

Міністерство охорони здоров'я України  
Тернопільський національний медичний університет  
імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

**Підсумкова LXV науково-практична конференція**

**«ЗДОБУТКИ КЛІНІЧНОЇ ТА  
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ»**

*9 червня 2022 року*

**Тернопіль  
ТНМУ «Укрмедкнига» – 2022**

## **ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА»**

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** симуляційні технології, дистанційне навчання, внутрішня медицина

**Вступ.** Враховуючи останні події в країні дистанційне навчання стало незамінною частиною освітнього процесу як окремої форми навчання. Важливим питанням сьогодення є створення та вдосконалення якісних і ефективних методик підготовки медичних спеціалістів в умовах дистанційного навчання. При вивченні клінічних дисциплін основним завданням студентів медиків є засвоєння і вдосконалення практичних навичок для набуття фахових компетентностей. Моделювання багатоступеневих ситуаційних задач сприяє кращому засвоєнню теоретичних знань та розвитку клінічного мислення у майбутніх лікарів. Для забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих медичних спеціалістів одним з найефективніших інструментів є інтерактивні симуляційні технології.

**Основна частина.** На кафедрі внутрішніх хвороб 1 та симуляційної медицини Запорізького державного медичного університету створені оптимальні умови для вивчення студентами 4 та 6 курсів дисципліни «Внутрішня медицина» в умовах змішаного навчання з повною візуалізацією у синхронному режимі. Основна увага приділяється оволодінню навичками діагностики і лікування невідкладних станів у пацієнтів з кардіологічною, пульмонологічною, ендокринною та гастроентерологічною патологією. Для реалізації цієї задачі в умовах змішаного навчання ефективним є використання онлайн-платформа віртуальних пацієнтів «Body Interact». Робота з цією інтерактивною симуляційною програмою реалізується на кафедрі у два етапи. Спочатку студенти під контролем викладача працюють з тематичними віртуальними хворими під час онлайн-зібрань за допомогою сервісу MS Teams. Робота в команді та зміна ролей під час розбору різних клінічних сценаріїв сприяє активному розвитку клінічного мислення та навичок «soft skills». Завдяки широкій базі клінічних кейсів «Body Interact» студенти отримують необхідні навички ведення пацієнтів з найбільш поширеними в клініці внутрішньої медицини невідкладними станами як гострий коронарний синдром, шлунково-кишкова кровотеча, напад бронхіальної астми тощо. При проведенні опитування серед студентів 6 курсу 83% відмітили більшу зацікавленість при роботі з віртуальними клінічними сценаріями на догоспітальному етапі в умовах обмежених ресурсів для проведення диференційної діагностики захворювань. Після закінчення віртуального сценарію та проведення дебрифінгу проводиться підсумкова оцінка успішності студентів. Інтегрований до платформи MS Teams додатковий сервіс MS Forms дозволяє швидко створювати групові та індивідуальні тестові завдання, що дає змогу викладачу оцінити рівень засвоєння матеріалу та виявити проблемні

питання. Під час самостійної роботи студенти мають можливість вдосконалити свої професійні компетентності, працюючи з програмою Body Interact у режимі віддаленого доступу. За результатами опитування 78% студентів 4 та 6 курсів при виконанні самостійної роботи надавали перевагу використанню мобільного додатку Body Interact, який дозволяє їм працювати з клінічними сценаріями у зручному місці та раціонально розподіляти свій час, що є особливо актуальним в умовах сьогодення.

**Висновки.** Змішана форма навчання з повною візуалізацією у синхронному режимі з використанням платформ MS Teams та онлайн-платформи віртуальних пацієнтів дає змогу забезпечити високу якість викладання дисципліни «Внутрішня медицина». Використання симуляційних технологій покращує набуття студентами необхідних професійних компетентностей та підвищує якість практичної підготовки студентів-медиків.

УДК: 378.661:616-036.21:378.018.43:004.42

Никоненко А. О., Губка В. О., Гайдаржі Є. І.,

Вільданов С. Р., Проценко А. С.

## **ДИСТАНЦІЙНИЙ ФОРМАТ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ З ХІРУРГІЇ ВИПУСКНИКІВ МЕДИЧНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

*Запорізький державний медичний університет*

Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання атестації здобувачів ступеня вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 “Охорона здоров’я” в умовах воєнного стану» від 19 березня 2022 р. № 316 регламентує дистанційний формат проведення державної атестації враховуючи умови та безпеку учасників навчального процесу.

Державна атестація випускників Запорізького державного медичного університету в 2021 р. була успішно проведена дистанційно використовуючи Microsoft Teams – центр командної роботи в сервісі Microsoft Office 365. Іспит включав тестування та вирішення стандартизованих багаторівневих ситуаційних завдань. Матеріали для випускного іспиту були заздалегідь завантажені на кафедральній сторінці сайту кафедри. На початку іспиту голова атестаційної комісії в онлайн-відеорежимі відкривав конверт з обраним варіантом атестаційних завдань. Тести для іспиту з хірургії вибирали з актуальної бази тестів «КРОК 2». Багаторівневі ситуаційні задачі складаються з декількох завдань. Перехід на наступний рівень можливий тільки після подолання попереднього. Як правило це логічна послідовність, що включає спочатку клінічну картину (скарги, анамнез та дані фізикального обстеження). Далі пропонується вибрати найбільш інформативний метод діагностики. На наступному етапі інтерпретуються діагностичні дані (наприклад томограма, сонограма та ін.). Наступний крок – діагноз. У кінці задачі пропонується призначити лікування. Завдання такого типу на наш погляд сприяють розвитку