



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
КАФЕДРА ДИТЯЧИХ ХВОРОБ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**III Всеукраїнської
науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

**«Соціально-етичні та деонтологічні проблеми
сучасної медицини
(немедичні проблеми в медицині)»
24-25 лютого 2022 року**



м. Запоріжжя

УДК 614.253(063)

С69

Редколегія:

Боярська Л.М. – завідувач кафедри дитячих хвороб ЗДМУ, кандидат медичних наук, професор;

Утюж І.Г. – завідувач кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ, доктор філософських наук, професор;

Котлова Ю.В. – кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячих хвороб ЗДМУ;

Сепетий Д.П. – доктор філософських наук, доцент кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ;

Мегрелішвілі М.О. – кандидат філософських наук, доцент кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ;

Касаткіна К.А. – кандидат історичних наук, викладач кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ;

Павленко Н.В. – кандидат філософських наук, викладач кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ.

Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (24-25 лютого 2022 року). – Запоріжжя: ЗДМУ, 2022. – 248 с.

Автори матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наданої у доповідях інформації й точність наведених цитат. Точка зору автора не завжди може співпадати з позицією редколегії.

<i>Пащенко І.В., Круть О.С., Підкова В.Я.</i> Компетентнісний підхід у викладанні педіатрії майбутнім лікарям-лаборантам	99
<i>Савельєв В.Г., Рябоконт О.В., Фурик О.О., Ялова Г.В., Рябоконт Ю.Ю.</i> Про деякі аспекти формування світогляду у студентів за умови сучасних вимог ...	101
<i>Ляшенко Л.М.</i> Англійська мова у системі освіти України в минулому і майбутньому	102
<i>Касьянова О.М., Корж Г.В.</i> Актуалізація виховного потенціалу історичної пам'яті в системі післядипломної медичної освіти як відповідь на виклики сучасності	105
<i>Корнієнко Г.В., Дмитряков В.О.</i> Шляхи покращення підготовки лікарів-інтернів дитячих хірургів під час базового циклу інтернатури	107
<i>Федько О.Ю.</i> Публічне мовлення як показник комунікативної компетентності майбутнього лікаря	110
<i>Бушман В.С.</i> Підготовка студента-лікаря у сучасному суспільстві	112
<i>Михайлюк Є.О.</i> Сучасні вимоги до підготовки фармацевтичних працівників у контексті безперервного професійного розвитку	113
<i>Мазулін О.В.</i> Підвищення ефективності навчання фармакогнозії провізорів-інтернів у програмі Microsoft Teams	114

3. РОЗУМІННЯ РОЛІ, ЗНАЧЕННЯ, РІВНЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ЦІННОСТІ ЛІКАРЯ СУЧАСНИМ СУСПІЛЬСТВОМ

<i>Боярська Л.М., Іванова К. О, Гребенюк. Л.В.</i> Імідж лікаря як показник рівня довіри пацієнта	117
<i>Марков Ю.І.</i> Етика та деонтологія в клінічній токсикології	121
<i>Ткаченко Н.О., Демченко В.О., Червоненко Н.М., Зарічна Т.П., Маганова Т.В.</i> Соціально-етичні та деонтологічні аспекти взаємовідносин у професійній парі «Лікар-фармацевт»	129
<i>Давидова А.Г., Курочкін М.Ю., Капустін С. А.</i> Проблема прийняття рішень в медицині критичних станів	131

4. ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ: «CONSUMOR ALIIS INSERVIENDO»

<i>Vasetska L.I.</i> The role of the head of the department of institution of higher education in the prevention and counteracting of professional burning of a teacher .	133
<i>Пацера М.В., Стець В.Р.</i> Сучасні погляди на професійне вигорання викладача закладу вищої освіти	135
<i>Artemenko Y., Rosliakova M.</i> Traditional Shinto group practices as elements of Japanese “Corporate Therapy”	137
<i>Подліанова О.І., Котлова Ю.В., Дмитрякова Г.М.</i> Професійне вигорання у лікарів-інтернів	138

лікаря (практика і вченого) – збереження та захист життя й здоров'я людини в пренатальному і постнатальному періоді, профілактика захворювань і відновлення здоров'я, а також зменшення страждань при невиліковних хворобах, при народженні і настанні смерті. Основним завданням професійної фармацевтичної діяльності фахівця галузі є профілактика захворювань, збереження та зміцнення здоров'я людини. Дані цілі співпадають. Потрібно виправляти і професійні відносини.

