**Земляна Наталія Анатоліївна**

доктор філософії  
кафедра акушерства і гінекології  
Запорізький державний медичний університет

Підготовка майбутніх лікарів на клінічних кафедрах завжди була, і сподіваємося залишається, пріоритетним завданням для любої цивілізованої країни. Навіть дієва реформа галузі практичної медицини з переоснащенням лікарень і підняттям реальної зарплатні медичним співробітникам не зможе забезпечити високий рівень надання медичних послуг, якщо в ці самі лікарні не прийдуть підготовлені фахівці. Розуміючи, що значна частина проблем, що пов'язані з клінічними базами, а саме скорочення можливостей перебування клінічних кафедр на базах місцевих лікарень та часті відмови пацієнток акушерсько-гінекологічного профілю від «спілкування» зі студентами, що надавало протягом багатьох років можливість оволодіння практичними навичками майбутніми лікарями – обумовлює необхідність стрімкого розвитку напрямку багатопрофільних Університетських клінік.

Протягом останнього року, після того як кафедра акушерства і гінекології почала активно використовувати базу Університетської клініки Запорізького державного медичного університету, ми запозичили і активно/успішно розвиваємо принципи методології AGILE при підготовці студентів IV курсу з навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія».

Методологія AGILE нами була запозичена у фахівців напрямку IT. До речі загальновідомо, що методика «гнучкого/рухливого» навчального процесу також вперше була застосована саме на кафедрах IT профіля. В чому основні особливості і переваги цієї методики? Почнемо з пояснення як AGILE працює в IT-галузі. Є конкретні завдання і чіткі контрольовані datelines виконання цієї задачі. Також є команда фахівців, а також організаційні та технічні можливості для виконання поставленого завдання. І саме важливе те, що дотримання лише цих трьох вимог дозволяє, по-перше, вчасно та якісно досягати поставлених задач і по-друге, робить українську IT-галузь конкурентоздатною у світовому вимірі.

Ми трансплюємо цю методику на сучасну медичну освіту на базі сучасної Університетської клініки. Яким чином? Є завдання протягом дуже обмеженого часу (цикл навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» за розділом «Захворювання органів жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї.» складає всього 8 практичних занять – 40 академічних годин). Є команда викладачів кафедри Акушерства і гінекології, і є матеріально-технічна база Навчально-науково-лікувального тренінгового центру Університетської клініки ЗДМУ. Тобто присутні всі три необхідні складові для ефективного застосування методики AGILE при проведенні практичних занять на нашій клінічній кафедрі.

Якщо питання щодо термінів проведення циклу (обумовлені нормами діючої Робочої програми), і кадровий склад кафедри (відповідає всім необхідним загальних і спеціальних компетентностям та тривалий час залишаються на високому професійному рівні) можливо віднести до сталих показників, то стан матеріально-технічної бази Університетської клініки, що потребує значний фінансових затрат та активного розвитку, набуває ключового значення.

Що ми маємо на увазі, говорячи про стан матеріально-технічної бази нашої Університетської клініки? Хотілось би виділити три складові: перше, наявність учбових приміщень/кімнат, оснащених необхідними меблями, комп'ютерною та організаційною технікою; по-друге, високотехнологічний тренінговий центр, оснащений сучасним профільними симуляторами, тренажерами, муляжами і системами «Віртуального пацієнта»; і нарешті, третє, безпосередньо клінічна складова – оглядові кабінети, палати у профільних відділеннях, операційні блоки, тобто місця безпосереднього контакту студентів та пацієнтів.

На даний час ми вже готові поділитися реальними результатами і роботи кафедри акушерства і гінекології на базі Навчально-науково-лікувального тренінгового центру Університетської клініки Запорізького державного медичного університету, і безпосереднього використання принципів методики AGILE.

Використовуючи принципи методики AGILE, і готуючись до проведення практичних занять на базі Університетської клініки, ми поділили цикл на

декілька складових – перше – теоретична підготовка у межах учбової кімнати; друге – щоденний поточний (принцип datelines) та підсумковий тестовий контроль у системі Microsoft Teams та у міжкафедральному комп’ютерному класі; третє – відпрацювання практичних навичок у тренінговому центрі та четверте – клінічна робота з реальними профільними хворими.

На даний час ми в повній мірі задіяли і активно використовуємо в учбовому процесі перші три складові. Що стосується клінічної роботи, то вже зараз співробітники кафедри ведуть активний амбулаторний прийом пацієнток гінекологічного профілю з залученням студентів, а з відкриттям на базі Університетської клініки хірургічного стаціонару цикл підготовки майбутніх лікарів остаточно набуде сучасної, добре налаштованої замкнутої системи.

### **Висновки**

Використання методики «гнучкого» навчання на базі сучасної багатопрофільної Університетської клініки, на наше переконання, дозволяє суттєво розширити можливості підготовки студентів на клінічних кафедрах медичних університетів та значно покращити саме клінічну складову навчального процесу.

### **Література**

1. Charles E. Agile software development methodology. *European Journal of Research in Medical Sciences*. 2015; 3, 1: 22-7.
2. Круть Ю. Я., Павлюченко М. І., Слинько О. М. Сучасні можливості вдосконалення методик оволодіння практичними навичками на базі кафедри акушерства та гінекології. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (з дистанційним під’єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв’язку), Том 1. – Тернопіль; 2016, с. 199-200.
3. Круть Ю. Я., Павлюченко М. І., Слинько О. М., Ізбицька Н. Г. Значення практично орієнтованої частини аудиторного заняття у комплексній підготовці студентів на кафедрі акушерства і гінекології. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні» (присвяченій 60-річчю ТДМУ), Тернопіль; 2017, с. 198-199.
4. Круть Ю. Я., Павлюченко М. І., Слинько О. М., Павлюченко І. М., Праховник Н. А. Використання AGILE-методології при розробці онлайн-курсів у системі сучасної вищої освіти. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під’єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв’язку), Тернопіль; 2018, с. 179-180.