

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**



**МАТЕРІАЛИ  
II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ «ІННОВАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ,  
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»**

23 січня 2023 року

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:  
матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Запоріжжя, 2023

УДК 61:37:001.895(063)

I-66

Рекомендовано до поширення в мережі педагогічною радою Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету (протокол №3 від 26.01.23р.), конференція включена до переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти та молодих учених Міністерства освіти і науки України на 2023 рік порядковий номер № 260 згідно з листом ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 10.01.2023 року номер 21/08-9

**Організаційний комітет:**

**Ольга Павлівна КІЛЄЄВА** – голова оргкомітету, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

**Тетяна Юріївна ЧЕТВЕРТАК** – кандидат педагогічних наук, завідувача методичним кабінетом Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

**Тетяна Євгенівна ШКОПИНСЬКА** – кандидат сільськогосподарських наук, завідувача відділенням, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

**Вікторія Миколаївна КОВАЛЬОВА** - кандидат фізико-математичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, провідний модератор Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

*Відповідальна за випуск, гол. ред.: к.пед.н. Четвертак Тетяна Юріївна*

Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за зміст та точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори.

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:** матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 січня 2023 р.). / під ред. Т.Ю. Четвертак. Запоріжжя, 2023. 340 с.

У збірнику наукових праць представлено теоретико-практичні дослідження з медичної освіти та науки незалежної України: медицини, фармації та педагогіки.

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:  
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Використання робочого зошита при проведенні занять у дистанційному форматі.....	40
<b>Інна БРЕУС, Людмила СУХОВІРСЬКА, Василь БОЛІЛИЙ</b>	
Верифікація актуальності збереження психічного здоров'я методом аналізу рівня тривожності за шкалою Бека під час воєнних дій.....	44
<b>Уляна БЕЗКОРОВАЙНА, Роксолана НЕДІЛЬКО</b>	
Розвиток управлінської компетентності керівників закладів вищої освіти.....	48
<b>Галина ГВОЗДЕЦЬКА, Світлана ОСТАФІЙЧУК, Оксана ЖУКУЛЯК</b>	
Інтерактивне навчання як сучасний шлях підготовки конкурентоспроможних фахівців спеціальності 223 "Медсестринство" .....	56
<b>Тамара ГНАТЕНКО</b>	
Web-сайт викладача - сучасний дидактичний засіб.....	59
<b>Ірина ГУМЕНЧУК, Роксолана НЕДІЛЬКО</b>	
Медсестринський менеджмент в умовах сьогодення.....	61
<b>Марія ЖУБРИД, Софія ЯНКІВ</b>	
Репродуктивний огляд досвіду імплементації інструменту Google Docs в форматі розширення онлайн можливостей освітнього середовища.....	64
<b>Галина ЖУКОВА, Тетяна БУЛГАКОВА</b>	
Психологічні особливості посттравматичних стресових розладів у медичних працівників .....	71
<b>Юлія ДУБАС, Оксана ЯРЕМЧУК</b>	
Аналіз ключових фахових компетентностей сестри/брата медичних сімейної медицини.....	73
<b>Ольга КІЛЄЄВА</b>	
Організація навчального процесу в Медичному фаховому коледжі Запорізького державного медичного університету під час дії правового режиму воєнного стану в Україні.....	79

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:  
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

компетентностей, що дасть змогу випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці.

**Перелік джерел інформації**

1. Поплавська С. Д. Формування готовності студентів медичних коледжів до комунікативної взаємодії у професійній діяльності: дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04. Житомир, 2009. 177 с.
2. Антонова О.Є., Шарлович З.П. Професійно-педагогічна компетентність медичних сестер сімейної медицини як складова їх професійної компетентності // Проблеми освіти: Наук-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. Київ, 2015. Вип. 85. С. 9-14.
3. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1344.
4. Україно-швейцарський проект "Розвиток медичної освіти" URL: <https://cutt.ly/1smvpNG>

УДК 37.091:61:378.094:355(477)

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНОМУ  
ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ЗДМУ ПІД ЧАС ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ  
ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ**

Ольга Павлівна Кілеєва

викладач фармацевтичних дисциплін

**Медичний фаховий коледж**

**Запорізького державного медичного університету**

м. Запоріжжя

23 січня 2023 р., м. Запоріжжя

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:  
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Одним з популярних цифрових інструментів, який забезпечує базову цифровізацію системи у Медичному фаховому коледжі ЗДМУ, є система електронного журналу. Такий цифровий інструмент створює нові можливості для забезпечення безперервної взаємодії та ефективної співпраці між чотирьома групами учасників освітнього процесу в коледжі - адміністрація коледжу, викладачі, студенти та батьки [1,2]. А також відеоуроки Всеукраїнської школи онлайн [3] для студентів 1-2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту.