Список використаних джерел

1. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України [Електронний ресурс]. Режим доступу : https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/etichnij_kodeks_pharm_pratsivnik.pdf.
2. Етичний кодекс лікаря України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001748-09/print>.
3. Правила виписування рецептів на лікарські засоби і вироби медичного призначення, Порядку відпуску лікарських засобів і виробів медичного призначення з аптек та їх структурних підрозділів, Інструкції про порядок зберігання, обліку та знищення рецептурних бланків. Наказ МОЗ України № 360 від 19.07.2005 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0782-05#n37>

ПРОБЛЕМА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В МЕДИЦИНІ КРИТИЧНИХ СТАНІВ

*Давидова Анна Григорівна, к. мед. н., доцент кафедри дитячих хвороб,
Курочкін Михайло Юрійович, д. мед. н.,
професор кафедри дитячих хвороб,
Капустін Сергій Анатолійович, асистент кафедри дитячих хвороб,
Запорізький державний медичний університет*

Медицина критичних станів сьогодення розглядається як складова картина всієї клінічної медицини і включає в себе анестезіологію, інтенсивну терапію (реаніматологію), невідкладну допомогу та медицину катастроф [3, с. 5]. Цей розділ медицини має свої особливості, у тому числі в розрізі вимог до лікаря, його способу дій, поведінки та навіть темпераменту. Відомо, що в процесі невідкладної допомоги пацієнту при критичному стані важливо не стільки виставлення нозологічного діагнозу, скільки визначення провідного клінічного синдрому або його ускладнень, що насамперед загрожують життю. І від того, наскільки швидко, виважено і раціонально лікар буде вирішувати ситуаційні задачі, що зненацька виникають та неочікувано змінюють одна одну на місці події, при транспортуванні, у приймальному відділенні, у ліжка хворого або в операційній, залежить результат боротьби за життя [1, с. 4].

Одна з найбільш важких задач при наданні невідкладної допомоги пацієнту в критичному стані є зберігання лікарем спокою та ясної свідомості в умовах цейтноту. Поява паніки неминуче призводить до розгубленості лікаря, невпевненості в своїх діях, сприяє відсутності концентрації уваги. Зрозуміло, що це виливається в помилки при наданні допомоги, часто – фатальні. Лише

спокій та відсутність паніки, криштально чистий розум, здатність давати чіткі та зрозумілі команди в критичних ситуаціях можуть додати впевненості лікарю та усій бригаді, а також хворому та його родичам. Така поведінка не є притаманною всім лікарям медицини критичних станів, особливо – молодим та недостатньо досвідченим.

Можливо, при наявності деяких складнощів та проблем є сенс звернутися за допомогою до філософії? Так. Згадаємо насамперед Канта з його поняттям «чистого» розуму, який має переважати над «чуттєвим». Кант вважав, що розум не має ілюзій щодо власних можливостей, він свідомо робить їх предметом критики, і тому просувається у пізнанні [2, с. 38]. Можливо, ці принципи стали б у нагоді лікарям, які постфактум обмірковують свої дії в критичних ситуаціях. А при очікуванні таких ситуацій можна звернутися до Епікура та його розсудів про стан рівноваги та «атараксію», суть якої, на його думку, полягає у «відреченні від усього цього і у постійному збереженні в пам'яті загальних і найважливіших принципів» [2, с. 35]. На думку авторів, звернення до філософії та, вірогідно, до релігії може сприяти формуванню слухного стану рівноваги лікаря-спеціаліста з медицини критичних станів та допомогти йому бути максимально зібраним й об'єктивним при наданні невідкладної допомоги в умовах дефіциту часу.

Список використаних джерел

1. Владика А. С. Інфузійна терапія при критичних станах / А. С. Владика, В. В. Суслов, О. А. Тарабрін; під ред. проф. В. В. Сулова. – К.: Логос, 2010. – 274 с.
2. Жадько В. А. Філософські персоналії: анотація поглядів: довідник. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2004. – 145 с.
3. Жданов Г. Г. Реанимация и интенсивная терапия: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. Г. Жданов, А. П. Зильбер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 400 с.