Для студентів, які знаходяться на тимчасово окупованих територіях (ТОТ) відповідно до державної політики у сфері освіти на ТОТ:

Коледжем розроблено рекомендації щодо здобуття освіти на тимчасово окупованих територіях; коледжем розроблено орієнтовний алгоритм щодо дій закладу фахової передвищої освіти, викладачів коледжу для студентів які опинилися у тимчасовій окупації;

Здійснюється постійна комунікація та інформаційна підтримка студентів коледжу, які залишилися на тимчасово окупованих територіях за допомогою платформи MS Teams, e-journal та офіційного сайту коледжу [2,4,7]. На даний час на окупованій території залишається 4 % контингенту нашого закладу освіти. Задля забезпечення права на здобуття української освіти студентів медичного коледжу, які знаходяться за кордоном, освітній процес відбувається у синхронному та асинхронному режимі з повною візуалізацією за допомогою MS Teams за українськими стандартами та програмами. Це не лише сприяє реалізації права студента на освіту, а й демонструє підтримку студентів коледжу та їхніх батьків, які ще не визначилися щодо того, чи варто повертатися в Україну. На даний час за кордоном перебуває 20% контингенту коледжу. Серед 61 опитаного опонента нашого коледжу, які перебувають за кордоном (табл. 1):

Таблиця 1.

**Термін (план) повернення в Україні здобувачів освіти  
Медичного фахового коледжу ЗДМУ**

23 січня 2023 р., м. Запоріжжя

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:  
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

№ з\п	Плани	%
1	планують повернутися в Україну після завершення війни	49,2
2	планують, але коли, не знають	41,1
3	не визначилися	0,2
4	вагаються;	5,7
5	не планують повертатися, хочуть залишитись за кордоном	1,1
6	планують повернутися протягом півроку	0,35
7	планують повернутися до 1 вересня 2023 року	2,3
8	інші– не знають, коли повернуться або коли буде безпечно	0,05

Ці пропозиції надавалися батьками студентів, які знаходяться за кордоном: забезпечити права на здобуття української освіти для студентів, які знаходяться за кордоном, шляхом розробки відповідних механізмів та процедур (оптимізувати розклад занять через зайнятість студентів у першій половині дня в закордонних школах та подвійне навантаження, надати можливість запису лекційних та практичних занять, індивідуальний графік відпрацювань пропущених практичних (лабораторних) занять, доступ до електронних підручників, методичних розробок практичних занять тощо); запровадити статистику українських здобувачів освіти, які знаходяться за кордоном; розробити порядок зарахування навчальних досягнень із предметів, які здобувач освіти вивчав у закордонних школах, в коледжі; провести аналітику щодо переведення українських здобувачів освіти, які знаходяться за кордоном, на сімейну форму навчання [5, 6].

81

### **Перелік джерел інформації**

1. Міністерство охорони здоров'я. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/cifrova-osvita/avtomatizovanij-informacijnij-kompleks-osvitnogo-menedzhmentu>.
2. Електронний журнал. URL: <https://e-journal.iea.gov.ua/>
3. Всеукраїнська школа онлайн. URL: <https://lms.e-school.net.ua/>

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:  
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

4. Освіта в умовах воєнного стану. URL: <https://eo.gov.ua/osvita-v-umovakh-voiennoho-stanu/2022/04/11/>
5. Особливості організації освітнього процесу. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/osoblivosti-organizaciyi-202223-navchalnogo-roku>
6. Навчання в умовах воєнного стану в Україні. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serpn.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Nauk-metod.zbirnyk-Osv.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu-%20Innovatsiyta.projektna.diyalnist.pdf>
7. Офіційний сайт Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету. URL: <https://college.zsmu.edu.ua/>.

УДК 37.018.43.016:81'243"364"

**ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС  
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Лариса Корхова

студентка

Добровольська Марина Борисівна

викладач іноземної мови

**Медичний фаховий коледж**

**Запорізького державного медичного університету**

м. Запоріжжя

82

Загальновідомо, що в основі сучасних парадигм освіти закладені науково-теоретичні поняття, що відображають основні риси дійсності. Йдеться про особистісно-орієнтоване навчання, диференціацію та індивідуалізацію навчальної діяльності, формування мотивації навчання, саморозвиток студентів та ін. Саме ці ідеї освіти успішно реалізуються в сучасному інформаційно-освітньому просторі, що сприяє забезпеченню організації навчального процесу

23 січня 2023 р., м. Запоріжжя